

Výroční zpráva

školní rok 2017/2018

Základní škola Brno, Masarova 11
příspěvková organizace



1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: zs.masarova@bm.orgman.cz zsmasarova@zsmasarova.cz

http: <http://www.zsmasarova.cz>

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	20	5	458	22,9	
2. stupeň	10	4	204	20,4	
Celkem	30	9	662	22,1	700

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24. 6. 1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1. 9. 1999

Předseda a členové ŠR

Jmenovaní **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědronský

Členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

Členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

Předseda

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz> . Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy skolska.rada@zsmasarova.cz

Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v zapsaném spolku. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy.

Zápisy z jednání sdružení rodičů, a později spolku rodičů, jsou k dispozici na webových stránkách školy.

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	MAS/608/2016 11. verze z 1. 9. 2017	1. – 9. ročník

Specializace, zaměření školy

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost. Věnujeme se také společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V prvním a druhém ročníku je otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči. Stejná pozornost je věnována žákům nadaným a talentovaným, pro které jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace Czech dalton a Dalton International a je držitelem certifikátu Česká daltonská škola.

Ve všech třídách prvního ročníku využíváme nové metody splývavého čtení Sfumato. Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora Hejného zapustila na naší škole kořeny. Po proškolení dalších vyučujících hodláme takto postupně vyučovat matematiku i v dalších třídách.

Logopedické třídy

Logopedické třídy mají na naší škole již velkou historii. Mnoho let se věnujeme dětem s narušenou komunikační schopností. V rámci logopedické intervence se věnují paní učitelky – logopedky rozvoji všech složek, které se na pozitivním rozvoji řeči podílí.

Aktuálně máme naplněné 1. třídu a 2. třídu logopedickou, ve které působí paní učitelka – logopedka a paní asistentka pedagoga. Pro děti je závazný Školní vzdělávací program – Naše škola, příležitost pro všechny. Dětem jsou poskytována, mimo individuální logopedické péče, také skupinová cvičení, dechová, artikulační a fonační. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídě je možné pracovat převážně individuálně.

Logopedické třídy si získaly přízeň nejen veřejnosti z řad rodičů, ale také odborných pracovníků. Naše třídy navštěvují děti z celého Brna.

1.9 Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování není součástí školy.

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Pracovníci školního stravování nejsou pracovníky školy.

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	10	294	fyz. 10 / přepoč. 7,55	300

Z činnosti školní družiny

Adopce v ZOO

Opět jsme uspořádali naši již tradiční akci Adoptuj zvířátko ze ZOO. Díky rodičům se naše prodejní stánky opět prohýbaly pod nánosem dobrot. Výtěžek z prodeje jsme rozdělili takto: 9 924 Kč na chov lva (děti v ŠD vybraly hlasováním), 2 000 Kč na Anannu Nokrek (adopce na dálku). Peníze jsme předali pracovníkům ZOO osobně. Za odměnu jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o „našem“ lvovi, který se jmenuje Lolek a má 2 roky.

72 hodin

V říjnu se všechna oddělení školní družiny ZŠ Masarova zapojila do celorepublikové akce 72 hodin. Během dne děti vyráběly přáníčka pro Klokánek. Celá akce pak vyvrcholila ve 14.00 hodin, kdy se téměř 200 dětí pustilo do úklidu školního hřiště a okolí školy. Děti pracovaly s nadšením a odvedly velký kus práce, což zajisté ocení nejen všichni žáci školy, ale i ostatní obyvatelé Líšně.

Krabice od bot

Již podruhé se děti ze školní družiny zapojily do předvánoční charitativní akce Krabice od bot aneb Děti dělají radost dětem. Tato akce probíhala pod záštitou Českobratrské církve evangelické a Diakonie ČCE. Cílem bylo nejen potěšit děti z chudých rodin v České republice, ale i udělat dobrý skutek. Děti se pro tuto dobrou věc nadechly a nosily do školy nejen prázdné krabice od bot, ale i své hračky, se kterými si již nehrají, oblečení, které neunosí, různé sladkosti, knihy, pastelky, omalovánky, apod. Těmito věcmi jsme pak společně krabice plnili a balili do baličích papírů. Na každou zabalenu krabici jsme napsali, pro jaký věk a pohlaví dítěte je dárek vhodný. Za celou naši školu se nám podařilo zabalit 110 krabic, a udělat tak radost 110 dětem.

Obvodní olympiáda školních družin

Na naší škole se konalo obvodní kolo Olympiády ŠD. Děti skákaly do dálky, běhaly 60 metrů na čas a házely kriketovým míčkem do dálky. První se umístila ZŠ Mutěnická, druhá ZŠ Novolíšeňská a třetí ZŠ Masarova. S celou akcí nám pomohli členové školního parlamentu.

Pexesiáda

I v letošním roce na naší škole proběhla pexesiáda, kterou pro děti připravila školní družina. Do finále se probojovalo 40 dětí. Mezi sebou soutěžili žáci z prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Vyhodnoceny byly první, druhá a třetí místa z každé kategorie.

Závod byl velmi těžký, protože účastníků bylo více. Gratulace patří všem žákům, kteří se zúčastnili. Na žáky, kteří vyhráli, čekal diplom a další odměny. I ti, co nevyhráli, byli odměněni sladkou dobrotou.

Stínové divadlo

Na svatého Valentýna zahrála školní družina dětem a rodičům, kteří večer přišli před budovu školy, stínové divadlo. Děti a paní vychovatelky si pro diváky připravily pohádku O dvanácti měsíčkách. Setmělo se chvíli po 17.30 a děti mohly začít hrát. I přes mrazivé počasí dorazilo asi 20 dětí s rodiči, aby si vychutnaly tento nevšední zážitek. Text pohádky byl proložen i hudebním doprovodem, takže chvílemi divákům běhal mráz po zádech nejen díky počasí. Celé představení trvalo přibližně 25 minut. Pro účinkující děti to byla premiéra a trůfám si tvrdit, že se jim představení opravdu povedlo.

Superstar

Během měsíce února proběhla v jednotlivých odděleních ŠD pěvecká soutěž superstar, která vyvrcholila školním kolem. S ozvučením školního kola superstar pomáhali členové školního parlamentu, moderování soutěže se skvěle zhostili Z. Teller a M. Dobšík. Soutěžící, kteří se umístili ve školním kole na prvním místě, postoupili do obvodního kola, které se konalo na ZŠ Mutěnická.

Velikonoční dílničky

Před velikonočními prázdninami se domluvily paní vychovatelky z družin Kapříků, Pejšků a Zajíčků a uspořádaly pro děti a jejich rodiče velikonoční dílničky. V každém oddělení si děti s rodiči mohly vyrobit něco jiného. Někde se pekly mazance, zdobily perníky, jinde si děti vyráběly vlasatá vajíčka, roztančená vajíčka, přáníčka se zajíčkem apod. V oddělení Kapříků na děti čekal i kvíz Komu patří vajíčko?, ve kterém děti měly poznat vejce křepelčí, slepičí a pštrosí.

Výlet k pramenům

V sobotu ráno se děti ze ŠD Pejsci a Zajíčci sešly, aby se vypravily za poznáním pramenů života na Zemi. Seznámili jsme se s naší sluneční soustavou, viděli jsme její slunce i planety, mohli jsme porovnat jejich velikost, povídat si o nich. Navštívili jsme i studánku pramenící nad arboretem, povídali si o významu vody pro život a ozdobili její okolí stužkami. To pro radost studánkové víle. Počasí nám na výletě přálo, dlouhý pochod jsme zakončili příjemně – posezením v cukrárně.

Špilberk

V červnu vyrazily družinky Kapříků a Želviček na celoodpolední výlet. Nejprve děti dojely do otevřené zahrady, kde je přivítala paní lektorka s krátkým programem. V otevřené zahradě měly děti možnost vidět králíky, slepice a ovce. Viděly, jak roste zelenina a ovoce. V další části zahrady jsou nainstalovány interaktivní prvky, které nám přibližují živly Země. Nejvíce děti zaujal prvek s vodou.

Ve druhé části výletu se děti vydaly do parku pod Špilberk. Paní vychovatelky si pro děti připravily interaktivní hru od Lipky O královně Blance. Každé dítě dostalo vlastní mapku s úkoly, které cestou bylo nutné splnit. Po splnění 6 úkolů vyluštily tajenku a na pokladně hradu Špilberk, po sdělení jména českého krále, dostaly odměnu.

Děti vystoupaly až na vrchol hradní rozhledny, kde se pokochaly krásným výhledem na celé město. Cestou zpět si děti stihly pohrát na hřišti a poté už je čekala pouze procházka přes Denisovy sady na Nové sady na tramvaj.

Výstava Barevný podzim

V listopadu proběhla v prostorách školních šaten výstava výtvarných prací dětí z našich školních družin s názvem „Barevný podzim“. K vidění zde byly nejrůznější výtvarné techniky i nápady k tomuto tématu. Paní vychovatelky s dětmi pracovaly nejen s papírem a barvami, ale vidět byla i díla skládající se z podzimních přírodnin (listí, šípky,...) nebo recyklovaných materiálů. Výstava prostory rozzářila a oživila. Ukončili jsme ji s příchodem prvního prosincového sněhu. Děti si své výrobky odnesly domů, aby udělaly radost nejen dětem, ale i rodičům.

Kroužky ve školní družině

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Turistický	1	21
Vpisek	1	19
Výtvarný	1	16
Celkem	3	56

1.12 Školní klub, který je součástí školy

Škola nemá zřízen školní klub.

2. Údaje o pracovnících školy

Ředitel školy

Mgr. Zálešák Ivo

Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu

Mgr. Jelínková Ivana

Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP

Mgr. Zálešáková Alexandra

Učitelé

I. st.

Mgr. Aulehlová Kateřina
Mgr. Bc Damborská Jana.
Mgr. Denemarková Blanka
Mgr. Doležalová Iva
Mgr. Hartlová Kateřina
Mgr. Machajová Martina
Mgr. Mášková Věra
Mgr. Miková Renata
Mgr. Kukolová Renata
Mgr. Neumanová Hana
Mgr. Prokešová Michaela
Mgr. Proklešková Eva
Mgr. Svobodová Šárka
Mgr. Šebková Dagmar
Mgr. Šimecká Marcela
Mgr. Tesařová Marta
Mgr. Ullmannová Jana
Mgr. Zejdová Eva

II.st.

Ing. Bieliková Martina
Mgr. Gašparíková Martina
Mgr. Dosoudilová Denisa
Mgr. Fiala Milan
Mgr. Holík Tomáš
PaedDr. Chludová Alena
Bc.et Bc. Kalová Lucie
Mgr. Krejčí Jitka
Mgr. Majerčáková Petra
Mgr. Kubíčková Miroslava
Mgr. Moskalová Terezie
Mgr. Nakládal Ondřej
RNDr. Navrátilová Marcela
Mgr. Němcová Kamila
Mgr. Pavlíková Denisa
Mgr. Palíková Alena
Mgr. Rotrekl Zdeněk
Mgr. Semeráková Klára
Mgr. Slováčková Markéta
Mgr. Trtíková Iva
Ing., Mgr. Vendl Dušan
Mgr. Viktorínová Dana
Mgr. Jan Gryc

Školní psycholog:

Mgr. Kotková Martina
Mgr. Hranošová Tereza

Externí učitelé:

Ing. Kohoutková Helena
Lorencová Renata

Speciální pedagog:

Mgr. Němečková Martina
Mgr. Audová Andrea
Bc. Legerská Pavla

Asistenti pedagogů:

Hamerská Gabriela
Mgr. Fišerová Ester
Mgr. Havlenová Zita
DiS Hopjanová Pavlína
Ing. Klímová Petra
Kolouchová Kamila
Krausová Lenka
Bc. Malý Richard
Mgr. Mitrengová Stanislava
Mgr. Němcová Kamila
Mgr. Puková Alena
Perníkářová Alena
Skálová Karolína
Bc. Straková Denisa
Svobodová Hana
Mgr. Svobodová Kateřina
Trnková Martina
MgA. Vobejdová Kateřina
Vyskočilová Veronika

Vychovatelky školní družiny:

Chaloupková Zdeňka
Kolouchová Kamila
Machalová Hana
Mgr. Mitrengová Stanislava
Perníkářová Alena
Mgr. Plíšková Veronika
Pollaková Hana
Bc. Šedivá Pavlína
Trnková Martina
Vaníková Naděžda

TH

Mgr. Fejová Ludmila
Turinková Dagmar

Provozní zaměstnanci:

Hanáková Zdeňka
Kvasnička Roman
Nomilnerová Helena
Koláček Jan
Ing. Bubelíny Juraj
Kvasničková Michaela
Rusová Milena
Říhová Blanka
Pilátová Soňa

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	63,47 / 80	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	63,07 / 79	99 / 99

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **6**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **11**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36-50 let	2	16
51 a více	2	16
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		4
Celkem	7	47
Rodičovská dovolená		9

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): **19/12,75**

z toho a) asistent pedagoga: **19**

b) osobní asistent: **0**

c) školní asistent: **0**

d) mentor: **0**

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní*, BOZP**, PO	154
Přírodní vědy	4
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	17
Inkluze do škol***	74
Prevence násilí, subkultury	11
Sportovní	3
Umělecké	4
ICT	7
Jazykové (cizí jaz., Sfumato, čt. gramotnost)	6
Finanční a matematická gramotnost	14
Vychovatelství	4
Právní předpisy, GDPR, řízení školy	83
Ekonomické předpisy	5
Celkem	386

- * Školení ČČK – 1. pomoc – všichni zaměstnanci
- ** Školení BOZP – všichni zaměstnanci
- *** Seminář „Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga“ – všichni učitelé

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	93	92	0	1	1
2.	93	89	3	1	1
3.	98	95	3	0	0
4.	95	75	20	0	0
5.	79	59	20	0	0
Celkem za I. stupeň	458	410	46	2	2
6.	64	37	27	0	0
7.	60	30	30	0	0
8.	44	21	23	0	0
9.	36	4	32	0	0
Celkem za II. stupeň	204	92	112	0	0
Nezařazení (žáci v zahraničí)	3				
Celkem za školu	662+3	502	158	2	2

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,3 %
3	0	0 %

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělávají tři žáci, kteří jsou mimořádně nadaní. Rozvoj jejich nadání je vždy nastaven individuálně dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci mají IVP, podle kterého dochází k obohacování nebo akceleraci učiva. Dva žáci mají možnost rozvíjet své specifické zájmy i v rámci individuální výuky s vyučujícím, která probíhá 2x týdně.

Další nadaní žáci jsou během vyučování rozvíjeni v rámci oblasti svého nadání.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	3	1	5	24	9

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	36	85,71%
8. ročník	0	0 %
7. ročník	1	2,38 %
5. ročník	5	11,90 %
Celkem	42	100 %

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **40**

Důvody: stěhování rodičů, přechod na jinou školu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **11**

Důvody: přistěhování rodičů do naší spádové oblasti.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla Česká školní inspekce žádnou kontrolu.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V květnu provedla Krajská hygienická stanice Zlínského kraje kontrolu na škole v přírodě, kterou organizovala naše škola v objektu, jenž provozuje ONENES, o.p.s. na Rusavě. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 9, 10 a 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů.

Z protokolu vyplývá, že nebyla porušena žádná ustanovení příslušného předpisu. Protokol o kontrole je k dispozici u ředitele školy.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

V tomto školním roce se neuskutečnila žádná kontrola.

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	91	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	12	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	74	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	3	0
Přestup žáka z jiné školy	12	0

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
školní metodik prevence	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
kariérový poradce	1	sociální pedagog	VŠ – magisterské
koordinátor péče o nadané	1	učitel I. stupně ZŠ	VŠ – magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ - magisterské

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
kariérový poradce			1
koordinátor péče o nadané		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Školní psycholog

- setkávání školních psychologů, supervizní setkání
- 2. ročník psychoterapeutického výcviku Umění terapie
- ADHD (SVP Help me, 25. 4. 2018)
- Základy systemické práce s dětmi a dospívajícími (Institut Hermés, 14. – 15. 5. 2018)
- Preventivní a intervenční práce s klimatem třídy (Asociace školní psychologie, 4. 6. 2018)

Školní speciální pedagog

- setkávání školních speciálních pedagogů (PPP Brno)
- Autismus (CRSP Brno, 12. 9. 2017)
- Vyhledávání a identifikace nadání (NIDV, 14. 9. 2017)
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga (Středisko služeb školám, 10. 10. 2017)
- Diagnostika školní připravenosti (PPP Brno, 16. 1. 2018)
- Pomalé pracovní tempo a možnosti jeho rozvoje (RoPraTem, 1. 3. 2018)
- Vzdělávání pro budoucnost (Mensa 2. 3. – 3. 3. 2018)

Výchovný poradce

- setkávání výchovných poradců
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga (Středisko služeb školám, 10. 10. 2017)

Školní metodik prevence

- pravidelná měsíční setkávání v rámci projektu Inovativní metody integrace žáků s poruchami autistického spektra (Centrum kolegiální podpory, září 2017 – červen 2018)
- Autismus (CRSP Brno, 12. 9. 2017)

Koordinátor péče o nadané žáky

- Kulatý stůl – Podpora nadání (NIDV, 29. 11. 2017)
- Druhý krok (FF UPOL, září – listopad 2017)
- Vyhledávání a identifikace nadání (NIDV, 14. 9. 2017)
- Vzdělávání pro budoucnost (Mensa 2. 3. – 3. 3. 2018)
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga (Středisko služeb školám, 10. 10. 2017)
- ADHD (SVP Help me, 25. 4. 2018)
- Daltonska konference (10. 5. 2018)

6.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
tělesné	7.	1	3. stupeň
poruchy chování	2., 3., 4., 5., 6., 8.	11	2. a 3. stupeň
poruchy učení	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	51	2. a 3. stupeň
PAS	1., 2., 7., 9.	6	3. stupeň
logopedické	1., 3., 4., 5., 8.	13	2. a 3. stupeň
Celkem		85	

6.3 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
logopedické	1., 2.	27	3. stupeň
Celkem		27	

Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Připravily:

Martina Němečková, Tereza Hranošová, Terezie Moskalová, Iva Trtíková, Ludmila Fejová, Renata Miková

Školní psycholog Mgr. Martina Koubíková (od března 2018 Mgr. Tereza Hranošová)

Na začátku školního roku jsem se věnovala především:

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků se SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.
- Na podzim a na přelomu roku pak poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace

Během celého školního roku jsem se věnovala následujícím činnostem:

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, poradenství s prvky rodinné terapie
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže) včetně administrativních výkonů týkajících se těchto žáků
- Krizová intervence
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- Diagnostika vztahů ve třídě, zjišťování postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu
- Řešení problémového chování žáků - sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči, účast na výchovných komisích
- Metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a pomoc vedení školy
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Prezentace školy na Konferenci školní psychologie na Pedagogické fakultě MU
- Spolupráce s dalšími školními psychology (včetně pravidelného setkávání 1x měsíčně) a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, PČR, lékaři, neziskové organizace)
- Další vzdělávání školního psychologa

Speciální pedagog Mgr. Martina Němečková

Na začátku školního roku jsem se věnovala těmto činnostem:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (žádosti rodičů o IVP, rozhodnutí o povolení IVP)
- Pomoc učitelům s vypracováním IVP
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Koordinace školního poradenského pracoviště (schůzky školního poradenského pracoviště, schůzky s asistenty pedagoga)
- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (Diagnosticko-intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga
- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- Pravidelné setkávání (1x měsíčně) s dalšími speciálními pedagogy v PPP Kohoutova

- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga
- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP (podpůrná opatření)
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP, komunikace se SPC, PPP - doporučení asistentů pedagoga, návrhy podpůrných opatření)

Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová

- Náplní práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků s SPU a poruchami chování, žáků se slovním hodnocením, odešlých žáků a v komunikaci s rodiči a OSPOD.
- V letošním školním roce proběhlo celkem 14 výchovných komisí. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, záškoláctví. Dále proběhlo 22 pohovorů s rodiči, 50 pohovorů se žáky, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům. Pracovníkům OSPOD jsme na vyžádání zasílali posudky na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení. V PPP bylo vyšetřeno 45 dětí, v SPC 44 dětí.
- V tomto školním roce odešlo z naší školy 40 žáků, 11 jich přišlo.

Školní metodik prevence Mgr. Iva Trtíková

- Během celého školního roku jsem prováděla konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP v oblastech: prevence sociálně patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování.
- Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílela: na řešení výchovných vzdělávacích potíží, na intervenci v případech šikany.
- v letošním školním roce jsem v rámci prevence na naší škole uspořádala Besedu s pplk. Lottesem - Kriminalita nezletilých a mladistvých, šikana, kyberšikana. Projekt Hecni se! - program s preventivní tematikou zaměřený na využití volného času.
- Jsem koordinátorkou Centra kolegiální podpory projektu Inovativní metody integrace žáků s poruchami autistického spektra.

Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová

- Již třináctým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. Někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech, jak získat co nejvíce informací.
- Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a

osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.

- Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol, která se konala v listopadu 2017. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu.
- Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V březnu se uskutečnil přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci „Tradiční řemesla“. Žáci mohli vidět ukázkou práce kadeřnic, číšníků, kovářů, stolařů a designérů. To jim může pomoci při volbě budoucího povolání. O naší činnosti pravidelně informujeme na internetových stránkách školy.
- Docházku na naší škole v tomto školním roce ukončilo 36 žáků z devátých ročníků. Přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Na víceletá gymnázia se hlásilo celkem 9 žáků ze sedmých a 16 z pátých tříd. Celkem se dostalo 6 dětí.
- Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.
- V průběhu školního roku měli žáci 8. a 9. ročníků možnost navštívit SŠ Charbulova, SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Čichnova, SŠ technickou a ekonomickou Olomoucká a SŠ grafickou.

Koordinátor péče o nadané žáky Mgr. Renata Miková

Během školního roku, ve kterém jsem byla pověřena péčí o nadané děti, jsem:

- Vyhledávala a shromažďovala materiály pro práci s nadanými
- Spolupracovala s Mensou ČR při organizování akcí pro nadané děti naší školy
- Poskytovala informace a podporu pedagogům při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi
- Pomáhala zpracovat Plány pedagogické podpory
- Vedla Klub nadaných dětí
- Dále se vzdělávala v oblasti péče o nadané
- Zorganizovala 1. Dětskou vědeckou konferenci na naší škole
- Navázala spolupráci s FSS MU Brno – ověřování diagnostických testů pro nadané děti

Adaptační pobyt žáků šestých tříd

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto

setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce vyjely tři třídy (6. A, 6. B a 6. C) spolu s třídními učiteli Denisou Pavlíkovou, Miroslavou Kubíčkovou, Klárou Semerákovou a asistentkami pedagoga Alenou Perníkářovou a Kateřinou Svobodovou. Školní psycholožka Martina Koubíková, školní speciální pedagožka Martina Němečková a výchovná poradkyně Terezie Moskalová připravily program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Žáci si zažili atmosféru filmového festivalu i známé hry Pevnost Boyard. Adaptační pobyt proběhl v termínu 2. až 4. 10. 2017 v Hodoníně u Kunštátu.

Konference školní psychologie

Školní psycholožka Martina Koubíková se dne 8. 11. 2017 aktivně účastnila Konference školní psychologie, která se konala na půdě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Společně s ředitelem školy Ivo Zálešákem prezentovala příspěvek s názvem Školní poradenské pracoviště na ZŠ - příklad dobré praxe a spolupráce s PPP. Cílem příspěvku bylo zdůraznit potřebu intenzivní spolupráce mezi školním poradenským pracovištěm a vedením školy, a to jak při podpoře jednotlivých žáků, tak při spolupráci s rodiči a dalšími institucemi (např. PPP). V rámci prezentace byly účastníkům předány i konkrétní doporučení pro ulehčení administrativy nebo pro práci s třídními kolektivy.

Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníků

Žáci 9. ročníků měli možnost účastnit se kariérového poradenství u školní psycholožky a poradkyně pro volbu povolání. Pro lepší orientaci žáků ve studijních a učebních oborech byla 14. 11. 2017 pořádána již tradiční burza středních škol, které se účastnila většina středních škol z Brna a okolí. V březnu pak byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který probíhal v rekreačním středisku Kaprálův mlýn u Brna. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo jarmark řemesel.

Jeden svět na školách

Jako škola vnímáme stále větší potřebu věnovat se prevenci, ať už se to týká problematiky vztahů, sociálních sítí nebo užívání návykových látek. Proto jsme ještě více rozvinuli spolupráci s projektem Jeden svět na školách (www.jsns.cz), díky kterému můžeme přímo na škole promítat filmy týkající se lidských práv i sociální problematiky. Výhodou je možnost využít ke konkrétním filmům i pracovní listy a doporučené aktivity.

Salesko

Během února a března 2018 absolvovali žáci 6. ročníků dva dopolední programy v Salesiánském středisku mládeže v Líšni. Programy byly zaměřeny na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, konstruktivní řešení problémů s vrstevníky a rozvoj spolupráce.

Hecni se!

Naše škola se stala pilotní školou Projektu Hecni se!, který vymysleli a realizují dva naši žáci. Projekt se na základě interaktivních workshopů zaměřuje na motivaci dnešní mladé generace. Akce se uskutečnila v jednom dni v tělocvičně naší školy. Zúčastnili se ho žáci čtvrtých až devátých ročníků. V rámci projektu se dvacetičlenným skupinám žáků věnovali „patroni“ projektu. „Patron“ je teenager, který je úspěšný v nějakém oboru. U nás na škole proběhly čtyři workshopy. První se věnoval longboardingu, jeho patronem byl Vojtěch Žáček, dvojnásobný mistr Evropy. Zde se žáci seznámili s tímto sportem a vyzkoušeli si také jízdu na

elektrickém longboardu. Dalším pak byl workshop dvou hráčů baseballu za klub Draci Brno Ondřeje Chlubny a Davida Merganse. V něm se žáci seznámili s tímto sportem a dozvěděli se spoustu zajímavostí ze světa těchto sportovců. Třetí workshop byl taneční, jeho patronkami byly vicemistryně světa Natálie Nová a Karolína Ficová. Zde se zájemci naučili tančit jednoduchou sestavu. Posledním byl workshop patronky Gabrielle Clement. Zde dostali žáci za úkol vymyslet imaginární YouTube kanál a popřemýšlet nad náplní a obsahem takového kanálu. Dle nadšených ohlasů měl tento projekt na naší škole u žáků velký úspěch.

Beseda s pplk. Lottesem

V dubnu proběhla na naší škole přednáška na téma Kriminalita nezletilých a mladistvých, šikana, kyberšikana. Žákům byly vysvětleny pojmy týkající se trestní odpovědnosti dětí a mládeže.

- pojem trestného činu - zákoníku, paragrafové znění
- srovnání se zahraničím - sexuální odpovědnost a rozdílnost s ostatními státy, sexuální obtěžování, pohlavní zneužití, možné případy a z toho plynoucí problémy
- šikana a násilí na školách, šikana jednotlivci, davem
- kyberšikana, nebezpečí plynoucí z internetu, seznamování po internetu, sexuální vydírání
- autorské právo a jeho porušování, stahování po internetu, autorské právo – zákon
- stalking - domácí násilí

Přednáška je přizpůsobena tématy a obsahem vždy věku posluchačů.

1. Dětská vědecká konference

Ve čtvrtek 5. dubna se na naší škole uskutečnila 1. Dětská vědecká konference, do které se přihlásilo celkem 12 dětí z prvního i druhého stupně. Žáky čekal nelehký úkol v podobě prezentace vybraného tématu, které je zajímavé, před svými spolužáky, rodiči a odbornou porotou. Témata žáků byla různorodá a napříč všemi obory, např. Černé díry, Rubikova kostka, Minecraft, Historie módy nebo Dějiny vývoje inteligence. Všichni žáci prokázali schopnost pracovat s odbornou literaturou a zároveň si vyzkoušeli, jaké to je přednášet před obecnou porotou. Každý měl 10 - 15 minut na prezentaci své práce, poté odpovídal na otázky z publika. V letošním úvodním ročníku našli odvahu vystoupit M. Růžička, J. Stoklasa, D. Nikodým, G. Hynek, J. Tupec, M. Neumann, V. M. Krejčí, L. Vyparínová, K. H. Nettlová, M. Stratil, V. Kadét a D. Vyparina. Všechny prezentace sklidily úspěch a velký ohlas, což dokazovalo i množství dotazů nejen od žáků, ale i samotných učitelů. Všichni předvedli aktivní přístup, pracovitost, zvědavost, píli a také jistou dávku talentu a nadání a kromě věcných cen si odnesli i bohaté zkušenosti.

Speciální olympiáda

V měsíci dubnu se naši žáci zúčastnili Speciální olympiády, kterou tradičně pořádala ZŠ Brno, Bosonožská 9. Z naší školy byly vyslány dvojice dětí z 3. - 5. ročníku. Pro žáky byly připraveny rozmanité úkoly z oblasti zrakového a sluchového vnímání, vizuomotoriky, prostorové orientace a logického myšlení nebo čtení s porozuměním. Podle ohlasů dětí se nejednalo o nic jednoduchého a při řešení se hodně natrápily. Velké ocenění a gratulace patří našim třetířádkům, konkrétně Š. a E. Sedlákovým, kteří obsadili krásné 2. - 3. místo.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018

zpracovala: Mgr. Iva Trtíková, školní metodik prevence

Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

Hlavní cíle a jejich realizace:

- intenzivní zaměření na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu – realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů
 - 4. až 9. ročník - projekt Hecni se! - program s preventivní tematikou zaměřený na využití volného času
 - 7. až 9. ročník - Beseda s pplk. Lottesem - Kriminalita nezletilých a mladistvých, šikana, kyberšikana
 - 8. ročník - beseda s J. Klímou – Zločin kolem nás
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání – realizováno průběžně v každodenním chodu školy a také ve:
 - programu Global storyline ve 3. a 4. ročníku
 - 3. ročníku v programu Malý cyklista a 4. ročníku v programu Empík cyklista
 - 4. ročníku v celoročních programech Modrá linka a Etická výchova
 - 2. stupeň na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět pořádaný organizací Člověk v tísni, zakončený diskuzí s odborníky
- průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů
- podpora školního a třídního klimatu; včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) je realizována:
 - při přechodu žáků na druhý stupeň – adaptační pobyt
 - v každodenním životě školy – v standardních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy SALESKO 6. roč.
 - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy
 - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků
 - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – realizováno především v každodenním životě školy
 - 9. ročník - dějepisná exkurze Osvětim

Na co se dále soustředit:

podpora třídního klimatu – kromě standardní práce se třídou se zaměřit na klima v těch třídách, kde jedinci s problémovým chováním zásadně ovlivňují atmosféru v celé třídě

prevence šikany (včetně kyberšikany)

prevence agrese problémových žáků vůči pedagogům (případně jiným pracovníkům školy či dospělým osobám)

problematika netolismu (závislost na nových elektronických multimediálních zařízeních a z ní vyplývající konflikty mezi žáky)

prevence kuřáctví a konzumace návykových látek

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Vlastní hodnocení školy

Součástí vlastního hodnocení školy je účast v projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 5. a 9. ročníku si i v tomto školním roce anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adrese <http://kalibro.sweb.cz/Broz595.pdf> a <http://kalibro.sweb.cz/Broz599.pdf> si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními.

Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách www.zsmasarova.cz.

Výsledky našich žáků, projektové vyučování

Ocenění našich žáků na líšeňské radnici

Stalo se již tradicí, že nejlepší žáci líšeňských základních škol jsou oceněni vedením líšeňské radnice. Letos se tato událost uskutečnila v pátek 22. 6. 2018. Z naší školy byli vybráni žáci Lukáš Nerud, Věra Marie Krejčí a Vanesa Dinh. Žáci si připravili krátké prezentace, kterými přítomným divákům představili své úspěchy, záliby a aktivity. Vyvrcholením celé akce bylo předání diplomů a věcných darů, které si všechny děti za své výkony zasloužily. Oceněným žákům moc gratulujeme.

Ocenění našich pedagogů

V prostorách líšeňského zámku se v dubnu konala malá slavnost. Pan starosta Mgr. Břetislav Štefan, pan místostarosta Ing. Jaroslav Talpa, referentka pro školství Sylva Dudová a předsedkyně školské komise Mgr. Hana Freibergová ocenili pedagogy ze čtyř líšeňských základních škol a jedné školy mateřské. Pedagogové převzali ocenění líšeňské radnice za svoji dlouhodobou pedagogickou činnost ve prospěch líšeňských dětí. Pěkné dopoledne zahájili žáci ze ZŠ Holzova, kteří svým sborovým zpěvem navodili slavnostní atmosféru. Ředitelé škol krátce představili své kolegy a kolegyně, poděkovali jim za odvedenou práci na škole a pak již všichni ocenění učitelé z rukou pana starosty obdrželi pěkný diplom za přínos líšeňskému školství a hodnotný dárkový balíček. Za naši školu byly letos oceněny paní učitelky Mgr. Blanka Denemarková a Mgr. Hana Neumanová. Paní učitelky pracují s dětmi po dlouhá léta a jsou u žáků velmi oblíbené. Rádi bychom všem oceněným kolegyním popřáli ještě hodně zdraví a elánu do dalších let na líšeňských školách. Vedení radnice děkujeme za pěkné chvíle v hezkém prostředí zámku Belcredi.

Výsledky a činnost žáků I. stupně

Český jazyk, matematika, prvouka 1. – 3. ročník

Hvězdárna a planetárium Miloše Koperníka v Brně

Stalo se už tradicí, že se žáci 1. – 3. ročníků každoročně zúčastní výukových programů na hvězdárně. Vždy se na tyto programy velmi těší. Někteří jsou v planetáriu poprvé. Žáci prvních a druhých tříd zhlédli v říjnu 2017 program Kouzelný útes. Vydali se za tajemstvím

moří a oceánů do starodávné legendy útesu Kaluoka'hina, vyprávějící o doteku Měsíce. Setkali se se spoustou pestrobarevných obyvatel moří a poznali jejich život. Nový program Robinsonka navštívili žáci 3. tříd také během října. Hlavní hrdinkou je nebojácná Sára, která prožívá dobrodružství ve vesmíru na základně, kde před více než sto roky přistála výprava Apollo 15. Sára je vlastně takovým vesmírným Robinsonem Crusoe. Součástí obou představení byla i prohlídka hvězdné oblohy s ukázkou několika jasných hvězd a nejnápadnějších souhvězdí. Obě představení se dětem velice líbila.

Recitační soutěž

V polovině března se po chřipkovém období uskutečnila recitační soutěž prvňáčků na naší škole. Celé třídy se sešly ráno v divadelním sále, aby držely palce svým vybraným spolužákům. Recitátoři se tak poprvé seznámili s touto soutěží. Zazněly nejrůznější verše, vážnější i veselé. Tréma byla překonána a všichni si to užili. Porota měla nelehký úkol. Výherci byli: 1. místo: Nina Navrátilová a Kateřina Vítová, 2. místo: Veronika Krajčová a Tereza Nedomová, 3. místo: Jan Nábělek a Samuel Křepelka. Zvláštní cenu poroty obdržela Veronika Vymlátlová. Výherci obdrželi diplomy a věcné ceny. Všem patří velká gratulace.

Spolupráce naší školy a AK Olymp Brno

Když jsme založili přípravky ve škole, netušili jsme, že o ně bude takový zájem a že se posuneme tak daleko, kde jsme teď. V současné době máme 2 skupiny: mladší a starší děti a každá skupina má trénink 2x týdně. Rozjeli jsme spolupráci s úspěšným brněnským atletickým oddílem AK Olymp a dětem to moc svědčí. Spolupracujeme s několika trenéry, děti získaly klubové dresy a trička, s kterými závodí jako členové AK Olymp. A závodí velmi dobře. I když fungujeme jako přípravka, kdy se děti ještě nezaměřují přímo na některou z disciplín, mohou směle konkurovat závodníkům z atletických klubů. Mladší děti reprezentují školu a klub v krajském přeboru přípravek a po prvním kole si drží 2. místo. Starší bojují jako mladší žactvo také v krajském přeboru družstev a drží postupové pozice. Někteří budou nyní závodit pod hlavičkou AK Olymp i sami za sebe na MMaS. Díky spolupráci děti zažívají atmosféru velkých závodů a získávají cenné zkušenosti. Oddíl vždy zajistí přihlášení i dopravu na závody. Vzájemná spolupráce se nám velmi osvědčila a určitě v ní budeme pokračovat i nadále.

Atletika

V letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s Českým atletickým svazem a jsme zapojeni do projektu Atletika pro děti do škol. Průběžně plníme disciplíny Olympijského víceboje, do kterého jsme se letos opět zapojili. Zároveň již třetím rokem mohou děti všestranně rozvíjet své pohybové dovednosti v odpoledních atletických přípravkách. Naše přípravky se v loňském školním roce spojily s atletickým klubem Olymp Brno, a tak některé děti již v oddílových dresech reprezentovaly, a to velmi dobře, školu a klub na atletických přeborech družstev Jihomoravského kraje a závodily i na mezinárodních atletických závodech Ekag. V září příštího roku bude hostit Ostrava nejprestižnější týmovou soutěž v atletice na světě – Kontinentální pohár a naši mladí atleti se zapojili do dlouhodobého projektu a soutěže Českého atletického svazu „Fandíme kontinentům“. V rámci tréninků cestují po kontinentech, hrají typické hry pro dané země, poznávají sportovce, získávají drobné odměny a v září vycestují do Ostravy fandit nejlepším sportovcům světa.

Když při učení mrzne...

Bruslení v zimě není jen skvělou alternativou ke klasickému tělocviku, to si mohli vyzkoušet žáci ze 4. A a 4. B na ZŠ Masarova na vlastní brusle. Paní učitelky se rozhodly, že jsou děti natolik zdatní bruslaři, že si mohou na ledě procvičit nejen samotný sport, ale i český jazyk. Děti měly za úkol v šesti týmech nasbírat karty s vyjmenovanými slovy a seřadit je tak, jak jdou za sebou. Další z úkolů bylo opakování slovních druhů, kdy vyjížděli na led bruslaři jednotlivě a vyhledávali kartičky se slovy podle slovních druhů. Nakonec čekala na sportovce štafeta v týmech. Podle pozitivních reakcí se vyučování na ledě moc povedlo.

Dopravní výchova ve 2. ročníku

Na začátku října se před naší školou již od brzkého rána začalo stavět mobilní dopravní hřiště. Před 8 hodinou bylo postaveno hřiště i dopravní značky a na své řidiče z 2. tříd čekala elektrická autíčka a čtyřkolky! Děti se rozdělily do skupinek na policisty, kteří kontrolovali dodržování správných dopravních předpisů i rozdávali pokuty, a na chodce, kteří přecházeli přes přechody a „komplikovali“ dopravní situaci řidičům. Poslední skupinkou byli řidiči motorových vozidel. Všechny děti se během hodiny vystřídaly ve všech rolích. Velký důraz kladli instruktoři zejména na správné rozhlédnutí před vstupem na přechod. Akce byla nadmíru vydařená a pro děti velmi užitečná.

Brněnské pověsti

V průběhu měsíce dubna se 3. ročníky vystřídaly ve výukovém programu Brněnské pověsti. Formou procházky centrem Brna se žáci seznámili s historickými budovami a pověstmi, které se k nim vztahují. Dozvěděli se o vzniku města Brna, navštívili kostel svatého Jakuba, náměstí Svobody, Měniňskou bránu, kamennou pannu na Orlí, Zelný trh i Starou radnici. Některá místa navštívili poprvé. Jim známá obchodní centra si tak rozšířili i o zajímavá místa našeho města.

Deník z prázdnin

I letos budou děti na konci školního roku dostávat prázdné titulky deníků, aby se mohly zúčastnit výtvarně – literární soutěže Deník z prázdnin 2018. V září se uskuteční výstava hotových deníků a ocenění vítězů.

Projekty

VZPoura úrazům – projekt VZP

V lednu proběhlo edukační setkání žáků druhých tříd s ambasadorem Všeobecné zdravotní pojišťovny, který je po úrazu upoutaný na invalidní vozík.

Děti s ambasadorem besedovaly o problematice úrazů, o rizikovosti určitých životních situací a poučily se o tom, jak lze vhodnými preventivními opatřeními omezit rizika úrazů na minimum. Ambasadore děti seznámil se svým životním příběhem, zkušenostmi člověka s trvalými následky po vážném zranění a prostřednictvím videí také s příběhy dalších handicapovaných kolegů.

Vodící pes

Na začátku března navštívila několikrát naši školu paní Bezáková se svým vodícím psem Choprem. Pro žáky 1. – 3. tříd to byl velký zážitek. Se zájmem naslouchali jejímu vyprávění, jak se ze štěněte vychová vodící pes pro zrakově postižené, že i pes chodí vlastně do školy se učit. Těžko se jim chápalo, že je toto postižení napořád. Předvedla, jak ji Choper dokáže dovést ke dveřím, podává různé předměty, chodí mezi překážkami, jak pes pracuje a kdy má volno. Zodpověděla nejrůznější dotazy dětí. Na závěr si zájemci mohli psa pohladit.

Projektový den Země věčného sněhu

Celý rok nás ve třetích třídách provází Mach a Šebestová. Tentokrát nás zavedli na severní a jižní pól, kde jsme strávili celý týden. Děti si celý týden náležitě užily a získaly mnoho informací o krajích, kde je věčný sníh a led. Žáci se naučili písničku Grónská zem, tancovali tučňákův tanec, vyrobili si tučňáky z láhví, vyhledávali informaci na internetu a v encyklopediích, zhlédli několik videí a prezentací o Antarktidě a Arktidě a hlavně si pořádně zasoutěžili při plnění nejrůznějších úkolů s touto tematikou. Na závěr si děti ve skupinkách vytvořily nádherné plakáty a prezentovaly informace získané z celého projektového týdne.

Pyramidáček

Během školního roku nás, v rámci celoročního projektu Pyramidáček - zdravá výživa, několikrát navštívili maturanti studijního oboru nutriční asistent ze střední školy zdravotnické. Připravili pro děti pohádkový příběh Pojídací planeta, při kterém se děti dozvěděly o jednotlivých částech trávicího traktu. Příběhem je provázela holčička Klára. Při dalším setkání měli studenti pro děti nachystaný detektivní příběh Kam zmizely bílkoviny? A poslední byl, malinko strašidelný, příběh Děs-běs. O chlapci, jenž se učí jíst potraviny, které jsou našemu tělu prospěšné.

Jednotlivé výživové zásady studenti vysvětlovali dětem nejen názorně, ale zejména formou říkanek, písniček, tanečků, soutěží a s využitím dramatizace. Nechyběly ani originálně vytvořené omalovánky, které děti dostaly na konci každého setkání. Studenti dokonce upekli pro děti „zdravé mlsání“ - koláčky z ovesných vloček, s odstraněním všech nežádoucích alergenů pro jednotlivé děti!

A protože byly děti nadšené, studenti si všechno připravili také pro třídu 2. A a 2. E.

Projektový den s Myšákem Očkem

V horkém červnovém dni se sešli žáci druhých tříd, aby se vydali pátrat s detektivem Očkem po příšeře z Mariánského okolí. Začátek pátrání byl u školy, kde jsme se více seznámili s Myšákem Očkem, vyrobili si detektivní průkazku a našli jeho první značku. Poté jsme se vydali do lokality Hády, seznámili se s CHKO. U Růženina lomu proběhla olympiáda se sedmi disciplínami z různých oblastí, mezi nimi i brněnský hantec. Následovala cesta do Staré Líšně, kde jsme doplnili zásoby pití a ochladili se nanuky. Pokračovali jsme výšlapem ke kostelíčku a odtud k parkovišti u Mariánského údolí a nakonec k Zukalovu mlýnu, kde naše pátrání skončilo poslední Myšákovou značkou. Záhada byla vyřešena – příšera z rybníka byla labuť. Celé putování nás provázela kniha autorky Šárky Svobodové. Všechny značky byly vypátrány, výlet se i přes tropické počasí vydařil.

Finanční gramotnost

Všechny druhé třídy si celý rok 2018 půjčovaly knížku Kde rostou peníze. Každý druháček se z knihy Denisy Proškové dozvěděl, jak se Adélka, Adámek a teta Minimajka učí zacházet s penězi. Myšky nám vysvětlily, co je úrok, veverky, jak šetřit. Pak také jak našetřené oříšky spravedlivě rozdělily. Medvědí rodinka nás naučila, že nemáme být líní. Po společné četbě si děti přečtenou knihu zapsaly do čtenářských deníků.

Ročníkový projekt 4. ročníku Významné dny na ZŠ Masarova

Koncem měsíce listopadu se sešly všechny 4. ročníky ZŠ Masarova, aby formou projektového vyučování získaly informace o významných dnech a historických událostech naší země. Žáci byli rozděleni do šestičlenných týmů. Vydali se prozkoumat 8 stanovišť, na kterých si prohlubovali znalosti o významných dnech ČR. Například na stanovišti 6. 7. pomocí matematické šifry zjišťovali, kde byl upálen mistr Jan Hus, v křížovce objevili, čím příchod slavíme 5. 7. Přiřazovali portrét prezidenta, který byl v čele státu při jeho rozdělení 1. 1. 1993.

Zábavným způsobem děti prošli všechna stanoviště státních svátků v ČR. Na závěr se v každé třídě aktivita zhodnotila, čímž si všichni navzájem sdělili, že je historické dopoledne bavilo a poučilo zároveň.

Fair trade aneb Jak je to s tou spravedlností

Druhý týden v říjnu se žáci 5. ročníku věnovali velkému projektu, jenž mapoval hodnoty a životy lidí, kteří žijí v různých regionech světa a v rozdílných sociokulturních a ekonomických podmínkách. Děti se pomocí her, práce s textem, workshopu i sdílení získaných informací snažily pochopit základní globální problémy světa. Zjistily, že mezi nejpalčivější patří chudoba, nerovnost, nízká úroveň vzdělání, zdravotní problémy, hlad, ale i například nedostatek nezávadné vody.

Ve workshopu děti poznávaly propojenost a vzájemnou závislost lidí, míst i ekonomik na naší planetě. V jedné z aktivit pátraly po původu svých bot i zemi, kde byly vyrobeny. Všechny překvapilo, že většina bot musela urazit obrovskou vzdálenost, než se dostala do našich obchodů. Také jsme poznali lidi, kteří ve vzdálených zemích boty vyrábějí. Velkým překvapením pro žáky bylo, že jsou jimi často děti, které pracují v nevyhovujících podmínkách mnoho hodin denně.

V průběhu týdne si děti mohly udělat obrázek i o tom, jak funguje fair trade, proč vznikl a v čem je lidem prospěšný. Pomocí vyhledávání a zpracovávání informací děti zjistily, kolik procent lidí na světě nemá přístup k nezávadné vodě, vzdělání nebo dostatku jídla. Společně jsme informace vyhodnocovali a hledali místa na světové mapě, kde je problém největší. Toto téma je pro děti velmi náročné, ale rozvíjí u nich smysl pro spolupráci, kritické myšlení, dialog i respekt. Schopnosti i rozhled se jim budou hodit, protože od roku 2018 OECD zavádí do mezinárodních srovnávacích testů PISA i globální dovednosti.

Den stromů v partnerském projektu 1. A a 5. A

Na konci října se sešly děti z 1. A a 5. A, aby společně oslavily Den stromů. Celý projektový den začal poznávací soutěží, kterou si pro starší děti připravili prvňáčci. Společně jsme potom vyrazili ven, kde měly hry připravené starší děti i paní učitelky. Nechyběly soutěže, různé výtvarné techniky, práce s textem i ověření toho, co si děti z celého dne zapamatovaly. I přes nepříznivé počasí vládla příjemná a tvůrčí nálada. Děti společně vytvořily strom, který jim tento den bude připomínat.

Den stromů

V říjnu proběhla ve třídě 4. D dvoudenní projektová výuka. Děti vyhledávaly informace a byly seznámeni s historií mezinárodního Dne stromů. Na interaktivní tabuli sledovaly nejstarší a nejkrásnější stromy lesa. Formou her a skupinové práce poznávaly různé druhy stromů a seznamovaly se s jejich významem. Při vycházce poznávaly stromy v okolí školy, tvořily věnce z listů. Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech pracovaly s přírodninami. Poznaly symboliku stromů v dějinách národů a našly si svůj strom podle keltského kalendáře.

Projekt partnerských tříd 4. B a 1. B You are an important piece of the puzzle

Nastal nový školní rok a s ním i příchod nových prvňáčků. Abychom jim vstup do školy trochu usnadnili, třída 4. B pozvala svoji partnerskou třídu 1. B k projektu You are an important piece of the puzzle.

Během celého projektu děti pracovaly společně a starší spolupracoval s mladším. Nejdříve se všichni seznámili a povídali si o tom, jak je každý v životě důležitý a je nedílnou součástí velké skládačky, která do sebe přesně zapadá do posledního dílku. Veškeré aktivity byly

propojeny s výukou anglického jazyka. Ani jednou se nestalo, že by chyběl jediný kousek skládačky - odcházeli jsme s pocitem, že každý z nás je v životě nepostradatelný.

Global storylines Učíme se příběhem

V letošním roce se třídy 4. A a 4. B věnovaly metodě Global storylines. Jedná se o soubor příběhů, které se stávají dlouhodobou osou výuky. My konkrétně jsme prošli příběhem s názvem Voda, důvod odchodu.

Výuka využívá prvky dramatické výchovy, což spočívá v tom, že jsme si vytvořili svoji komunitu a prostředí, kde budeme žít. Každý si budoval vlastní identitu díky postavě a povolání, které si zvolil. Na žáky byly kladeny problémy a výzvy, které museli řešit – příběh je o vzájemné závislosti a o opuštění domova. Byli jsme vedeni k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými. Rozvíjeli jsme zejména vcítění se do druhého, nenásilné řešení konfliktů, vědomí vlastního vlivu a kritické myšlení.

Následně jsme propojovali příběh s reálnými problémy u nás i ve světě, což nám umožnilo prozkoumávat komplexní globální témata a učili jsme se také rozvíjet odpovědnost ke vztahu k lidem a přírodě. Během celého roku jsme prošli několika dramatickými vstupy a zařazovali podpůrné hry z oblasti dramatické výchovy, což nám pomohlo v tom, že jsme se před sebou přestali stydět, bez obav projevíli vlastní názor a k těm, s kterými se nám příliš nedařilo vycházet, jsme našli cestu.

Zažili jsme spoustu nezapomenutelných chvil – oslavu Dne vody v Mariánském údolí, přijetí nové komunity a soužití s nově příchozími, žití v rodinách, vyzkoušeli jsme si přechod hranic, odchod z domova, poznali jsme, jaké je to, když lidé v různých koutech světa trpí nedostatkem vody, natáčeli jsme reportáže, psali novinové články... Celý rok byl završen - jak jinak než výletem k vodě - plavbou po Baťově kanále a setkáním s rodiči, kde jsme jim celý projekt představili, předvedli naše práce, fotografie, videa, zahráli si v rolích a nechali je, ať i oni si okusí, jaké to je, když se děti v naší škole učí metodou Global storylines.

Cestování třet'áků po světě

Celé druhé pololetí žáci třetích ročníků cestovali společně s Machem a Šebestovou po světě. Děti si vždy vybraly jeden světadíl, který chtějí navštívit, a poté zavolaly do sluchátka své přání, a to se jim vždy vyplnilo. Děti se tak během půl roku ocitly na všech světadílech. V rámci tohoto projektu se seznámily s kulturou obyvatel žijících na různých světadílech, s jejich zvyklostmi, s přírodními podmínkami, zvířaty a nejrůznějšími zajímavostmi daného světadílu. Děti vyhledávaly zajímavé informace o těchto světadílech, pracovaly s mapou, zhlédly několik zajímavých reportáží, plnily nejrůznější úkoly ve skupinkách, dvojicích či na interaktivní tabuli a na závěr vytvořily ve skupinkách plakát o daném světadíle a prezentovaly jej před ostatními spolužáky. V rámci cestování po Americe jsme se vypravili na výlet do westernového městečka Šiklův Mlýn, kde děti měly možnost vyzkoušet si zajímavé aktivity dalekého západu a také se seznámily s životem indiánů. Při cestování po světadílech děti také využily svých cestovatelských zkušeností a některé si samy připravily prezentaci a seznámily své spolužáky s navštívenou zemí. Velice zajímavou prezentaci měla připravenou dívka z Vietnamu, a jelikož tráví celé prázdniny v této zemi, dokázala dětem tuto zemi velice dobře přiblížit. Tato dívka přišla v tento den v typických svátečních šatech, donesla dětem na ochutnání jejich speciality a na závěr je naučila pár vietnamských slovíček. Děti díky tomuto projektu získaly nejen spoustu nových informací z různých koutů světa, ale seznámily se i s rozdíly jednotlivých kultur a jedinečností každého z nás, s dětmi z jiných zemí, jiného vyznání, barvy kůže a také diskutovaly nad tím, proč jsme každý jiný a jak bychom se měli k sobě chovat.

Partnerské třídy 4. D a 8. A

Spolupráce obou tříd se vydařila. Před vánočními svátky jsme si společně připravili dílničky, kdy se mnohdy i starší spolužáci přiučili něco od svých mladších kamarádů. Zazpívali jsme si koledy a navodili si tak vánoční náladu. Z dílniček si všichni odnesli spoustu krásných výrobků, které pak třeba skončily jako dárky pod stromečkem. Na jaře si osmáci nachystali úkoly přírodovědného charakteru a při procházce po Mariánském údolí již ukázali, co všechno znají, a své mladší spolužáky obohatili.

Český jazyk 4. – 5. ročník

Čtenářské dílny

Celý rok na naší škole probíhají čtenářské dílny. Do nich se mohli zapojit žáci od 1. po 5. ročník. V rámci projektu bylo do každého ročníku pořízeno přes sto knih, s kterými žáci pravidelně v dílnách pracovali. Každá dílna byla zaměřena na určitý společný aspekt, který mohli žáci sledovat, i když četli každý jinou knihu. Společně tak hledali společné vlastnosti hrdiny, popisovali prostředí, dramatizovali situace z knihy, hledali paralely s reálným životem atd. Děti si knihy oblíbily a čtou si v nich i v průběhu přestávek.

Noc s Andersenem

I v letošním roce se v březnu naše škola zapojila do mezinárodního projektu Noc s Andersenem. Letošní ročník byl inspirován knihami Jaroslava Foglara a Příběhy pejska a kočky. Starší děti ze 4. a 5. ročníku četly příběhy Rychlých šípů, vydaly se lovit bobříky, luštily zašifrované zprávy, malovaly komiks i porovnávaly svou mrštnost a sílu v tělocvičně. Celý večer jsme uzavřeli příběhem Záhada hlavolamu. Dobrodružná oslava knih, četby a fantazie se podařila a společně se těšíme na další ročník.

Babylon aneb Rozumíme si?

V únoru proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Babylon aneb Rozumíme si? mezi žáky 5. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli této soutěže, týkající se čtenářské gramotnosti, byli Matěj Kučera, Gabriela Hálová, Věra Marie Krejčí a Otakar Zavadil. Městské kolo se konalo v březnu na ZŠ Kuldova a zúčastnilo se ho 300 nejúspěšnějších řešitelů z Brna a okolí. V obrovské konkurenci si naši zástupci vedli velmi dobře. Na krásném 4. místě se umístila Gabriela Hálová. Úspěšná byla i Věra Marie Krejčí, která obsadila 6. místo. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů i v příštím roce.

Recitační soutěž 2. – 5. ročníku

Recitační soutěž patří pravidelně k soutěžím, které se konají na naší škole. Tak tomu bylo i letos. V březnu soutěžili žáci 2. – 5. ročníku. Zúčastnilo se téměř 50 soutěžících. Zazněly verše vážné i humorné v často dlouhých a náročných básních. S trémou se všichni vyrovnali a porota neměla lehké rozhodování. Soutěžící obdrželi sladkou odměnu a vítězové i věcnou cenu. V městském kole byla oceněna Anežka Trnková za výběr textu.

Vítězové:

2. ročník

1. místo - Darina Růžičková

2. místo - Viktorie Krbková

3. místo - Adam Nikodým
cena poroty – Vojtěch Vítek

3. ročník

1. místo – Veronika Smutná
2. místo - Anežka Svobodová
3. místo – Adam Kadaňka
cena poroty – Kristýna Pavlíková

4. ročník

1. místo – Jakub Klouda
2. místo - Filip Boháček
3. místo – Gabriel Hynek
cena poroty – Anežka Trnková

5. ročník

1. místo – Gabriela Syrová
2. místo – Nela Hauserová
3. místo – Lucie Štěpančíková
cena poroty – Matyáš Molák

Voda – literární a výtvarná soutěž v 5. ročníku

Žáci 5. ročníku se v letošním roce zapojili do literární soutěže pořádané Brněnskými vodárnami a kanalizacemi. Žáci soutěžili s krátkými povídkami a básničkami o vodě a ekologii. Literární soutěž byla součástí velkého projektu, ve kterém děti měly prokázat i vědomosti o ochraně vody, životního prostředí a čištění vody. I když děti do krajského kola nepostoupily, dozvěděly se spoustu informací o vodě v přírodě, v těle i v ovzduší.

Beseda s Cyrilem Podolským

Na začátku března navštívil žáky 1. stupně známý a uznávaný animátor, režisér a scénárista Cyril Podolský. Připravil si pro děti besedu, která je provedla světem animovaného filmu a loutek. Měli jsme možnost vidět, jak se loutky vyrábějí, jak probíhají přípravy na animaci i samotné loutky. Pan Podolský přivezl ukázat postavičky ze svého filmu Krysáci, ale seznámili jsme se i s hrdiny z nově vznikající pohádky o strašidlech. Děti překvapilo, jak náročná a zdlouhavá je výroba jednoho loutkového animovaného filmu, jak a z čeho vznikají rekvizity do filmů i důmyslnost, s jakou jsou loutky vyrobeny.

Spolupráce s Knihovnou Jiřího Mahena

V letošním školním roce využily všechny třídy prvního stupně možnost zúčastnit se programů Knihovny Jiřího Mahena. První ročníky měly program o večerníčcích v líšeňské pobočce. Starší děti navštívily pobočku knihovny na Kobližné. Programy se nesly v duchu pověstí, bajek, deníků, ale i fantasy, hororu a sci-fi.

Matematika 4. – 5. ročník

Logická olympiáda základní kolo

V základním kole celostátní soutěže Logické olympiády se umístila naše žákyně V. M. Krejčí na 5. místě v kraji a 16. místě v republice ve své věkové kategorii. Postupuje do krajského kola.

Logická olympiáda

V krajském kole celostátní soutěže Logické olympiády se umístila naše žákyně Věra Marie Krejčí na 8. místě v kraji ve své věkové kategorii. Postupuje do celostátního kola, které se koná v Praze. V Praze obsadila velice pěkné 57. místo.

Žabákova matematická miniolympiáda

Ke konci dubna se uskutečnilo na naší škole školní kolo matematické miniolympiády. Zúčastnili se ho žáci 4. ročníku. Žáci řešili celkem 15 zajímavých úloh. Sedm řešitelů, kteří získali potřebný počet bodů pro postup, bude reprezentovat naši školu v městském kole matematické miniolympiády. Postupují tito žáci: J. Stoklasa, E. Hiklová, M. Vrba, G. Hynek, T. Křivánek, M. Neumann, J. Tupec.

Matematická miniolympiáda městské kolo

V prvním květnovém týdnu se pořádalo na ZŠ Sirotkova městské kolo matematické miniolympiády 4. ročníku. Všichni vyslaní žáci naší školy E. Hiklová, J. Tupec, M. Vrba, M. Neumann, T. Křivánek se stali úspěšnými řešiteli této matematické soutěže.

Matematická olympiáda 5. ročníky školní kolo

Žáci 5. ročníku, kteří mají rádi zajímavé matematické úlohy, řešili ve svém volném čase šest úloh. Na postup do dalšího kola musely být správně vyřešeny nejméně 4 příklady. Tuto podmínku postupu splnili tito žáci: V. M. Krejčí, K. Julínková, M. Zedníček, O. Zavadil, J. Valenta a G. Hálová, J. Vild a M. Skřivánek. Všichni tito úspěšní řešitelé postupují do okresního kola na ZŠ Křídlovická.

Matematická olympiáda okresní kolo 5. ročníky

Okresní kolo matematické olympiády 5. ročníku se konalo na ZŠ Křídlovická koncem ledna. Žáci řešili tři úkoly s 18 bodovým ziskem. Naše škola vyslala 8 žáků. Na velice pěkném 6. místě se s 11 body umístili J. Valenta a V. M. Krejčí, na 7. místě s 10 body se umístila K. Julínková a na 8. místě s 9 body se umístil J. Konečný.

Pythagoriáda

Začátkem dubna se žáci 5. tříd zúčastnili soutěže Pythagoriáda. Řešili 15 příkladů, ve kterých museli prokázat matematické vědomosti, dovedností a logický úsudek. Do soutěže se zapojili i někteří nadaní žáci ze 4. D. Nejlepšími řešiteli byli tito žáci:

1. J. Konečný
2. L. Štěpančíková, V. M. Krejčí
3. M. Neumann, J. Mačkin

Pythagoriáda 5. ročníky okresní kolo

V posledním květnovém týdnu proběhlo okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky 5. ročníku na ZŠ Křídlovická. Soutěže se zúčastnilo 211 žáků. Z naší školy se staly úspěšnými řešitelkami L. Štěpančíková a V. M. Krejčí.

Turnaj v Sudoku 5. ročníky

Příznivci luštění Sudoku se setkali již druhým rokem na vánočním turnaji, který jsme pořádali v posledním listopadovém týdnu. Na 1. místě se umístila V. M. Krejčí, na 2. místě J. Mačkin, na 3. místě D. Zelinka. Do městského kola postupují V. M. Krejčí a J. Mačkin.

Pangea

V únoru jsme se zúčastnili 5. ročníku matematické soutěže Pangea. Ta nám umožnila porovnat síly každého žáka s ostatními žáky třídy, ale i s ostatními žáky z celé České republiky.

Umístění žáků ze 4. ročníku:

1. J. Tupec, J. Stoklasa
2. M. Vrba
3. V. Czudková

Umístění žáků z 5. ročníku:

1. D. Zelinka
2. D. Kuncová
3. L. Štěpančíková, M. Hrabal

Finanční gramotnost 4. ročníky

Žáci 4. ročníku se věnovali finanční gramotnosti průběžně v hodinách matematiky. V rámci slovních úloh se setkávali s různými měnami, počítali náklady a výdaje, zaokrouhlovali celkové náklady např. za rodinný nákup, vybavení domácnosti nebo na plánované stavební úpravy bydlení.

Finanční gramotnost 5. ročníky

Třída 5. A zvolila procvičování finanční gramotnosti prostřednictvím webových stránek www.zlatka.in/cs/ v průběhu celého školního roku. Žáci se zde dozvěděli informace nejen o penězích, ale také třeba o tom, jak s nimi hospodařit nebo jak to chodí v bankách.

Třída 5. B a 5. C se věnovala rodinnému hospodaření. Na fiktivní rodině Novákových si zkusila hospodařit tak, aby její výdaje byly nižší než příjmy, nebo aspoň stejné. Žáci se seznámili s pojmy banka, bankovní účet, hotovost, hotovostní platby. Dozvěděli se, že mohou mít v některých bankách svůj účet, ale zřídit jim jej mohou jen rodiče.

Mateso školní kolo

Žáci 5. ročníku se zúčastnili začátkem listopadu matematické soutěže MATESO. Řešili 15 zajímavých úloh. Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří získali alespoň 8 bodů. Z naší školy to bylo 27 žáků. Na 1. místě s 12 body se umístili tito žáci: J. Konečný, V. M. Krejčí, na 2. místě s 11 body D. Čardžič, M. Kučera, F. Sed'a, K. Šotková, O. Zavadil, J. Mačkin a na 3. místě, L. Štěpančíková, D. Večeřa, A. Husák, K. Julínková, O. Šinogl, kteří získali 10 bodů.

Mateso městské kolo

Městské kolo matematické soutěže MATESO se konalo v polovině listopadu v Tyršově ZŠ. Zúčastnilo se jej 202 žáků ze 45 ZŠ z Brna a okolí. Úspěšnými řešiteli z naší školy jsou tito žáci: V. M. Krejčí a O. Zavadil, J. Mačkin a J. Konečný a F. Sed'a.

Přírodověda, vlastivěda

Vodící pes ve službách člověka

Na I. stupni proběhl v měsíci listopadu a březnu výukový program „Vodící pes ve službě člověku“. Žáci se seznámili se životem nevidomých lidí a s výchovou psů, kteří těmto lidem pomáhají. Paní lektorka ochotně odpovídala na otázky. Žákům i učitelům přinesl výukový program mnoho zajímavých informací.

Vodní svět

V měsíci září se třídy 4. A a 4. B zúčastnily výukového programu v Otevřené zahradě. Všichni prožili množství zajímavých aktivit – stavba řeky, práce s vodním tokem, zkoumání poměru různých zdrojů vody na Zemi. Na základě toho si žáci uvědomili, v jak malém množství se na Zemi vyskytuje pitná voda. Zkoumali živočichy žijící v ekosystému rybník. Lovili pomocí sítěk, zkoumali pod lupou, srovnávali skutečnost s naučnou literaturou. Na závěr si odchytili a osahali kudlanku nábožnou.

Zvířata, která změnila svět

V listopadu se třída 4. D vypravila do střediska environmentální výchovy Lipka na výukový program Zvířata, která změnila svět. Hravou formou se žáci seznamovali s historií planety a zkoumali, zda všechny stavby na světě byly vytvořeny člověkem nebo se na nich podíleli i živočichové. Také se zájmem zkoumali kompost a lupou pozorovali v něm žijící živočichy. Vše bylo zakončeno dramatizací, kdy si žáci zkoušeli přiblížit invazi různých druhů živočichů do jiných prostředí.

Modrá linka

V lednu se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Modré linky Haló, tady linka důvěry zaměřený na práva dětí a osobní bezpečí. Žáci se dozvěděli, na koho se obrátit v případě mimořádné situace.

Soutěž Celá třída odpovídá

Žáci 5. ročníku se v březnu zúčastnili soutěže Celá třída odpovídá pořádané Brněnskými vodárnami a kanalizacemi. Soutěž byla tematicky zaměřena na ochranu životního prostředí, především na ochranu vody. Ve skupinách žáci odpovídali na zadané otázky. Využívali vědomostí z přírodovědy a další informace hledali v encyklopediích a na internetu. Na dané téma nakreslili obrázky a napsali slohovou práci.

Výukový program Velikonoční příběh

Žáci 4. ročníku navštívili v březnu výukový program „Velikonoční příběh“ v CVČ Louka. Program byl rozdělen na dvě části – dramatickou a výtvarnou. Žáci se seznámili pomocí her, obrázků a povídání s tradicemi a zvyky o Velikonocích. Ve výtvarné dílně si vyrobili dva výrobky s jarní a velikonoční tematikou.

Výukový program Z housenky motýlem

V měsíci dubnu se žáci 5. ročníku se zúčastnili výukového programu Z housenky motýlem. Seznámili se s obdobím přechodu z dětství do dospívání, s fyzickými a psychickými změnami. Dále byli poučeni o chování mezi chlapci a dívkami a o hygieně v tomto období.

Terénní program Stránská skála

V měsíci květnu žáci 4. ročníku navštívili přírodní památku Stránskou skálu, kde se seznámili s minulostí i současností tohoto zajímavého místa. Součástí programu byly zábavné herní aktivity, poznávání rostlin, zkamenělin i geologického podloží. Na závěr žáci prozkoumali volně přístupné štoly s baterkami a prohlédli si Brno a jeho okolí z perspektivy Stránské skály.

Anthropos

Během jarních měsíců 4. ročník navštívil Moravském zemské muzeum, konkrétně stálou expozici pavilonu Anthropos. Ve vlastivědě se žáci teoreticky seznamovali s našimi nejstaršími dějinami a poté si díky prohlédnutí výstavy udělali bližší představu o životě našich předků. Expozice o nejstarších dějinách osídlení Moravy i celého evropského kontinentu všechny velmi zajímala. Spousta žáků byla v Anthroposu poprvé. Nejvíce je zaujal mamut, modely našich předků ve skutečné velikosti či kosterní pozůstatky a různé kamenné předměty, z nichž některé byly nalezeny přímo v naší městské části.

Výukový program Pomáháme zvířátkům

Žáci I. stupně se v měsíci dubnu při příležitosti svátku Dne Země zúčastnili výukového programu Pomáháme zvířátkům. Záchraná stanice seznámila žáky se zvířaty, která mají různé zdravotní problémy nebo se zatoulala. Cílem záchrané stanice je postižená zvířata v co nejkratší době vyléčit, co nejméně ochočit a podle situace vrátit do jejich přirozeného prostředí. Žákům se program velice líbil.

Návštěva spalovny SAKO

V měsíci červnu žáci 5. ročníku navštívili nedaleké SAKO. Žáci získali užitečné informace o ekologickém nakládání s odpady. Hravou formou se dozvěděli, co je odpad, odkud se bere a jak se dá využít. Na vlastní kůži si žáci zkusili třídění odpadu na modelu dotříd'ovací linky a poté navštívili provoz.

Přírodovědné soutěže ve 4. a 5. ročníku

Na naší škole proběhla v jarních měsících přírodovědná soutěž pro 4. ročník. Žáci řešili teoretické a praktické úkoly. Nejúspěšnějšími žáky byli: G. Hynek, N. Prokešová, D. Nikodým a T. Krivánek. Soutěže se zúčastnilo 19 žáků.

V 5. ročníku proběhla soutěž ve výrobě herbářů. Většina žáků vytvořila pěkné herbáře, které využijí i na II. stupni. Soutěže se zúčastnilo 14 žáků. Zvítězili B. E. Bayerová, A. Husák a B. Janáčková. Všichni žáci byli odměněni hezkými cenami.

Projektový den 1. pomoc

V předposledním červnovém týdnu proběhl projekt I. pomoc ve 4. a 5. ročníku. Žáci se před blížícími prázdninami seznámili s principy ochrany zdraví a záchrany života při hromadném ohrožení. Orientovali se v pravidlech silničního provozu v roli cyklisty a chodce. Významná část pak byla věnována prevenci vzniku zranění. Spolupracovali ve skupinách, řešili teoretické i praktické úkoly na stanovištích.

Výtvarná výchova, praktické činnosti

Výtvarná soutěž Empík naděluje

Jako každý rok jsme se i letos zapojili do literárně výtvarné soutěže Empík naděluje. Tento rok bylo téma Jak to vidím já. Děti nakreslily spoustu krásných obrázků. I když jsme tentokrát nedosáhli žádného ocenění, tak nás to neodradilo a určitě se příští rok soutěže opět zúčastníme.

Návštěva Fait Gallery a Moravské galerie

V rámci výtvarné výchovy se žáci prvního stupně zúčastnili výukových programů ve Fait Gallery a v Moravské galerii. Žáci prvních ročníků se vypravili do Místodržitelského paláce na edukační program s názvem Čaroděj kouzlovánek, kde se seznámili s chodem galerie a s tím, jak by se v ní měli chovat. Žáci druhých ročníků navštívili Pražákův palác, kde se zúčastnili výukového programu Chyťte zloděje, při kterém měli možnost poznat blíže galerii. Žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků byli na výtvarných programech Návrat a Tváře ve Fait Gallery. V programu Návrat se žáci zamýšleli nad skrytou obrazovou rovinou vystavených děl umělce Jana Merty a společně rozvíjeli příběhovou linku. Pomocí fantazie a výtvarných technik se žáci vydali na dobrodružnou cestu, na jejímž konci se snažili porozumět, proč jsou častým námětem autorových obrazů jeho blízcí. V druhém programu Tváře byly dětem inspirací k tvorbě i úvahám opět díla výtvarníka Jana Merty. Portréty v nadživotní velikosti se staly východisky pro práci s lidskou tváří a k zamyšlení nad tím, čeho se na ostatních vážíme. Program byl ukončen vlastní prací žáků, kdy malovali tváře, které vyjadřovaly různé vlastnosti.

Výtvarná soutěž Sto let české bankovky

Žáci třetích až pátých ročníků se zapojili do soutěže s názvem Sto let české bankovky, kterou vyhlásila Česká národní banka. Žáci v rámci této soutěže dokázali vytvořit velice pěkné návrhy bankovek. Jelikož termínem soutěže byl červen, budou výsledky známy až v září příští školní rok. Doufáme, že se nám podaří v této soutěži uspět.

Hudební výchova

Vystoupení pěveckého sboru

V tomto školním roce pěvecký sbor absolvoval 3 vánoční vystoupení. První u příležitosti rozsvícení vánočního stromu před naší školou. Následovalo vystoupení v rámci Brněnských Vánoc na náměstí Svobody a naposled se žáci představili na akci Líšeňské Vánoce. V doprovodu klavírní nahrávky zazpívali několik méně známých vánočních písní ukončených hudebním přáním Šťastné Vánoce vám všem!

Hudební pořad Réva

V prosinci jsme se vánočně naladili s cimbálovou muzikou Réva. Jazz, klasickou hudbu, filmové melodie, lidové písničky, a dokonce i rock, to všechno její členové dokážou zahrát s typickými lidovými nástroji. Pro všechny děti ve škole byl připraven zábavně poučný program, který se velmi líbil.

Hudební divadlo Slunečnice

Po loňské velmi dobré zkušenosti s hudebním divadlem Slunečnice jsme se rozhodli letos v dubnu opět využít jejich nabídku a uspořádat výchovné hudební koncerty pro žáky školy. Pro děti z 1. – 3. ročníků si hudebníci připravili volné pokračování pohádkového pásma, které jsme zhlédli vloni, Hledá se Evelína. Pro starší žáky byla připravena One Man show, kde na pozadí současných hudebních hitů byly děti seznamovány s negativním i pozitivním dopadem sociálních sítí na běžný život. Heslem pořadu bylo Ano, internet je dobrý, ale jen v určité míře.

Tělesná výchova

Pohár McDonald's Cup v kopané

Každoročně se ZŠ Masarova zúčastňuje Poháru McDonald's Cup v kopané ve dvou kategoriích. V tomto roce dosáhlo družstvo žáků 3. tříd v kategorii A vynikajícího výsledku. Postoupilo z okrskového kola do okresního, ve kterém zvítězilo. Chlapci a jedna dívka podali skvělý výkon a postoupili do krajského kola. Žáci v kategorii B se umístili v okrskovém kole na 4. místě.

Přehazovaná 2. - 3. ročník

Turnaje líšeňských škol v přehazované, který se konal v březnu ve SH na Novolíšeňské, se z naší školy zúčastnilo 24 chlapců a dívek. Vítězství si odnesl tým Tygři, ve kterém hráli chlapci Adrian Raab, Radek Miškeřík a Tobiáš Koláček. Vynikající výkon předvedli ve velké konkurenci také hoši Marian Kuvik, Matěj Frišauf a Martin Pavloň, s týmem Lvíčata vybojovali 2. místo.

Běh líšeňských škol kolem Salesiánského střediska

Stalo se již tradicí, že na konci roku změří svoje síly žáci líšeňských škol ve vytrvalostním běhu. V tomto běžeckém závodu kolem Saleska soutěží děti z 1. stupně ve třech kategoriích. Samostatně běží prvňáci, druháci a třetáci jsou spojeni a rovněž čtvrté a páté třídy mají společnou kategorii. Po vítězství v loňském roce, kdy jsme získali pohár, se letos nepodařilo vítězství obhájit, přestože děti předvedly výborné výkony.

Olympiáda města Brna

Poslední den v květnu se konala na ZŠ Svážná Olympiáda města Brna v LA pro děti z 1. a 2. ročníku. Naši školu reprezentovali Natálie Pitruchová, David Pašek, Veronika Kuriálová. I když se na stupně vítězů tentokrát nedostali, předvedli v silné konkurenci výborné výkony a osobní rekordy.

Sportovní den 1. - 2. ročníku

Žáci změřili svoje výkony v tradičních i netradičních disciplínách lehké atletiky. Sportovní den se konal na školním hřišti, soutěžilo se v běhu na 50 m, ve skoku do dálky z místa, v hodu raketkou a v překážkovém běhu. Byly rozděleny medaile ve čtyřech kategoriích. Za vynikající výkony si zaslouženě odnesli vítězství Nikol Forstová, Oleksander Balakin, Daniel Hochman a Nela Vlahovičová.

Florbal

V prosinci se žáci, kteří navštěvují kroužek florbalu, zúčastnili dvou turnajů ČEPS Cup a Novoměstský pohár a nevedli si vůbec špatně. Ve složení D. Doležal, T. Doležal, D. Martínek, V. Matyáš, M. Obořil, V. Šinogl, J. Valenta, D. Večeřa, J. Vild, J. Vojtíšek dokázali v jednom turnaji vybojovat krásné třetí místo. Díky zapojení do těchto pohárů jsme také získali zdarma nové florbalové vybavení pro další trénink.

Štafetový pohár

Na konci dubna proběhlo na stadionu AC Moravské Slavie Brno okresní kolo Štafetového poháru, kterého jsme se zúčastnili již počtvrté. Po běžeckých testech bylo vybráno 16 dětí z 2. – 5. ročníku. Tým ve složení D. Klímek, V. Czudková, V. Semenjuková, L. Frecer, E. Nechutová, Š. Králík, T. Jančová, M. Skřivánek, O. Andriyenko, K. Frišhansová, A. Raab, A. Nováková, F. Andres, A. Ivanovová, K. Julínková a J. Valenta si v konkurenci dalších 8 týmů vedl skvěle, zaslouženě zvítězil a postoupil do krajského kola. Pořadatelský tým pro děti zúčastněných škol připravil doprovodné soutěže ve skoku z místa (pro ty mladší), skoku dalekém a hodu 1 kg medicinbalem, kterých se s nadšením zúčastnili všichni naši žáci. Mnozí si odnesli nové osobní rekordy a také umístění na bedně.

Atletický trojboj 3. – 5. ročníku brněnských škol

V polovině června jsme se zúčastnili, jako každoročně, atletického trojboje pořádaného AŠSK na hřišti ZŠ Laštůvkova. Děti závodily ve sprintu, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem nejen jako jednotlivci, ale také jako tým za svou školu. Tu reprezentovaly opravdu skvěle a zúročily celoroční zkušenosti z olympijského víceboje, který plní v hodinách tělesné výchovy a Atletiky pro děti do škol – projektu Českého atletického svazu, do kterého jsme zapojeni. Do trojboje se přihlásilo 22 škol, což je obrovské číslo, a přesto se naši sportovci dokázali prosadit. Tým 3. ročníku tvořili Oleksandr Andriyenko, Ondřej Vávra, Ema Praženkova a Viktorie Semenjuková. V silné konkurenci skončili na krásném 11. místě. O. Andriyenko si navíc jako jedinec poradil se všemi soupeři a ve své kategorii zvítězil. Čtvrté ročníky úspěšně reprezentovali Viktorie Czudková, Eva Martanová, Daniel Kolář a Daniel Nikodým. To nejlepší si ovšem nechali na závěr naši pátáci. Matěj Skřivánek porazil všechny své soupeře a spolu s dalšími členy týmu Terezií Jančovou, Kateřinou Julínkovou a Jakubem Valentou, kteří také výrazně zabodovali, dosáhli na stupeň nejvyšší, porazili všechny týmy a vybojovali pro školu krásný pohár.

Sportovní den 3. – 5. ročníku

Na konci školního roku jsme utekli ze školních lavic na hřiště, abychom si zasportovali a poměřili své síly. Závodilo se v pěti různých disciplínách, které prověřily všestrannost dětí. Byl to skok z místa, sprint na 50 metrů, překážkový běh, přeskok švihadla a hod pěnovým oštěpem. Počasí nám přálo, takže jsme se dočkali moc pěkných výkonů. Za svou snahu byli všichni odměněni drobnou sladkou odměnou a nejlepší tři chlapci a děvčata z každého ročníku budou vyhlášeni při slavnostním předávání Masaříků.

Další činnost

Příměstský tábor

Ve školním roce 2017/18 jsme se rozhodli nabídnout žákům 1. stupně naší školy příměstský tábor. Uskutečnily se dva turnusy v termínech 9. - 13. 7. a 16. - 20. 7. 2018. Svým zaměřením tábory navazovaly na celoroční sportovní kroužky našeho centra volného času. Náplní příměstských táborů byl sport a hry. Děti si osvojily základy sportů např. atletika, basketbal,

přehazovaná, florbal, fotbal apod. Sportování bylo doplněno hrami a oddychovou činností. Vše se odehrávalo na našem školním hřišti a v tělocvičně. Program byl zpestřen jednodenním výletem do Lama centra a netradičními aktivitami aquazorbíng a bodyzorbíng. Celý tábor provázela celotáborová motivační hra. Všechny děti si z tábora odnesly diplomy a drobná ocenění a snad i hezké zážitky. Věříme, že i rodiče přivítali nabídku, která jim umožnila chodit v klidu do práce a mít děti zabezpečené v jim blízkém prostředí.

Školy v přírodě na 1. stupni

Již tradičně jezdí všechny třídy 1. stupně na školy v přírodě. V letošním školním roce tomu nebylo jinak. Všech 20 tříd vyjelo na 5 až 8 dní poznávat krásy naší vlasti a poznávat se navzájem i v jiných situacích než těch školních. První až třetí třídy jezdí se svými učitelkami a vychovatelkami. Ve většině tříd probíhá v průběhu roku celoroční motivační hra, jejíž vyvrcholení je právě na škole v přírodě. Starší žáci vyjeli na pobyt s programem. Při výběru agentury jsme měli šťastnou ruku a žáci i vyučující byli spokojeni. Snažíme se, aby na ŠVP jel co největší počet dětí. I když je organizace ŠVP rok od roku náročnější po stránce formální, nechceme se pobytů v přírodě vzdát. Domníváme se, že tyto pobyty mají nejen vzdělávací charakter, ale přispívají k lepším vztahům v kolektivu dětí a k lepšímu poznání třídy učitelem. Na učitele je však největší odpovědnost za zdárný průběh ŠVP. Jsem velmi ráda, že paní učitelky jsou ochotny vzít na sebe obrovskou odpovědnost a zrealizovat pobyty v přírodě.

Lyžařský výcvikový kurz I. stupně

Letos v lednu se děti 1. stupně opět zúčastnily lyžařského výcvikového kurzu ve Skiareálu Kraličák. Děti byly z 3. a 4. tříd. Vyrázili jsme do Hynčic pod Sušinou, kde jsme byli ubytováni na chatě Erlina, cca 200m pod vlekem. Výcvik probíhal v dopoledních i odpoledních hodinách. Obrovským přínosem byla velká rozmanitost sjezdovek, které vyhovovaly úplným začátečníkům, ale i pokročilým lyžařům. Všechny děti udělaly za dobu výcviku velký pokrok. Je to vynikající vizitka všech zúčastněných instruktorek. Velkým letošním bonusem byla nadílka čerstvého přírodního sněhu. Tak zase za rok!

Masařiči

Předávání Masařičků probíhá na naší škole na závěr každého pololetí. Jedná se o ocenění, které může získat každý, kdo v daném pololetí něčím vynikl, byl v něčem výjimečný. Je na každém třídním učiteli, koho vybere. Slavnostní předávání ocenění proběhlo na konci roku letos trochu netradičně, a to na čerstvém vzduchu, na školním hřišti. Slavnostní atmosféru opět oživilo svým tanečním vystoupením děti z kroužku AE Zumba a Cool dance.

1. Dětská vědecká konference

Ve čtvrtek 5. dubna se na naší škole uskutečnila 1. Dětská vědecká konference, do které se přihlásilo celkem 12 dětí z prvního i druhého stupně. Žáky čekal nelehký úkol v podobě prezentace vybraného tématu, které je zajímavá, před svými spolužáky, rodiči a odbornou porotou. Témata žáků byla různorodá a napříč všemi obory, např. Černé díry, Rubikova kostka, Minecraft, Historie módy nebo Dějiny vývoje inteligence. Všichni žáci prokázali schopnost pracovat s odbornou literaturou, a zároveň si vyzkoušeli, jaké to je přednášet před obecností. Každý měl 10 - 15 minut na prezentaci své práce, poté odpovídal na otázky z publika. V letošním úvodním ročníku naší odvahy vystoupit M. Růžička, J. Stoklasa, D. Nikodým, G. Hynek, J. Tupec, M. Neumann, V. M. Krejčí, L. Vyparinová, K. H. Nettleová, M. Stratil, V. Kadét a D. Vyparina. Všechny prezentace sklidily úspěch a velký ohlas, což dokazovalo i množství dotazů nejen od žáků, ale i samotných učitelů. Všichni předvedli

aktivní přístup, pracovitost, zvědavost, píli a také jistou dávku talentu a nadání a kromě věčných cen si odnesli i bohaté zkušenosti.

Klub nadaných dětí

Již třetím rokem ve škole pracuje Klub nadaných dětí, ve kterém rozvíjíme intelekt dětí pomocí her, hlavolamů, rébusů, logických hádanek, ale také návštěvou zajímavých míst či setkáváním se s významnými osobnostmi. Letos jsme toho s dvaadvaceti členy zvládli opravdu hodně. Můžeme zmínit zajímavé výstavy na Špilberku či v Moravském zemském muzeu, přednášku o nebezpečí chemikálií od spolupracující maminky našeho klubáka, Elektrikárium na ČVUT, Alchymisty ve Vida centru, procházku s poznáváním brněnských zajímavých historických míst také ve spolupráci s maminkou našeho člena, návštěvu Univerzity obrany, kterou nám pro změnu zprostředkoval tatínek našeho klubáka, Elektronovou mikroskopii v Technickém muzeu a závěrečnou návštěvu forenzní laboratoře Antropologického ústavu.

Výsledky a činnost žáků II. stupně

Český jazyk

Divadelní představení Něco za něco - W. Shakespeare

V polovině listopadu se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili večerního divadelního představení Něco za něco. Inscenace jde přímo k drsnému sdělení - světu kolem nás vládne korupce, zneužívání moci lidí i jejich citů. Hra je řazena mezi komedie, ale současný režisér z ní vytvořil temnější kousek. Podtrhuje zde pochybnou morálku všech zúčastněných postav a vše inscenuje jako ponuré drama. Z celého naoko šťastného a smírného konce divák tak rozradostněný nebude. Hlavní představitel hry, vídeňský kníže, naoko opouští vládu a nechá se zastoupit svým náměstkem Anzelem, který je pro okolí bezúhonný muž a strážce dobrých mravů. Angelo v rozvráceném městě začne požadovat dodržování zákonů a o pořádek usiluje až příliš neúprosně. Díky své moci si podmaňuje i ctnostnou novickou Isabelu. Korunu všemu nasadí závěr, kdy naoko spravedlivý kníže dá vše do pořádku a právě tuto jeptišku si bere za ženu bez ohledu na její tichý nesouhlas. Zajímavou figuru pokryteckého a mocí zkorumpovaného knížecího zástupce Angela nabízí Martin Siničák, který přesvědčivě uhraje proměnu přísné zásadovosti do vymodelovaného zlodušství. Tuto moderní inscenaci některé děti moc nepochopily, proto jsme se k ní vrátili v hodině literární výchovy a diskutovali jsme o ní.

Divadelní představení Bratři Lví srdce v divadle Polárka

V lednu jsme s šestými ročníky měli možnost navštívit divadlo Polárka, kde jsme zhlédli divadelní představení Bratři Lví srdce podle předlohy uznávané švédské autorky Astrid Lindgrenové. Krásný, nevídaný, příběh odvahy, cti a věrného přátelství vypráví o bratrech Karlovi a Jonatánovi. Jeden druhému jsou oporou a radostí v životě, a jeden pro druhého dokážou i zemřít, a to doslova. Ze světa lidí odchází do Nangialy, kde je čeká velký úkol: zachránit Třešňové údolí od zlého tyрана Tengila. Pohádka pro děti i dospělé odhaluje náročná životní témata, ale také ukazuje, co je v životě důležité, čeho je dobré se bát a proti čemu bojovat.

Divadelní představení Saturnin v Mahenově divadle

V březnu jsme s osmými a devátými ročníky vyrazili do Mahenova divadla na divadelní představení Saturnin podle předlohy humoristického románu z roku 1942 spisovatele Zdeňka Jirotky. Měli jsme možnost sledovat brilantní výkon herce Martina Siničáka v roli sluhy Saturnina, který svým vtipným chováním dokáže čelit všem nepříjemnostem, katastrofám a přetvářce. Saturnin je sluha, který se stane de facto pánem svého konzervativního pána a způsobí v jeho dosud poklidném životě řadu překvapivých zvrátů a situací. Ty by se bez Saturnina daly těžko zvládnout. Už jen proto, že by se bez něj pravděpodobně nikdy nenastaly. Vtipné představení si všichni žáci patřičně užili, protože Saturnin je pojmem známým napříč generacemi.

Vnitřní nepřítel

Divadlo Polárka nám ze svého repertoáru nabídlo premiéru divadelního představení Vnitřní nepřítel. Je to ojedinělá hra pro dospívající diváckou skupinu. Žáci osmých ročníků ji měli možnost zhlédnout na Malé scéně divadla Polárka. Hra je o tom, jak je těžké dospívat ve světě, ve kterém se člověku nechce doopravdy žít. O světě, ve kterém lidé sedí v kancelářích a zapomínají, kým doopravdy jsou. O vzpouře kluka, který nechtěl zapomenout, kým ve skutečnosti je. Hra poukazuje nejen na násilné ideologie, ale také na nebezpečí silných vůdců a jejich manipulaci se slabšími. Je to hra o nepříteli, který je spíš uvnitř nás samotných než někde daleko venku. Inscenace byla žáky velmi kladně přijata, ale protože byla obsahově dost složitá, rozebrali jsme ji v hodinách literární výchovy.

Beseda s Cyrilem Podolským

Na konci března k nám do školy zavítal pan Cyril Podolský, slavný režisér, animátor, scénárista, spisovatel a výtvarník tvořící pro děti, který se podílel na mnoha filmových pohádkách (večerníček Krysáci, Pat a Mat, Králci z klobouku, ale i tvorbě pro dospělé (videoklipy Hapky a Horáčka). Beseda byla rozdělena na dvě části. V první části besedy s názvem Filmové žánry se žáci sedmých a osmých ročníků dozvěděli o základních pojmech spojených s filmovými žánry, o němém a zvukovém filmu nebo také o hudbě ve filmu. Měli jsme také možnost zhlédnout řadu velmi zajímavých filmových ukázek různých žánrů (komedie, horor, drama) doprovázených poutavým komentářem. Ve druhé části besedy s názvem Animovaný film přišli na řadu žáci šestých ročníků. Ti se seznámili s přípravou a realizací animovaného filmu nebo s možnostmi animace filmových loutek. Žáci měli možnost si také prohlédnout skutečné loutky z večerníček a názorně vidět výrobu loutek.

Soutěž Babylon aneb Rozumíme si?

V únoru se žáci šestého a sedmého ročníku zapojili do soutěže Babylon aneb Rozumíme si, kterou pořádá ZŠ Kuldova v Brně a jejímž cílem je prověřit úroveň čtenářských schopností dětí. Letos děti pracovaly s informacemi týkajícími se techniky, jako například kde vznikla helikoptéra nebo kdo první skákal padákem. Žáci doplňovali do textu vhodná slova z výběru, rozhodovali o pravdivosti výroků souvisejících s textem, vybírali z možností správnou odpověď, která se týkala návštěvního řádu Technického muzea v Brně, vyplňovali informace získané z článku o programech technického muzea, hledali v textu cizí slova nebo správně seřadili odstavce článku o Leonardu da Vinci.

Celkově bylo možné získat 43 bodů, přičemž úspěšným řešitelem byl ten, kdo získal 31 bodů a více. Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli: Martina Bartková, Vendula Pindryčová, Rudolf Trenčanský, Leona Otrubová, Michal Hochman, Lukáš Paděra, Leona Vyparinová.

Olympiáda z ČJ

Koncem listopadu proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 22 žáků 8. a 9. ročníku. Mluvnická část byla zaměřená jako každý rok především na slovní zásobu a její využití. Tentokrát si děti musely poradit s přirovnáními, synonymy, dvojnásobnými větami, ale i se slovními druhy a s využitím neobvyklého příslovce *tentam*. Téma slohové práce bylo letos poměrně jednoduché – Stalo se to minulý týden, a tak vznikly bez problémů v předepsaném čase zajímavé, mnohdy i napínavé příběhy. Žáci mohli dosáhnout maximálně 33 bodů. Nejúspěšnější byli: Tereza Suchá, Michal Stratil, Zdeněk Teller, Anna Weisserová.

Recitační soutěž

Koncem března 2018 proběhla na druhém stupni naší školy recitační soutěž, které předcházela recitace v jednotlivých hodinách literární výchovy. Nejlepší recitátoři pak měli možnost vyzkoušet si přednes básní před větším publikem. Ve velkém počtu se zúčastnili žáci 6. – 8. ročníků, horší to bylo s účastí 9. ročníků.

Vítězové ve 3. kategorii (6. a 7. ročníky): Julie Míková, Monika Kučerová, Lucie Lattenbergová

Vítězové ve 4. kategorii (8. a 9. ročníky): Blanka Petrencová, Karolína Hochmanová, Josef Frecer

Zvláštní cenu poroty dostal Martin Vojtíšek za výběr značně obtížné básně.

Matematika, fyzika

Logická olympiáda

V průběhu října se někteří naši žáci zúčastnili matematické internetové soutěže Logická olympiáda. Celkem se v kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 20722 řešitelů, z toho v našem kraji 2983.

Umístění:

1. V. Kadét
2. Š. Tománek
3. J. Míková

Sudoku

Na konci listopadu bylo uskutečněno školní kolo v sudoku. Žáci řešili klasické sudoku, součtovku a sudoku tři skupiny. Z každé kategorie postoupili 2 žáci do městského kola, které se konalo v prosinci na ZŠ Sirotkova.

V kategorii 5. ročník postoupili: V. M. Krejčí, J. Mačkin

V kategorii 6. a 7. ročník postoupili: L. Vyparinová, A. Drápela

V kategorii 8. a 9. ročník postoupili: V. Šedivá, M. Stromecká, náhradník E. Nováková

V městském kole, které se konalo v prosinci na ZŠ Sirotkova, nejlepšího umístění dosáhl A. Drápela.

Klokan

V březnu jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěžilo se v několika kategoriích: Cvrček (2. – 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řešili 24 testových úloh, v kategorii Cvrček 18 úloh.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili z celkového počtu 35 soutěžících:

1. Š. Halas
2. T. Kummer
3. Dinh Phuong Thao

V kategorii Kadet se nejlépe umístili z celkového počtu 13 soutěžících:

1. J. Frecer
2. A. Žmijová
3. A. Weisserová

Pangea

V únoru jsme se zúčastnili 5. ročníku matematické soutěže Pangea. Ta nám umožnila porovnat síly každého žáka s ostatními žáky třídy, ale i s ostatními žáky z celé České republiky.

Umístění žáků z 6. ročníku:

1. M. Hochman
2. A. Drápela
3. L. Truksa

Umístění žáků ze 7. ročníku:

1. V. Dinh
2. A. Koláčný
3. L. Paděra

Umístění žáků z 8. ročníku:

1. M. Stratil
2. J. Bedáň
3. A. Weisserová

Pythagoriáda

Začátkem dubna 2018 jsme uspořádali školní kolo Pythagoriády. Účast v soutěži je dobrovolná a probíhá v kategoriích 6. ročník, 7. ročník a 8. ročník. Soutěžící řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut. Zúčastnilo se 19 žáků 2. stupně. Nejlepšího výsledku dosáhla Dinh Phuong Thao. Dobrého výsledku dosáhli také M. Bartková, Z. Landová, R. Trenčanský a Š. Halas. Dinh Phuong Thao postoupila do městského kola a umístila se na 11. místě.

Anglický jazyk

Mezinárodní zkoušky YLE

Mezinárodní zkoušky YLE se na naší škole uskutečnily na začátku června. Tyto zkoušky vykonávali vybraní žáci 5. a 7. ročníků, kteří se na ně pilně připravovali celý školní rok. Zkouška měla dvě úrovně a to Movers (5. ročník) a Flyers (7. ročník) a skládala se ze tří částí – čtení a psaní, poslech a mluvení. V každé části mohli žáci získat maximálně pět erbů. Všem zúčastněným jsme pogratalovali k dosaženým výsledkům a popřáli jim mnoho úspěchů v dalším studiu anglického jazyka.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se uskutečnila na začátku ledna. Soutěž měla dvě kola. V první části žáci poslouchali krátkou nahrávku a četli krátký článek. Vždy při tom odpovídali na testové otázky. Do druhého kola postupovali nejlepší žáci z kola prvního. Ve druhém kole se žáci představili, povídali o svých zálibách a zážitcích.

Ze šestých a sedmých ročníků se soutěže zúčastnilo 18 žáků. Žáci předvedli výborné výkony. Nejlepšími z nich byli:

1. D. Nguyen Gia Chinh
2. V. Dinh

3. M. Pham

V kategorii pro osmé a deváté ročníky se zúčastnil pouze jeden žák, a proto byla soutěž zrušena. Celá soutěž se velice vydařila a předvedené výkony porotu potěšily. Doufáme, že naši nejlepší se neztratí ani v městském kole.

Německý jazyk

Městské kolo konverzační soutěže v německém jazyce

Konverzační soutěž se konala dne 15. února 2018 na ZŠ Antonínská. V kategorii A1 se zúčastnily V. Pindryčová a M. Bartková. V kategorii A2 se zúčastnily A. Husáková a V. Vávrová.

Adventní Vídeň

V předvánočním čase jsme se rozhodli navštívit rakouské hlavní město Vídeň, které je proslulé nejen historickými památkami, ale především svými adventními trhy. Žáci zhlédli stavby od známého architekta Friedensreicha Hundertwassera, zimní sídlo Habsburků Hofburg, náměstí Svatého Štěpána, stáje Lipicánů a trhy před vídeňskou radnicí. Účastníci výletu mohli zakoupit vánoční dekorace, sladkosti, dětský punč a typické rakouské speciality. Ačkoliv bylo teplejší počasí, které by se dalo přirovnat jarnímu, dýchla na nás vánoční atmosféra.

Návštěva vídeňské zoologické zahrady

Již tradičně jsme se spolu s našimi žáky vydali do zoologické zahrady ve Vídni, která se nachází v parku u zámku Schönbrunn. Účastníci našeho výletu mohli zhlédnout nejenom zajímavá zvířata (pandy, koaly a lední medvědy), ale především neokázalé prostory tropického lesa, korálového útesu a ptačí říše.

Přírodopis, výchova ke zdraví

Biologická olympiáda

Školního kola soutěže se letos zúčastnilo celkem 14 žáků. Tématem poměrně obtížného testu byl Pohyb. Součástí olympiády bylo také poznávání rostlin a živočichů. V kategorii C soutěžili začátkem prosince žáci 8. a 9. ročníku. Nejvíce bodů získal V. Kadét, na druhém místě skončila A. Žmijová, třetí místo obsadila T. Suchá. V kategorii mladších žáků zvítězil L. Paděra, na druhém místě se umístila P. Bueno Grivas, třetí skončila K. Nettlová.

Přírodovědný klokan

Letošního ročníku přírodovědné soutěže se v polovině října zúčastnilo celkem 67 žáků 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie a všeobecných znalostí. Žáci devátých ročníků si tak mohli prostřednictvím testu ověřit svoje znalosti a přehled před přijímacími zkouškami. V kategorii Kadet zvítězil J. Bedáň, na druhém místě skončil J. Faltýnek a třetí místo obsadil F. Křivánek.

Beseda o dospívání

Začátkem dubna absolvovala děvčata 7. ročníku besedu o dospívání. Lektorka si v rámci programu Čas proměn připravila zajímavou prezentaci, v níž shrnula a zopakovala informace,

kteří znají žáci z 6. ročníku z hodin výchovy ke zdraví. Nejednalo se o pouhou přednášku, ale o besedu, která byla doplněna i názornými ukázkami hygienických potřeb. Nakonec ještě děvčata dostala malý dárek.

Výukový program

V září si žáci 7. A prohlédli přírodní učebnu fyziky a biologie, která je vybudovaná v areálu Gymnázia T. Novákové. Pod odborným vedením profesorů gymnázia si nejen procvičili svoje znalosti a dovednosti, ale dozvěděli se i spoustu nových zajímavých informací. Největší „úspěch“ u dětí měly praktické úkoly jako například řezání dřeva, poznávání bylinek čichem, lovení a určování bezobratlých z jezírka, protažení na posilovacích strojích nebo pohánění vodní fontánky šlapáním na kole. Nejdéle se ale žáci zdrželi u detektoru kovů, optických i akustických zrcadel, kladkostroje a páky/houpačky.

Přírodovědný seminář

V letošním školním roce pokračovali žáci sedmého ročníku ve volitelném předmětu přírodovědný seminář. Výuka probíhala 1 vyučovací hodinu týdně v učebně chemie. Náplň tohoto předmětu byla vytvořena tak, aby doplňovala výuku přírodopisu o praktické dovednosti a rozšiřovala základní učivo. Děti opět pracovaly s mikroskopem, připravovaly preparáty jednobuněčných hub, průduchů listu, buněk pokožky cibule. Kromě přírodopisu se žáci seznámili se základy chemie – laboratorní sklo, jednoduché pokusy. Na konci školního roku žáci zpracovali téma ekosystémy formou projektu.

Herbář

Na jaře se uskutečnil přírodovědný projekt žáků sedmého ročníku. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici vytvořili herbář, který obsahoval 15 druhů lučních květin. Postup při sběru, sušení a lepení byl s žáky předem podrobně popsán v hodinách přírodopisu. K určování rostlin si žáci mohli půjčit botanické klíče a atlasy. Všechny práce byly ohodnoceny a budou vystaveny v budoucí 8. A, 8. B v září 2018 před třídními schůzkami.

Geologické éry

Také v tomto školním roce zpracovávali žáci devátých ročníků projekt na téma Geologické éry. Mohli pracovat buď samostatně, nebo ve skupinkách. Připravili pro své spolužáky prezentaci o jednom z geologických období - prahory a starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory. Zaměřili se na rozdělení dané éry, délku jejího trvání, zásadní geologické děje, podnebí a vývoj rostlin, živočichů a člověka. Procvičili si tak vyhledávání informací, jejich zpracování do PowerPointu i jejich prezentaci před spolužáky.

Zeměpis, dějepis

Dějepisná olympiáda

Koncem listopadu se na naší škole konalo školní kolo dějepisné olympiády na téma To byla první republika aneb Československo v letech 1918-1938. Olympiády se zúčastnilo celkem osm žáků z osmých a devátých ročníků. Na prvním místě se umístila T. Suchá. Druhé místo patří Š. Molákovi a bronzovou medaili získal L. Nerud.

Exkurze Praha 2018

V polovině dubna 2018 vyrazili žáci 7. a 8. ročníku na dvoudenní exkurzi do Prahy, při níž jsme prošli nejznámější místa našeho hlavního města a viděli představení Muž se železnou maskou v divadle Broadway. Na Pražském hradě jsme kromě katedrály sv. Víta zhlédli také

některé státní symboly, především prezidentskou standartu, a mohli jsme si tak vzpomenout na demokratické principy současného českého státu i jeho zapojení do současné Evropy. Na Karlově mostě či Staroměstském náměstí jsme si naopak popsali dřívější uspořádání státních útvarů na našem území a také vybrané slavné i méně slavné činy státníků. Neopomněli jsme ani Obecní dům, ve kterém bylo před téměř 100 lety vyhlášeno samostatné Československo. Navštívili jsme historicky významný Vyšehrad se Slavínem, na němž jsme si připomněli některé zde pochované slavné osobnosti českého národa. Prošli jsme si historickou budovu Národního divadla, které je jedním z center české kultury, viděli jsme také sídlo Karlovy univerzity či s Mozartem spjaté Stavovské divadlo. Prohlídku města jsme zakončili na Václavském náměstí. V průběhu exkurze tak měli žáci možnost vnímat a vstřebávat informace o naší historii přímo na místech, kde se odehrávala, aby je mohli snadněji předávat svému okolí.

Battlefield

V polovině měsíce května jsme se s vybranými žáky 8. a 9. ročníků zúčastnili tělovýchovně-dějepisné akce Battlefield, která se konala v lanovém centru Proud na Lesné. Tato soutěž si kladla za cíl spojit fyzické disciplíny s tematickými dějepisnými fakty z období Protektorátu Čechy a Morava. Letošním hlavním tématem, které museli žáci zpracovat ve formě papírové prezentace, se stala osoba radiotelegrafisty Jaroslava Klemeše, jenž pomáhal při osvobození ČSR od nacistického režimu. Žáci byli rozděleni do dvou týmů a poměřili své síly s dalšími vrstevníky z jiných brněnských škol, přičemž se vžili do role zahraničních odbojářů. Kromě svalů museli žáci disponovat i znalostmi a splnit povinný kvíz. Celou akci zaštiťovala Československá obec legionářská. Naši žáci obsadili desáté a třinácté místo.

Exkurze Osvětim a Kralicko

Na podzim 2017 jsme s žáky osmých a devátých ročníků navštívili koncentrační a vyhlazovací tábor Osvětim (Auschwitz) a Březinku (Birkenau). Při komentované dvou a půl hodinové prohlídce jsme byli svědky zlovůle nacistického totalitního režimu během 2. světové války. Prohlídka na nás udělala velmi hluboký dojem. Poté jsme vyrazili do Heřmanic u Králík, kde jsme následující den absolvovali prohlídku československého opevnění. V rámci této exkurze jsme navštívili dělostřeleckou tvrz Hůrka a pěchotní srub K-S 14 U cihelny. Zde jsme se seznámili s technickými parametry pevností, jejich účelem, vybavením i každodenním životem vojáků v období první Československé republiky. Po celé dva dny byli žáci velice vnímaví a citliví k událostem a místům, které pro jejich generaci představují už vzdálenou historii, ale přesto je třeba si je stále připomínat.

Zeměpisné projekty

Všechny podklady pro zeměpisné projekty si žáci vyhledávají sami podle zadaných osnov. Vše posléze zpracují do powerpointové prezentace, kterou prezentují před spolužáky. Hodnocení jsou za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

9. ročník - Kraje ČR

V projektu si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým krajům České republiky.

8. ročník – Státy Evropy

V projektu si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým zemím Evropy. Jednotlivé země prezentovali po skupinách podle evropských oblastí.

6. ročník - Přírodní krajiny

Žáci si vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým přírodním krajinám. Tento projekt je u žáků velmi oblíbený, opakuje se pravidelně a i letos žáci předvedli velmi dobré výkony.

Promítání s žáky 7. ročníku

Pravidelně je do výuky 7. ročníku zařazováno promítání a povídání z cest po Americe s paní učitelkou Trtíkovou. V rámci učiva Severní Amerika jsme se seznámili s USA. Popovídali jsme si o americkém školství, rozdílech v zákonech, pravidlech, kterými se musíte řídit. Z měst jsme navštívili Washington DC, New York a Richmond ve Virginii. Na západním pobřeží jsme si povídali o přírodních krásách osmi národních parků, například NP Sequoia, NP Grand Canyon, NP Joshua tree, NP Yosemite, NP Death valley. Z měst jsme se věnovali Las Vegas a Los Angeles. Na závěr jsme navštívili ostrov Maui, jeden z Havajských ostrovů. Promítání USA bylo doplněno o opékání maršmelounů a soutěž o lentilky MaM.

V rámci učiva Jižní Amerika jsme se seznámili s Peru a Bolívií. Promítání obsahuje fotografie a vyprávění o peruánském pobřeží, hlavním městě Limě, poušti Sechura a planině Nasca a jejích obrazcích, hlavním městě Cusco, životu na Antiplanu a o ruinách města Machu Picchu. V Bolívii jsme navštívili její hlavní město La Pas. Z města Copacabana jsme se vydali na plavbu po jezeře Titicaca a navštívili jsme plovoucí ostrovy kmene Uros. Na závěr jsme sestoupili do Amazonského deštného pralesa a plavili jsme se na malé loďce po řece Madre de dios.

Planeta 3000

V květnu již tradičně žáci 2. stupně navštívili projekt Planeta Země 3000. Téma letošního programu bylo Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky. Planeta 3000 je největší vzdělávací projekt v České republice zaměřený na poznávání cizích zemí. Projekce velmi poutavým způsobem za pomoci fotografií s živým komentářem a pomocí krátkých videí seznámila žáky s životem v Myanmaru (Barmě). Promítání se pravidelně koná v sále Břetislava Bakaly a naše škola dostala velmi kvalitně zpracované didaktické materiály, které budou používány ve výuce zeměpisu.

Chemie

Chemická olympiáda

V druhé polovině února se konalo školní kolo 54. ročníku Chemické olympiády kategorie D. Tématem bylo Kovy kolem nás – kovy, slitiny a jejich sloučeniny. Žáci vypracovávali úkoly nejen ohledně známých kovů (železo, měď, hliník, cín, zinek), ale také počítali z chemických rovnic, popsali výrobu kovů – metalotermie, elektrolyza, pražení, termolýza, výrobu železa a oceli ve vysokých pecích. Na prvním místě se umístil Max Vlasák, na druhém místě Dominik Urbášek.

Výchova k občanství

Beseda s policejním psychologem

V prosinci měli naši devátáci možnost si popovídat s policejním psychologem kpt. PhDr. Janem Pokorným, který pracuje u PČR v Jihlavě. Je nejenom psycholog, ale i policista a ve svém oboru pracuje téměř dvanáct let. Nejprve žákům prostřednictvím vlastní prezentace ukázal rozdíly mezi prací policie v seriálech, které znají z televize, a skutečností. Na fotografiích jednotlivých osob vtipnou formou představil práci různých složek Policie ČR.

Popsal také rozsah své vlastní práce – přijímání nových policistů, složité vyhodnocování psychotestů, krizová intervence (pomoc obětem i jejich rodinným příslušníkům) a v neposlední řadě asistence u výslechů. Děti samozřejmě nejvíc zaujaly různé případy, kterými psycholog prošel. Protože devátáky brzo čekají přijímací zkoušky na střední školy, zajímali se i o možnost práce u policie a podmínky k přijetí. Po celou dobu besedy byli žáci velmi pozorní, zvědaví, jednotlivé příběhy a jejich vyústění na ně velmi zapůsobily i v rámci minimálního preventivního programu lépe než hodiny teorie.

Festival Jeden svět na školách

V březnu se naši žáci již tradičně zúčastnili projekcí filmů a následných debat s odborníky v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět pod záštitou organizace Člověk v tísni. Tento festival se koná již 20 let a vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Promítání se uskutečnilo v líšeňském Dělnáku. Žáci 8. ročníku zhlédli dokument Neslyšící syn, který natočil nizozemský režisér Alex de Ronde. Zachycuje v něm dětství a dospívání svého neslyšícího syna Tobiase a jeho boj za respekt k neslyšícím. Tobias se narodil do slyšící rodiny, všichni jeho blízcí se naučili znakovat a jeho absenci sluchu společně proměnili ve výsadu. Tím, že se všichni členové rodiny přizpůsobili a přijali jiný typ vzájemné komunikace jako přirozenou součást života, umožnili Tobiasovi vnímat sebe sama jako Neslyšícího, a plně tak rozvinout jeho identitu. Žáci 9. ročníku byli na dokumentu Rádio Kobaní. Toto rádio založila mladá kurdská reportérka Dilovan v syrském městě Kobaní, které se dokázalo ubránit ofenzivě tzv. Islámského státu. Rádio se stalo nejen zdrojem informací, ale i energie a pocitu stability v obdobích války i klidu. Bez senzacechtivosti poskytuje rozhovory s místními uprchlíky, vojáky i novináři, kteří často přicházejí rovnou z míst střetů. Dokument představuje snahu vzdorovat extrémní situaci civilním přístupem.

Adopce na dálku

I v letošním školním roce pokračuje naše škola v úspěšném projektu Adopce na dálku ve spolupráci s organizací ADRA. Od února nově podporujeme osmiletou Anannu Nokrek. Žije téměř ve stejných podmínkách jako předtím Rumila, která díky naší pomoci již studium dokončila. Rodina Ananny žije ve slaměném domku o jedné místnosti. Otec pracuje jako námezdní dělník a matka se stará o domácnost. Má dva sourozence, bratra a sestru. Ananna chodí do 2. třídy internátní školy Jalchatra a učení ji moc baví. Jejím nejoblíbenějším předmětem je angličtina. Kromě svého mateřského jazyka garo mluví ještě bengálsky. Ve volném čase si ráda maluje, nebo hraje se svými kamarádkami oblíbenou místní hru Ludu (desková výuková hra). Stejně jako Rumila se chce stát zdravotní sestrou a pomáhat lidem. Náš příspěvek na její studium činí 650 Kč za měsíc. Ananna nám zatím poslala dva dopisy, ve kterých nás informuje o svých studijních úspěších a děkuje za podporu.

Projekty

Náš region

Projekt byl zaměřen na poznávání Jihomoravského kraje. Žáci 6. ročníku ve skupinkách vyhledávali různé informace o našem kraji (počet obyvatel, významná místa, pověsti kraje, známé osobnosti, samospráva,...). Jako výstup vznikly velmi hezky zpracované plakáty, které žáci postupně představovali v hodinách výchovy k občanství a jež zdobí chodby naší školy.

Ministerstva ČR

Žáci 7. ročníku vytvořili v rámci výuky prezentace, jež ukazovaly práci a zaměření jednotlivých ministerstev vlády ČR. Touto formou se dozvěděli něco více o naší výkonné moci.

Divadlo Bolka Polívky – program Agentury JL

Žáci 8. ročníku se v březnu zúčastnili programu, který pod názvem Zločin kolem nás přednášel známý novinář a spisovatel Josef Klíma a organizovala jej Agentura JL. Týkal se kriminality mládeže, pachatelů i obětí trestných činů a především osobních zkušeností Klímy s těmito případy.

Informatika

V tomto roce již podruhé proběhla fotografická soutěž, tentokrát na téma Příroda. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií, na první a druhý stupeň.

Tématem soutěže bylo pořídit fotografii, která zajímavým způsobem vykresluje přírodu. Každý účastník mohl do soutěže přihlásit tři fotografie. Porota, složená z vyučujících výtvarné výchovy a informatiky, vybrala tři nejlepší fotografie.

Vyhlášení výsledků soutěže se konalo na slavnostním zakončení školního roku.

Výherci:

1. Břetislav Štefan, Gabriel Hynek
2. Andrea Kuncová, Darina Růžičková
3. Martin Vlahovič, Eliška Cholastová

Vítězné práce byly zapaspartovány a vyvěšeny na zdech v prostorách šaten.

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

Celoškolní výtvarná soutěž Jaro

Na jaře letošního školního roku byla pro oba stupně vyhlášena celoškolní výtvarná soutěž s názvem Jaro. Úkolem dětí bylo zachytit makra rostlin, probouzející se přírodu, rostlinnou nebo živočišnou říši. Úkolu se zhostily děti s velkým nadšením. Nejlepší práce byly rozvěšeny v prostorách školy. Zvlášť byly hodnoceny děti z prvního a druhého stupně.

Oceněné výkresy za 1. stupeň:

1. místo získala Sára Jenyšová
2. místo – Vendula Puklová
3. místo – Karin Melcherová
- Bruno Buday

Ocenění za 2. stupeň:

1. místo získaly Zuzana Landová a Leona Otrubová
2. místo – Vanessa Dinh
- Anna Odehnalová
3. místo - Radomil Kostka
- Martin Walsberger a Ondřej Beníček

Výstava žákovských prací

Na konci roku 2017 se naše škola reprezentovala v malé průchozí galerii Pasáž na MČ Jírova v Brně Líšni. Všechny místní školy a školky vystavovaly výrobky z keramiky, papírové objekty, ale i kresby a malby šikovných líšeňských dětí.

Edukační výtvarné programy

Pro žáky 6. a 7. ročníků byly v únoru objednány edukační programy, které pro ně každoročně připravuje Moravská galerie. Čeká je vždy emocionální a estetický zážitek a jiný pohled na kulturu, historii i běžný život v různých obdobích. Součástí každé komentované prohlídky je i výtvarná dílna, která je žáky přijata vždy s nadšením. Pro žáky šestých ročníků byl objednaný edukační program O hranaté kouli, pro sedmý ročník výukový program Tváří v tvář.

Edukační program Kubismus: O hranaté kouli

Žáci šestých ročníků se v druhém pololetí zúčastnili výstavy Moravské galerie, která se zabývala kubistickými principy při tvorbě uměleckých děl. Účastníci měli možnost vytvářet vlastní kubistická díla a přiblížit si tak tvorbu Bohumila Kubišty a Emila Filly. Žáci si z výstavy odnesli krásné zážitky.

Tváří v tvář

Tento program byl objednaný pro žáky 7. B, protože se již ve výuce seznámili se základními pravidly při kresbě portrétu. Výstavou si uvědomili, co všechno může o člověku prozradit jeho tvář. Také si uvědomili, proč se snažíme na fotografiích vypadat co nejlépe. Proč si pořizují selfie? Prohlédli si různé typy portrétů v expozici starého umění a zaměřili se na výraz, pózu, prostředí. Pochopili, jaký význam měl pro umělce autoportrét. Na základě prohlídky obrazů si vytvořili vlastní modely podle fantazie i skutečnosti. Měli k dispozici klobouky, paruky a jiné rekvizity. Sami užasli nad svou kreativitou a výsledky své snahy zachytili v selfie. Ve škole pak zrealizujeme výstavku všech úžasných modelů.

Návštěvy našich žáků na středních školách

Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví

Ve čtvrtek 2. listopadu jsme se vydali na SŠ IPF Čichnovu. Byla to úplně první exkurze, a tak jsme byli plní očekávání. Když jsme dorazili ke škole, začali jsme obdivovat její velikost. Zdála se být mnohem větší než naše škola. Uvnitř ale byla úplně jiná než naše základní škola. Vnitřní interiéry působily mnohem dospěleji než naše poněkud dětské prostředí. To je ale samozřejmě způsobeno tím, že ta naše je pouze základní škola. Zavedli nás do prosklené místnosti s mnoha počítači značky Apple, což na nás udělalo mimořádný dojem. Posadili jsme se na pohodlné modré židličky a sledovali krátký film o škole. Dozvěděli jsme se mnoho informací nejen o této škole, ale také o oborech, které škola nabízí. Největší dojem na mě asi udělal obor Poštovníctví a bankovníctví. Připadalo mi velice zvláštní, že se v budově školy mohou nacházet přesné kopie výdejních přepážek, jako mají třeba na poště nebo v bance. Co se týče zbývajících oborů, tak ty mě moc nenadchly, protože byla většina zaměřena na počítače a informatiku, čemuž já moc nerozumím. Po krátkém filmu jsme se rozdělili do dvou skupin. Moje skupina se šla nejdříve seznámit s oborem „Poštovníctví“. Paní, která nás prováděla, nám ukázala dvě učebny zaměřené právě na tyto dva obory. Bylo to něco velmi nevídaného. Do jedné učebny se vešlo několik poštovních přepážek, a to i s dlouhým stolkem pro rozdělování dopisů! Bylo opravdu zajímavé procházet se za poštovními přepážkami a říkat si: „Tak takhle to na té poště vypadá!“ Byly to přesné kopie přepážek. Po této zajímavé prohlídce nás paní zavedla do normální třídy a začala nám vysvětlovat různé zajímavosti o penězích a věcech s nimi spojenými. Byly to docela praktické rady do života, protože peníze

máme v ruce každý den. Dokonce jsme drželi v ruce skartovaný milion korun, a to se jen tak někdy nepoštěstí. Kdybych měla tento obor hodnotit, ohodnotila bych ho 7/10 hvězdičkami. Je to velmi zajímavý obor, ale ne asi úplně pro mě. Celkem by mě zajímalo, co a jak se ty čtyři roky v tomto oboru učí. Vůbec jsem nevěděla, a ani by mě to nikdy nenapadlo, že na to, abych se stala třeba pošťačkou, musím mít vystudovanou nějakou školu. Jako další obor nám škola představila „Kybernetickou bezpečnost“. Je to nejnovější obor na této škole, a tak nám byl samozřejmě představen. Mně tedy tento obor moc blízký nebyl, neboť pán, který nám ho představoval, říkal něco o fyzice, kterou já zrovna nevyhledávám. Zkoušeli jsme si zapojit na počítačích i elektrický obvod. Bylo to celkem zábavné, ale já pořádně ani nevěděla, co zapojuji. Pak nám půjčili malé roztomilé roboty a papír, který vypadal jako hrací deska určená pro nějakou stolní hru. Nakonec se ukázalo, že papír je určen pro roboty. Bylo strašně hezké, jak malí roboti jezdili po černých čarách a barevných obdélníčcích. Velmi obdivuji lidi, kteří toto všechno dokážou naprogramovat. Tento obor je také velmi zajímavý, ale na mě moc těžký. Opravdu velmi obdivuji studenty, kteří dokážou něco programovat a dělat taková kouzla s počítači. Tento obor bych ohodnotila asi 8/10 hvězdičkami. Celkové hodnocení školy je asi 7,5/10 hvězdiček. Škola se mi velmi líbila, ale není to škola, na kterou bych se vydala.

Tereza Suchá

Exkurze SŠ Olomoucká

Na střední škole Olomoucké se mně zalíbil vstup do budovy. Budova je nová a hezká. Video na začátku bylo zajímavé, ale hlavně na mě zapůsobilo dojmem, že tohle je ta správná škola pro mě. Přednáška o elektronice a mikroprocesorech byla zábavná, naučná a zároveň byla motivující. Ukázka, co je v dnešním světě možné pomocí takto malé elektroniky dělat, byla opět zábavná a motivující. Učitel při této přednášce mi připadal naprosto jistý v tom, co říká, a měl dobře svoji prezentaci naplánovanou. Další přednáška 3D tisku byla též zábavná, naučná a zároveň byla motivující. Dozvěděl jsem se mnoho věcí, například že plastický materiál PLA je vyroben z kukuřičného škrobu. Učitel sice mluvil celkem pomalu, ale zase věděl, o čem mluví a měl vtipné připomínky. Ukázka pneumatiky opět zvedla laťku o něco výš. Nakonec ukázka obráběcích strojů a CNC byla zábavná, naučná a zároveň vtipná. Celkově bych řekl, že škola zřejmě ví, jak na ni dostat nové žáky zajímavým a zároveň vtipným způsobem. Škola mě velice zaujala a rozhodně patří do listu škol, na které bych se chtěl hlásit.

Ondřej Šponar

Exkurze SŠ polygrafická

Začátkem listopadu jsme navštívili SŠ polygrafickou, Šmahova 110. Tato škola má spoustu oborů. My jsme se byli podívat ve třech oborech. Opět jsme se rozdělovali do skupin - tentokrát do tří. Jako první obor jsem navštívila obor „obalová technika“, ve kterém jsme si vyrobili krabičky s vánoční tematikou. Myslím, že se nám všem vcelku povedly. Poté jsme se vydali na další obor, kterým byl obor „tiskař“; v něm jsme si natiskli na papír krásného červeného jelena zvláštní metodou tlačením barvy přes šablonu. Všem se jejich výtvary určitě moc líbily. Po dokončení jsme měli ještě čas na rozhovor se studenty, kteří nás měli na starosti. To byla asi nejlepší část této exkurze. Následně jsme se přesunuli na obor „reprodukční grafik pro média“. Na tento obor se budu hlásit, takže to pro mě bylo velmi zajímavé. Se studenty 2. ročníku jsme si tvořili na počítačích rozvrh hodin. Protože nám práce zabrala málo času, povídala jsem si s dívkou, která se mnou pracovala na počítači. Náš celkem dlouhý rozhovor byl pro mě hodně inspirující ohledně výběru školy s tímto oborem. Exkurze školy byla pro mě nejlepší z těch, na kterých jsme zatím byli.

Monika Větršíšková

Dramatická výchova

Vystoupení žáků dramatické výchovy

K příležitosti ukončení prvního pololetí žáci povinně volitelného předmětu dramatická výchova nacvičili krátkou scénku o tom, jak se (ne)učit ve škole. Do divadelního sálu se na vystoupení přišlo podívat několik tříd prvního stupně naší školy, kteří se zájmem sledovali návod svých starších spolužáků.

Hudební výchova

V prvním pololetí školního roku žáci navštívili výchovný koncert cimbálové kapely Réva. V druhém pololetí se zúčastnili programu hudebního divadla Slunečnice. Hodiny hudební výchovy se soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru od skladeb lidových, trampských, folkových, písně z muzikálů, hity konce 20. století až po současnost. Další oblastí vzdělávání bylo prohlubování znalostí podle tematických plánů z hudební teorie, historie artificiální i nonartificiální hudby a to vše doplněno množstvím poslechových skladeb.

Hodiny hudební výchovy byly dále oživeny podle přání a výběru žáků zpěvem současných českých i světových písní z oblasti středního proudu populární hudby. K nejoblíbenějším interpretům patřila například skupina Mirai, Ewa Farna, Barbora Poláková, Kristina, Adele, Alex Hepburn, Camila Cabello, Demi Lovato, Johny Machette, Teri Blitzen, Christina Perri, John Legend, Justin Bieber, Alvaro Soler, Marcus & Martinus a další. Na zpěv těchto písní se žáci velmi těšili. Je vidět, že žáci tuto hudbu poslouchají a sledují, neboť většina žáků tyto písně dobře znala a nebyl žádný problém ani anglický nebo jiný cizojazyčný text.

Tělesná výchova

Atletický čtyřboj starší žáci

V tomto školním roce se první soutěžní akcí stal Atletický čtyřboj. Obvykle je tato soutěž vrcholem atletické přípravy na konci školního roku. Nyní nastala změna a naopak čtyřboj soutěžní zápolení zahájil. Městské kolo soutěže se tradičně odehrálo na ZŠ Laštůvkova ve čtvrtek 22. 9. 2017. Bylo obtížné vybrat reprezentanty, kteří by obstáli v této náročné soutěži. Naši školu reprezentovali v chlapecké kategorii L. Nerud, J. Frecer, A. Topil, Z. Machuča, J. Ištván. Chlapci se výrazněji neprosadili, v soutěži družstev obsadili 11. místo. Nejlepším umístěním v soutěži jednotlivců bylo 18. místo L. Neruda. V dívčí kategorii se nepodařilo vytvořit pětičlenné družstvo, a tak v soutěži bojovala jen čtveřice statečných – V. Koppová, T. Musilová, M. Stromecká, B. Šimáčková. Dívky si v soutěži vedly lépe, vybojovaly 7. místo v soutěži družstev. Velkým úspěchem bylo 3. místo V. Koppové v hodnocení jednotlivců. Všem našim reprezentantům děkujeme za vzornou reprezentaci školy v nejobtížnějším atletickém závodě.

Liga orientačního běhu

Podzimní kola soutěže v orientačním běhu začala až v říjnových termínech. První kolo se konalo v prostorách kolem ZŠ Herčíkova v Králově Poli dne 5. 11. 2017. Akce se zúčastnilo 22 žáků ze 7. - 9. ročníku. Pro druhé kolo zvolili pořadatelé areál koupaliště na Kraví hoře; soutěž byla stanovena na 16. 10. 2017. Tohoto kola se zúčastnilo 15 žáků. Mnozí z našich orientačních běžců si již vybojovali účast do jarního finálového kola.

Stolní tenis

Oblíbenou soutěží v podzimní části školního roku je tradičně stolní tenis. Městské kolo soutěže pravidelně probíhá v říjnu. Abychom mohli zodpovědně vybrat nejlepší stolní tenisty, předchází městskému kolu kolo školní. Tentokrát se školní kolo konalo 9. 10. 2017 a zúčastnilo se 40 dívek a chlapců z II. stupně. Vzhledem k mimořádným podmínkám, kdy obě tělocvičny byly obsazeny MŠ Strnadova, musela soutěž probíhat na chodbě před pavilonem C. I přes ztížené podmínky se podařilo soutěž zdárně zrealizovat a vítězové jednotlivých kategorií se nominovali do městského kola. Soutěž dívek a hochů z 6. - 7. ročníků se konala 18. 10. 2017 na ZŠ Svážná. Jméno naší školy hájilo družstvo dívek ve složení: D. Martinková, K. Špundová a A. Růžičková. Dívky skončily na 4. místě. V družstvu mladších chlapců hráli M. Walsberger, T. Kocman, T. Novák a Š. Tománek. Kluci hráli výborně, soupeřům moc šancí nedali a s přehledem vybojovali 1. místo. Soutěž pro starší žactvo probíhala 19. 10. na ZŠ Svážná. V družstvu dívek hrála T. Balážová, V. Luková a A. Weissierová. Děvčata si odnesla medaile za 3. místo. Starší žáci A. Topil, Z. Machuča, J. Bedáň a Š. Vrba si vylosovali účinkování ve velmi silné skupině a do finálových bojů nezasáhli. Reprezentantům v obou kategoriích děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Školní fotbalová liga

Soutěže v malé kopané se těší velkému zájmu žáků, přesto vybrat sehraný tým nebylo lehké. Naši mladí fotbalisté z 8. a 9. ročníku sehráli svoje zápasy základní skupiny 23. 10. 2017. Chlapci Bedáň J., Bielik M., Halm P., Karásek A. a Topil A. však ze základní skupiny nepostoupili a do dalších bojů již nezasáhli.

Lepšího skóre dosáhl tým mladších chlapců z 6. - 7. ročníku - Karas P., Doležel J., Kolařík A., Novák T., Nykl D., Phan V., Skřivánek L. a Vobr L., kteří svoje utkání odehráli 31. 10. 2017. I přes velké úsilí a bojovnost však nepostoupili ze základní skupiny.

Školní kolo ve šplhu na tyči

Školní kolo ve šplhu na tyči žáků 6. - 9. ročníku se konalo 9. 10. 2017 v tělocvičně. Celkem se zúčastnilo 20 chlapců a 27 dívek. Nejpočetnější byly skupiny dívek a chlapců z 6.- 7. ročníku; dívek 21, chlapců 13. Každý soutěžící měl dva pokusy; do hodnocení se počítal lepší výkon. Vítězné trojice mladších žáků Podešva J., Karas P., Kotlan P., starších žáků Halm P., Matyáš J., Nerud L., mladších dívek Weissierová M., Bartková M., Mašková M., starších dívek Weissierová A., Musilová T., Augustínová T. si zajistily účast v městském kole soutěže. Městská soutěž se konala 22. 11. 2017 na SŠ Jílová, kde je využíváno elektronické měření výkonu. Pro velký počet přihlášených družstev byla soutěž rozdělena do tří základních skupin, ze kterých pak postupovaly dva vítězné týmy a tři jednotlivci do finále města Brna a JMK dne 30. 11. 2017. ZŠ Masarovu reprezentovali výše jmenovaní žáci, pouze v kategorii starších žáků byl do soutěže nominován Ištván J. na místo Neruda L. V družstvu starších dívek také došlo ke změně; dvojici Musilová T., Weissierová A. doplnila Ognarová S.

V základní skupině městského kola družstva starších chlapců a mladších dívek získala 2. místa a tím si zajistila účast ve finále. J. Ištván si pak zajistil výborným výkonem 1. místo jednotlivců ve své základní skupině. Ve čtvrtek 30. 11. 2017 do finálových bojů zasáhly dívky M. Weissierová, M. Mašková a M. Bartková, které si ve velké konkurenci vedly velmi dobře a obsadily v městském finále 3. místo a získaly pohár. V krajském finále soutěže pak tyto dívky vybojovaly 4. místo.

V družstvu starších chlapců neúčast P. Halma způsobila, že zbývající hoši nemohli zasáhnout do bojů družstev a soutěžili jen jako jednotlivci. Všem soutěžícím patří poděkování a gratulace k dosaženým výkonům.

Vánoční turnaj v kopané chlapců

Tradičně v období před Vánocemi se utkají družstva z jednotlivých tříd v malé kopané. Soutěž je rozdělena do dvou kategorií – mladší žáci jsou hráči 6. a 7. ročníku a starší žáci jsou hráči z 8. a 9. ročníku. Ve vzájemných utkáních 6. tříd byly výsledky natolik vyrovnané, že muselo rozhodnout skóre. Stejná situace byla i v soutěži 7. tříd. Do rozhodujících bojů pak nastoupili proti sobě hráči 6. B a 7. C. Vítězem se stali chlapci 7. C.

Ve skupině starších žáků se ve finále utkaly vítězné týmy z 8. a 9. ročníků. V závěrečném boji se střetli hráči 8. A a 9. A. Zvítězili hoši z 8. A.

Vánoční turnaj v přehazované dívek

Dívčákům je určen turnaj v přehazované. Již v druhé polovině listopadu se děvčata v TV zaměřila na zdokonalování, souhru a taktiku v přehazované. Týmy se zdály velmi vyrovnané a motivované. Výrazně se zlepšovaly herní dovednosti jednotlivých hráček. Do soutěže se zapojila téměř všechna děvčata. I v této soutěži se hrálo ve dvou skupinách - mladší a starší. Mezi 6. třídami zvítězily hráčky 6. C, ve skupině 7. tříd zvítězila děvčata 7. C. Jejich vzájemné utkání skončilo vítězstvím družstva ze 7. C. Soutěž starších dívek byla kratší, ale více dramatická. Vzájemné utkání hráček z 8. A a 8. B se hrálo na tři sety, neboť družstva byla vyrovnaná. Utkání dívek z 9. tříd mělo stejný průběh. I v tomto případě se hrálo na tři sety; zvítězila děvčata z 9. A. Do dalších bojů tedy postoupila družstva 9. A a 8. A.; zvítězila děvčata 8. A. Další utkání, tak trochu exhibiční, sehrálo družstvo 8. A a tým 7. C. Dívky sedmého ročníku se statečně bily, ale soupeřky z 8. A prokázaly svoji herní převahu a zvítězily. Celý turnaj měl velmi pěknou a přátelskou atmosféru.

Olympijský park Brno

V době konání zimních olympijských her jsme s žáky využili nabídky projektu Olympijský park Brno a navštívili jsme brněnské výstaviště. Žáci si mohli vyzkoušet některé nabízené aktivity a společně nasát olympijskou atmosféru. Propagace poněkud předstihla možnosti areálu, a tak se nepodařilo zájemcům dostat na vytoužené aktivity a vyzkoušet si sportovní disciplíny, o které měli největší zájem. Alespoň jsme si mohli prohlédnout mnohé sportovní trenážery, společně fandit našim biatlonistům a být účastníky autogramiády sportovních osobností.

Školní kolo ve skoku do výšky

Školní kolo ve skoku do výšky již tradičně pořádáme před vypuknutím atletických soutěží, abychom získali podklady pro sestavení družstev. Letos se školní kolo konalo již v 2. polovině dubna. Akce se zúčastnilo 41 dívek a chlapců ze 6. - 9. ročníku. V kategorii mladšího žactva zvítězili M. Mašková a V. P. Pham; ve starší kategorii vyhráli J. Kosek a V. Koppová.

Trénink v Lanovém centru Proud

V polovině května se žáci z 8. a 9. ročníku mohli zúčastnit branně - vědomostní soutěže Battlefield. Tato náročná soutěž vyžaduje speciální dovednosti, které si zájemci mohli vyzkoušet v lanovém centru. Dvacet pět odvážných se učilo zdolávat překážky v devítimetrové výšce, jistit se navzájem, týmově spolupracovat a sáhnout si na dno svých sil. Po skončení tříhodinového tréninku bylo jasné složení družstev pro vlastní soutěž. Všichni účastníci speciálního tréninku si adrenalinové aktivity velmi pochvalovali.

Liga orientačního běhu

Třetí kolo soutěže v orientačním běhu bylo stanoveno na druhou polovinu dubna. Do soutěže mohli postoupit nejen závodníci z předcházejících podzimních kol, ale i noví zájemci. Celkem se zúčastnilo 30 běžců z 2. stupně. Toto kolo bylo poslední možností, kdy si mohli závodníci zajistit postup do finálového kola, které se konalo v polovině května. Možnost startovat ve finále si vybojovalo 16 orientačních běžců. Naše škola se díky jejich dovednosti při práci s mapou a běžeckým kvalitám umístila na 8. místě v Lize orientačního běhu.

Přehazovaná dívek

Koncem května se na ZŠ Horníkova konal tradiční turnaj v přehazované dívek. Soutěže byla určena pro kategorie mladších a starších dívek. V mladší kategorii byl zájem děvčat veliký a družstvo, včetně náhradníků, tvořilo 11 děvčat. V kategorii starších dívek hrálo pouze šest dívek; nebylo možné střídát a šestice statečných musela i přes drobná zranění odehrát všechna utkání. V obou kategoriích skončila děvčata na 4. místě.

Pohár rozhlasu

V prvním květnovém týdnu jsme se se žáky zúčastnili dvacátého ročníku atletických závodů Pohár rozhlasu. Obvodní kolo se konalo na ZŠ Jihomoravské náměstí ve Slatině. Zastoupení jsme měli ve všech kategoriích. Ve středu soutěžili mladší chlapci a dívky, ve čtvrtek starší. Družstva mladších žáků (ročníky 2005, 2006) obsadila shodně 4. místo. Díky kvalitním výkonům a poměrně vysokému bodovému zisku znamenalo pro děvčata toto umístění postup do městského kola, kde následně v konkurenci nejlepších brněnských škol obsadily 7. místo. Družstva starších se potýkala s nižší účastí žáků, proto jsme museli na poslední chvíli operativně přesunout některé závodníky na disciplíny, ve kterých úplně nevynikají. Přestože se ani jednomu z oslabených družstev nepodařilo postoupit do městského kola, zúčastnění žáci bojovali naplno a za svoje výkony zaslouží pochvalu.

Líšeňské běhy

Polovina června je tradičně termínem konání Líšeňských běhů. Soutěží se v okolí Salesiánského centra. Pro každou kategorii je stanoven určitý počet kol; soutěží se ve čtyřčlenných družstvech a do součtu bodů se započítávají tři nejlepší běžci týmu. Žáci z 2. stupně reprezentovali ZŠ Masarovu v kategoriích D - 6. a 7. ročník a E - 8. a 9. ročník. Pro zdárný průběh akce jsme byli požádáni o zajištění pomocníků z řad žáků 9. A do cílové části, na start a pro kontrolu na trati závodu. Do dnešního dne nejsou známy výsledky soutěže.

Atletický čtyřboj mladší žáci

Nejobtížnější atletickou soutěží je bezesporu atletický čtyřboj, kdy jedinec musí během jednoho dne absolvovat sprint, vytrvalostní běh, hod míčkem a skok do dálky nebo do výšky. Výběr žáků je velmi obtížný a je složité vytvořit kvalitní pětičlenný tým. Jméno naší školy hájili: V. Králíková, J. Miková, M. Mašková, I. Zachrlová, D. Martinková, J. Doležel, M. Hochman, V. P. Pham, M. Klobása, L. Simon, Š. Vrba a D. Nykl. V obtížné soutěži získala obě družstva shodně 6. místo.

Olympijský den

V předposledním týdnu měsíce června se konal tradiční Olympijský den. Jednotlivé třídy vypracovaly ve spolupráci s vyučujícími TV soupisky, ve kterých byli nominováni závodníci pro jednotlivé disciplíny. Do soutěže se zapojily všechny třídy 2. stupně; celkový počet

soutěžících byl 137; pomocníků na jednotlivá stanoviště bylo 13. Celá akce je vždy zahájena slavnostním nástupem, vybraní reprezentanti školy nesou a vztyčují olympijskou vlajku, další dvojice přináší olympijský oheň a konečně zazní i slavnostní slib sportovců. Letos zazněla i olympijská hymna. Poprvé se také vyhodnocovala nejúspěšnější třída. Nejvíce bodů získali reprezentanti 7. C, kteří se na rok stali držiteli putovního poháru.

Přátelská utkání

V závěru roku se obvykle hrají přátelská utkání žáků 9. ročníku proti učitelům. Již tradičně nastupují proti sobě týmy v odbíjené; letos se hrálo i utkání v malé kopané. Zatímco utkání v odbíjené s velkou převahou vyhráli učitelé 2 : 0, kopaná byla až do předposlední minuty dramatická. Rozhodl poslední nešťastný gól v závěru utkání. Zápas skončil 7 : 6 pro učitele. Celá akce byla sledována žáky školy, kteří fandili svým favoritům.

Přípravný kurz

Pro budoucí středoškoláky jsme i letos připravili pobyt plný studia, tentokrát nedaleko Ochozi v Kaprálově mlýně. V březnu se ho zúčastnilo 21 žáků 9. ročníku. Během 5 náročných dnů si zopakovali a utřídili své vědomosti, vyzkoušeli spoustu přijímacích zkoušek „nanečisto“, natrénovali si správné rozvržení úkolů v daném čase a procvičili všechny typy úloh. Každý během dne absolvoval čtyři 1,5 hodinové bloky (M, Čj) a 1,5 hodiny podvečerního samostudia nebo konzultací. Večery jsme využili k odpočinku a procházkám po okolí. Přejeme všem devátákům hodně štěstí při přijímacím řízení a úspěchů v dalším studiu.

Lyžařský kurz II. stupeň

Na přelomu února a března se uskutečnil druhý lyžařský výcvikový kurz pro naše žáky. I pro tento kurz jsme zvolili Ski areál Kraličák s ubytováním v chatě Erlina v Hynčicích pod Sušinou. Do původně přeplněného LVK zasáhla lehce chřipková epidemie, a tak se počet účastníků snížil o čtyři. Celkem tedy na kurz odjelo 39 žáků plus pedagogové. Díky mimořádným sněhovým podmínkám bylo jisté, že lyžování bude vynikající. Poněkud nás znervózňovala mrazivá předpověď počasí. Denně se teploty brzy ráno pohybovaly pod -16° C; bylo nutné udělat bezpečnostní opatření. Dopolední lyžování jsme museli podřídit tepelným podmínkám a žáci museli oblékat další vrstvu oblečení navíc. Učitelé neustále kontrolovali tepelný komfort dětí. Díky těmto opatřením a velké disciplinovanosti účastníků proběhl celý kurz bez jakýchkoliv problémů. Závěrečný lyžařský a snowboardový slalom v pátek dopoledne byl zaslouženou odměnou pro všechny zúčastněné.

Společenský ples

Tradiční ples ZŠ Masarova se letos konal 16. 2. 2018 v Dělnickém domě v Líšni, Klajdovská 28. Pro tento společenský večer nacvičovali žáci 9. a 8. ročníků již od poloviny října slavnostní polonézu a předtančení. Po počátečních problémech s počtem tanečnicků a s nekázní v docházce mnohých z nich se podařilo překonat nejen úskalí valčíku, ale i zvládnout zamýšlenou choreografii. Během nácvičů se tanečníci seznamovali i se základy společenského styku a uhlazeného chování. Nutno podotknout, že mnozí mají stále velké rezervy v sebeovládání a ve schopnosti podřídit se společnému cíli. V posledních dnech před vlastním vystoupením všichni konečně pochopili nutnost sebekázně a spolupráce. Když pak v den D nastoupilo na parket 12 krásných černobílých párů, zatajil se divákům dech. Slavnostní zahájení plesu bravurně zvládnutou polonézou a procítěným Andělským valčíkem

bylo přehlídkou tanečních dovedností. Zaměření plesu na kovbojský styl potvrdili tanečníci zatančením Mexického vánku. Potlesk diváků byl rozhodně zasloužený.

Projekty

Kurz první pomoci zaměstnanců školy

Jedno únorové odpoledne se sešli učitelé a další zaměstnanci naší školy, aby si zopakovali a procvičili správné postupy při poskytování první pomoci. Termín jsme zvolili s ohledem na blížící se školy v přírodě, výlety a další školní akce. Během tříhodinového kurzu jsme se od zkušeného záchranáře Z. Bečváře z ČČK dozvěděli spoustu praktických rad a novinek, které můžeme předat také našim žákům. Nikdo z nás nemůže tušit, kdy se mu nabyté znalosti budou hodit, i když všichni doufáme, že je potřebovat nebudeme.

Den Země

Letošní Den Země jsme si připomněli hned několikrát. Nejprve výukovým programem Pomáháme zvířátkům určeným pro žáky 1. stupně. Děti si prohlédly některá zachráněná zvířata a dozvěděly se o nich spoustu zajímavého. Dívky z osmého ročníku pak strávily dopoledne v Mateřské škole Synkova. Pro malé neposedné děti si připravily různá stanoviště, na kterých poznávaly savce a ptáky, přiřazovaly a pojmenovávaly zvířecí rodiny, skládaly rozstříhané obrázky zvířat a lupami pozorovaly hmyz a rostliny. Ve skupinách se snažily vyjmenovat co nejvíc živočichů podle začátečního písmene a zahrály si běhací štafetovou hru na úklid planety. Nakonec jsme jako každoročně oslavili svátek Země individuálním programem partnerských tříd. Za krásného počasí se dvojice tříd rozešly např. na Stránskou skálu, Klajdovku, do Akátek nebo Mariánského údolí, kde proběhl společný program připravený v domečcích staršími dětmi. Některé třídy se vydaly do ZOO nebo do kina Špalíček na krásný film Earth: Den na zázračné planetě. Dvě třídy dokonce spojily Den Země se svátkem čarodějnic a připravený program absolvovaly v krásných čarodějnických kostýmech.

Projekt Literatura a film

Velkou část současného školního roku probíhal na 2. stupni naší školy projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost pod názvem Literatura a film. Zúčastnili se ho všichni žáci 6. – 8. ročníků. Jeho cílem bylo srovnání knihy a filmu natočeného podle ní. Šestáci četli v současné době populární Siroťčinec slečny Peregrinové pro podivné děti, sedmáci Lev, čarodějnice a skříň z Letopisů Narnie a osmáci se potýkali s Deseti malými černoušky od Agathy Christie. V hodinách literatury jsme vždy rozebírali úsek, který měli žáci přečíst, vysvětlovali si věci, jimž nerozuměli, a hodnotili knihu. Následně jsme jim pustili film a teprve potom pro ně začala samotná práce. Ve skupinkách měli vytvořit prezentaci, v níž srovnávali knihu s filmem. Zaměřili se nejen na rozdíly, které byly patrné, ale i na charakter hlavních postav, zajímavosti o knize nebo z natáčení filmu a také hodnotili, co se jim víc líbilo. Prezentace v PowerPointu předvedli nejdříve v kmenové třídě, kde spolužáci vybrali dvě nejlepší. Ty potom prezentovali před celým ročníkem v divadelním sále. Z každého ročníku samotní žáci vybrali prezentaci, která se jim nejvíce líbila, a její autoři dostali kromě pochvaly i sladkou odměnu. Předvedené práce byly velmi vydařené, každá trošku jiná a originální a cíl celého projektu – aby děti četly a nad knihou přemýšlely – byl rozhodně splněn.

Projekt PolyGram

Na konci června navštívili žáci devátých tříd Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou v rámci projektu PolyGram. Byli rozděleni do skupin a prošli si tři pracoviště – slaboproud,

silnoproud a přírodovědné pokusy. Na slaboproudu si vyzkoušeli vytvořit jednoduchý elektrický obvod na počítači, nahrávat programy (blikání LED, rozsvícení pomocí spínače). Na pracovišti se silnoproudem vytvořili a zapojili jednoduché světelné a zásuvkové elektrické obvody. Seznámili se se základními elektrotechnickými zapojeními – jističe, zásuvka a světelný obvod se schodišťovými přepínači. V rámci přírodovědných pokusů společně vytvořili lidský řetězec jako chemický článek, zjistili vodivost roztoků v závislosti na koncentraci, poznali Davinciho most, princip elektrického vláčku, vodivost různých materiálů a identifikovali chemickým pokusem kuřáky. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce a zapojí se žáci letošních osmých tříd.

Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí

V únoru zpracovávali žáci 6. ročníku v hodinách VkZ a VkO skupinový projekt na téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Každá třída se rozdělila na 6 skupin. Jejich zástupci si vylosovali různé situace - autonehoda, požár, povodeň, bouřka, lavina, evakuace. Pomocí návodných otázek se skupiny pokusily co nejpřesněji popsat správný postup během dané události. Poté svoje nápady upřesnily podle nastříhaných lístků se správnými i špatnými odpověďmi. Teprve pak si žáci zkontrolovali svou práci podle vzorového řešení. Dalším úkolem bylo vytvořit nástěnný přehled. Každá skupina potom „poučila“ své spolužáky, jak by se měli (a neměli) během dané mimořádné situace chovat. Všechny svoje znalosti si na závěr žáci ověřili zodpovězením 40 testových otázek.

Projektový den Fyzikální a chemické pokusy

V červnu jsme uspořádali projektový den. Dobrovolníci z řad starších dětí si připravili mnoho různých zajímavých pokusů z oblasti přírodních věd, především fyziky a chemie. Pěkné počasí nám dovolilo připravit si stanoviště na školním dvoře. Žáci si přinesli potřebné pomůcky a také upoutávky s informacemi, často obohacené obrázky. Mladším spolužákům pak trpělivě vysvětlovali a objasňovali některé přírodní zákony. Zájem o projekt byl skutečně veliký. Prezentace si připravilo víc než 50 žáků a všichni zaslouží velkou pochvalu.

Projekt Šíření tepla

V úvodní hodině se žáci seznámili se třemi způsoby šíření tepla. Rozdělili se do čtyř skupin a vylosovali si jedno z následujících témat:

- Šíření tepla vedením
- Šíření tepla prouděním
- Šíření tepla zářením
- Využití slunečního záření – moderní technologie, klady, zápory

V následujícím týdnu shromažďovali informace z různých učebnic, jiné literatury a internetu a své poznatky ve skupinách zpracovali tak, aby je mohli prezentovat spolužákům. Mnohé skupiny si také připravily pokusy, které žáci předvedli a vysvětlili spolužákům. Většina žáků k práci přistupovala zodpovědně a i přes počáteční trému jejich vystoupení před spolužáky bylo výborné.

Nano Kam

V rámci akce Dny elektronové mikroskopie v Brně jsme se v březnu s žáky osmých ročníků zúčastnili interaktivního programu na brněnské Hvězdárně. Dozvěděli jsme se, že v Brně se vyrábí třetina celosvětové produkce elektronových mikroskopů. Jeden z nich jsme mohli i spatřit a vidět, co všechno dokáže. Prohlédli jsme si mnohonásobně zvětšené vzorky. Potom jsme v sále digitária pozorovali oblohu a snažili jsme se uvědomit si, jaké vzdálenosti panují ve vesmíru. A naopak jsme si díky projekci „NanoKam“ také uvědomili, co jsou to

mikroskopické rozměry. Jak vypadá několikanásobně zvětšená buňka, plíseň, houba, mšice, či veš.

Mezinárodní spolupráce

Erasmus+

Math in Mind

Naše škola pokračuje i tento rok ve spolupráci s partnerskými školami z Velké Británie, Španělska, Bulharska, Lotyšska, Polska a Švédska. Nový projekt, který navazuje na úspěšný projekt Learning Without Limits z předchozích let, se jmenuje Math in Mind a věnuje se výuce matematiky dětí ve věku 10 – 11 let.

Na podzim roku 2017 se tři zástupci naší školy (Mgr. Rotrekl, Mgr. Krbková Trnková a Mgr. Zálešáková) zúčastnili prvního setkání v rámci projektu Maths in Mind, který je financován programem Erasmus +. Toto setkání proběhlo v bulharském městě Pernik.

Cílem projektu je navázat mezinárodní spolupráci a zlepšit výuku matematiky v pátých ročnících na dotčených školách. Během tohoto prvního setkání jsme se dozvěděli, co se jedenáctiletí žáci učí a jaký mají postoj k matematice na školách v Bulharsku, Švédsku, Lotyšsku, Polsku, Velké Británii a Španělsku.

Navíc se účastníci naučili, jak organizovat webináře a hned bylo dohodnuto, že během prosince a ledna se budou konat 3 webináře. Na prvním z nich, který proběhne v polovině prosince 2017, každá zúčastněná země zazpívá jednu typickou koledu ve svém mateřském jazyce. Na druhý webinář, který proběhne v polovině ledna 2018, Velká Británie nachystá matematickou úlohu, kterou budou řešit žáci. Svě výsledky a postupy budou žáci prezentovat o den později při třetím webináři. Žáci musí své výsledky prezentovat v anglickém jazyce.

Na následující projektové setkání, které proběhne v Leedsu, si jednotlivé země připraví připomínky a postřehy k proběhlým webinářům. Na toto setkání je nutné vzít i učebnice pro pátý ročník, protože budeme porovnávat učivo jednotlivých států.

Celé setkání proběhlo v přátelské atmosféře a všechny státy se těší, co tato spolupráce přinese dětem v daných ročnících.

Další setkání vyučujících proběhlo 3. – 5. 11. 2017 v České republice. Učitelé z partnerských škol si měli možnost prohlédnout naši školu a vyzkoušet si řešení různých úkolů z metody prof. Hejného. Setkání bylo věnované především plánu realizace celého projektu a ujasnění jednotlivých etap. Zbyl však čas i na prohlídku brněnských památek, které návštěvu nadchly. Pro všechny bylo setkání velmi inspirativní a přínosné. Další fáze projektu je naplánovaná na březen 2018 do Anglie. Zde budeme sdílet informace o motivaci, přístupu i hodnocení matematiky z pohledu dětí a pracovat na společném výstupu, který by měl být přínosem především pro děti.

Webinář projektu Maths in Mind

Partnerské školy mezinárodního projektu Maths in Mind se 17. 1. 2018 propojily prostřednictvím webináře, aby se seznámily s úkoly, které děti měly řešit a následně prezentovat. Všichni jsme se úspěšně připojili a poslechli si zadání, které pro nás měla přichystaná škola z anglického města Leeds. V prvním úkolu se děti rozdělené do skupin rozhodovaly, jaké jsou jejich priority při řešení matematických úkolů. Nabídnuté aktivity si rozdělily podle důležitosti a skládaly je do diamantu. V druhém úkolu hledaly různé varianty, jak vypočítat příklad 39×72 . Ve třetím úkolu hledaly cestu, jak se dostat k číslu 52. Se svými diamanty nás seznámila každá skupinka zvlášť. Nápady a varianty řešení druhého a třetího

úkolu jsme shrnuli na 2 velké archy. Hned následující den nás čekal další webinář a prezentace výsledků. Z každé země prezentoval práci celé třídy jeden žák. Za nás vystoupil Jiří Konečný a s překladem do angličtiny mu pomáhal pan učitel Zdeněk Rotrekl. Webinář byl pro všechny velmi inspirativní.

Zahranční výjezd do Španělska v rámci spolupráce brněnských škol

V letošním školním roce se naši škole spolu se čtyřmi dalšími brněnskými školami podařilo navázat spolupráci se španělskou školou Avellaneda Ikastetxea v baskickém městečku Sodupe.

V říjnu do Brna přiletěly děti ze Španělska, které byly na týden ubytovány v rodinách. V rámci jejich pobytu u nás Španělé navštívili školy, provedli jsme je po Brně, zajeli s nimi do Prahy, ukázali jim Lednicko-valtický areál a navštívili Vida centrum.

V květnu jsme zase my odletěli na týden do Španělska. České děti byly ubytovány ve španělských rodinách. Škola Avellaneda Ikastetxea se nachází v městečku Sodube, které leží nedaleko baskického města Bilbao. V pondělí jsme se zúčastnili sportovního dne na tamní škole, kde děti soutěžily v nejrůznějších disciplínách. V úterý jsme navštívili pobřeží, konkrétně San Juan de Gaztelugatxe a pláž Laida, kde byla možnost vyzkoušet si kanoistiku s instruktory. Ve středu nás Španělé provedli po Bilbau, kde jsme mimo jiné viděli světoznámé Guggenheimovo muzeum. Ve čtvrtek se konal orientační běh v nedaleké rezervaci La Arboleda. V pátek děti společně vyrobily plakáty znázorňující jejich pobyt v Brně a ve Španělsku, které si pak vzájemně prezentovali.

Tato spolupráce byla velmi přínosná pro všechny zúčastněné a plánujeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Centrum volného času

V rámci centra volného času se otevřelo mnoho kroužků, které podporovaly rozvoj dětí ve všech oblastech. Byly otevřeny sportovní kroužky, jež pomohly k reprezentaci naší školy v různých sportovních soutěžích. Díky tanečním kroužkům děti si mohly vyzkoušet vystupovat na různých akcích, které pořádala škola (například vystoupení na náměstí Svobody, vystoupení při rozsvícení vánočního stromku, na plese, na přípravce na prázdniny). Při rukodělných činnostech se děti učily trpělivosti a rozvíjely jemnou motoriku. Vyráběly pěkné věci, které si mohly odnést domů.

NÁZEV KROUŽKŮ	POČET KROUŽKŮ	POČET ŽÁKŮ
Quilling	1	13
Cool dance	2	40
Pečení, vaření	2	30
Keramika	3	43
Šachy	1	16
Aerobic	2	36
Florbal	2	51
Fotbal	2	30
Stolní tenis	2	25

Angličtina hravě	2	15
Míčové hry	1	21
Korálkování	1	11
Matematika hrou	1	9
Klub šikovných dětí	1	24
Celkem	24	364

Školní časopis

Tak jako každý rok naše redakční rada vydala každé čtvrtletí jedno číslo školního časopisu M11. Žáci se opět scházeli jednou za měsíc a přicházeli s nejrůznějšími nápady, články, luštěním a rozhovory, aby vytvořili nové číslo. Mezi pravidelné rubriky patřily například Význam jmen, Rozhovor s učitelem, Vtipy, Recenze nebo Aktuality. Naším cílem bylo vždy pobavit, předat dále informace, které jsme se dozvěděli, ale také se naučit, kde takové informace najít. V následujícím školním roce se budeme nadále zlepšovat a věříme, že se k nám připojí další nadšení redaktori.

Činnost žakovského parlamentu

Horké křeslo

Letos k nám přišel na zasedání pan ředitel. Celou hodinu jsme mu kladli pečlivě připravené otázky týkající se jeho soukromí i školy. Například:

- Jak dlouho jste ředitel?
- Kolik Vám je let?
- Jaký byl Váš největší průšvih?
- Máte nějakého domácího mazlíčka?
- Kdy bude na škole wifi pro žáky?

Pan ředitel odpovídal hodinu a otázek bylo stále dost. Toto zasedání bylo exkluzivní a jiné než ostatní. Byla to vlastně taková tisková konference. Horké křeslo moderoval Zdeněk Teller.

Prožitkový kurz školního parlamentu

V listopadu proběhl prožitkový kurz školního parlamentu Masačky. Program byl celý ve stylu horolezců. Od školy jsme šli pěšky 8, 5 km do Kaprálova mlýna. Po obědě jsme se seznámili s pravidly, programem a lektory z Centra pro demokratické učení v Praze. Další den probíhal podobně. Dopoledne jsme plnili úkoly ve skupinách a odpoledne hráli strategickou hru o dobývání velehor. Ve středu jsme šli domů opět pěšky a v mezizastávkách jsme ještě vylezli na vrcholek Mount Everestu. Program nás naučil více spolupracovat a naslouchat, když někdo mluví. Bylo to výborné nastartování do školního roku.

Pomoc spolužačce

Školní parlament Masačky pořádal charitativní akci na pomoc naší bývalé žákyni Tereze Veselé, která se nyní nachází ve vigilním kómatu. Prodejem odznaků na naší škole se „vydělalo“ neuvěřitelných 25.500 Kč. Firma Unis computer, a.s. (www.uniscomp.cz), která se nám sama ozvala, doplatí dalších 12.500 Kč. S radostí tak můžeme předat rodině Veselých plnou částku 38.000 Kč, což je celý doplatek na rehabilitační přístroj. Tento

přístroj poslouží k tomu, aby Terežka mohla být alespoň 20 minut denně ve vertikální poloze. Paní Veselá nás navštívila na zasedání i s dcerou Terezkou.

Masařky v Senátu ČR

V úterý 28. 11. 2017 se pět členů školního parlamentu v doprovodu paní učitelky I. Trtíkové a slečny asistentky L. Krausové vydalo do Prahy na vyhlášení 7. ročníku soutěže „Co dělají školy pro demokracii?“, kterou organizovala společnost CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s. Akce probíhala od 13 do 17 hodin v Hlavním sále Senátu ČR. Náš parlament reprezentovali V. Hejčík, M. Dobšík, V. Vávrová, Z. Teller a L. Nerud. Do soutěže jsme se přihlásili s akcí Konference Parlamentní malá(h)ry, kterou uspořádal náš parlament 21. 2. 2017. V ČR ve školách funguje 1500 žákovských parlamentů. Do 27. 9. 2017 se mohli přihlásit do soutěže s projektem, na který jsou hrdí a který bude inspirací i pro ostatní školy. Z přihlášených projektů bylo vybráno 10 nejzajímavějších, o nichž žáci natočili cca 50 vteřinové video. O videu hlasovala veřejnost a vybrala 5 postupujících, kteří se prezentovali v Senátu ČR. Naše video se dostalo na 2. místo s 1172 hlasy. Finále soutěže v Senátu se účastnili zástupci 10 parlamentů, své školní projekty zde před porotou představovalo 5 škol. V porotě zasedali: ekonom Tomáš Sedláček, senátor Libor Michálek, poslanec Vít Rakušan, zpěvák a herec Adam Mišík a předsedkyně České středoškolské unie Lenka Štěpánová. Po odprezentování pěti nejlepších nastala krátká přestávka s malým občerstvením, během které došlo k hlasování všech přítomných. Soutěž vyhrál Projektový den Afrika ze ZŠ Za Alejí z Uherského Hradiště. Vítěz získal Prožitkový kurz za 22 tisíc. Náš projekt se umístil na čtvrtém místě. Druhou polovinu programu tvořil workshop. Zde jsme pracovali ve skupinách a debatovali nad stejnou otázkou: Měli bychom mít volební právo již od 16 let? Žáci se rozdělili do pěti skupin, podle toho, jaký mají na věc názor. Byly to skupiny Určitě ANO, Určitě NE, Spíše ANO, Spíše Ne a Nevím. Každá skupina sepsala 2 - 3 body, proč si to myslí, a potom o svých názorech debatovali. Po skončení debaty jsme se rozloučili a vydali se na cestu domů.

Jarmark

Školní parlament pořádal jarmark. Na zasedání, které proběhlo hned po jarmarku, jsme se rozhodli, že za část peněz pořídíme sedací vaky do relaxačních zón na naší škole. Tato myšlenka se dětem zalíbila a někteří ještě přispěli na další vaky. Nebylo lehké je však v této ceně pořídít, ale nakonec jsme je nechali ušít. Výhodou je, že ušité kostky mají vyjímatelnou náplň a lze je tedy po čase vyprat. Celkem jsme pořídili 14 vaků. Na dnešním zasedání jsme roznesli kostky na chodby školy, kde máme relaxační zóny. Na prvním stupni jsou čtyři kostky ve druhém poschodí a tři kostky ve spojovací chodbě. Na druhém stupni jsme kostky umístili do druhého patra. Doufáme, že sedací kostky budou děti hojně využívat a jsme moc rádi, že školní parlament mohl opět pomoci zlepšit naše prostředí školy.

Teplákový den

V lednu se na naší škole pořádal „Teplákový den“. Školní parlament Masařky vyzval všechny spolužáky, ale i pedagogy, aby si úterní vyučování užili v pohodlném outfitu. Teplákový den začal pro všechny zúčastněné rozcvičkou, která se odehrála za hudebního doprovodu skupiny Nightwork a jejich hitu Tepláky. Poté členové parlamentu ocenili každého kamaráda, paní

učitelku, nebo pana učitele sladkou odměnou. Děkujeme všem, kteří neváhali a vyrazili do lednového dne v teplácích, přispěli tak k celkové výborné atmosféře úterního vyučování.

Masařky na konferenci Městského parlamentu dětí a mládeže

Na začátku února jsme dostali pozvání zúčastnit se konference Městského parlamentu dětí a mládeže, pozvání nás potěšilo, a tak jsme na akci s radostí vyrazili. Seznámíme Vás s průběhem zasedání prostřednictvím postřehů našich Masařek.

„V únoru se uskutečnila konference školních parlamentů ve vile Stiassni. Na místo jsme dorazili chvíli po 9. hodině. Po začátku programu jsme měli (studenti) vyplnit krátký dotazník týkající se orientace ve vládě a dění kolem nás. Následně přišly prezentace několika lidí. Hned potom byla malá přestávka a následovaly další prezentace. Po obědě byla volba studentů do Městského parlamentu.“

V. Hejčík

„Ve čtvrtek jsme vyrazili na zasedání brněnských škol do vily Stiassni. Na zasedání byl i mladý delegát do OSN, který nám řekl něco o jeho práci a životě. Akci pořádal Městský parlament dětí a mládeže a povídali jsme si i o tom, že se nemáme bát vyjádřit svůj názor, i když ještě nejsme dospělí.“

K. Šotková

„Já jsem si z toho odnesla spoustu zajímavých informací o OSN. Např., že si vzniklé problémy mezi jednotlivými státy na shromáždění OSN vyřikají a prodiskutují. A kvůli tomu nevznikají potom války. Je to důležitá organizace pro mír na zemi.“

S. Jenyšová

Školní parlament a Den učitelů

Žáci převzali jeden den v březnu výuku v některých hodinách. Paní učitelky a páni učitelé se tak mohli posadit a chvíli pozorovat, jak to žákům jde. Někde se to podařilo více, někde méně. Ale hlavní bylo, že děti chtěly udělat radost. O velké přestávce byli všichni pedagogové rozhlasem svoláni do multimediální místnosti, kde na ně čekalo sladké překvapení. Za všechny žáky učitelům popřál Lukáš Nerud.

Konference města Brna

V květnu pořádal odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna konferenci nazvanou Podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje, která se konala pod záštitou 1. náměstka primátora města Brna Mgr. Petra Hladíka.

Naše škola zde prezentovala svoji práci prostřednictvím workshopu nazvaného Práce školního parlamentu. Tohoto workshopu se zúčastnili i členové školního parlamentu, kteří náš parlament skvěle reprezentovali a pohotově odpovídali na dotazy účastníků konference. Workshop byl zaměřen na práci školního parlamentu na základní škole: průběh voleb, příprava zasedání školního parlamentu, průběh akcí organizovaných členy parlamentu, přenos informací do tříd, spolupráce s vedením školy, spolupráce s partnerskými školami, činnost konzultačního centra pro Jihomoravský kraj, pořádání konferencí pro ostatní parlamenty. Část workshopu byla věnována prožitkovému kurzu.

2. Konference školních parlamentů aneb Není řeč pouhá (k)řeč

Na polovinu května naplánoval školní parlament ZŠ Masarova setkání členů školních parlamentů a jejich koordinátorů. Celá akce se, stejně jako v loňském roce, konala pod záštitou pana starosty MČ Líšeň Mgr. Břetislava Štefana.

Konferenci zahájila úvodní slova pana starosty a pana ředitele ZŠ Masarova Mgr. Iva Zálešáka. V letošním roce se vedení workshopů ujali hosté např. Veronika Pevná ze Školy pro demokracii, MgA. Gabriela Štefanová, na jejímž workshopu měly děti možnost vyzkoušet si lekci divadelního projevu. Dalším z hostujících lektorů byla zástupkyně mladé Youtube scény Gabrielle Clement. Velmi zajímavým hostem byl také mladý delegát do OSN David Ulvr.

Všichni účastníci se rozdělili do jednotlivých workshopů a pracovali na tématech spojených s různým typem verbálního či neverbálního projevu. Workshop měli i koordinátoři, a to: “S čím máte křeč?”

Celé dopoledne se neslo v hovorném a pohodovém duchu, o čemž svědčí i reakce našich Masařek:

- „Na konferenci mě potěšila dobrá organizace, jídlo a pití a respekt vůči našemu parlamentu.“ V. Hejčík
- „Konference byla jedním slovem super.“ L. Hoang
- „Bavila nás zejména praktická zkouška videozázpisu.“ D. Hruban a D. Nykl

Děkujeme všem za podporu a účast na konferenci. Už teď se těšíme na příští setkání.

Rozloučení se školním rokem – diskotéka

Na závěr školního roku uspořádal školní parlament diskotéku pro děti ze školních družinek. Děti se na taneční odpoledne moc těšily, zatančily si společně na známé hity a nedočkavě obcházel stůl s dárky do tomboly. Akcí provázeli šikovní moderátoři Z. Teller a D. Hruban. Každé z dětí si něco odneslo, ať už drobnost z výher, či sladkou odměnu. Všichni odcházeli spokojení a naladěni na nadcházející prázdninové dny.

Volby

V červnu proběhly volby do školního parlamentu. Žáci z jednotlivých tříd se dostavili do divadelního sálu, který nám i letos představoval volební místnost. Po jednom pak předstoupili před volební komisi, obdrželi hlasovací lístek, na který za plentou napsali jméno svého favorita. Pak už jen vhodili hlasovací lístek do urny. Děkujeme moc volební komisi, která pracovala v tomto složení: Mgr. Ivo Zálešák, Mgr. Martina Němečková a Stěpan Stepura.

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Ovoce a mléko do škol
Délka trvání projektu	Zahájení projektu 8. 3. 2010 stále trvá
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne

Stručný popis projektu	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak. V tomto školním roce jsme rozšířili sortiment i o mléko a produkty se dodávají i na 2. stupeň.
-------------------------------	--

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0./0./16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 - 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji Výzva č. 30_16_003
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018
Operační program	Fond evropské pomoci nejchudším osobám Operační program potravinové a materiální pomoci
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	290 397,45 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské	MČ Brno Líšeň ze dne 18. 5. 2017

sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je poskytnout potravinovou pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin, které pobírají dávky v hmotné nouzi.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora školního poradenského pracoviště CZ.02.3.68/0.0./0.0/16_022/0004303
Délka trvání projektu	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
Operační program	OP VVV výzva číslo 02_16_022
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 590 357 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno Líšeň
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	Mathematics in Mind
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2020
Operační program	Erasmus + školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2017
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	25 365 EUR
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno Líšeň z 30. 8. 2017
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na spolupráci vyučujících ze sedmi zemí EU na zlepšování úrovně vyučování matematiky.

9. Zhodnocení a závěr

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Spolupráce s MČ Brno Líšeň je na mimořádně dobré úrovni. Rovněž spolupráce s odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Spolek rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada dalších našich předsevzetí, která jsme vytyčili v Konceptci školy do roku 2020, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

15. 9. 2018

Mgr. Ivo Zálešák, ředitel školy

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Trtíková, školní metodik prevence

Hlavní cíle a jejich realizace:

Co se podařilo

- intenzivní zaměření se na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu – realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání – realizováno průběžně v každodenním chodu školy a také ve:
 - 4. ročníku v celoročních programech Modrá linka a Etická výchova
 - programu Global storyline ve 3. a 4. ročníku
 - 3. ročníku v programu Malý cyklista a 4. ročníku v programu Empík cyklista
 - 1. ročníku v programu Kočičí zahrada
- průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů
- podpora školního a třídního klimatu; včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) je realizována:
 - v každodenním životě školy – v standardních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy SALESKO 6. roč.
 - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy
 - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků
 - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
- prevence užívání návykových látek (cigarety, alkohol, lehké drogy), medikamentů a dalších látek – mj. realizována:
 - programem Unplugged – určený pro žáky 6. ročníku, ve dvanácti lekcích se zaměřuje na prevenci užívání nejrozšířenějších návykových látek v přímé souvislosti s osobnostním rozvojem žáka. V 9. ročníku proběhlo vyhodnocení tohoto programu
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – realizováno především v každodenním životě školy

Co se nám nedaří. Na co se dále soustředit:

- podpora třídního klimatu – kromě standardní práce se třídou se zaměřit na klima v těch třídách, kde jedinci s problémovým chováním zásadně ovlivňují atmosféru v celé třídě
- problematika netolismu (závislost na nových elektronických multimediálních zařízeních a z ní vyplývající konflikty mezi žáky)
- prevence kuřáctví a konzumace návykových látek
- prevence šikany (včetně kyberšikany)
- prevence agrese problémových žáků vůči pedagogům (případně jiným pracovníkům školy či dospělým osobám) – je nutné dát na vědomí, že takovéto projevy budou velmi přísně trestány, vyrozumět problémové jedince, že pro takovéto jednání má škola plnou podporu v platné legislativě