

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020

Základní škola Brno, Masarova 11

příspěvková organizace



1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Nálepkova 25A, 637 00 Brno

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: zsmasarova@zsmasarova.cz

http: <http://www.zsmasarova.cz>

1.6 Úplná škola

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 18 | 5 | 419+4 | 23,5 | |
| 2. stupeň | 12 | 4 | 272 | 22,7 | |
| Celkem | 30 | 9 | 691+4* | 23,2 | 700 |

* 4 žáci studují v zahraničí

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24. 6. 1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1. 9. 1999

Předseda a členové ŠR

Jmenovaní **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědranský

Členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

Členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

Předseda

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz>. Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy skolska.rada@zsmasarova.cz

Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v zapsaném spolku. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy.

Zápisy z jednání sdružení rodičů, a později spolku rodičů, jsou k dispozici na webových stránkách školy.

1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednacích | Ročník |
|--|--|--------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“ | MAS/608/2016 13. verze z 1. 9. 2019 | 1.–9. ročník |

Specializace, zaměření školy

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost. Věnujeme se také společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Stejná pozornost je věnována žákům nadaným a talentovaným, pro které jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace Czech Dalton a Dalton International a je držitelem certifikátu Česká daltonská škola.

Ve všech třídách prvního ročníku využíváme nové metody splývavého čtení Sfumato. Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora Hejného zapustila na naší škole kořeny.

1.9 Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování není součástí školy.

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Pracovníci školního stravování nejsou pracovníky školy.

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 10 | 280 | 10 | 300 |

Z činnosti školní družiny

Malování na chodník

Hned na začátku školního roku se rozhodla všechna oddělení školní družiny vylepšit okolí školy obrázky malovanými na chodník. Počasí přálo, a tak se jednoho slunečního odpoledne vydaly děti před školu a daly průchod své fantazii. Rodiče si je mohli prohlédnout, než déšť rozhodl o konci této výstavy.

Stánky pro Klokánek

Školní družina uspořádala 2. ročník akce Stánky pro Klokánek. Děti a jejich rodiče doma přichystali spoustu dobrot, sladkých i slaných. Občerstvení děti donesly do školy a o velké přestávce „prodávaly“ na stáncích, rozmístěných po celé škole. Samozřejmě, že se i v jednotlivých odděleních pilně připravovalo. Letos napekly i samotné děti a tety z Klokánku. Výtěžek z celé akce činí rekordních 15 075,-Kč! Zároveň se nám ozvali rodiče, kteří nakoupili a přinesli pro děti z Klokánku plnou krabici lepidel. Děti, ze školní družiny, předají peníze i lepidla na společném setkání. V příštích letech budeme v této akci určitě pokračovat.

Rozvoj čtenářské gramotnosti v družině

Od října do prosince roku 2019 Kapříci, Pejsci a Zajíčci spolupracovali na projektu, který rozvíjel čtenářskou gramotnost dětí. V říjnu si žáci navštěvující tuto oddělení školní družiny přinesli do školy své oblíbené knihy a postupně je představili svým spolužákům. Z každé knihy si v družině také přečetli krátkou ukázkou. Děti tak měly možnost podělit se o své oblíbené příběhy s ostatními a inspirovat je k četbě dalších knih (nebo k tomu, aby si danou knihu přály např. na Vánoce).

V listopadu každé oddělení vyrábělo svou vlastní „knihu“, tzv. lapbook, na předem určené téma. Zajíčci zpracovávali téma samotného vzniku knihy, Pejsci se zaměřili na své oblíbené ilustrátory knih a Kapříci na několik vybraných autorů dětských knih. Vznikla krásná díla, která jsme si představili a nakonec jsme je vystavili v prostoru šaten prvního stupně.

Stínové divadlo

Žáci navštěvující ŠD Želvičky si připravili stínové divadlo O Šípkové Růžence. Jejich představení zhlédli žáci prvních a druhých ročníků v divadelním sále školy koncem ledna. Dva vybraní žáci vodili loutky, v rolích čtenářů se vystřídalo osm děvčat. Představení bylo zpestřeno hudebním doprovodem a zpěvem dětí. Všem divákům se divadlo velice líbilo a na konci představení ho ocenili mohutným potleskem. Chválíme všechny žáky podílející se na realizaci divadla a těšíme se na další představení.

Taneční festival

V únoru propukl dlouho očekávaný "Taneční festival ŠD".

Dvacet soutěžících týmů za obrovské podpory diváků předvedlo své taneční kreace.

Zvítězily tyto týmy:

1. třídy - Lucie Šimáčková, Veronika Hájková

2. třídy - Iva Stojanovová, Kristýna Kavlíková a Monika Helisová

3. a 4. třídy - Adéla Moskalová, Tereza Chládková, Monika Szulczányiová

Děkujeme všem soutěžícím za jejich odvahu i krásná vystoupení. Též členům školního parlamentu Viktoru Hejčíkovi a Aleši Drápelovi za technickou podporu a moderování celé akce.

Výprava do vesmíru

V pátek před jarními prázdninami se navečer sešly děti ze ŠD Kapříci, Pejsci a Zajíčci ve škole. Čekala tu na ně první část dobrodružné cesty.

Nejprve děti musely projít tajuplnou trasou, kde plnily nejrůznější úkoly zaměřené na paměť, postřeh, odvahu a orientaci, aby se dostaly až do tělocvičny, kde si vyzkoušely stav beztlíže. Potom se pod klenbou noční oblohy seznámily s hvězdami a souhvězdími.

Pak už byl nejvyšší čas nasoukat se do spacích pytlů, abychom měli dostatek sil na vše, co nás čekalo následující den.

Ráno některé děti odešly domů, ostatní se začaly věnovat přípravě na cestu po naší sluneční soustavě. Vytvořily si vlastní manuál s potřebnými informacemi a radami, posilnily se před cestou a již byl nejvyšší čas vydat se na cestu...

Hned na začátku byl zdar naší výpravy ohrožen, ale potíže s dopravním prostředkem jsme vyřešili a dopravili jsme se až k Neptunu. Pak jsme postupovali směrem ke Slunci. Zvládli jsme si prohlédnout všechny planety, kolem kterých jsme prolétali, porovnávali jsme jejich velikost.

Po zdolání celé Sluneční stezky jsme se posilnili, prohlédli si krásnou zvonkohru v kostele ve Křtinách a pak byl nejvyšší čas k návratu domů.

Výstava Svět zvířat

Naše školní družina uspořádala již tradiční výstavu prací svých žáků v šatnách školy. Letošní různorodé výtvarné počiny spojovalo téma Svět zvířat. Výstavu jsme začali s dětmi připravovat již v únoru, k výstavě mohli žáci přispět i svými díly vyrobenými v době uzavření škol. Všechny výtvarné práce jsou vystaveny tak, aby si je mohli prohlédnout kolemjdoucí bez nutnosti vstupovat do vnitřního prostoru školy. Výstavu mohou zájemci vidět během měsíce června.

Kroužky ve školní družině

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| Výtvarný | 1 | 23 |
| Vpisek | 1 | 18 |
| Turistický | 1 | 24 |
| Celkem | 3 | 65 |

1.12 Školní klub, který je součástí školy

Škola nemá zřízen školní klub.

2. Údaje o pracovnících školy

Ředitel školy

Mgr. Zálešák Ivo

Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu
Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP

Mgr. Jelínková Ivana
Mgr. Zálešáková Alexandra

Učitelé

I. st.

Mgr. Aulehlová Kateřina
Mgr. Ciupková Anna
Mgr. Damborská Jana.
Mgr. Denemarková Blanka
Mgr. Doležalová Iva
Mgr. Gašparíková Martina
Mgr. Hartlová Kateřina
Mgr. Krbková Trnková Kateřina
Mgr. Kukolová Renata
Mgr. Mášková Věra
Mgr. Miková Renata
Mgr. Neumanová Hana
Mgr. Prokešová Michaela
Mgr. Svobodová Šárka
Mgr. Šebela Jiří
Mgr. Šebková Dagmar
Mgr. Šimecká Marcela
Mgr. Tesařová Marta
Mgr. Ullmannová Jana
Mgr. Wolfová Helena
Mgr. Zejdová Eva

II.st.

Mgr. Dosoudilová Denisa
Mgr. Fiala Milan
Bc. Hroudová Hana
PaedDr. Chludová Alena
Bc. Jelínek Vojtěch
Mgr. Křivanová Diana
Mgr. Kukelková Lucie
Mgr. Majerčáková Petra
Mgr. Moskalová Terezie
Bc. Mullerová Blanka Ela
Mgr. Nakládal Ondřej
RNDr. Navrátilová Marcela
Mgr. Palíková Alena
Mgr. Pavlíková Denisa
Bc. Pavlů Dominik
Mgr. Rotrekl Zdeněk
Mgr. Sanetníková Andrea
Mgr. Štěpánová Lenka
Mgr. Štursová Eva
Mgr. et Mgr. Švec Juraj
Mgr. Tomanová Miroslava
Ing., Mgr. Vendl Dušan
Mgr. Viktorínová Dana
Mgr. Zezulová Vladěna

Školní psycholog:

Mgr. Hranošová Tereza

Externí učitelé:

Ing. Kohoutková Helena
Lorencová Renata

Speciální pedagog:

Mgr. Teyschlová Linda
Mgr. Machýčková Kristýna
Mgr. Jelínek Vojtěch
Bc. Zubíková Lucie

Kariérový poradce:

Mgr. Ludmila Fejová

Asistenti pedagogů:

Badurová Marcela
Goliášová Magda DiS
Hamerská Gabriela
Hopjanová Pavlína DiS
Kárná Ivana
Klepárníková Radka
Ing. Klímová Petra
Kolouchová Kamila

Vychovatelky školní družiny:

Hamerská Gabriela
Vaníková Naděžda
Chaloupková Zdeňka
Kolouchová Kamila
Bc. Králová Drahomíra
Mgr. Mitrengová Stanislava
Perníkářová Alena
Mgr. Plíšková Veronika

Krausová Lenka
Kroutílková Lucie
Bc. Malý Richard
Mazourová Jana
Perníkářová Alena
Petlachová Monika
Mgr. Puková Alena
Bc. Straková Denisa
Bc. Svobodová Magda
Šenková Sylva
Škrancová Veronika
Štěpančíková Ilona
Trnková Martina
MgA.Vobejdová Kateřina
Výduchová Monika
Vyskočilová Veronika
Vývodová Zuzana

Pollaková Hana
Trnková Martina

Provozní zaměstnanci:

Ing. Bubelíny Juraj
Hanáková Zdeňka
Koláček Jan
Kvasnička Roman
Kvasničková Michaela
Nomilnerová Helena
Pilátová Soňa
Thurmerová Pavlína
Říhová Blanka

THP

Ing. Šikulová Miroslava
Turinková Dagmar

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený / fyzický | % |
|---|---------------------------------|------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 70,29/87 | 100 / 100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 65,84/80 | 93,66 / 97 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **11**

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé |
|------------|----------------|
|------------|----------------|

| | Muži | Ženy |
|---|-------------|-------------|
| do 35 let | 4 | 10 |
| 36-50 let | 2 | 15 |
| 51 a více | 3 | 10 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 3 |
| Celkem | 9 | 38 |
| Rodičovská dovolená | | 13 |

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): **12,8/20**

z toho a) asistent pedagoga:

b) osobní asistent: **0**

c) školní asistent: **0**

d) mentor: **0**

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| BOZP*, PO* | Všichni |
| Přírodní vědy | 4 |
| Kariérové poradenství, podnikavost | 12 |
| Inkluze – talentovaní žáci, žáci s PO | 13 |
| Prevence násilí, subkultury | 6 |
| Projektové vyučování | 3 |
| Umělecké | 3 |
| Jazykové | 16 |
| Čtenářská gramotnost | 6 |
| Finanční a matematická gramotnost | 13 |
| Formativní hodnocení | 3 |
| ICT, online vyučování ** | 3+ |
| Vychovatelství | 1 |
| Právní předpisy, řízení školy | 3 |
| Ekonomické předpisy | 5 |
| Celkem | 91+všichni |

* Školení BOZP – všichni zaměstnanci

** Instruktaž Jany Ullmannové k Google Meet, webináře, samostudium – všichni ped. pracovníci

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|---------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1. | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 91 | 90 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 3. | 85 | 78 | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 80 | 72 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 92 | 80 | 12 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 419 | 391 | 28 | 0 | 0 |
| 6. | 82 | 61 | 21 | 0 | 0 |
| 7. | 69 | 50 | 19 | 0 | 0 |
| 8. | 63 | 37 | 25 | 1 | 0 |
| 9. | 58 | 30 | 28 | 0 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 272 | 178 | 93 | 1 | 0 |
| Nezařazeni (žáci v zahraničí) | 4 | | | | |
| Celkem za školu | 695 | 569 | 121 | 1 | 0 |

3.2 Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 0,001 |

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 187
průměr na jednoho žáka: 0,29**

3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělávají tři žáci, kteří jsou mimořádně nadaní. Rozvoj jejich nadání je vždy nastaven individuálně dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci mají IVP, podle kterého dochází k obohacování nebo akceleraci učiva. Dva žáci mají možnost rozvíjet své specifické zájmy i v rámci individuální výuky s vyučujícím, která probíhá 2× týdně.

Další nadaní žáci jsou během vyučování rozvíjeni v rámci oblasti svého nadání.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 8 | 5 | 8 | 41 | 9 |

3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---------------|------------|------------|
| 9. ročník | 58 | 81,69 |
| 8. ročník | 0 | 0 |
| 7. ročník | 5 | 7,04 |
| 5. ročník | 8 | 11,27 |
| Celkem | 71 | 100 |

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 29

Důvody: stěhování rodičů, přechod na jinou školu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 15

Důvody: přistěhování rodičů do naší spádové oblasti.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla Česká školní inspekce žádnou kontrolu.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V červnu byla na škole provedena Krajskou hygienickou stanicí v Brně kontrola celého objektu v souvislosti s žádostí školy o navýšení celkové kapacity školy. Doporučení, která KHS stanovila, byla školou akceptována a postupně řešena. KHS vydala souhlasné stanovisko k požadavku navýšení kapacity. Protokol o kontrole je k dispozici u ředitele školy.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

V tomto školním roce se neuskutečnila žádná kontrola.

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|---|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky | 21 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 84 | 0 |
| Nepřijetí k základnímu vzdělávání | 9 | 0 |
| Povolení individuálního vzdělávacího plánu | 110 | 0 |
| Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby | 4 | 0 |
| Přestup žáka z jiné školy | 15 | 0 |

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | učitel II. stupně ZŠ | VŠ – magisterské |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|------------------|
| školní metodik prevence | 1 | učitel II. stupně ZŠ | VŠ – magisterské |
| kariérový poradce | 1 | sociální pedagog | VŠ – magisterské |
| koordinátor péče o nadané | 1 | učitel I. stupně ZŠ | VŠ – magisterské |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|---------------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog | 1 | psycholog | VŠ - magisterské |
| školní speciální pedagog | 1 | speciální pedagog | VŠ - magisterské |
| školní speciální pedagog | 0,5 | speciální pedagog | VŠ - bakalářské |
| školní speciální pedagog | 0,18 | speciální pedagog | VŠ - bakalářské |
| školní speciální pedagog | 0,64 | speciální pedagog | VŠ - magisterské |

6.1.2 Věková struktura

| | do 35let | 36 – 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|----------------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce | | 1 | |
| školní metodik prevence | 1 | | |
| kariérový poradce | | | 1/1 |
| koordinátor péče o nadané | | 1 | |
| školní psycholog | 1 | | |
| školní speciální pedagog | 3 | 1 | |

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Školní psycholog

Setkávání školních psychologů, supervizní setkání

4. ročník psychoterapeutického výcviku Umění terapie

Webinář „Poskytování podpůrných opatření od 1. 1.2020“ (9. 12. 2019)

KaPoDav – kariérové poradenství (říjen, prosinec, únor, duben – vždy 1 den)

SVP Help Me – Práce s rodinou (12. 11. 2019)

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (5. 3. 2020)

Školní speciální pedagogové

Setkávání speciálních pedagogů

Seminář „Efektivní začlenění žáka se SVP“ (26. 9. 2019)

Webinář „Poskytování podpůrných opatření od 1. 1. 2020“ (9. 12. 2019)

Seminář „Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií“ (9. 12. 2019)

Přednáška „Spolupráce učitele s rodiči žáků“ (6. 3. 2020)

Výchovný poradce

Setkávání výchovných poradců

Webinář „Poskytování podpůrných opatření od 1. 1. 2020“ (9. 12. 2019)

SVP Help Me – Práce s rodinou (12. 1. 2019)

Školní metodici prevence

Pravidelná setkávání s ostatními členy ŠPP

Koordinátor péče o nadané žáky

Pravidelná setkávání s ostatními členy ŠPP

Kulatý stůl (NIDV) - nové informace, nabídky a sdílení zkušeností v oblasti péče o nadané děti (17. 10. 2019, 10. 3. 2020)

6.2 Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|-----------------|-----------------------------------|------------|----------------------------|
| tělesné | 9. | 1 | 3 |
| poruchy chování | 1., 2., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | 15 | 2. a 3. stupeň |
| poruchy učení | 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | 65 | 1., 2. a 3. stupeň |
| PAS | 2., 3., 4., 9. | 7 | 3. stupeň |
| logopedické | 1., 3., 4., 5., 6., 7., 8. | 16 | 2., 3. a 4. stupeň |
| Celkem | | 104 | |

Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Přípravily:

Linda Teyschlová, Tereza Hranošová, Terezie Moskalová, Kristýna Machýčková, Vladěna Zezulová, Renata Miková, Ludmila Fejová a Jana Damborská

Školní psycholog Mgr. Tereza Hranošová

Na začátku školního roku jsem se věnovala především:

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků se SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.
- Adaptační pobyt pro žáky 4. ročníků a jejich třídní učitele – pobyt byl zaměřen na podporu kamarádkých vztahů a utvoření funkčních kolektivů
- Na podzim a na přelomu roku pak poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace u žáků 8. a 9. tříd

Během celého školního roku jsem se věnovala následujícím činnostem:

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, poradenství s prvky rodinné terapie
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže), včetně administrativních výkonů týkajících se těchto žáků
- Krizová intervence
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)

- Diagnostika vztahů ve třídě, zjišťování postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu
- Řešení problémového chování žáků - sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči, účast na výchovných komisích
- Metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a pomoc vedení školy
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Spolupráce s dalšími školními psychology (včetně pravidelného setkávání 1x měsíčně) a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, PČR, lékaři, neziskové organizace)
- Další vzdělávání školního psychologa

Speciální pedagogové Mgr. Linda Teyschlová a Mgr. Kristýna Machýčková

Na začátku školního roku jsme se věnovaly těmto činnostem:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (žádosti rodičů o IVP, rozhodnutí o povolení IVP)
- Pomoc učitelům s vypracováním IVP
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (Diagnosticko-intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga (schůzky, individuální konzultace)
- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- Pravidelné setkávání (1x měsíčně) s dalšími speciálními pedagogy v PPP Kohoutova
- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga
- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP (podpůrná opatření)
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP, komunikace se SPC, PPP - doporučení asistentů pedagoga, návrhy podpůrných opatření)

Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová

- Koordinace školního poradenského pracoviště (schůzky školního poradenského pracoviště)
- Náplní práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká

část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků s SPU a poruchami chování, žáků se slovním hodnocením, odešlých žáků a v komunikaci s rodiči a OSPODem.

- V letošním školním roce proběhlo celkem 14 výchovných komisí a schůzek s rodiči. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, záškoláctví. Dále proběhlo 35 pohovorů se žáky, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům nebo pedagogům.
- Pracovníkům OSPODu jsme na vyžádání zaslali posudky na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení, jak jsou omlouvány absence.
- V PPP bylo vyšetřeno 58 dětí, v SPC 11 dětí.
- V tomto školním roce odešlo z naší školy 29 žáků, 15 přišlo.

Školní metodici prevence Mgr. Jana Damborská a Mgr. Vladěna Zezulová

- Konzultace a dle aktuální potřeby a ve spolupráci s třídními učiteli v ročnících, zaměřené na témata prevence rizikového chování, podporu pozitivního klimatu tříd a osobnostně sociální výchovu.

Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová

- Již šestnáctý rok pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. Někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.
- Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.
- Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol, která se konala v listopadu 2019. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu.
- Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V březnu se uskutečnil přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit.
- Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali

odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.

- V průběhu školního roku měli žáci 8. a 9. ročníků možnost navštívit SŠ Charbulova, SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Čichnova, SŠ technickou a ekonomickou Olomoucká. O naší činnosti pravidelně informujeme na internetových stránkách školy.
- Docházku na naší škole v tomto školním roce ukončilo 43 žáků z devátých ročníků. Přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Na víceletá gymnázia se hlásilo celkem 12 žáků.

Koordinátor péče o nadané žáky Mgr. Renata Miková

Během školního roku, ve kterém jsem byla pověřena péčí o nadané děti, jsem:

- Vyhledávala a shromažďovala materiály pro práci s nadanými
- Spolupracovala s Mensou ČR a jinými společnostmi při organizování akcí pro nadané děti naší školy
- Poskytovala informace a podporu pedagogům při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi
- Pomáhala zpracovat Plány pedagogické podpory, dotazníky pro PPP
- Vedla Klub nadaných dětí
- Dále se vzdělávala v oblasti péče o nadané
- Zajišťovala ostré testování a ověřování diagnostických testů pro nadané děti ve spolupráci s FSS MU Brno

Adaptační pobyt žáků šestých tříd

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce vyjely všechny čtyři třídy v šestém ročníku. Spolu s třídními učiteli Dominikem Pavlů, Marcelou Navrátilovou, Dianou Křivanovou a Evou Štursovou a asistenty Veronikou Vyskočilovou, Radkou Klepárníkovou a Janou Brožovou. Za ŠPP se pobytu zúčastnily školní psycholožka Tereza Hranošová a výchovná poradkyně Terezie Moskalová. Připravily program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Žáci si zažili atmosféru filmového festivalu i známé hry Pevnost Boyard. Adaptační pobyt proběhl na konci září 2019 v rekreačním středisku Vyhlídka u Blanska.

Adaptační pobyt žáků čtvrtých tříd

Z důvodu rozdělení kolektivů tříd se uskutečnil adaptační pobyt žáků čtvrtých ročníků. Každá třída vycestovala individuálně se svým třídním učitelem a asistentem pedagoga. Za ŠPP připravila program školní psycholožka Tereza Hranošová. Tento program byl zaměřený na podporu kamarádských vztahů a utvoření funkčních kolektivů.

Pilotování hry „Zpátky v čase“ společnosti Spondeo v 3. C, 4. C a 6. C

Tvůrčí tým hry Zpátky v čase umožnil naší škole vyzkoušet její možnosti a potenciál v několika třídách napříč ročníky. I když byla hra ve fázi vývoje, dostali jsme podrobný popis

a manuál, jak s ní pracovat. Součástí dodaných materiálů byly i nahrávky, které dětem učarovaly. S napětím poslouchaly do jaké míry se jako agenti mají pustit. Překvapující bylo, jak se i desetileté děti nechaly vtáhnout do starostí fiktivních obětí a násilníků. Ve skupinách diskutovaly o charakterech postav i o tom, jak jim poradit. Mnohokrát od dětí zazněly vlastní zkušenosti. Z pohledu učitele můžeme ocenit velmi dobře propracované charaktery postav, cílené zápletky i rady, z nichž se musí vybírat ty správné. Děti hrou posílily nejenom sociální inteligenci, ale trénovaly i komunikaci, schopnost se domluvit a vhodně obhajovaly své názory. Jednotlivé situace se dají v třídnických hodinách použít při aktuálním problému k otevření diskuze o řešení situace, ale i jako preventivní prvek. V bezpečném prostředí si děti mohou vyzkoušet řešit konflikty, s kterými se setkávají. Hra se dá pojmut jako celoroční preventivní program pro třídního učitele, který projde zácvkem zkušeného psychologa.

Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků

Žáci 8. a 9. ročníků měli možnost účastnit se kariérového poradenství u školní psycholožky a poradkyně pro volbu povolání. Pro lepší orientaci žáků ve studijních a učebních oborech byla v listopadu 2019 pořádána již tradiční burza středních škol, které se účastnila většina středních škol z Brna a okolí. V březnu pak byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který probíhal v rekreačním středisku Vyhlídka u Blanska.

Ověřování diagnostických testů

V rámci spolupráce s FSS MU Brno a podpory vyhledávání nadaných žáků ve škole jsme se podíleli na ostrém ověřování diagnostických testů, které slouží k mapování schopnosti fluidní inteligence (konkrétně deduktivního usuzování) a k testování efektivity učení (asociační paměti) u dětí 1.-6. tříd. Tyto testy následně budeme moci využívat ve škole k diagnostice nadání a schopností.

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Vlastní hodnocení školy

Výsledky Kalibra

Již od školního roku 2000/01 si naši žáci v 5. a 9. ročníku anonymně vyzkouší srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka. Ve školním roce 2016/17 jsme otestovali také žáky 3. tříd. Tyto srovnávací testy jsou součástí projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adresách

<http://kalibro.cz/testy-kalibro-2019/20-pro-5.-zs-oduvodneni-spravnych-odpovedi>

<http://kalibro.cz/testy-kalibro-2019/20-pro-9.-rocnik-zs-oduvodneni-spravnych-odpovedi>

si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními.

Testování ČŠI

Naši žáci 8. ročníků byli Českou školní inspekcí vybráni k otestování environmentální výchovy. Výsledky za celou školu najdete (odkaz na „Výsledky 2019 Enviro.pdf“). Výsledky jednotlivých žáků získáte po vložení přístupových údajů, které každý žák obdržel na adrese

<https://set.csicr.cz/Vysledky/Default.aspx>

Vlastní evaluace

V důsledku zhoršené epidemiologické situace a uzavření škol se nemohla evaluace v 3., 5. a 9. ročnících uskutečnit.

Ocenění pracovníků líšeňských škol a ocenění našich žáků na líšeňské radnici

V důsledku zhoršené epidemiologické situace nebyla obě setkání uskutečněna.

7.2 Výsledky našich žáků, projektové vyučování

Výsledky a činnost žáků I. stupně

Český jazyk

Babylon aneb rozumíme si?

V únoru proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Babylon aneb rozumíme si? mezi žáky 5. ročníku. Soutěž prověřuje úroveň čtenářských dovedností a také schopnosti porozumět a pracovat s textem. V letošním roce si pořadatelé pro děti připravili texty týkající se zoologické zahrady. Soutěžící doplňovali chybějící slova do textu, rozhodovali o pravdivosti výroků nebo vyplňovali informace z textu, který si přečetli. Nejúspěšnější řešitelkou městského kola byla Eliška Cholastová. Městské kolo bylo z důvodu uzavření škol v letošním roce zrušeno.

Recitační soutěž žáků 2. – 5. ročníku

Na konci měsíce ledna se uskutečnila pravidelná každoroční soutěž v recitaci. V divadelním sále školy se sešlo téměř 50 soutěžících. Na programu byly verše humorné i vážnější. Každý se snažil předvést svůj nejlepší výkon před zaplněným publikem. Sedmičlenná porota neměla lehké rozhodování vybrat z každého ročníku tři nejlepší. Proto byly uděleny i speciální ceny za náročnost či celkový projev. Výborného umístění dosáhli: Nela Krajčová, Adam Říha, Alžběta Hrabalová, Viktor Vlach, Nina Navrátilová, Jakub Knotek, Darina Růžičková, Viktorie Krbková, Adéla Moskalová, Kristýna Pavlíková, Martin Pavloň, a Klára Sedláčková. Nejlepší žáci z ročníku postoupí do městského kola, které se však díky uzavření škol neuskutečnilo.

Recitační soutěž 1. ročníků

V měsíci únoru se uskutečnilo školní kolo v recitační soutěži žáků 1. ročníků. Z každé třídy byli vybráni tři až čtyři nejlepší recitátoři. Ti pak společně soutěžili v divadelním sále před porotou. Palce soutěžícím drželi ostatní spolužáci ze tříd, kteří tvořili publikum. Zazněly básničky nejrůznějšího žánru i délky – s výběrem pomáhali rodiče. Přes počáteční trému se

soutěž vydařila, porota měla těžký úkol vybrat ty nejlepší - nakonec byli čtyři. Všichni soutěžící byli odměněni, výherci i věcnou cenou a velkým potleskem. V příštím roce určitě využijí při dalším kole recitační soutěže své první získané zkušenosti.

Brněnské pověsti

K začátku nového školního roku patří už pravidelně výukový program Brněnské pověsti, který pořádá CVC Lužánky. Žáci 3. ročníků naší školy se společně s průvodkyní sešli během září, října a listopadu v centru Brna, kde si společně prošli místa se zajímavými a historickými budovami. Navštívili Moravské náměstí, kostel sv. Jakuba, náměstí Svobody, Měnínskou bránu, kamennou pannu na Orlí, Zelný trh i Starou radnici. Žáci načerpali informace i o vzniku města Brna.

Kulturní akce v 1. – 3. ročníku

V průběhu tohoto školního roku se uskutečnily návštěvy divadel i knihoven. Žáci 2. ročníků zhlédli v divadle Radost vtipné a oblíbené představení Pipi dlouhá punčocha, žáci 3. ročníků hostující herce v představení Královna Koloběžka I. Bohužel, první ročníky se již do divadla na objednané představení divadla Radost nedostaly. Ve škole se uskutečnilo pro nejmenší v listopadu v divadelním sále představení líšeňských hereček: Jak se Jonáš přestal bát – zaměřené na ekologii. Uskutečnily se návštěvy některých 1. tříd v knihovně Jiřího Mahena v Líšni, na Kobližnou navštívili žáci 3. ročníků. Velkým zážitkem pro žáky 1. tříd byla návštěva Hvězdárny a planetária Brna, kde žáci shlédli program ve 3D Lucie: tajemství padajících hvězd, kde se vydají se třemi kamarády na bláznivou cestu na Měsíc. Seznámí se s jasnými hvězdami a souhvězdími.

Matematika

Finanční gramotnost - 1. ročník

Žáci 1. ročníku se věnovali finanční gramotnosti v hodinách matematiky průběžně během celého roku. V rámci učebnic Hejného matematiky společně procházeli prostředím, kde se žáci seznámili s penězi a řešili hodnotu peněz. Pomocí papírových bankovek peníze rozměňovali a nakupovali různé předměty. Hra na obchod je provázela během celého roku. Na finanční gramotnost žáci narazili i ve slovních úlohách, kde se setkali i s pojmy banka, výplata, platební karta.

Finanční gramotnost - 2. ročník

Všechny třídy 2. ročníku si celý rok půjčovaly knihu Kde rostou peníze. Každý druháček se z Knihy Denisy Proškové dozvěděl, jak se Adélka, Adámek a teta Minimajka učí zacházet s penězi, jak s nimi hospodaří. Myšky nám vysvětlily, co je úrok. Veverky zase, jak šetřit a také, jak našetřené oříšky spravedlivě rozdělit. Medvědí rodinka nám ukázala, že nemáme být líní, protože všichni ví, že bez práce nejsou koláče. Po společné četbě si děti přečtenou knihu zapsaly do čtenářských deníků.

Finanční gramotnost – 3. ročník

Žáci 3. ročníků využili finanční gramotnost o vánočních trzích, které naší škole před Vánoce proběhly. Tématem byla - rozvaha, výkaz zisku, ztráty. Žáci 3. ročníku vyčíslili a

nakoupili materiál, suroviny na výrobu předmětů k prodeji. Osobně prodávali svoje výrobky, přijímali a vraceli finanční prostředky. Své vydělané finance využili k předem promyšlené aktivitě.

Logická olympiáda 2019 – základní kolo

Každoročně se žáci naší školy zapojují do řešení Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky. Je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje kreativní přístup. Nejedná se o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

V letošním školním roce se naše žákyně Alžběta Nováková dostala mezi 60 nejlepších řešitelů ve své věkové kategorii v Jihomoravském kraji. Postupuje do krajského kola.

Mateso – školní kolo

Žáci 5. ročníku se zúčastnili na konci října matematické soutěže MATESO. Řešili 15 zajímavých úloh. Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří získali alespoň 8 bodů. Z naší školy to bylo 9 žáků. Na 1. místě s 11 body se umístila Klára Sedláčková, na 2. místě Alžběta Nováková s 10 body, na 3. místě s 9 body Nela Levíčková, Ludmila Zavadilová, Ondřej Stojanov a Michal Minář a na 4. místě s 8 body se umístily Lada Šťovíčková, Hoang Lili a Eliška Trčková.

Mateso - městské kolo – 5. ročník

Městské kolo matematické soutěže Mateso se konalo v polovině listopadu 2019 v Tyršově základní škole, Brno. Z naší školy se městského kola zúčastnilo 6 žáků. Na 4. místě se umístila Nela Levíčková a na 6. místě Klára Sedláčková a Michal Minář.

Matematická olympiáda – 5. ročník – školní kolo

Žáci 5. ročníku, kteří mají rádi zajímavé matematické úlohy, řešili ve svém volném čase šest úloh. Úspěšnými řešiteli domácího kola byli tito žáci: Alžběta Nováková, Michal Minář, Eliška Nechutová, Ludmila Zavadilová, Nela Levíčková, Klára Sedláčková, Tomáš Hajda, Hoang Anh Thu. Všichni tito úspěšní řešitelé postupují do okresního kola, které se koná 29. 1. 2020 na ZŠ Křídlovická.

Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. ročníky

Okresní kolo matematické olympiády 5. ročníku se konalo na ZŠ Křídlovická v posledním lednovém týdnu. Žáci řešili tři úkoly s 18 bodovým ziskem. Naše škola vyslala 8 žáků. Úspěšnými řešiteli byli: Ludmila Zavadilová, Michal Minář, Alžběta Nováková, Nela Levíčková a Tomáš Hajda.

Sudoku 5. ročník – školní kolo

Školní kolo turnaje v sudoku se uskutečnilo v prvním listopadovém týdnu. Nejlepšími řešiteli jsou tyto žákyně: Klára Sedláčková a Veronika Krojzlová. Obě nás budou reprezentovat na Vánočním turnaji v Sudoku.

Městské kolo Sudoku 5. ročník

Městské kolo Sudoku se konalo na ZŠ Sirotkova v polovině prosince minulého roku. Našimi želízky v ohni za první stupeň byly Klára Sedláčková a Veronika Krojzlová. Obě dvě se staly úspěšnými řešiteli.

Pythagoriáda školní kolo – 5. ročník

Žáci 5. ročníku se v posledním lednovém týdnu zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda. Do soutěže se zapojilo 53 žáků. 10 žáků se stalo úspěšnými řešiteli tohoto kola. Soutěžící řešili 15 zajímavých úloh, ve kterých museli propojit školskou matematiku s notnou dávkou logického úsudku. Nejlepšími řešiteli byli tito žáci: Alžběta Nováková, Nela Levíčková, Ludmila Zavadilová, Michal Minář, Michal Vobejda, Klára Sedláčková, Ondřej Stojanov, Hoang Anh Thu, Adam Kadaňka a Ondra Vávra.

Finanční gramotnost – 4. ročníky

Žáci 4. ročníku se věnovali finanční gramotnosti průběžně v hodinách matematiky. V rámci slovních úloh se setkávali s různými měnami, počítali náklady a výdaje, zaokrouhlovali celkové náklady např. za rodinný nákup, vybavení domácnosti nebo na plánované stavební úpravy bydlení. V průběhu školního roku 4. ročníky procvičovaly finanční gramotnost také prostřednictvím webových stránek www.zlatka.in/cs/ a to zejména v době distanční výuky.

Finanční gramotnost - 5. ročníky

Páté ročníky zvolily procvičování finanční gramotnosti prostřednictvím webových stránek www.zlatka.in/cs/ v průběhu celého školního roku. Žáci se zde dozvěděli informace nejen o penězích, ale také třeba o tom, jak s nimi hospodařit nebo jak to chodí v bankách. Dále jsme se zapojili do projektu ČSOB pro školy. Bohužel z důvodu koronavirového opatření se projektu zúčastnila pouze třída 5. A a 5. C. Odborníci, kteří jsou zaměstnanci ČSOB skupiny, nás hravou a interaktivní formou seznámili, jak vznikly peníze, co je to rozpočet a jak s ním nakládat, jaké jiné než hotovostní metody placení existují a podobně.

Přírodověda, vlastivěda

Festival vědy

Na začátku školního roku se žáci 5. ročníku zúčastnili „Festivalu vědy“ na Riviéře. Žáci si vyzkoušeli spoustu zajímavých věcí např. dojení mléka, měření PH v nápojích, rýžování zlata, ovládání robotické ruky, vyrábění slizu. Viděli obří nafukovací Měsíc a science show s názvem „Led nad zlato“. Festival přinesl žákům mnoho nových zážitků i informací, které využijí ve škole i v běžném životě.

Dravci

Ekologická společnost na ochranu dravých ptáků Seiferos navštívila v měsíci září naší školu. V okolí školy se žáci I. a II. stupně poutavou formou seznámili se sbírkou dravců a sov. Žáci si zasoutěžili a někteří z výherců si přivolali dravce na ruku. Výukový program byl zajímavý pro žáky i učitele.

Planetárium

V rámci učiva přírodovědy navštívili v listopadu žáci 5. ročníku astronomický pořad Planety: Cesta sluneční soustavou. Nejdříve se žáci seznámili s hvězdnou oblohou, souhvězdími, poté se vypravili na cestu Sluneční soustavou. Navštívili Měsíc, Mars, plynné planety a nakonec i trpasličí planetu Pluto. Pořad byl přínosný, žáky velice zaujal.

Anthropos

Na konci února navštívil 4. ročník stálou expozici pavilonu Anthropos. Ve vlastivědě se žáci teoreticky seznamovali s našimi nejstaršími dějinami a poté si díky prohlédnutí výstavy udělali bližší představu o životě našich předků. Expozice o nejstarších dějinách osídlení Moravy i celého evropského kontinentu všechny velmi zajímala. Spousta žáků byla v Anthroposu poprvé. Nejvíce je zaujal mamut, modely našich předků ve skutečné velikosti či kosterní pozůstatky a různé kamenné předměty, z nichž některé byly nalezeny přímo v naší městské části.

Soutěž Celá třída odpovídá

V měsíci únoru se čtvrtý a pátý ročník zúčastnil soutěže „Celá třída odpovídá“, kterou připravila akciová společnost Brněnské vodárny a kanalizace. Třídy jako celek řešily otázky týkající se ochrany životního prostředí a ochrany vody. Kromě odpovědí vytvořily slohové a výtvarné práce. Třídy 4. B a 5. A se probojovaly mezi nejúspěšnější. Získaly finanční odměnu, kterou využijí na školní výlet a praktické dárky pro žáky.

Prvouka

Gastronauti

Na konci října se opět na naší škole objevily studentky maturitního ročníku Střední zdravotnické školy z Brna, aby žákům 1. tříd představily program, tentokrát zaměřený na stravu a trávicí ústrojí. Písničkou a tancem vtáhly žáky dovnitř lidského těla, kudy potrava prochází. Žáci se seznámili s názvy orgánů v trávicím ústrojí a možnými problémy při nedostatku tekutin, pohybu a nevhodné stravy. Zopakovali si třídění potravin, význam vitamínů a minerálů. Celý program byl veselý a studentkám s paní profesorkou se velice podařil, což žáci ocenili velkým potleskem.

Výtvarná výchova

Návštěva výstavy Ondřeje Sekory v MZM v Dětském muzeu na Zelném trhu

Začátkem února se první, druhé i třetí třídy postupně vydaly na výstavu Ondřeje Sekory s názvem Mravenčí a jiné práce. Děti se nadšeně dívaly, jak Ondřej Sekora učí děti kreslit postavičky. Prohlížely si vystavený hmyz lupou a dozvěděly se zajímavosti ze života pana Sekory. V hrací části si mohly prohlížet knížky vytištěné v cizích jazycích a nakonec se proměnily v mravenečky. Stavěly mraveniště, podle vůně hledaly svoji paní učitelku a kreslily společně mravence a jiný hmyz. Výstava se všem velmi líbila.

Hudební výchova

Workshop s Brněnskou filharmonií Na buben se netluče

Během podzimních měsíců žáci 1. stupně navštívili Besední dům, sídlo Filharmonie Brno. Devadesátiminutový workshop byl rozdělen na několik částí. Dětem bylo představeno složení a rozestavení orchestru, poté navštívili prostory, kam se běžný návštěvník nedostane – zkušebnu bubeníků. Zde si prohlédli skupinu bicích nástrojů a seznámili se, jaké zvuky a tóny vydávají. V učebně za doprovodu klavíru se naučili havajskou píseň, doprovodili se hrou na tělo a také si vyzkoušeli hru na bicí nástroje. Nakonec zhlédli krátký koncert hudebníků, kteří jsou přímou součástí orchestru. Vytvořili tak novou podobu brněnské Filharmonie, protože se stali součástí vystoupení a zabubnovali si všichni společně.

Vánoční vystoupení sborového zpěvu

Celý listopad a prosinec se nesl v duchu příprav na Vánoce. Zpěvačky z celého prvního stupně pilně trénovaly, aby na veřejnosti mohly předvést svůj talent. Jako již tradičně nás čekala tři vystoupení. První se konalo u příležitosti rozsvícení vánočního stromu před naší školou. Zde zazněly všem dobře známé vánoční koledy. V polovině prosince jsme se zúčastnili Líšeňských Vánoc, kde zaznělo 6 známých i méně známých vánočních koled. Se stejným repertoárem jsme také vystoupili na nám. Svobody v průběhu konání Brněnských Vánoc. Celý sborový zpěv sklidil ohromný úspěch, který vykouzlil všem účinkujícím i divákům úsměv na tvářích. I v tak malém počtu se vystoupení velmi vydařila, protože všichni podali vynikající výkon a zazpívali s obrovskou chutí a nasazením.

Vystoupení skupiny Marbo

Ve škole v divadelním sále vystoupila skupina Marbo s programem pro 1. stupeň ZŠ „Zpívat nás baví“. V rychlém sledu se písničky střídaly s doprovodným slovem. Zpěv současných populárních písniček i rocková klasika např. od Beatles zazněly v doprovodu kytary, bicích a varhan. Hudebníci postupně při dalších a dalších písničkách rozdávali rytmické nástroje z Orffova instrumentáře. Děti hrály a postupně se i rozezpívaly. Sice neznaly všechny texty, ale refrény písní si rychle osvojily. Na závěr vystoupení zpívali úplně všichni i s pí učitelkami.

Tělesná výchova

Stříbro pro naše mladé atlety

V říjnu se 8 našich mladých sportovců: Adriana Balážová, Tobiáš Topalov, Eliška Nechutová, Martin Pavloň, Viktorie Czudková, Filip Andres, Matěj Skřivánek a Gabriela Hálová zúčastnilo 1. ročníku závodu „Atletika se vrací za Lužánky“. Ve čtyřech disciplínách - skok daleký, sprint na 60 metrů, hod kriketovým míčkem a běh na 600 metrů - bojovali sami za sebe a zároveň sbírali body jako tým reprezentující naši školu. Akce probíhala na stadionu za Lužánkami, který se během prázdnin proměnil v atletický ovál, kde se natáčel film o legendárním běžci Emilu Zátopkovi. Naši závodníci si vzali k srdci odkaz tohoto atleta Když nemůžeš, přidej a přidali tolik, že se jim podařilo mezi 17 zúčastněnými školami dosáhnout až na stříbrný stupínek a získat tak stříbrný pohár.

Plavecké závody

V průběhu měsíce ledna se naši malí plavci zúčastnili závodů v rámci Sítě otevřených brněnských škol v bazénu ZŠ Jundrov. Žáci 3., 4. a 5. ročníků se nezalekli veliké konkurence a statečně bojovali nejen v individuálních závodech, ale i ve štafetách. I když nedosáhli na nejvyšší příčky, úspěšně reprezentovali naši školu a získali nové zkušenosti.

Sportování

V rámci hodin TV jsme jako každoročně plnili 8 disciplín Olympijského víceboje k získání sportovního diplomu. Bohužel, vzhledem k uzavření škol jsme nezvládli dokončit všechny disciplíny. Děti 3. ročníků absolvovali plavecký výcvik a napříč všemi ročníky jsme se během zimních měsíců zdokonalovali v bruslení na kluzišti u Saleska. Byli jsme zapojeni do celoročního seriálu 4 krosových závodů “ Běhy brněnské mládeže“, kde jsme skončili po dvou podzimních kolech na krásném 3. místě z šestnácti škol. Bohužel, opět z důvodu zavření škol, nebyla soutěž dokončena. V prosinci se vybraní chlapci z kroužku florbalu zúčastnili dvou již tradičních turnajů. Novoměstský pohár je přivítal v Řečkovících a druhým turnajem byl Čepscup.

Soutěž ve šplhu

V listopadu proběhla soutěž ve šplhu 1.-5. ročníků. Do té doby děti v hodinách tělesné výchovy poctivě trénovaly a hlavně prvňáčci překvapili a odvážně šplhali téměř až ke stropu. I když byla napříč celými ročníky velká nemocnost, sešlo se nás poměrně dost, abychom mohli po dvě hodiny sledovat mnohdy velmi rychlé souboje. Nejlepšími se v jednotlivých ročnících stali: 1. ročník – Sebastian Almašy, Justýna Taufarová, Leontýna Blaháková, Lenka Konečná.

2. ročník – Adam Říha, Dan Šťovíček, Jan Chaloupka, Vanesa Voksová, Vanda Opluštilová, Kristýna Olexová. 3. ročník – Vít Řihák, Michal Hájek, Linda Trčková, Nikola Forstová. 4. ročník – Nikolas Hložek, Daniel Hochman, Michal Nevařil, Tereza Chládková, Veronika Neumannová, Kristina Čepeláková. 5. ročník – Kryštof Smutný, Štěpán Králík, Tobiáš Koláček, Eva Sedláková, Ema Řiháková, Viktorie Semenjuková.

Atletické závody v Olympii

V únoru jsme se s našimi malými atlety: Hochman Daniel, Julínek Vojtěch, Kleskeňová Andrea, Klímek Dominik Aleš, Kula Tomáš, Lišková Karolína, Neumannová Veronika, Růžičková Darina, Schüllerová Sofie, Balakin Oleksandr, Červinková Lucie, Forstová Nikol, Híkl Martin, Kučerová Adéla, Řihák Vít, Syrová Barbora, Taufarová Johanka, Ženatík Filip zúčastnili atletických závodů základních škol, které se konaly v rámci sportovních dnů a velké mezinárodní akce „Brněnská laťka“ v nákupním centru Olympia. Děti skvěle bojovaly, za předvedené výkony je chválili i atletiční trenéři, kteří akci organizovali. Díky své bojovnosti obsadily skvělé 3. místo za školami, které jsou již dlouhodobě sportovně zaměřené.

Projekty

Projekt Zpracování dřeva

V průběhu listopadu a prosince proběhl ve všech třídách 4. ročníku projekt, ve kterém si žáci vyzkoušeli práci se dřevem. Na základě obrazového materiálu se děti nejprve seznámily se základními informacemi o těžbě dřeva v lesích, dozvěděly se něco málo o struktuře dřeva a různých druzích dřeva. Také poznaly základní nástroje, kterými se dřevo opracovává. Nejprve žáci při studiu pracovního listu pronikli do tajů technického kreslení a v hodinách českého jazyka se pokusili sestavit správný pracovní postup. Nakonec se pustili do výroby vlastního výrobku. Každý žák si vyrobil brousítko na tužky. Při jeho výrobě se žáci naučili orýsovat a upnout materiál, uříznout potřebný rozměr a také výrobek finálně opracovat. Dále se naučili nalepit smirkový papír a filec.

Bioskop - učení experimenty a pokusy

V říjnu se žáci 4. C podívali do moderně vybavených laboratoří Masarykovy univerzity, aby si vyzkoušeli se zkušenými lektory práci vědců. Tématem programu byla voda a její vlastnosti. Děti si pokusy ověřily poznatky, které se v laboratoři dozvěděly. Nechybělo kouzlo ani malování vodou. Děti si odnesly nejenom vědomosti, zážitky a vlastní výtvar, ale také povědomost, jak to na vysoké škole vypadá, jak funguje laboratoř a jak pracují opravdoví vědci.

Ptáci v zimě

Celou zimu probíhal ve druhých třídách projekt Ptáci v zimě. Projekt byl zaměřen na ptáčky, jež zůstávají v zimním období u nás a neodlétají. Cílem projektu bylo přiblížit dětem tematiku ze života ptáků. Kterí ptáčci to jsou, jsme dětem neprozradily, děti si je samy odhalily. Z kouzelné krabice si vybraly část puzzlí a složením obrázku si našly svého ptáčka, tímto postupem si vytvořily svůj pracovní tým. V rámci pracovních činností si děti v týmech vytvořily krmítka pro ptáčky a vydaly se ven je připevnit na stromy. Poté jsme už jen pozorovali přilétající ptáky. Na okno do třídy nám v pracovních činnostech vyrobil pan ředitel s žáky z vyšších ročníků další krmítko pro ptáčky a děti je tak mohly krmít a pozorovat celou zimu. Dále děti z prezentací a videí poznávaly život ptáku. Každá skupinka také plnila úkoly zadané v pracovním listě, kdy si informace vyhledávala pomocí tabletů, encyklopedií a obrázků. Každý si také připravil referát o ptáčkově, který potom prezentoval před celou třídou. Ve výtvarné výchově jsme kreslili ptáčky na krmítku. Na jaře jsme měli v plánu vyčistit jezírko v jedlém parku, které souží jako přirozený zdroj pitné vody pro zvířata. Bohužel jsme to již díky uzavření škol nestihli, a tak jsme si dali velký úkol na září příštího školního roku. Tento projekt se opravdu vydařil. Děti se díky tomuto projektu naučily rozpoznávat ptáky. Dozvěděly se, kteří ptáci odlétají do teplých krajů a kteří zůstávají i přes zimu u nás. Dětem se také přiblížila problematika krmení ptáků v zimním období. Děti si při projektu uvědomily, že nemůžeme ptáčky v zimě nechat vyhladovět a že je důležité je v zimě krmít.

Badatelský projekt Není ořech jako ořech

Badatelský projekt 4. C probíhal na konci října. Děti si nejprve nastudovaly informace o plodech, které běžně jíme a říkáme jim ořech. Překvapily je informace o kokosovém ořechu i kešu oříšku. V otázkách k textu si ověřily, zda si vědomosti dobře pamatují. Vyzkoušely si i výtah z textu. Následovalo samotné bádání. Děti si každý oříšek měřily, vážily, studovaly povrch, vůni i chuť. Svě poznatky si zapisovaly. Podle skutečnosti si oříšky také namalovaly. V poslední části projektu si vyhledaly a zapsaly recept, podle kterého vytvářely oříškovou pomazánku. Děti v průběhu projektu pracovaly samostatně i ve skupinách. Při badatelských aktivitách měly možnost si své poznatky porovnávat a prezentovat.

Preventivní program Dobronauti - Zpátky v čase

Tvůrčí tým hry Zpátky v čase umožnil naší škole vyzkoušet její možnosti a potenciál v několika třídách napříč ročníky. Součástí dodaných materiálů byly i nahrávky, které dětem učarovaly. S napětím poslouchaly, do jaké mise se jako agenti mají pustit. Překvapivé bylo, jak se i desetileté děti nechaly vtáhnout do starostí fiktivních obětí a agresorů. Ve skupinách diskutovaly o charakterech postav i o tom, jak jim poradit. Mnohokrát od dětí zazněly vlastní

zkušenosti. Ve hře jsou dobře propracované charaktery postav, cílené zápletky i rady, z nichž se musí vybírat ty správné. Děti hrou posilují nejenom sociální inteligenci, ale trénují i komunikaci, schopnost se domluvit a vhodně obhajovat své názory. Jednotlivé situace se dají v třídnických hodinách použít při aktuálním problému k otevření diskuze o řešení situace, ale i jako preventivní prvek. V bezpečném prostředí si děti mohou vyzkoušet řešit konflikty, s kterými se setkávají. Velmi kvalitní je i audiovizuální podoba celé hry. Karty jsou názorné a přehledné. Videá děti neodvádí od prezentovaného problému a neruší. Mezi dětmi tak zůstává prvek fantazie, napětí a očekávání.

Jíme zdravě

Do týdenního projektu Jíme zdravě se v listopadu zapojily všechny 2. třídy. Cílem projektu bylo seznámit se se zdravými a nezdravými potravinami a s důsledky nedodržování správného jídelníčku a pitného režimu u dětí. Herní a zábavnou činností se děti naučily připravit zdravou svačinku, ochutnaly různé druhy ovoce a zeleniny, zahrály si hry s touto tematikou, vytvořily zdravou pyramidu. Děti pracovaly ve skupinách i individuálně. Tematika tohoto projektu probíhala v celém týdnu a prolínala všemi předměty. Projekt byl zaměřen nejen na teoretické znalosti, ale děti si odnesly mnoho poznatků také do praktického života.

Dinosauři

Celý letošní rok provázela žáky 2. A a 2. C celoroční hra s názvem Putování s dinosaury. Žáci poznávali každý měsíc nového dinosaura, získávali o něm informace, kreslili ho nebo modelovali. Každý den mohli také získat malou kartičku dinosaura za pěkné chování, pomoc kamarádům, plnění úkolů navíc či za aktivitu v hodině. Dvacet těchto kartiček si následně děti měnily za nálepku do svého Dinoparku. I daltonská práce společně s týdenními plány se nesla ve stejném duchu. Děti získávaly kartičky dinosaurů dle úspěšnosti v plnění úkolů v daltonských listech a hrdě si je opět lepily do svého Dinoparku. Na projektu jsme spolupracovali i s družinou, kde děti měly spoustu aktivit na toto téma a opět mohly získat kartičky. Na konci školního roku měl být odměnou za celoroční práci výlet do Dinoparku, který se bohužel kvůli zavření škol nekonal. Ale protože děti během roku pilně pracovaly, výlet se uskuteční na začátku nového školního roku.

Projekt 4. B Halloween nebo Dušičky

Děti čtením, poslechem a vyhledáváním informací získaly poznatky o těchto dvou svátcích. Vyhledávaly mezi nimi rozdíl. Řešením jazykových přesmyček, rébusů, pranostik a matematických úkolů získávaly další informace. Děti pracovaly ve skupině. Během projektu rozvíjely čtenářské, matematické a sociální dovednosti. Učily se spolupráci a vzájemné komunikaci.

Celoroční hra 4. B Máme rádi Česko

Celoroční hra zábavnou formou seznamuje děti s jednotlivými kraji ČR, jejich zajímavými místy a významem. Učí je vyhledávat informace, číst s porozuměním, prezentovat v kolektivu svou práci. Součástí jsou různé rébusy, skládačky, puzzle a deskové hry, díky kterým děti

svou vlast lépe poznávají. Při hře je důraz kladen na kamarádké chování, koncentraci a zvyšování přesnosti. Děti v průběhu roku za splněné úkoly sbírají zlaté kamínky, kterými společně plní svou Národní banku.

Další činnost I. stupně

Preventivní program

V průběhu prosince byl ve 3 třídách (3., 4. a 6. ročník) realizován nově vznikající preventivní program s názvem DOBRONAUTI: Zpátky v čase. Jedná se o program, který vyvinula nezisková organizace SPONDEA, o.p.s., která se věnuje pomoci dětem v krizi i celým rodinám. V rámci programu se žáci zábavnou formou pomocí karetní hry učili, jak obstát v konfliktech s vrstevníky, se zaměřením na situace, kdy není v dosahu žádný dospělý. Cílem programu bylo pomoci dětem rozvinout jejich schopnost zvládat vlastní agresi a také je naučit, jak na agresi druhých reagovat, a to prostřednictvím specifické hry jakožto účinného nástroje prevence sociálně patologických jevů, především šikany. Více viz <https://www.Spondea.Cz/portfolio/cz/dobronauti-hra-pro-skoly>

Lyžařský výcvikový kurz

Jako každý rok i letos se v lednu zúčastnil 1. stupeň lyžařského výcvikového kurzu. Kurz je určen pro žáky 4. a 5. ročníků. Již několikrát rok jezdíme do skiareálu Kraličák, Hynčice pod Sušinou. Bydlíme 200 metrů od vleku na chatě Erlina. Okolní svahy vyhovují všem úrovním lyžařů. Ideální je, že i úplní začátečníci si najdou své místo na dětském vleku. Každý rok se děti účastní kromě lyžařského výcviku i přednášky člena horské služby. Všichni se pod kvalitním vedením instruktorů hodně zlepšili. LVK je mezi dětmi velmi oblíben a je vždy rychle obsazen. Jako instruktoři se letos zúčastnili Martina Gašparíková, Eva Zejdová, Vojta Jelínek, Blanka Denemarková a jako zdravotník Alena Chludová. Tak už se těšíme na příští rok.

Klub nadaných dětí

V tomto školním roce navštěvovalo Klub 17 dětí z 2.–5. ročníků a 2 děvčata z jiných škol. Letos jsme měli v plánu spoustu zajímavých projektů, ale bohužel jsme zvládli jen část. Hráli jsme deskové hry, trápili si hlavičky matematickými a slovními rébusy, kvízy, seznámili jsme se hravou formou s chemickými prvky periodické tabulky a šifrovali. Navštívili jsme Elektrikárium na VUT, následovalo evropské vědecké výzkumné centrum CEITEC, které se zaměřuje na oblast živých věd a nanotechnologií a poznali a pokusili se rozluštit nejstarší hlavolamy světa.

Slavnostní předávání Masaříků

Na konci ledna proběhlo v tělocvičně školy slavnostní předávání cen s názvem Masařík. Toto předávání na konci každého pololetí je na naší škole již tradicí. Jedná se o ocenění, které může získat každý, kdo v daném pololetí něčím vynikl, byl v něčem výjimečný. Slavnostní vyhlášení proběhlo, jak bývá již zvykem, za účasti pana ředitele, paní zástupkyně, učitelů a všech dětí prvního stupně. Vyhlášení oživilo vystoupení dětí z kroužku Cool dance a také recitace básní vítězů školního kola recitační soutěže.

Výsledky a činnost žáků II. stupně

Český jazyk

Knihovna Jiřího Mahena – Queen

V průběhu října navštívilo několik osmých a devátých tříd Knihovnu Jiřího Mahena a její hudební oddělení, kde měli žáci možnost se dozvědět zajímavé informace o legendární skupině Queen. V obsáhlé přednášce jim byl nastíněn vývoj kapely od samého počátku v kontextu tehdejších hudebních trendů. Celý program byl navíc doprovázen hudebními ukázkami této nejslavnější britské rockové kapely. Připomněli jsme si i život velmi výjimečného zpěváka – Freddieho Mercuryho a jeho smutný osud.

Olympiáda z ČJ

Na konci listopadu proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 15 žáků 8. a 9. ročníku. Mluvnická část byla zaměřená jako každý rok především na slovní zásobu a její využití. Tentokrát si děti musely poradit se rčeními, interpunkcí, homonymy, funkčními styly a skloňováním číslovek. Téma slohové práce bylo letos „Tomu říkám překvapení“, a tak vznikala převážně vypravování se zajímavými zápletkami. Žáci mohli dosáhnout maximálně 50 bodů.

Nejúspěšnější byli:

1. místo Vendula Pindryčová
2. místo Andrea Kuncová
3. místo Monika Kučerová

Do okresního kola olympiády z ČJ postupuje Vendula Pindryčová.

Knihovna Jiřího Mahena

V lednu se žáci sedmého ročníku mohli zúčastnit zajímavé besedy v Knihovně Jiřího Mahena s názvem Děti se žlutou hvězdou. Jak už název napovídá, program byl zaměřen na tematiku holokaustu za druhé světové války. Žáci se tak velmi zajímavým způsobem, kdy sledovali osudy skutečných židovských dětí, Hany a Petra, dozvídali o hrůzách spojených s konečným řešením židovské otázky. V průběhu besedy také ve skupinkách pracovali se základními pojmy týkajícími se druhé světové války. Ačkoliv bylo téma besedy poměrně náročné, dalo prostor k zamyšlení a podnítilo k mnoha otázkám, na které paní lektorka s ochotou odpověděla.

Výukový program v KJM – Čtenářská dílna

V únoru žáci šestého a sedmých ročníků navštívili vzdělávací knihovnický program Čtenářská dílna v knihovně Jiřího Mahena v Brně. Žáci se jednotlivě vyjadřovali ke svým oblíbeným knihám, poté rozvíjeli svou fantazii a seznamovali se s připravenými knihami. Žáci dostali prostor na tichou četbu, ke které vyplňovali pracovní list na rozvoj čtenářské gramotnosti. Řízeným rozhovorem měl každý možnost reprodukovat text, učili se jak správně číst a chápat text.

Výukový pořad v knihovně – Trojlístek: fantasy, horor a sci-fi

Koncem října navštívila 6. A Knihovnu Jiřího Mahena a zúčastnila se výukového pořadu „Trojlístek“. Tento program byl vedený zábavnou formou a byl velmi kvalitně připraven. Žáky akcí provázela dvojice mladých lidí. Žáci si zábavnou a zajímavou formou osvojovali

učivo týkající se hned několika literárních žánrů. Děti byly rozděleny do tří skupin. Každá z nich pak představovala ostatním jeden literární žánr. Téma později ještě navíc zevrubněji shrnula lektorka v prezentaci. Vše bylo završené „osobním“ seznámením s konkrétními knihami. Bylo patrné, že se program všem zúčastněným velice líbil, a všichni společně jsme si jej užili.

Saturnin

Koncem listopadu žáci 8. ročníků zhlédli divadelní představení Saturnin na jevišti Mahenova divadla. Saturnin Zdeňka Jirotky patří k nejoblíbenějším českým románům a byl dosud přeložen do několika cizích jazyků. Žáci tak měli možnost pobavit se nad okouzujícími příhodami pána a jeho bezmála geniálního sluhy, situované do noblesní prvorepublikové atmosféry.

Večerní divadelní představení Noc bláznů

Koncem ledna se skupina dětí ze 7., 8. a 9. ročníků účastnila večerního divadelního představení Noc bláznů. Jde o elektrizující, částečně biografickou komedii ze zákulisí vzniku jedné divadelní inscenace ve specifickém prostředí blázince. Začínající režisér Lewis má nastudovat hru s herci psychiatrické léčebny v rámci jejich terapie. Jenže režijní ambice musí stranou ve chvíli, kdy jeden z pacientů prosadí, že budou hrát jedině Mozartovu operu „Così fan tutte“. A to neohledě na to, že nikdo z nich neumí zpívat, natož italsky. Pyroman, narkoman závislý na lithiu, koktající právník, autistka - to je jen vzorek hereckého souboru, který začne do zkoušení projektovat své potřeby a představy a postupně vtahovat režiséra do jejich vlastní hry a životů. Nasnadě je tedy otázka: kdo je tady vlastně blázen. Žákům se komedie z prostředí blázince velmi líbila a diskutovali jsme o ní ještě ve škole.

Divadelní představení Hana, Mahenovo divadlo

Začátkem března žáci 8. a 9. ročníku navštívili Mahenovo divadlo, kde měli možnost zhlédnout divadelní představení Hana. Jde o adaptaci stejnojmenné knihy, jedné z nejčtenějších českých autorek současnosti, která při psaní vycházela ze skutečných událostí odehrávajících se ve Valašském Meziříčí. Z podmanivého jobovského příběhu o tom, že ztratit lze v životě vše kromě lásky a vzájemného lidského porozumění, se ve strhujícím tempu vynořují osudy žen tří generací. Vystává zde otázka, zda můžeme jedním rozhodnutím nevratně změnit život svůj i těch druhých. Máme život ve svých rukou nebo jsme jen bezmocnými loutkami ve hře osudu? O tom Hana ví své, protože žije s břemenem viny, bojuje s vlastní hanou, protože cosi se vymklo a nelze to již vrátit zpět. Jde o silné emotivní představení, které je hráno v krásných prostorách Mahenova divadla s minimalistickými kulisami, jenž pouze podtrhují kvalitu inscenace a výborný kulturní zážitek. Zejména herecké obsazení hlavní role Hany je opravdu skvělé. Dokonale byla zvládnutá proměna postavy v čase. Žáci si odnesli silný kulturní zážitek.

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Naše škola tradičně pořádá soutěž v anglickém jazyce pro žáky druhého stupně. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: 6. + 7. ročník a 8. + 9. ročník. Všichni žáci absolvovali písemnou část

složenou z poslechu a čtení s porozuměním. Na základě výsledků z této části postoupilo z každé kategorie 5 nejlepších do ústní části, která měla za úkol prověřit mluvenou formu jazyka.

V kategorii mladších žáků se na prvním místě umístil Roberto Grivas Bueno, který nás společně s Lucií Lattenbergovou, která zvítězila mezi staršími žáky, reprezentoval v městském kole.

| | 6. + 7. ročník | | 8. + 9. ročník |
|----|----------------------|----|---------------------|
| 1. | Orestes Grivas Bueno | 1. | Lucie Lattenbergová |
| 2. | Michal Hrabal | 2. | Lukáš Truksa |
| 3. | Vojtěch Šinogl | 3. | Mikuláš Čadeni |

Německý jazyk

Konverzační soutěž z NJ

Koncem ledna proběhla jako každý rok soutěž v konverzaci NJ. Přihlášení žáci mluvili k daným tématům, popisovali obrázky, reagovali na konkrétní situace a řešili otázky k poslechovým cvičením. Do městského kola postoupili Lucie Lattenbergová a Michal Hrabal.

Návštěva Stuttgartu

V říjnu se vyučující NJ Vladěna Zezulová zúčastnila výjezdu do Stuttgartu v rámci projektu spolupráce mezi Brnem a Stuttgartem. Jednalo se o setkání zástupců českých a německých škol za účelem navázání vzájemného kontaktu.

Zájezd do Vídně

V prosinci navštívili naši žáci již tradičně hlavní město Rakouska Vídeň. Jednalo se převážně o žáky sedmého ročníku. Kromě vánočních trhů před radnicí si prohlédli Dům moře, kde se v budově o devíti patrech nachází celý mořský svět. Toto téma mají děti v učivu přírodopisu. Znalosti němčiny tak mohli propojit s přírodovědným učivem.

Matematika, fyzika

Logická olympiáda

V průběhu října se někteří naši žáci zúčastnili matematické celorepublikové internetové soutěže Logická olympiáda. Celkem se v kategoriích Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 20 188 řešitelů, z toho v našem kraji 2 737. Nejlepšího umístění na 2. stupni naší školy dosáhli: Matěj Růžička, Aleš Drápela, Miroslav Neumann.

Sudoku

Na konci listopadu bylo uskutečněno školní kolo v sudoku. Z každé kategorie postoupili dva žáci do městského kola, které se konalo v prosinci na ZŠ Sirotkova. V kategorii 6. a 7. ročník postoupili Daniel Gurín, Michaela Prokešová, v kategorii 8. a 9. ročník postoupili David Štědranský, Anna Prchalová.

Pythagoriáda

V lednu jsme uspořádali školní kolo Pythagoriády. Účast v soutěži byla dobrovolná a probíhala v kategoriích 6. ročník, 7. ročník a 8. ročník. Soutěžící řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut. Zúčastnilo se 68 žáků 2. stupně.

Nejlepšího výsledku dosáhli

v kategorii 6. ročníku – Miroslav Neumann, Erik Novák, Gabriel Hynek

v kategorii 7. ročníku – Michal Hrabal, Lucie Štěpančíková, Gabriela Hálová

v kategorii 8. ročníku – David Štědronský, Tomáš Kummer, Sára Schüllerová

Dějepis, zeměpis

Exkurze do koncentračního tábora Osvětim

Výuka dějepisu v devátém ročníku je věnována událostem 20. století. Proto Základní škola Masarova pravidelně organizuje exkurze na místa historické paměti. Koncem měsíce listopadu navštívili žáci devátých ročníků koncentrační tábor Osvětim a Birkenau. Hodnocení žáků:

Exkurze byla psychicky i fyzicky náročná a sychravé listopadové počasí k atmosféře moc nepřidalo. Dostalo se nám vynikajícího výkladu ze strany průvodkyně. I když nešlo o běžnou exkurzi, jsem ráda za tu možnost navštívit toto místo.

Koncem listopadu jsme navštívili Osvětim a nikdy na toto místo nezapomenu. Poslouchat o tom ve škole je jedna věc, ale na samotném místě na mě dolehl velmi nepříjemný pocit. Rozšířil jsem si své obzory.

Exkurze do Pavilonu Anthropos

Žáci šestých ročníků se ve výuce hodin dějepisu seznamují s nejstaršími dějinami lidstva, s pravěkem. Exkurze do Pavilonu Anthropos, kde se nachází nebývalé množství nálezů z nejranějších období lidských dějin, měla za úkol přiblížit původ člověka a vznik kultury lidstva. Žáci se prostřednictvím lektorované prohlídky seznámili, jak vypadala Morava lovců a sběračů a propojili si poznatky o evoluci člověka. Nejvíce zaujal žáky život paleolitických lovců, který je doplněn rekonstrukcí mamuta.

Zeměpisná olympiáda

Na konci ledna se konalo školní kolo zeměpisné olympiády, které se zúčastnili žáci 6.–9. ročníků. Žáci byli rozděleni do tří kategorií dle ročníků. V kategorii A zvítězil ve školním kole Kryštof Novák, v kategorii B Jakub Vild a v kategorii C David Štědronský. Tito žáci reprezentovali školu také v městském kole, které se uskutečnilo v únoru.

Státy Evropy

Žáci 8. ročníků pracovali během celého roku na svých výstupech, kdy si vyhledávali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým tématům týkajících se Evropy. Žáci své výstupy prezentovali před ostatními spolužáky.

Státy střední Ameriky

Během prvního pololetí si žáci 7. ročníku připravili prezentace na vybrané státy nebo ostrovy střední Ameriky. K prezentaci si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a vlajky států. Kromě geografických údajů se zaměřili také na kulturní, politické a historické zajímavosti.

ZOO Lešná

S žáky osmých ročníků jsme navštívili na začátku října ZOO Lešná. Při vstupu jsme zakoupili vstupenky 4NATURE, tzn. žáci dostali žeton a mohli si vybrat, na který projekt přispějí – Ekvádor, Laos, Sumatra. Po ZOO chodili ve skupinkách a vyplňovali pracovní list s úkoly ze zeměpisu a přírodopisu. Například měli doplnit světadíly, podle kterých je ZOO uspořádána, poznat zástupce živočichů a zařadit je do příslušných tříd, odpovědět na otázky např.: Od čeho je odvozen název expozice Hala – Bala? Kdo je „singing dog? Největším lákadlem ovšem byla expozice rejnoků - děti je mohly nakrmit a pohládit.

Přírodopis

Přírodovědný klokan

V polovině října se konalo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet soutěží žáci 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Zvítězil Martin Mazal, na druhém místě skončil Lukáš Paděra a třetí místo obsadili David Štědranský a Rudolf Trenčanský. Celkem se zúčastnilo 37 žáků.

Exkurze do nemocnice

Začátkem listopadu se 9. A vydala na prohlídku některých oddělení fakultní nemocnice v Bohunicích. Navštívili jsme urgentní příjem, porodní box, RTG, CT a magnetickou rezonanci. Na jednotlivých pracovištích se nám ochotně věnovali lékaři a sestry - vše nám ukázali, vysvětlili a zodpověděli dotazy. Také jsme se prošli frekventovaným nemocničním podzemím a prohlédli si potrubní poštu. Exkurze se nám moc líbila - byla zajímavá a poučná.

Biologická olympiáda

Školního kola soutěže se letos zúčastnilo celkem 20 žáků. Tématem obtížného testu byl „Těžký život ve vodě“. Součástí olympiády bylo také poznávání rostlin a živočichů. V kategorii C starších žáků zvítězil Lukáš Paděra. V kategorii D získal nejvíce bodů Jakub Mačkin, na druhém místě skončil Matěj Růžička, třetí místo obsadil David Škarka.

Dům moří

Předvánoční čas si naši sedmáci zpříjemnili jednodenním výletem do Vídně. Hlavním cílem byla návštěva Domu moří. Děti si prohlédly mnoho druhů členovců, paryb, ryb, obojživelníků a plazů, o kterých se učily v hodinách přírodopisu. Velmi atraktivní byl i pohled na celou Vídeň z vyhlídky v 11. patře. Pak jsme se po vyhlášené nákupní třídě přesunuli před vídeňskou radnici, kde se konají největší vánoční trhy. Koupili jsme si něco dobrého k pití i na zub a spokojení jsme se vrátili domů.

Výukový program Kamenačky

V lednu se sedmé třídy vypravily do přírodovědné stanice Kamenačky na výukový program o obojživelnících a plazech. Děti si nejprve prohlédly zvířata chovaná v učebně (morčata, činčily, volně se pohybující papoušek, žáby a hadi v teráriích). Pak si s panem lektorem shrnuly vše, co o obojživelnících a plazech znají z hodin přírodopisu. Následovala asi nejzábavnější část programu - po stolech nám běhaly agamy, plazily se krajta s korálovkou a důkladně si nás prohlížel chameleon. Prohlédli jsme si například hadí svlečky, želví krunýře, kajmaní zuby, vajíčka užovky, kostru hada. Potom jsme se rozdělili na poloviny a postupně si prohlédli akvária (šípové žáby, pipy, axolotly, drápatky, mloky, ...) I velké terárium (leguány, želvy, kajmany, ...). Děti toho hodně znaly, měly spoustu zajímavých dotazů a na závěr byly pochválené za pěkné chování.

Výchova k občanství

Exkurze v České televizi

Začátkem února se zúčastnili žáci sedmého ročníku exkurze v České televizi v brněnském studiu. Prošli si natáčecí ateliéry, nahlédli do maskérny a šaten, navštívili zpravodajské vysílací studio a především se dozvěděli zajímavé informace o fungování a organizaci této veřejnoprávní televize.

Posílení mezipředmětových vztahů

Během dějepisného projektu Sametová revoluce se otázce lidských práv věnovali žáci druhého stupně ve výchově k občanství. Výuka byla mimořádně věnována této tematice právě díky oslavám výročí 30 let svobody.

Chemie

Mladý chemik

Žáci devátých ročníků se v listopadu účastnili školního kola soutěže Mladý chemik, kterou pořádá Střední škola chemická Vranovská v Brně. Do krajského kola postoupily Penelope Grivas Bueno a Monika Kučerová. Součástí soutěže byla i prohlídka školy – učeben, laboratoře, ukázka efektivních chemických pokusů (program zajišťovali studenti školy).

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

Literárně výtvarná soutěž Voděnka

Na konci září se žáci 1.–9. ročníků zúčastnili literárně výtvarné soutěže Voděnka. Hlavním tématem byla voda, na kterou měli napsat krátkou povídku, pohádku nebo příběh s výtvarným doprovodem. Vhodné se nám jevílo propojení 1. a 2. stupně, což jsme také zrealizovali. Děti zpracovávaly daná témata – voda a její znečišťování, plýtvání vodou, voda a sucho, nedostatek vody, zachytávání dešťové vody, zadržení vody v krajině, atd. Podmínkou soutěže bylo, aby měly příspěvky poučný charakter a obrázky byly vztaženy k literárnímu dílu. Děti pracovaly s obrovským nadšením, vzniklo velké množství hezkých ilustrací a bylo opravdu těžké do soutěže vybrat ty nejlepší. Nakonec bylo zasláno 80 prací. Organizátor soutěže chce z nejlepších výtvarů vydat knihu pod názvem Voděnka. Příjemná je také skutečnost, že všechny děti, které se zapojily do soutěže, obdrží tuto pohádkovou knihu jako dárek. Je to zvláštní ocenění a bonus i pro ty, jejichž práce nebudou vybrané do pohádkové knihy.

Exkurze na SŠ Olomoucká

Začátkem prosince se mohli zájemci z řad devátých ročníků zúčastnit exkurze na SŠ Olomoucká. Zájem žáků, zejména chlapců, byl veliký a již po absolvování exkurze měli mnozí jasno ve volbě budoucí školy. Na začátku byli účastníci seznámeni s jednotlivými obory studia, s požadavky pro přijetí i s možnostmi uplatnění po zdárném absolvování školy. Následovalo rozdělení na dvě skupiny. Jedna část žáků se seznámila s oborem robotika, druhá skupina procouvala v učebně 3D tisk. Následovala prohlídka učebny mechatroniky, dílen a tělocvičny aj. Exkurzi hodnotili naši žáci vesměs velmi kladně a mnozí si na tuto školu poslali své přihlášky.

Exkurze na SŠPS Charbulova

V první polovině března se žáci naší školy zúčastnili exkurze na SŠ potravinářské a služeb Charbulova 106, Brno. Akce byla určena pro žáky 9. ročníků v rámci předmětu Pč. Zájem o akci ze strany žáků byl velký, zúčastnilo se 24 chlapců a dívek. V průběhu exkurze si žáci vyzkoušeli míchání nápojů a přípravu rychlého občerstvení pod odborným vedením studentů z Charbulové. Účastníci akce hodnotili exkurzi jako velmi zdařilou.

Hudební výchova

V prvním pololetí byla vyhlášena tradiční pěvecká soutěž pro žáky II. stupně, na začátku druhého pololetí v nižších ročnících po jednotlivých třídách proběhly výchovné koncerty na téma vývoj populární hudby od 60. let po současnost. Všechny výchovné koncerty instrumentálně i pěvecky podpořili vybraní žáci školy. Tyto koncerty měly ve všech třídách velký úspěch.

V šestých a sedmých třídách se hodiny hudební výchovy soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření repertoáru skladeb lidových, trampských, folkových, písní z pohádek a televize až po současnou hudbu. Žáci těchto tříd si dále rozšiřovali znalosti z hudební teorie a historie doplněné o poslechové zkušenosti.

Žáci osmých a devátých tříd své zkušenosti a znalosti z hudební výchovy z minulých ročníků i ostatních humanitních předmětů využili při seznamování s vývojem světové a české hudby, s nejvýznamnějšími skladateli jednotlivých období doplněné poslechem. Pěvecký projev v těchto třídách se více soustředil na současnou českou a zahraniční populární hudbu.

Tělesná výchova

Orientační závod – podzimní kola

V druhé polovině září a na začátku října se uskutečnila dvě kola soutěže v orientačním běhu. Soutěž je žáky velmi oblíbená, o čemž svědčí vysoká účast. Prvního kola se zúčastnilo 27 žáků druhého stupně; v druhém kole naši školu reprezentovalo 28 žáků. Již v těchto prvních kolech si někteří soutěžící vybojovali start ve finálovém kole, které se bude konat v květnu následujícího roku. Finalisty jsou žáci: Gabriela Hálová, Julie Miková, Veronika Králíková, Roman Kraus, Martin Šebesta, Miroslav Neuman, Matěj Vrba, Tomáš Kocman, Michael Dobšík, Ondřej Skřivánek, Daniel Nykl, Otmar Svoboda a Lukáš Paděra.

Turnaj v přehazované smíšených družstev

V prvních prosincových dnech probíhal turnaj mezi třídami v přehazované smíšených družstev. Hrál se ve dvou kategoriích – mladší a starší žáci a žákyně. V rámci jednotlivých ročníků se hrálo systémem každý s každým. Mezi šestými třídami byly zápasy velmi vyrovnané; vítězem se stalo družstvo 6. C. V sedmých ročnících zvítězilo družstvo 7. B. Jejich vzájemné utkání mělo bouřlivou atmosféru a proměnlivý průběh. Ve vyrovnaném utkání dokázal tým 6. C svoje kvality a zvítězil. Vyrovnanost utkání dokazuje skóre 15:13, 13:15, 15:13. V kategorii 8. a 9. tříd se ve finále utkala družstva 8. B a 9. B. I v tomto případě se muselo hrát na tři sety. Vítězství si vybojovalo zástupci z 9. B. Děkujeme všem hráčům a hráčkám ze všech tříd za skvělou atmosféru a fair hru v turnaji.

Stolní tenis

Koncem září se stolní tenisté utkali ve školním kole. Soutěže se zúčastnilo 31 chlapců a dívek. Vítězové školního kola jednotlivých kategorií se nominovali do kola městského. V městském kole nás reprezentovali: Martin Walsberger, Tomáš Novák, Tomáš Kocman, Ondřej Marušinec – kategorie starší žáci; Michal Obořil, David Zelinka, Matěj Skřivánek, Jakub Valenta – mladší žáci. Obě chlapecká družstva si vylosovala těžkou skupinu, a i když výkon hráčů byl nadstandartní, medaili hoši nezískali. V družstvu starších dívek nastoupily do soutěže Klára Špundová a Denisa Martinková. Děvčata si vedla skvěle a získala 3. místo v městském kole stolního tenisu. Mladším dívkám zabránil v účasti nesouhlas rodičů. Dalším úspěchem našich hráčů byla účast v soutěži ISF ve stolním tenise, kde si mohli poměřit síly se studenty středních škol. Do soutěže se přihlásila pouze dvě družstva. Při vzájemném utkání s reprezentací SŠ Olomoucká naši hoši zazářili a soupeře doslova převálcovali. Tímto si vybojovali postup do krajského kola. V krajském kole jsme byli jediní účastníci a měli jsme otevřený postup do republikové soutěže. Bohužel dva hráči našeho týmu si vysloužili kázeňské postihy a tím pádem znemožnili i ostatním členům družstva účast v republikové soutěži.

Florbal mladší žáci

Na začátku listopadu se naši žáci zúčastnili florbalového turnaje určeného pro žáky 6. a 7. ročníků základních škol. Turnaj se konal v domácí hale prvotřídního klubu Bulldogs Brno.

Naše mladé naděje nastoupili ve složení: František Antal, Daniel Kolář, Jakub Körner, Vojtěch Matyáš, Lukáš Mikuška, Jakub Valenta, David Večeřa, Jakub Vild. Přes srdnatý boj se chlapcům nepovedlo postoupit do další fáze turnaje. Za předvedenou hru jim děkujeme.

Obvodní kolo ve florbalu starší žáci

V druhé polovině října se konala soutěž základních skupin ve florbalu pro žáky 8. a 9. ročníků. Naši žáci byli naloženi do skupiny se ZŠ Bosonožská, ZŠ Úvoz a ZŠ Milénova. Skupina se hrála každý s každým a postupoval pouze vítěz skupiny. Na úvod turnaje jsme se utkali s pozdějším vítězem ZŠ Milénova, který porazil náš tým jednoznačně 5:0. Kluci se v prvním zápase na velkém hřišti hledali a s takticky a technicky vyspělejšími týmy jsme prohráli. Po krátké pauze, kde si kluci ujasnili některé taktické prvky, jsme odehráli povedené utkání se ZŠ Bosonožská, které jsme podlehli těsně 2:3. O lepší výsledek nás připravilo neproměňování šancí, kterých jsme měli více než dost. V posledním zápase jsme se střetli se ZŠ Úvoz, která měla před turnajem postupové ambice. Ty bohužel zhatili hráči ze ZŠ Milénova, kteří vyhráli naši skupinu suverénně se skóre 16:0. Reprezentanti naší školy v posledním utkání dokázali remizovat se silným soupeřem 1:1, kdy o vítězství jsme přišli až v závěru zápasu. Celkově se naši borci zlepšovali v každém utkání. Pokud jsme dodržovali taktické rozestavení, více komunikovali a soustředili se pouze na hru, tak naše hra vypadala daleko lépe. Děkuji všem klukům za reprezentaci školy. Věřím, že příští rok nebudou žáci budoucích 9. tříd na stejném turnaji bez šance.

Šplh na tyči

Začátkem listopadu se konalo školní kolo ve šplhu na tyči žáků 6. – 9. ročníků. Soutěže se zúčastnilo 45 dívek a chlapců, kteří se utkali v kategoriích mladší a starší dívky a hoši. V kategorii mladší žáci zvítězil Matěj Skřivánek před Davidem Procházkou a Romanem Krausem. Z mladších dívek nejrychleji vyšplhala Natálie Styrančáková, druhé místo obsadila Kateřina Pozdníková a třetí Terezie Jančová. Mezi staršími žáky si nejlépe vedl Jakub Podešva před Petrem Kotlanem a Matvijem Tsapem. Vítězkou starších žákyň se stala Markéta Mašková, druhá nejrychlejší byla Martina Bartková a třetí místo obsadila Magdaléna Weissarová. Vítězové jednotlivých kategorií se tímto nominovali do městského kola, které se konalo na SŠ Jílová v druhé polovině listopadu. Městské kolo ve šplhu na tyči pořádá již po čtvrté SŠ Jílová a jako jediná v Brně má k dispozici pro šplh elektronickou časomíru. V městském kole soutěže ve šplhu si nejlépe vedly starší žákyně, které získaly bronzovou medaili. V družstvu mladších žákyň se do soutěže nedostavila Natálie Styrančáková. Dívky nevytvořily kompletní družstvo a do soutěže družstev nemohly zasáhnout. Stejná situace vznikla i v družstvu starších žáků, kde se nedostavil Matvie Tsap. Mladším žákům se soutěž nezdařila.

Sport Life- veslování

Začátkem listopadu se koná velká sportovní akce Sport Life, která nabízí možnost vyzkoušet si řadu sportovních aktivit a v některých sportech si zasoutěžit. Čtveřice našich žáků z 8. – 9. ročníků poměřila svoje dovednosti ve veslování na trenažerech. Pro děvčata Annu Marii Bartkovu a Martinu Bartkovu je veslování velkým koníčkem, pro Tomáše Nováka a Milana Zedka byl trenažer novou zkušeností. Náš tým si vedl víc než dobře a ve velmi silné konkurenci vybojoval 3. místo. Mimo soutěže si naši žáci mohli vyzkoušet řadu zcela nových a netradičních sportovních aktivit.

Přehazovaná dívky

V polovině prosince se na naší škole hrála základní skupina v přehazované dívek. Naše děvčata z 6. a 7. ročníků se utkala s družstvem hráček ze ZŠ Kuldova a ZŠ Řehořova. V utkání se ZŠ Řehořova naše dívky vyhrály 2:0; utkání s děvčaty ze ZŠ Kuldova mělo dramatičtější průběh. Naše hráčky první set prohrály, ve druhém a třetím setu však potvrdily svoje herní dovednosti a zaslouženě zvítězily. Postoupily do městského kola, které se konalo koncem ledna. V městském kole se naše děvčata střetla s nejlepšími brněnskými týmy a po velmi vyrovnaných utkáních obsadila celkově 8. místo.

Obvodní kolo přehazovaná chlapců

V polovině prosince se konala soutěž základních skupin v přehazované chlapců žáků 6. a 7. ročníků. Naši žáci byli nalosováni do skupiny se ZŠ Novolíšeňská, Gymnáziem na třídě Kapitána Jaroše a ZŠ Řehořova. Skupina se hrála každý s každým na dva vítězné sety. Na úvod turnaje jsme se utkali s pozdějším vítězem Gymnáziem Kapitána Jaroše, který porazil naše kluky jednoznačně 2:0 na sety. Kluci se v prvním zápase rozkoukali a na některých byla vidět mírná nervozita. Po krátkém oddychu a menší taktické poradě jsme vstoupili do druhé utkání proti ZŠ Řehořova. Zápas byl více vyrovnaný, ale bohužel taktické chyby nás připravily o vítězství. V posledním zápase jsme se střetli s domácí ZŠ Novolíšeňská, která měla před turnajem postupové ambice. Reprezentanti naší školy v posledním utkání dokázali potrápřit aspiranta na postup, ale v obou setech prohráli velmi těsně. Celkově jsme obsadili nepostupové místo, poněvadž do dalších bojů podle postupového klíče proklouzne pouze vítěz. Děkuji všem klukům za reprezentaci školy. Věřím, že příští rok můžeme zabojovat lépe.

Curling

Seminář v curlingu se uskutečnil začátkem listopadu. Seminář byl určen vyučujícím TV, aby se mohli seznámit s touto novou hrou v regionu Brna města. Nejdříve se obeznámili s technickými požadavky na hru, přes vlastní nácvik herních dovedností až po taktické úkony. Vyvrcholením bylo utkání mezi dvěma týmy, při kterém si účastníci kurzu prověřili i pravidla hry. V závěrečné diskusi pak vyvstal požadavek na uspořádání turnaje pro nejstarší žáky ZŠ a SŠ před vánočními prázdninami. Akci se podařilo zorganizovat koncem prosince a naši žáci na soutěži nemohli chybět. Družstvo ve složení Karol Raffay, Lukáš Vobr, Patrik Karas, Dominik Janeček a Phong Viet Pham obsadilo v soutěži gentlemanů 6. místo.

Projekty

Projekt Ka Po Dav

Během celého školního roku se škola zapojila do projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji s realizací žákovského miniprojektu ŠUŽ – Škola pro udržitelný život. Žáci 8. C vytypovali místa na zlepšení v okolí školy, která zpracovali v prezentaci. Prezentace byla přednesena před žákovským parlamentem, spolkem rodičů a vedením města. Po domluvě s městskou částí Brno – Líšeň se vybralo místo před školou, které bude sloužit jak žákům školy, tak obyvatelům blízkých domů. Z celkového projektu se nakonec kvůli uzavření škol podařily zpracovat pouze hry na chodník. V rámci projektu s partnerem Lipkou se uskutečnil v únoru výukový program na jejich pracovišti v Krásensku pro celou třídu zdarma, kde děti, kromě volných chvil, spolupracovaly na jednotlivých krocích miniprojektu.

Listopad 1989 – Nezapomeneme!

Druhý listopadový týden byl na naší škole věnován událostem z roku 1989 a připomenutí si 30. výročí sametové revoluce. V průběhu týdne se žáci II. stupně ve výuce vybraných předmětů seznamovali s životem v totalitní společnosti a reflektovali současné možnosti svobodného fungování společnosti. Cílem jednotlivých hodin bylo pochopení událostí listopadu 1989, jako důsledku celonárodních aktivit za změnu politického režimu v ČSSR. Projekt vyvrcholil v pátek na shromáždění žáků II. stupně, kde zazněly projevy účastníků listopadových událostí 1989 v Brně. V průběhu závěrečného shromáždění žáci reflektovali nabyté znalosti z celého týdne a sdíleli zkušenosti o důležitosti života ve svobodě a demokracii.

Brno v proměnách

Výuka dějepisu v 9. ročníku se věnuje událostem 20. století s důrazem na druhou světovou válku. Projekt naší školy s názvem Brno v proměnách se snaží v rámci hodin dějepisu tyto dějiny přiblížit a spojit je v čase a prostoru. Naše škola navázala spolupráci s panem Mgr. Michalem Konečným, Ph. D., spoluautorem několika publikací věnujících se dějinám Brna v 20. století. Projekt je sestaven z několika naučných procházek po městě, v rámci nichž se žáci seznamují s osudem skutečných lidí. Domy a ulice ztrácejí nános všednosti a prostřednictvím příběhů konkrétních Brňanů jsou žáci vtahováni do historie. První část projektu seznámila žáky s dějinami Židů v období protektorátního Brna. Holocaust výrazně zasáhl do složení obyvatelstva moravské metropole. Procházka byla sestavena z několika zastávek v centru města a jeho širším okolí. Žáci se dozvěděli informace o postupné perzekuci židovského obyvatelstva, omezování jejich práv a zabavování jejich majetku. Dále se seznámil se s pojmem stolepersteine a budovami města, které připomínají velkolepost Brna jako průmyslové velmoci v textilním průmyslu. První část exkurze byla symbolicky zakončena na Hlavním nádraží, odkud byli Židé odvázeni v transportech do ghatt a koncentračních táborů. V další části projektu se žáci seznámí s bouřlivými událostmi odehrávajícími se krátce po druhé světové válce, odsunem Němců a vyrovnáváním se s pohromami protektorátního zřízení v Brně.

Kraje České republiky

Během druhého pololetí měli žáci 9. ročníků vytvářet projekty na vybrané kraje ČR. Žáci si sami nebo ve dvojici vyhledali informace, vhodné obrázky a fotografie, zajímavosti k jednotlivým krajům České republiky. Posléze své projekty prezentovali před ostatními spolužáky. Hodnoceni byli za svůj mluvený projev a kvalitu zpracované prezentace.

Projekt Sluneční soustava

Na konci října proběhl v 6. ročnících projekt s názvem „poznáváme Sluneční soustavu“. Žáci zúčastněných tříd měli za úkol z různých zdrojů nastudovat zajímavé informace o Sluneční soustavě a jejich vlastnostech. Děti byly rozděleny do skupin, ve kterých úkol zpracovávaly. Každá ze skupin poté svým specifickým originálním způsobem seznámila ostatní se zajímavostmi z kapitoly vesmír. Velký přínos u této práce shledávám v tom, že si žáci vyzkouší jednak prezentovat vlastní výsledky práce, ale také objektivně podat zpětnou vazbu ostatním skupinám a tím posunout své schopnosti na vyšší kvalitativní úroveň.

Projekt PolyGram

V listopadu 2019 navštívili žáci osmých a devátých tříd Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou v rámci projektu polygram. Byli rozděleni do skupin a prošli si tři pracoviště – slaboproud, silnoproud a přírodovědné pokusy. Na slaboproudu si vyzkoušeli vytvořit jednoduchý elektrický obvod na počítači, nahrávat programy (blikání LED, rozsvěcení pomocí spínače). Na pracovišti se silnoproudem vytvořili a zapojili jednoduché světelné a zásuvkové elektrické obvody. Seznámili se se základními elektrotechnickými zapojeními – jističe, zásuvka a světelný obvod se schodišťovými přepínači. V rámci přírodovědných pokusů společně vytvořili lidský řetězec jako chemický článek, zjistili vodivost roztoků v závislosti na koncentraci, poznali Davinciho most, princip elektrického vláčku, vodivost různých materiálů, nanotechnologie.

Další aktivity školy

Přípravný kurz

Přípravný kurz

Pro budoucí středoškoláky jsme i letos připravili pobyt plný studia, tentokrát nedaleko Blanska na Vyhlídce. V prvním březnovém týdnu se ho zúčastnilo 31 žáků 9. ročníku. Během 5 náročných dnů si zopakovali a utřídili své vědomosti, vyzkoušeli spoustu přijímacích zkoušek „nanečisto“, natrénovali si správné rozvržení úkolů v daném čase a procvičili všechny typy úloh. Každý během dne absolvoval čtyři 1,5 hodinové bloky (M, Čj) a podvečerní samostudium nebo konzultace. Přejeme všem devátákům hodně štěstí při přijímacím řízení a úspěchů v dalším studiu.

Příměstský tábor

Ve školním roce 2019/20 jsme opětovně nabídli žákům 1. stupně naší školy dva turnusy příměstského tábora. Tábory proběhly v červenci a byl o ně velký zájem. Na 1. turnus bylo přihlášeno 40 dětí, na druhý turnus 35. Svým zaměřením tábory navazovaly na celoroční sportovní kroužky našeho centra volného času. Náplní příměstských táborů byl sport a hry. Děti si osvojily základy sportů např. atletika, basketbal, přehazovaná, florbal, fotbal apod. Sportování bylo doplněno hrami a oddychovou činností. Každý den tábora se nesl v duchu celodenní hry. Vše se odehrávalo na našem školním hřišti a v tělocvičně. Program byl zpestřen jednodenním výletem do Bruno family parku. Všechny děti si z tábora odnesly diplomy a drobná ocenění a snad i hezké zážitky. Věříme, že i rodiče přivítali naši nabídku, která jim umožnila chodit v klidu do práce a mít děti zabezpečené v jim známém prostředí. My organizátoři jsme byli rádi, že jsme tábor zvládli i v těchto náročných dnech bez zdravotních komplikací.

Školní ples

Slavnostní předtančení

Již od konce října se pravidelně scházeli chlapci a dívky z devátých tříd, aby nacvičili polonézu a předtančení pro školní ples. Po počátečních problémech při rozhodování a zvažování zda ano či ne, se počet ustálil na čtrnácti párech. Tím vyvstal nový problém, upravit choreografii. Naštěstí nenastaly žádné další změny v počtu a tak v prosinci byla polonéza na světě. Bylo potřeba pilovat na vlastním zatančení, nikoliv pouze odchození. Další součástí předtančení bývá Andělský valčík, který je tanečnický velmi oblíbený a také se jim obvykle daří elegantně zatančit. Letošní tanečníci zvládli taneční figury velmi dobře. Poslední třešničkou na dortu bývá The Last Waltz, nejtěžší část předtančení. Tento tanec obvykle tančí vybrané páry. Pro tanečnický bylo obtížné splnit choreografické požadavky a sladit svoje kroky s hudbou, dodržet nástupy, zvládnout prostor a změny směru tance. Jako poslední část předtančení bylo nutné vytvořit ucelený blok předtančení se všemi nástupy, návaznostmi tanců, odchody, poděkování tanečnickům apod. Lze konstatovat, že naši tanečníci se svého úkolu zhostili na výbornou. Naučili se nejen tančit valčík, ale získali i praktické základy společenské výchovy.

Mezinárodní spolupráce

Návštěva partnerské školy z anglického Leedsu

Díky dlouholetému přátelství se nám podařilo se i mimo projekt Erasmus+ potkat s žáky a učiteli ze školy v Leedsu. Do Brna přijeli na tři dny a my jsme se snažili pro ně naplánovat co nejpestřejší program. Byli si prohlédnout naši školu a zjistili, jak funguje, strávili skoro celý den s žáky naší školy, kteří pro anglické žáky připravili sportovní den. Navštívili také centrum Brna včetně kasemat na Špilberku a na závěr pobytu navštívili brněnskou zoo. Věříme, že se nám povede na toto krásné setkání navázat a že i my se vydáme s našimi dětmi do anglické školy v Leedsu. České děti byly ze setkání nadšené, vyzkoušely si praktické využití jazyka a snad si i našly nové přátele. Při plánování této návštěvy bylo naším hlavním cílem umožnit našim čtvrtákům setkání se stejně starými anglickými dětmi. To se také podařilo. Naše děti s těmi anglickými strávily celý den. Měly možnost si s nimi zasportovat, ověřit si své komunikační dovednosti a najít si nové přátele. Učitelé angličtiny, společně s žáky vyšších ročníků, provedli návštěvu školou a připravili jí program zaměřený na poznání Brna a jeho historie. Ohlas na společně strávené chvíle byl u dětí bez rozdílu země velmi pozitivní.

Erasmus + Maths in Mind – Španělsko

V říjnu 2019 se tři vyučující z naší školy zúčastnili krátkodobého školení ve španělském Cinco Casas. Toto školení probíhalo v rámci projektu Erasmus+ Maths in Mind a bylo hrazeno Evropskou Unií. Cílem bylo seznámit se se způsoby vyučování matematiky na základních školách ve Španělsku a získat znalosti o programech a aplikacích, které by naši výuku mohly oživit a zmodernizovat. Školení bylo pětidenní a během této doby jsme navštívili Cordobu, Medinu Azahra a Madrid. Dále jsme se měli možnost seznámit se se způsoby výuky matematiky na třech základních školách. V průběhu jsme dostali příležitost sledovat jednotlivé španělské vyučující při práci a porovnávat používané materiály. Své postřehy jsme poté diskutovali s účastníky z dalších pěti evropských zemích. Součástí školení byla i přednáška N. C. Torrese, který nás seznámil s nejnovějšími aplikacemi vhodnými pro výuku matematiky. Navíc nám ukázal jak je prakticky využít při výuce a podělil se o vlastní zkušenosti. Celé školení bylo velmi přínosné a doufáme, že povede ke zlepšení výuky na naší škole.

Centrum volného času

Činnost CVČ

Kroužky organizované CVČ při ZŠ Masarova probíhaly tento školní rok od října do uzavření škol v březnu. Bylo otevřeno celkem 28 kroužků, které navštěvovalo dohromady 526 žáků školy. Nabídka kroužků byla různorodá. Žáci si mohli vybrat kroužky rozšiřující znalosti angličtiny, kroužky rukodělné (korálky, keramika), kroužky taneční (čínský tanec, poiky, cool dance), kroužky rozvíjející logické myšlení (KND, deskové hry, šachy) i kroužky sportovní (fotbal, florbal, sportovní hry, pohybové hry, badminton, apod.). Mezi oblíbené kroužky již tradičně patřil kroužek pečení vaření.

Vystoupení na Líšeňských Vánocích a na náměstí Svobody

Každým rokem se naše škola zúčastňuje vánočního vystoupení na Líšeňských Vánocích a na náměstí Svobody. I letos jsme s dětmi pečlivě připravovali program. Na pódiu vystoupily děti z kroužku pěvecký sbor a zazpívaly 6 vánočních koled. Následovala je děvčata z kroužku Cool dance, která zatančila dva vánoční tanečky. Rozdali jsme radost každému posluchači a odměnou dětem byl hlasitý aplaus nejen od rodičů a známých.

Činnost žákovského parlamentu

Soutěž o nej... dýni

Na konci října uspořádal školní parlament Masařky soutěž o nejhezčí vydlabanou dýni. Tahle akce byla dobrovolná. Zájemci zařídili dýně pro své třídy a mohlo se začít dlabat. Sešly se dýně velké, malé, šišaté i kulaté, našťavané, usměvavé i strašidelné. Některé měly piercing v nose, na hlavě čarodějnický klobouk, pavouka v puse nebo rovnátka. Všechny byly velmi zdařilé. Vítěz obdržel sladkou odměnu – dort a předbíhací kartičky do školní jídelny, všechny zúčastněné třídy navíc halloweenské bonbóny. Akce byla velmi zdařilá a všem se moc líbila. Halloweenské oslavy pokračovaly o den později rejem masek v tělocvičně školy. Všichni kostýmovaní účastníci reje se sešli v tělocvičně a společně zdolali různé překážky a s radostí si zatancovali.

Prožitkový kurz školního parlamentu

V září jsme se s naším školním parlamentem zúčastnili prožitkového kurzu v Českovicích u Blanska. V pondělí ráno jsme se všichni sešli v divadelním sále, kde jsme si zahráli nějaké hry a poté jsme dali panu školníkovi kufry do auta a ten nám je zavezl až na místo našeho kurzu. My jsme se vypravili na cestu, kdy jsme jeli autobusem a vlakem. Po příjezdu na RZ Vyhlídka si nás převzali lektoři z organizace Školy pro demokracii. Lektoři měli pro nás připravený báječný program na motivy horolezců a dobývání Mount Everestu. Program jsme si moc užili, byla to velká legrace. Zároveň jsme se také naučili spoustu nového a zejména jsme se všichni navzájem poznali. Také jídlo nám moc chutnalo. Tímto bychom rádi poděkovali všem lektorům a našim koordinátorkám za krásně prožité tři dny.

Masařky na bruslích

Před pololetním vysvědčením jsme šli s parlamentem za odměnu na brusle. Než jsme vyrazili, proběhlo krátké zasedání. Zde jsme se domluvili, kterou akci budeme v nejbližší době

pořádat. Ještě před bruslením jsme zašli do cukrárny a dali si báječnou zmrzlinu nebo horkou čokoládu. Následné bruslení jsme si náramně užili a krásně si zpestřili den.

Vánoční jarmark

Jak již bývá na naší škole zvykem, uspořádal i letos školní parlament vánoční jarmark se slavnostním rozsvícením vánočního stroměčku. Vánoční jarmark jsme se letos rozhodli uspořádat v budově školy. Každá třída zde měla svůj stánek a snažila se vybrat na to, na čem se společně shodli ve třídě. Třídy tak vybíraly na charitu, na zážitek apod. Na stánkách se prodávalo opravdu vše. Někteří prodávali výrobky, jiní zase občerstvení. Jídelnou se tedy linuly různé vůně např. od langošů, palačinek a párků. Letošní jarmark byl velmi úspěšný a každá třída si jistě vydělala. Naše třída se rozhodla vybírat na zábavné aktivity. Po prodeji jsme se všichni přemístili ven, kde jsme si společně zazpívali koledy a slavnostně rozsvítili vánoční stroměček. Všichni jsme se shodli, že se nám letošní jarmark opravdu povedl a rozhodli jsme se, že příště jej rozmístíme i na chodbách, aby bylo dostatek místa.

Senát ČR

Našemu školnímu parlamentu se letos podařilo s akcí "Masačky sázely stromy republiky" umístit mezi deset nejinspirativnějších projektů roku v soutěži s názvem „Co dělají školy pro demokracii?“ Dostat se až k mikrofonu v Senátu nás stálo nemalé úsilí. Po přihlášení našeho projektu do soutěže „Co dělají školy pro demokracii?“ jsme museli natočit zajímavé video o naší akci. Z přihlášených projektů vybrali zástupci pořadající organizace Centra pro demokratické učení 10 škol, které postoupily se svým projektem do Senátu ČR, kde jsme museli prezentovat a obhajovat náš projekt. Všechna soutěžní videa byla představena veřejnosti v rámci on-line hlasování. Vítěz získal Cenu veřejnosti. Na slavnostní prezentaci, která se konala v půlce listopadu na půdě Senátu v honosném Hlavním sálu, se představilo všech 10 žákovských parlamentů se svými projekty před porotou, ve které usedli významné a známé osobnosti naší republiky. Porotci letos byli: místopředsedkyně Senátu PČR Miluše Horská, senátor Marek Hilšer, moderátor DTV Martin Veselovský, zpěvák a herec Adam Mišík a předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání Klára Šimáčková Laurenčíková. Náš školní parlament byl osloven, aby všechny přítomné, tedy i porotu, v tomto krásném sále naučil indiánský tanec Maraka tenge. Díky této aktivitě se nám podařilo všechny nejen rozhýbat, ale i pobavit. Všichni přítomní účastníci poté vybrali nejinspirativnější projekt roku. I když jsme nevyhráli, byla pro nás účast na této akci velmi přínosná a inspirující.

Valentýn

Po čase jsme se školním parlamentem Masačky rozhodli uspořádat akci Valentýn, kterou jsme pořádali již v minulých letech. Všichni na škole měli možnost vřazovat valentýnky (přáníčka se vzkazy ve tvaru srdíček apod.) pro ostatní žáky, učitele a vůbec všechny zaměstnance, do krabic po celé škole od pondělí do čtvrtka. V půli února pak členové školního parlamentu roznášeli radost a lásku v podobě valentýnek po celé škole.

Masačky nic nezastaví

I přes nepříznivé podmínky se parlament činí. Na pravidelném online zasedání jsme vznesli nápad na heslo, které bychom nalepili na okna školy. Ze všech našich návrhů (a bylo jich

celkem 21!) Jsme vybrali "SPOLEČNĚ TO DOKÁŽEME, SVOJI SÍLU PROKÁŽEME". Tento nápad patří Elišce Cholastové. Na vytvoření písmen se podílela většina parlament'áků, i učitelé. Heslo jsme vytvořili 2x, můžete ho vidět v 1. patře školy, přímo nad hlavním vchodem. Druhé je vidět ve 3. patře, když přicházíte od Alberta. Dále nás ještě napadlo, že uděláme facebookový chodník. Co to je facebookový chodník? Je to chodník, kam se psaly různé hezké vzkazy (např. spolu to zvládneme apod.) a kreslili obrázky. Jednalo se vlastně o velké prostranství před vchodem do školy. Psát mohli žáci, rodiče, učitelé i náhodní kolemjdoucí.

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Ovoce a mléko do škol |
| Délka trvání projektu | Zahájení projektu 8. 3. 2010 stále trvá |
| Operační program | |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | b) jako partner |
| Celková výše dotace | |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | Ne |
| Stručný popis projektu | Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. V tomto školním roce jsme rozšířili sortiment i o mléko a produkty se dodávají i na 2. stupeň. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola | |

| | |
|--|---|
| a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 49 993 567,52 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. |

| | |
|--|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Mathematics in Mind |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020 |
| Operační program | Erasmus + školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2017 |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | a) jako žadatel |
| Celková výše dotace | 25 365 EUR |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | MČ Brno Líšeň z 30. 8. 2017 |
| Stručný popis projektu | Projekt je zaměřen na spolupráci vyučujících ze sedmi zemí EU na zlepšování úrovně vyučování matematiky. |

| | |
|---|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Podpora školního poradenského pracoviště II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011553 šablony II. |
| Délka trvání projektu | 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020 |
| Operační program | OP VVV výzva číslo 02_18_063 |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | a) jako žadatel |

| | |
|---|---|
| Celková výše dotace | 2 058 228 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | MČ Brno Líšeň |
| Stručný popis projektu | Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků. |

| | |
|---|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji IV Výzva č. 30_18_008 |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2018 – 30. 6. 2019 pokračuje další školní rok |
| Operační program | Fond evropské pomoci nejchudším osobám Operační program potravinové a materiální pomoci |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | b) jako partner |
| Celková výše dotace | 226 360,05 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | MČ Brno Líšeň ze dne 29. 3. 2018 |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je poskytnout potravinovou pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin, které pobírají dávky v hmotné nouzi. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a další vzdělávání v Jihomoravském kraji CZ.02.3.68/0.0./0/016_034/0008211 |
| Délka trvání projektu | 2018 – 2020 |
| Operační program | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | Spolupracující škola |
| Celková výše dotace | -- |

| | |
|---|---|
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | -- |
| Stručný popis projektu | Spolupráce mezi Lipkou a školou na realizaci klíčové aktivity |

| | |
|---|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Učíme se příběhem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/00008094 |
| Délka trvání projektu | 1. 8. 2018 – 31. 7. 2021 |
| Operační program | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | Spolupracující škola |
| Celková výše dotace | -- |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | -- |
| Stručný popis projektu | Spolupráce mezi Novou školou, o. p. s. na realizaci klíčové aktivity |

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358 |
| Délka trvání projektu | 1. 2. 2018 – 30. 11. 2020 |
| Operační program | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | Spolupracující škola |
| Celková výše dotace | -- |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | -- |

| | |
|-------------------------------|--|
| Stručný popis projektu | Spolupráce SŠSE Brno, Trnkova p.o. na realizaci klíčové aktivity |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008248 |
| Délka trvání projektu | 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021 |
| Operační program | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | Spolupracující škola |
| Celková výše dotace | -- |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | -- |
| Stručný popis projektu | Spolupráce se společností Na Zemi, z. s., která je zaměřena na přímou podporu pedagogů v oblasti formativního hodnocení ve školní praxi |

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 49 993 567,52 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 35 496 333,60 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně |
| Délka trvání projektu | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola a) jako žadatel | b) jako partner |

| | |
|---|--|
| b) jako partner | |
| c) jako zapojená škola | |
| Celková výše dotace | 100 000 000 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitami projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

9. Zhodnocení a závěr

Činnost školy byla od března ovlivněna uzavřením škol a omezením výuky v souvislosti s epidemiologickou situací v České republice.

Rád bych na tomto místě poděkoval všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli i za velmi nepříznivých podmínek, které panovaly v jarních měsících.

Velmi si vážíme finanční pomoci MČ Brno Líšeň, která nám umožnila nakoupit techniku pro distanční vzdělávání řady žáků. Rovněž spolupráce s odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. S rodičovskou veřejností jsme během jarních měsíců prohloubili vzájemnou spolupráci při vzdělávání našich dětí.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Získali jsme cenné zkušenosti s distanční výukou. Celá řada našich plánů nemohla být uskutečněna, ale věříme, že příští rok budeme opět v naší škole se svými žáky.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

15. 9. 2020

Mgr. Ivo Zálešák
ředitel školy

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

ŠMP: Mgr. Jana Damborská a Mgr. Vladěna Zezulová

Minimální preventivní program I. stupně:

Do vyučovacích předmětů a třídnických hodin „domečků“ byla zařazena následující problematika:

V 1. a 2. ročníku správná komunikace, dovednosti vyhledat pomoc, zdraví a bezpečnost, odmítání návykových látek, zdravý životní styl, prevence šikany

Ve 3. – 5. ročníku zdraví a bezpečnost, mezilidské vztahy a komunikace, kouření, alkohol, návykové látky, osobní bezpečí, lidská práva, zdravý životní styl, prevence šikany, využití volného času, dovednosti vyhledat pomoc.

Témata:

- 1. ročníky: Etická výchova, Kočičí zahrada, Pěstování ctností
- 2. ročníky: Druhý krok, Etická výchova,
- 3. ročníky: Global Storylines, Kočičí zahrada, Etická výchova
- 4. ročníky: Etická výchova, Global Storylines
- 5. ročníky: Etická výchova

Souběžné činnosti 1. stupně v rámci výuky:

Výukové programy:

- 1. C a 1. B Zdravá výživa – Gastronomi aneb letíme si pro zdraví
- 2. ročníky Zdravá výživa
- 5. ročníky Mimořádné přírodní události

Spolupráce s policií:

- 3. ročníky Empík chodec
- 4. ročníky Empík cyklista
- 3. C – Zebra se za Vás nerozhledne – celoroční projekt

Spolupráce s dopravním hřištěm:

- 2. ročníky – dopravní výchova Malý cyklista

Spolupráce s Modrou linkou – výchovný program:

- 4. ročníky – Strach má velké oči
- 5. ročníky – Násilí bolí, ale nemusí

Pilotní projekt:

- 3. C a 4. C – hra Návrat v čase - prevence šikany a nácvik řešení konfliktních situací

Adaptační kurzy

- 4. ročníky

Minimální preventivní program II. stupně:

Žákům druhého stupně byla nabízena celoroční možnost konzultační, poradenské a metodické pomoci a to v oblastech sociálně patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu

Ve spolupráci s pracovníky ŠPP, třídními učiteli i vedením školy byly řešeny různé výchovně vzdělávací potíže.

Plánované preventivní programy se přesouvají na příští školní rok. Drobné preventivní jevy probíhaly ve výuce ke zdraví, ve výchově k občanství a ve třídnických hodinách, např. Bezpečné Vánoce (Centrum AMAVET).