

# Výroční zpráva

školní rok 2015/ 2016



**Základní škola Brno, Masarova 11,**  
**příspěvková organizace**



czechdalton

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

### 1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

### 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

### 1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: [zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz) [zsmasarova@zsmasarova.cz](mailto:zsmasarova@zsmasarova.cz)

http: <http://www.zsmasarova.cz>

### 1.6 Úplná škola

|          | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1.stupeň | 19         | 5             | 430        | 22,6                         |          |
| 2.stupeň | 9          | 4             | 200        | 22,2                         |          |
| Celkem   | 28         | 9             | 630        | 22,5                         | 700      |

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24.6.1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1.9.1999

Předseda a členové ŠR:

jmenovaní **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědranský

členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

**Předseda:**

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz>. Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy [skolska.rada@zsmasarova.cz](mailto:skolska.rada@zsmasarova.cz)

### **Sdružení rodičů – Spolek rodičů**

Sdružení rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v občanském sdružení. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy, či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. Rovněž v letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím. V průběhu ledna se na základě nového Občanského zákona sdružení rodičů změnilo na spolek rodičů. Byly přijaty nové stanovy a ustaven výbor. Smysl a zásady fungování spolku jsou v podstatě stejné jako u sdružení

Zápisy z jednání sdružení rodičů, a později spolku rodičů, jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### **1.8 Školní vzdělávací program**

| <b>Název vzdělávacích programů</b>   | <b>Číslo jednací</b>                          | <b>Ročník</b>  |
|--|---|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“ | MAS/900/OP/15<br>9. verze ze dne<br>24.9.2015 | 1. – 9. ročník |

### **Specializace, zaměření školy**

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním **vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny**, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik **priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost**. Věnujeme se také **integraci žáků s poruchami učení**. V prvním a druhém **ročníku je otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči**. Stejná pozornost je věnována žákům **nadaným**.

Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace **Czech dalton a Dalton International** a je držitelem certifikátu **Česká daltonská škola**.

V tomto školním roce jsme začali ve všech třídách prvního ročníku využívat novou metodu splývavého čtení **Sfumato**. Všechny vyučující prvního stupně postupně absolvují potřebná školení. Po proškolení vyučujících budeme touto metodou učit číst všechny děti v prvním ročníku.

Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora **Hejného** zapustila na naší škole kořeny. Nejprve v jedné druhé třídě prvního stupně žáci prošli kompletním programem v průběhu celého školního roku. Po proškolení dalších vyučujících hodláme takto postupně vyučovat matematiku ve všech třídách.

### **Speciální logopedické třídy**

Na naší škole byla v roce 1999/2000 poprvé otevřena speciální logopedická třída v 1. ročníku pro děti s vadami řeči. Cílem této speciální třídy je navázat na logopedickou péči poskytovanou dětem v předškolním věku a pomoci tam, kde proces reedukace řeči nebyl ukončen. Jsou sem zařazovány děti s logopedickou vadou, ale i děti s vadami

kombinovanými. Za dobu své existence si tato speciální třída získala přízeň nejen rodičovské veřejnosti, ale i odborných pracovníků.

Ve školním roce 2014/2015 byla na naší škole otevřena nejen 1. třída logopedická pro děti s vadami řeči, ale pokračovala také logopedická třída z minulého školního roku. Obě třídy jsou speciální se sníženým počtem dětí, které jsou přijaty na základě logopedického vyšetření. V tomto školním roce navštěvovalo logopedickou třídu 14 dětí v 1. ročníku pod vedením učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním v oboru logopedie. Ve 2. ročníku pokračovalo 11 dětí pod vedením učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním v oboru logopedie a dlouhodobou praxí.

Pro děti je závazný Školní vzdělávací program Naše škola, příležitost pro všechny, stejně jako pro běžné třídy. Dětem je dále poskytována individuální logopedická péče, skupinová cvičení, gymnastika mluvidel, dechová, artikulační, fonační cvičení. Vzhledem k nízkému počtu dětí ve třídě, je možné převážně pracovat individuálně, tak, aby děti zvítězily nad svým handicapem.

Speciální logopedickou třídu navštěvují děti z celého Brna.

### 1.9 Školní družina

| ŠD     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 10             | 300        | 10                | 300      |

### Z činnosti ŠD

#### Adopce zvířete v brněnské ZOO

Na podzim pořádala školní družina jubilejní 10. ročník akce Adoptuj zvířátko ze ZOO. Ve všech odděleních ŠD jsme pekli, vařili a připravovali občerstvení na naše prodejní stánky. Během dopoledních přestávek si pak žáci i učitelé mohli připravené pamlsky koupit.

Celkový výtěžek z prodeje byl 12 108,- Kč a podpoří chov tygra sumaterského.

Rádi bychom touto cestou moc poděkovali všem šikovným rodičům, prarodičům i dalším rodinným příslušníkům, kteří připravili spoustu sladkých i slaných dobrot.

Vzhledem k tomu, že jsme již tradičními adoptivními rodiči, byli jsme pozváni do Českého rozhlasu Brno a do Brněnského echa, abychom o této akci pohovořili.

#### Beseda s nevidomou dívkou

Hlavním tématem celoroční hry naší ŠD je poznávání života lidí s handicapem.

V průběhu měsíců ledna a února 2016 do ŠD přišla na besedu nevidomá slečna Denisa se svým vodícím psem - labradorským retrievrem, kterému říkala Glisinka. Její správné jméno je Glisse od Býčí skály. Dívka povídala dětem o svém životě, děti zjišťovaly, co všechno je v běžném životě jiné pro nevidomé lidi a pro vidící. Spoustu svých pomůcek dětem nejen ukázala, ale nechala je tyto pomůcky i vyzkoušet. Hodně povídala o psích pomocnících a s Glisinkou nám předvedly, jak se chodí po schodech i po místnosti.

Slečna Denisa děti hodně zaujala a beseda se nakonec protáhla dlouho přes plánovanou 15. hodinu. Za ochotu i bezprostřednost jí patří naše poděkování.

Toto o besedě napsal žák 4. třídy Ivo Šíkula:

Ve čtvrtek k nám do školy zavítala nevidomá paní, ukazovala nám pomůcky, které používají nevidomí. Třeba má takový alarm, který se dá do hrníčku, a když si zalívá čaj a až voda začne dosahovat po okraj, tak to začne pípat. Další pomůckou, která jí hodně pomáhá, je bílá hůl, používá ji k orientaci na ulici. Také má svého věrného pomocníka a kamaráda vodícího psa. Její pes ji vždy upozorní na nějaké nebezpečí, třeba výkop na ulici, nebo ji převede přes ulici. Ke čtení nevidomá paní používá Braillovo písmo.

### **Pexesiáda**

Letos se odehrál 1. ročník pexesiády, kterou pro děti připravila školní družina. Do finálního kola se probjovalo celkem 13 dětí. Soutěžilo se ve třech kategoriích: I. kategorie – žáci prvních tříd, II. kategorie – žáci druhých tříd, III. kategorie – žáci třetích a čtvrtých tříd. Souboj byl náročný, v každé kategorii hrál každý s každým a nakonec se na prvním místě umístili:

Kubík Rašovský (I. kategorie), Pavlík Václavek (II. kategorie), Lucinka Friedbergová (III. kategorie).

Pro všechny hráče byla nachystaná malá odměna. Vítězové obdrželi diplom, pexeso a sladkost. Gratulace patří všem hráčům! Poděkování si zaslouží děti ze školního parlamentu, které se ujaly role rozhodčích.

### **Canisterapie**

Během února nás celkem třikrát navštívila paní lektorka se svým psem, aby dětem udělala přednášku na téma Poznej svého pejska a vysvětlila, co znamená canisterapie. Dětem se pejssek moc líbil, dozvěděly se, že se pejssek nesmí bez dovolení majitele hladit, jak se mají chovat, potkají-li na ulici volně pobíhajícího psa, co mají dělat, pokud je svalí na zem, jak pejska správně krmit, vodit na vodítku a na konci přednášky si mohly s pejskem pohrát. Některé děti díky této přednášce částečně překonaly svůj strach ze psů.

### **Karneval**

V lednu a únoru proběhl postupně ve všech odděleních školní družiny karneval. Děti si v tento den přinesly do školy kostým, do kterého se po vyučování převlékly. Během karnevalu nechyběla hudba, ani zábavné soutěže, např. tanec s koštětem, balónkový tanec, apod. Na každé dítě čekala malá odměna.

### **Lampionový průvod**

V den svátku svatého Martina 11.11.2015 školní družina uspořádala již tradiční lampionový průvod. Děti se s rodiči a vychovatelkami sešly v 17 hodin před budovou školy, kde se hrály písničky navozující zimní (téměř vánoční) atmosféru. Sešlo se 87 dětí s přibližně stejným počtem rodičů. Děti z některých oddělení ŠD si své lampiony vyráběly přímo v družině a byly na své výtvary patřičně hrdé. Vyzazili jsme s rozsvícenými lampiony kolem Klokánku směrem k hřišti u zastávky Kotlanova a odtud jsme sešli zpět ke škole dobrodružnou cestou upravenou líšeňskou Roklí, kde světélka z lampionů ještě více vynikla. Náš průvod jsme ukončili opět před budovou školy, kde na každého z malých účastníků čekala sladká odměna.

### **Spaní ve škole**

Během měsíců ledna, února a března všechna oddělení školní družiny spala ve škole. Spaní ve škole si děti moc užily. Čekala je stezka odvahy, diskotéka, mobilní planetárium, tvořivá činnost a pohádka na dobrou noc.

Stezku odvahy zvládli nakonec všichni, i když někteří se hodně báli a šli raději ve dvojicích. Na konci stezky je čekala odměna ve formě svítícího náramku. Na diskotéce si děti řádně zatancovaly. Ani se nenadály a už byl čas na překvapení – byla pro ně připravená pohádka v mobilním planetáriu. Některé děti během povídání o hvězdách dokonce usnuly. Poté se už děti přesunuly do svých pelíšků. Paní vychovatelky jim přečetly pohádku na dobrou noc a byl čas spát. Ráno si pro spokojené děti přišli rodiče.

### **Výlet s ekologickou tematikou**

Během měsíců dubna, května a června se šest oddělení školní družiny vydalo na půldenní výlet do lesa v okolí Babic nad Svitavou. Děti v tento den měly pouze 3 vyučovací hodiny, obědvaly již v 11 hodin a ve 12 hodin vyrazily i s pedagogickým doprovodem na MHD.

Pro mnohé děti byla velkým zážitkem samotná cesta MHD a vlakem. Na vlakové zastávce Babice nad Svitavou na nás čekaly 2 lektorky z Eko Centra Brno. Vydali jsme se rovnou do lesa. Na začátku nám paní lektorky připomněly, jak se máme chovat v CHKO, protože jsme se již nacházeli v Moravském krasu. Cestou jsme si všímali rostlin a stromů ve svém okolí. Dorazili jsme k Žilůveckému potoku, kde jsme se rozdělili na 2 skupiny. Jedna skupina nejprve lovila vodní živočichy z potoka, poznávala je, pozorovala a poté je vrátila do vody. Druhá skupina mezitím „lovila“ živočichy z půdy, zahrála si na žížalu, apod. V polovině programu se obě skupiny prohodily, aby si všechny děti vyzkoušely všechno. Z výletu jsme se vraceli opět vlakem a MHD. Děti byly spokojené a plně zážitků.

### **Superstar školních družin**

Dne 4. února proběhlo v jídelně školní kolo Superstar. Za každé oddělení soutěžila jedna dívka a jeden chlapec. Komisi tvořili paní vychovatelka Vaníková, Chaloupková a jeden člen školního parlamentu. Pro soutěžící byla zapojena aparatura, zpívali do mikrofону a ostatní děti ze všech družinek jim dělaly obecnstvo. Díky tomu si soutěžící vyzkoušeli atmosféru jako na opravdovém koncertě a pro některé z nich to bylo i psychicky náročné. Všichni však podali vynikající výkony. Školní kolo vyhráli Ingrid Masařová (2. A) a Petr Kopuleť (2. B), čímž postoupili do městského kola soutěže, které pořádala ZŠ Antonínská 3. Zde se v kategorii mladších žáků umístil Petr Kopuleť (2. B) na 1. místě.

### **Olympiáda školních družin**

V úterý 24.5.2016 proběhlo obvodní kolo lehkootletických závodů školních družin, které pořádala ZŠ Mutěnická. Naši školu reprezentovali v kategorii mladších žáků Miroslav Neumann, Eva Hiklová, Kateřina Zejdová a Kryštof Novák, v kategorii starších žáků to byli Matěj Skřivánek, Sára Jenyšová, Vojtěch Šinogl a Tereza Jančová. Děti závodily v běhu na 60 metrů, skoku do dálky z místa a hodu z místa. Olympiády se zúčastnili žáci základních škol z Líšně a Vinohrad. I když se na nebi od rána honily mraky, všechny disciplíny proběhly na venkovním hřišti školy. Ve chvíli, kdy poslední účastníci závodů skákali do dálky, začalo pršet, takže vyhlášení výsledků proběhlo uvnitř školy. Naši zástupci vybojovali 6. místo. I tak nás dobrá nálada neopustila a ze závodů jsme všichni odcházeli s pocitem, že jsme ze sebe vydali maximum. Všem zúčastněným přejeme mnoho úspěchů v dalším sportovním snažení.

### **Beseda s tělesně postiženým pánem**

V červnu přijel na besedu pán, který nemá ruce. Povídal nám, že se bez rukou narodil a nikdo vlastně neví, jak se to stalo. Odpovídal na spoustu dětských zvědavých otázek a ukázal nám, co všechno dovede nohama. Zvládá se nohama najíst, psát (pracuje jako nákupčí), odemykat a zamykat, řídit auto. Na některé činnosti sice docela sám nestačí, ale většinou se o sebe dokáže postarat. Kromě toho je velice přátelský a sdílný. Skoro nás mrzelo, když musel odjet.

### **Paralympiáda ŠD**

Na závěr školního roku si školní družina ve spolupráci se školním parlamentem připravila pro děti odpolední akci s názvem Paralympijské hry. Jednalo se o vyvrcholení celoroční hry školní družiny na téma života lidí s handicapem. Paní vychovatelky a někteří členové školního parlamentu si pro děti připravili stanoviště s úkoly. Lukáš Nerud (7. A) celou akci moderoval a zajistil hudební doprovod. Děti si na stanovištích vyzkoušely poznávání potravin jen za pomoci čichu, malovaly nohou a poslepu, chodily bosýma nohama po provaze, absolvovaly třínohý běh, soutěžily ve sběru kaštanů poslepu, apod. Všechny děti moc chválíme, byly šikovné a všech úkolů se zhostily s odvahou sobě vlastní.

## Kroužky při ŠD

| Název kroužku      | Počet kroužků | Počet žáků |
|--------------------|---------------|------------|
| Informatika        | 2             | 28         |
| Vpisek             | 1             | 15         |
| Turistický kroužek | 2             | 32         |
| Anglický jazyk     | 1             | 23         |

## 2. Údaje o pracovnících školy

### Seznam zaměstnanců

#### Ředitel školy

Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu

Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP

Mgr. Ivo Zálešák

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Alexandra Zálešáková

#### Učitelé

##### I.st.

Mgr. Aulehlová Kateřina

Mgr. Denemarková Blanka

Mgr. Doležalová Iva

Mgr. Gašparíková Martina

Mgr. Hégrová Jitka

Mgr. Mášková Věra

Mgr. Miková Renata

Mgr. Kopečínská Lenka

Mgr. Kukolová Renata

Mgr. Neumanová Hana

Mgr. Ovesná Veronika

Mgr. Prokešová Michaela

Mgr. Proklešková Eva

Mgr. Spáčilová Lenka

Mgr. Šebková Dagmar

Mgr. Trnková Kateřina

Mgr. Tesařová Marta

Mgr. Ullmannová Jana

Mgr. Zejdová Eva

Mgr. Kartlová Kateřina

##### II.st.

Ing. Bieliková Martina

Mgr. Čechová Anna

Mgr. Dosoudilová Denisa

Mgr. Fiala Milan

PaedDr. Chludová Alena

Mgr. Krejčová Michaela

Mgr. Kubíčková Miroslava

Mgr. Moskalová Terezie

Mgr. Nakládal Ondřej

RNDr. Navrátilová Marcela

Mgr. Opatrná Denisa

Mgr. Osičková Jana

Mgr. Palíková Alena

Mgr. Pokorná Martina

Mgr. Rotrekl Zdeněk

Mgr. Štěpánová Lenka

Mgr. Trtíková Iva

Ing., Mgr. Vendl Dušan

Mgr. Viktorínová Dana

#### Školní psycholog:

Mgr. Kotková Martina

#### Externí učitelé:

Ing. Kohoutková Helena

Lorencová Renata

#### Asistenti pedagogů:

Vaníková Naděžda

Mgr. Mitrengová Stanislava

Kolouchová Kamila

Trnková Martina

#### Speciální pedagog:

Mgr. Teyschlová Linda

#### Mentoři:

Perníkářová Alena  
Bc. Kupková Petra  
Vávrová Daniela  
Volejníková Petra  
Kejíková Petra  
Lutrová Martina

Kejíková Petra  
Lutrová Martina  
Vávrová Daniela  
Navrátilová Hana

**Sociální asistent:** Petra Volejníková, Soňa Pilátová (úřad práce ESF)

**Vychovatelky školní družiny:**

Chaloupková Zdeňka  
Krátká Eva  
Pollaková Hana  
Vaníková Naděžda  
Kupková Petra Bc.  
Mgr. Mitrengová Stanislava  
Kolouchová Kamila  
Perníkářová Alena  
Plíšková Veronika  
Volejníková Petra

**THP:**

Mgr. Fejová Ludmila  
Turinková Dagmar

**Provozní zaměstnanci:**

Hanáková Zdeňka  
Kvasnička Roman  
Nomilnerová Helena  
Koláček Jan  
Ing. Bubelíny Jiří  
Jedonová Michaela  
Rusová Milena  
Říhová Blanka

**Zaměstnanci z úřadu práce (ESF)  
pomocní provozní zaměstnanci**

Moravcová Jana

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

|  | <b>Přepočtený / fyzický</b> | <b>%</b> |
|--|-----------------------------|----------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 53,55/63                    | 100/100  |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 52,64/62                    | 99,98    |

**2.1.1** Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

**2.1.2** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

**2.1.3** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

**2.1.4** Nepedagogičtí pracovníci - počet: **10 + 1 z Úřadu práce**

**2.2 Věkové složení učitelů**

| <b>Věk</b> | <b>Učitelé</b> |             |
|------------|----------------|-------------|
|            | <b>Muži</b>    | <b>Ženy</b> |
| do 35 let  | 1              | 12          |
| 36-50 let  | 2              | 15          |
| 51 a více  | 2              | 6           |



|  |   |    |
|--|---|----|
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0  |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0 | 4  |
| Celkem                                 | 5 | 37 |
| Rodičovská dovolená                    | 0 | 3  |

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                                | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Pedagogika, psychologie                  | 63                            |
| Cizí jazyky                              | 14                            |
| Umění, estetika                          | 5                             |
| Speciální pedagogika, SVPU               | 53                            |
| Informatika, PC, SIPVZ                   | 10                            |
| Společenské vědy                         | 7                             |
| Legislativa, řízení, ekonomie            | 20                            |
| Sport, TV, turistika                     | 1                             |
| Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů | 5                             |
| Alternativní pedagogika                  | 16                            |
| Přírodní vědy                            | 1                             |
| Technické vědy                           | 1                             |
| Český jazyk a literatura                 | 1                             |
| Zdravotnictví, BOZP, PO                  | 2                             |
| Jiné                                     | -                             |
| <b>Celkem</b>                            | <b>199</b>                    |

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **10/5,05**

z toho a) romský asistent

b) jiný (pedagogický, osobní) **2 osobní z ÚP**

## 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                      | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo   | Neprospělo | Opakuje  |
|-----------------------------|------------|------------------------|------------|------------|----------|
| 1.                          | 102        | 102                    | 0          | 0          | 0        |
| 2.                          | 101        | 98                     | 3          | 0          | 0        |
| 3.                          | 86         | 80                     | 6          | 0          | 0        |
| 4.                          | 74         | 56                     | 18         | 0          | 0        |
| 5.                          | 67         | 46                     | 21         | 0          | 0        |
| <b>Celkem za I. stupeň</b>  | <b>430</b> | <b>382</b>             | <b>48</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| 6.                          | 53         | 25                     | 28         | 0          | 0        |
| 7.                          | 38         | 7                      | 31         | 0          | 0        |
| 8.                          | 50         | 27                     | 22         | 1          | 0        |
| 9.                          | 59         | 18                     | 41         | 0          | 0        |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>200</b> | <b>77</b>              | <b>122</b> | <b>1</b>   | <b>1</b> |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>630</b> | <b>459</b>             | <b>170</b> | <b>1</b>   | <b>1</b> |

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 3     | 0,005 %                    |
| 3              | 0     | 0 %                        |

### 3.3 Neomluvené hodiny

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **69**

Průměr na jednoho žáka: **0,1**

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce byly na naší škole dvě mimořádně nadané žákyně. U žákyně čtvrtého ročníku pokračovala péče formou obohacování učiva probíraného v kmenové třídě. Mimo to měla žákyně možnost dvakrát týdně rozvíjet své zájmy a schopnosti při individuálních hodinách s třídní učitelkou. V těchto hodinách byla pozornost věnována tématu Země a vesmír, dále byla žákyně rozvíjena v matematice a logických úlohách, při kterých se vycházelo z úloh typu Klokánek pro starší děti. Žákyně se také úspěšně účastnila dané olympiády.

Nově bylo nadání identifikováno u žákyně prvního ročníku, a to především nadání v oblasti matematiky a logického uvažování. Žákyně proto navštěvovala hodiny matematiky ve 2. ročníku, kde byla matematika vyučována metodou Hejného. Kromě toho mohla žákyně využít svůj potenciál i formou hry, kde sama připravovala zajímavé úkoly pro spolužáky. Žákyně se také zapojila do matematické soutěže Cvrček pro 2. - 3. ročníky.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium      |                |                | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
|                      | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium |     |     |
| Počty přijatých žáků | 13             | 1              | 2              | 38  | 7   |

% jsou počítány z počtu žáků příslušného ročníku

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník        | Počet žáků | %     |
|---------------|------------|-------|
| 9. ročník     | 39         | 100   |
| 8. ročník     | 1          | 1,49  |
| 7. ročník     | 6          | 10,52 |
| 5. ročník     | 1          | 1,75  |
| <b>Celkem</b> | <b>47</b>  |       |

1 žákyně 9. ročníku na Úřad práce

% jsou počítány z počtu žáků příslušného ročníku

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **27**

Důvody: stěhování rodičů, děti z Klokánku

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **14**

Důvody: přistěhování rodičů

## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla ČŠI žádnou kontrolu ani šetření.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Inspekce neuložila škole žádná opatření.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V prosinci 2015 navštívili školu pracovníci EO OŠMT Brno za účelem provedení průběžné kontroly se zaměřením na hospodaření s finančními prostředky FKSP a čerpání příspěvku na zajištění základního plaveckého výcviku.

Kontrola konstatovala, že čerpání prostředků FKSP je v souladu s platnou legislativou. Škola byla upozorněna, že doplatky za rekreace musí zaměstnanci uhradit před úhradou celkové výše faktury zaměstnavatelem.

Finanční prostředky na zajištění základního plaveckého výcviku byly čerpány v souladu s účelem použití.

V lednu 2016 byla provedena veřejnosprávní kontrola u školy jako příjemce finanční podpory Úřadem práce Brno. Škola vytvářela pracovní příležitosti, které jsou spolufinancovány z ESF. Jednalo se o místa uklízeček a sociálních asistentů. Kontrolou bylo zjištěno, že škola dodržela smluvní podmínky poskytnutí příspěvku.

Protokoly z obou kontrol jsou k dispozici v kanceláři školy.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Kontrolou nebyla zjištěna závažná porušení výše uvedených zákonů. Škole nebyla zadána žádná následná opatření.

## 5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

|   | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|---|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky                  | 20               | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky      | 0                | 0              |
| Přijetí k základnímu vzdělávání                 | 100              | 0              |
| Povolení individuálního vzdělávacího plánu      | 40               | 0              |
| Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby | 24               | 0              |
| Přestup žáka z jiné základní školy              | 14               | 0              |

## 6. Další údaje o škole

### 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Ovoce do škol                         |
| Délka trvání projektu                       | Zahájení projektu 8.3.2010 stále trvá |
| Operační program                            |                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                         | Partner   |
| <b>Celková výše dotace</b>  |   |
| <b>Souhlas zřizovatele<br/>s uzavřením partnerské<br/>sml., datum</b> | Ne  |
| <b>Stručný popis projektu</b>   | Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlakky. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název projektu a<br/>registrační číslo projektu</b>                | <b>Podpora zaměstnávání v obcích a v organizacích<br/>neziskové sféry a rekvalifikace</b>  |
| <b>Délka trvání projektu</b>  | Stále trvá   |
| <b>Operační program</b>   | Operační program lidské zdroje a zaměstnanost  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                         | Partner  |
| <b>Celková výše dotace</b>  |  |
| <b>Souhlas zřizovatele<br/>s uzavřením partnerské<br/>sml., datum</b> | Ne   |
| <b>Stručný popis projektu</b>   | Projekt zaměřen na uchazeče o zaměstnání a zájemce o zaměstnání evidované úřady práce v celé ČR mimo území hlavního města Prahy. Cílem projektu je pilotní odzkoušení financování nástrojů APZ v rámci ESF - veřejně prospěšné práce a rekvalifikace. Pro pilotní projekt byly vybrány nástroje APZ, které jsou nejvíce využívány pro dané cílové skupiny prostřednictvím úřadů práce - veřejně prospěšné práce, jimiž je podporováno především zaměstnávání v obcích pro určité skupiny uchazečů o zaměstnání, které mají handicap z hlediska potřeb trhu práce - tj. žádnou nebo nízkou úroveň kvalifikace, vyšší věk, zdravotně postižení, nebo kumulaci těchto handicapů a jsou jedinou možností, jak najít uplatnění na trhu práce.<br>V rámci tohoto projektu jsou na naší škole zaměstnaní pracovníci údržby a správy budov a osobní asistentky vybraných žáků. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách</b> reg. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015  |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 1. 6. 2014 – 30. 6. 2015 a pokračoval i ve školním roce 2015/2016   |
| <b>Operační program</b>                                       | Vzdělávání pro konkurenceschopnost  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | Partner   |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 30 000 000 Kč   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | Ano   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | <p>Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.</p> <p>Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b> | <b>V 56 Masarova</b><br><b>CZ.1.07/1.1.00/56.0694</b> |
| <b>Délka trvání projektu</b>                       | 1.7.2015 – 31.12.2015                                 |
| <b>Operační program</b>                            | Vzdělání pro konkurence schopnost                     |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>      | Žadatel   |
| <b>Celková výše dotace</b>                         | 914.545,- Kč  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | Ano  |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | V průběhu projektu byly realizovány tři šablony čtenářských dílen v 1. – 6. ročníku. Vyučující připravili tematické plány čtenářských dílen a ověřili je ve výuce českého jazyka. Byly nakoupeny knihy a pomůcky v rozsahu daném projektem. Dále se uskutečnily tři zahraniční jazykové kurzy pro učitele a dva zahraniční výjezdy žáků do Anglie a Německa. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>Poskytování bezplatné stravy dětem<br/>Výzva č. 30_15_002</b>  |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 1.2.2016 – 30.6.2016  |
| <b>Operační program</b>                                       | Fond evropské pomoci nejchudším osobám<br>Operační program potravinové a materiální pomoci  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | Partner   |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 41.277,60 Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | MČ Brno Líšeň ze dne 18.1.2016  |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Cílem projektu je poskytnout potravinovou pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin, které pobírají dávky v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců. Jedná se o pilotní projekt. Škola takto podporuje 14 dětí. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>Erasmus +</b>  |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 2014 - 2017   |
| <b>Operační program</b>                                       | Vzdělávací program Evropské unie podporující spolupráci a mobilitu ve vzdělávání  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | Žadatel   |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 45 300 EUR  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | MČ Brno Líšeň z 26.9.2014   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Projektu "Learning Without Limits" (Učení bez hranic) se naše škola zúčastní spolu s dalšími šesti zeměmi Evropské unie – Velká Británie, Polsko, Švédsko, Španělsko, Bulharsko, Lotyšsko. Tyto země budou usilovat o výměnu dobrých zkušeností a nových poznatků ze svých zemí.<br>Projekt se zaměří na tyto tři hlavní oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití a úloha hry v učebním procesu, zapojení rodin do školního systému</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• úloha ICT ve vyučování a školním prostředí vůbec</li> <li>• pracovní vyhlídky žáků v současné Evropské unii (stěhování za prací do jiných zemí apod.)</li> </ul> <p>Aktivity v rámci projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnocení významu hry a její mezigenerační proměny, geografické odlišnosti</li> <li>• sběr informací o významu hry ve všech zemích</li> <li>• návštěva technologicky vybavených škol a vytvoření akčního plánu pro školu vlastní</li> <li>• účast na konferenci o ICT, ICT v obchodním prostředí</li> <li>• znevýhodněné děti navštíví univerzity a firmy, aby promluvili s různými zaměstnanci i zaměstnavateli (s cílem zvýšit jejich aspirace)</li> <li>• účast na konferenci o inkluzi a exkluzi</li> <li>• využití webinářů ke sdílení žákovských poznatků</li> </ul> |
|--|--|

## 6.1 Vlastní hodnocení školy

### Testování Kalibro

Součástí vlastního hodnocení školy je účast v projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 5. a 9. ročníku si již pravidelně anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adrese <http://www.kalibro.cz/brozury.htm> si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními.

Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách <http://www.zsmasarova.cz> v sekci výsledky žáků.

### Testování ČŠI

Žáci 6. ročníků byli Českou školní inspekcí vybráni k otestování čtenářské gramotnosti. Žáci i jejich rodiče obdrželi podrobné vysvědčení, ve kterém byly vyznačeny správné i špatné odpovědi a celková úspěšnost žáka v porovnání s jeho třídou, ostatními žáky z ročníku i v porovnání s celým testovaným souborem (8883 žáci) v republice.

## 6.2 Výsledky našich žáků, projektové vyučování

### Ocenění žáci naší školy na líšeňské radnici

Stalo se již tradicí, že nejlepší vybraní žáci z líšeňských základních škol jsou oceněni vedením líšeňské radnice. Letos se tato slavnostní událost uskutečnila v pondělí 20.6.2016. Oproti jiným létům se žáci představili v odpoledních hodinách. Mohli tak pozvat své rodiče a prarodiče. Poprvé slavnostní setkání zářmovala vystoupení různých souborů z líšeňských škol. Vybrat žáky, kteří by si ocenění zasloužili, je vždy velmi těžké. Nakonec se vyučující shodli, že naši školu budou zastupovat Sofija Rohozhynka, Julie Kučerová a Dominik Pěgřím. Všichni žáci si připravili krátké prezentace, kterými se přítomným divákům představili. Bylo vidět, že všichni mají velké množství rozličných zájmů a jsou velmi úspěšní nejen ve škole. Vyvrcholením celého odpoledne bylo předání diplomů a věcných darů z rukou pana

místostarosty PhDr. Miloše Freiberga a předsedkyně školské komise Mgr. Hany Freibergové. Oceněným žákům gratulujeme.

## Výsledky žáků I. stupně

### Český jazyk

#### Čtenářská gramotnost – soutěž Babylon aneb rozumíme si?

Druhým rokem se naše škola účastní této soutěže čtenářské gramotnosti. Školního kola, které probíhalo na konci února, se zúčastnili žáci všech tříd pátého ročníku. Úspěšných řešitelů bylo velmi mnoho. Do městského kola šli reprezentovat naši školu pouze ti nejlepší. Naši žáci si ve velké konkurenci nevedli vůbec špatně. Na 6. místo dosáhl Šimon Halas (37 bodů). Úspěšným řešitelem se stala i Martina Bártková (32 bodů).

#### Čtenářské dílny

Celý rok na naší škole probíhaly čtenářské dílny. Do nich se mohli zapojit žáci od 1. po 6. ročník. V rámci projektu bylo do každého ročníku pořízeno přes sto knih, s kterými žáci pravidelně v dílnách pracovali. Každá dílna byla zaměřena na určitý společný aspekt, který mohli žáci sledovat, i když četli každý jinou knihu. Společně tak hledali společné vlastnosti hrdiny, popisovali prostředí, dramatizovali situace z knihy, hledali paralely s reálným životem atd. Děti si knihy oblíbily a čtou si v nich i v průběhu přestávek. Pro rodiče se školní knihy staly dobrým tipem pro dárek k Vánocům.

#### Recitační soutěž

Také v letošním školním roce se uskutečnila na naší škole recitační soutěž. Prvňáčci ukázali svou odvalu i přednes v úterý 16. 2., kde jim diváky dělali všichni spolužáci druhých tříd. Ve středu se uskutečnila soutěž 2. – 5. ročníků. Zde se předvedli již ostřílení soutěžící s humornými i dlouhými básničkami. Porota měla těžký úkol ve svém rozhodování. Všem se výtečně dařilo a odnesli si zasloužené diplomy i ceny. Do městského kola postupují Anežka Trnková z 2. B a Filip Ulrich z 5. A. Přejeme jim pevné nervy a hodně úspěchů v soutěži.

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <b>1. ročník</b> |                          |
| 1. místo         | Tobiáš Koláček 1. C      |
| 2. místo         | Aneta Svobodová 1. A     |
| 3. místo         | Lenka Lattenbergová 1. C |
| <b>2. ročník</b> |                          |
| 1. místo         | Anežka Trnková 2. B      |
| 2. místo         | Elen Chlpíková 2. A      |
| 3. místo         | Viktorie Czudková 2. C   |
| 3. místo         | Jakub Klouda 2. D        |
| 3. místo         | Karolína Havlíčková 2. E |
| <b>3. ročník</b> |                          |
| 1. místo         | Lucie Štěpančíková 3. C  |
| 2. místo         | Gabriela Syrová 3. B     |
| 3. místo         | David Doležal 3. B       |
| 3. místo         | Nela Hauserová 3. A      |
| <b>4. ročník</b> |                          |
| 1. místo         | Michal Červenka 4. A     |
| 2. místo         | Julie Miková 4. A        |



|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 3. místo         | Viktor Hejčík 4. B           |
| 3. místo         | Sára Schüllerová 4. C        |
| <b>5. ročník</b> |                              |
| 1. místo         | Filip Ulrich 5. A            |
| 2. místo         | Edita Přikrylová 5. B        |
| 3. místo         | Vanesa Dinh Phuong Thao 5. A |
| 3. místo         | Monika Kučerová 5. C         |

### **Návštěvy divadelních představení**

Jako každý rok jsme i letos navštívili divadelní představení. Nejčastěji to bylo divadlo Radost, kde už po několik let je zaručená kvalita představení. Dalšími kulturními akcemi byla představení divadla Dělnák v Líšni. Zklamalo nás divadlo Polárka, kde objednané představení neodpovídalo věku žáků a ani náplní příliš nezaujalo. Proto s ním pro příští sezónu dále nepočítáme.

### **Literární soutěž 2. - 5. tříd**

Literární soutěž se stává na naší škole již tradicí. V letošním školním roce se do ní zapojili žáci 2. – 5. ročníků. Zadání pro tento rok znělo: Z rodinného alba. Toto téma zaujalo natolik, že vznikly krásné příběhy plné rodinné pohody, humoru a lásky. Je v nich vidět, že na nejrůznější společné zážitky děti rády vzpomínají, nechávají si je znovu převyprávět. Velmi těžké bylo vybrat ty nejlepší.

Byli to tito žáci z druhých ročníků: Jan Stoklasa 2. A, Petr Kopuleť 2. B, Tomáš Křivánek 2. D, Veronika Schaulová 2. E.

Ze třetích tříd: Sára Buchtová 3. B, Matěj Kučera 3. A, Lucie Štěpančíková 3. C.

Ze čtvrtých ročníků pak: Valerie Štágllová 4. C, Břetislav Štefan 4. A, Sára Moravcová 4. B.

A z pátých ročníků zaujali porotu nejvíce: Edita Přikrylová 5. B, Monika Kučerová 5. C, Penelope Bueno Grivas 5. A.

### **Matematika**

#### **Cvrček 2016**

Dne 18.3.2016 se naše škola zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokán 2016. V kategorii Cvrček, určené pro žáky 2. a 3. ročníků, řešilo matematické úkoly 169 žáků. Maximální počet získaných bodů byl 90.

Na 1. místě se umístil Šimon Kubíček ze 3. A, který získal 73 bodů. Na druhém místě s počtem 71 bodů se umístila Daniela Kuncová také ze 3. A a 3. místo obsadila Lucie Štěpančíková ze třídy 3. C, která získala 67 bodů.

#### **Logická olympiáda**

V letošním školním roce se v našem kraji v kategorii A (2. – 5. roč.) zapojilo do soutěže 1 841 řešitelů. Z naší školy byli mezi úspěšnými řešiteli tito žáci: S. Mironov z 5. A, A. Mironov ze 4. B, L. Vyparinová, B. Hajdová a F. Kasprzak ze 4. A, D. Nykl a L. Otrubová z 5. B a M. Novotný z 3. A.

#### **MATESO – 5. ročníky**

Dne 22.10.2015 se žáci 5. ročníků pustili do řešení matematických příkladů soutěže MATESO. Soutěž pořádá ZŠ Kuldova. Úspěšnými řešiteli se stali: R. Hrnčířová z 5. C, Z. Landová, M. Bartková, E. Přikrylová, Š. Halas a D. Szulczányi z 5. B. Výběr postupujících do městského kola podle dosažených bodů provede pořadající škola. Městské kolo se koná 11. 11.2015.

### **MATESO – městské kolo 5. ročníky**

Městské kolo matematické soutěže MATESO se konalo 11.11.2015 v Tyršově základní škole, Brno. Soutěže se zúčastnilo 188 žáků ze 41 základních škol z Brna a okolí. Z naší školy řešily úkoly městského kola 4 žákyně. Úspěšnou řešitelkou se stala Ráchel Hrnčířová z 5. C. Se svými 10 body obsadila skvělé 6. místo.

### **Vánoční turnaj v Sudoku – městské kolo**

V letošním školním roce se dva žáci z 5. ročníků, kteří úspěšně prošli školním kolem, zúčastnili na ZŠ Sirotkova soutěže v Sudoku. Na 7. místě se umístil Michal Dobšík a na 8. místě Adam Kolařík oba z 5. B.

### **Matematická olympiáda 5. ročníky – domácí kolo**

Žáci 5. tříd se zapojili do řešení šesti příkladů matematické olympiády v domácím prostředí bez pomoci rodičů. Nejlépe si vedli tito žáci: Ráchel Hrnčířová a Rudolf Trenčanský z 5. C, Vanessa Dinh a Savelij Mironov z 5. A, Zuzana Landová, Edita Přikrylová a Leona Otrubová z 5. B. Tito žáci postupují do dalšího kola.

### **Matematická olympiáda 5. ročníky – okresní kolo**

Na ZŠ Křídlovická soutěžilo 12.1.2016 324 žáků v okresním kole matematické olympiády v kategorii 5. ročníků. Úspěšnými řešiteli se stalo 157 žáků, kteří získali minimálně 9 bodů z 18. Z naší školy se soutěže zúčastnilo sedm žáků. Úspěšnými řešiteli byly tyto žákyně: Zuzana Landová a Edita Přikrylová z 5. B a Vanessa Dinh z 5. A. Získaly 10 bodů.

### **Pythagoriáda – školní kolo**

Žáci 5. ročníků se 26.1.2016 zapojili do řešení příkladů školního kola Pythagoriády. Žáci se toulali jurským parkem a řešili nelehké slovní úlohy. V úlohách se také seznamovali s různými druhy dinosaurů. Úspěšnými řešiteli se stali tito žáci: Leona Otrubová a Šimon Halas z 5. B a Ráchel Hrnčířová z 5. C.

### **Pythagoriáda – 5. ročníky – okresní kolo**

Ve středu 23.3.2016 se okresního kola Pythagoriády na ZŠ Křídlovická zúčastnilo 147 žáků. Z naší školy se stali úspěšnými řešiteli Ráchel Hrnčířová z 5. C, která obsadila 5. místo a Šimon Halas z 5. B, který se umístil na 7. místě.

### **Finanční gramotnost – 5. ročníky**

V tomto školním roce jsme se zaměřili se žáky na témata: Peníze, spoření a plánování, osobní a rodinný rozpočet. Kapitoly na téma peníze (např. kde se peníze vzaly, hodnota tátovy a matčiny práce, debetní a kreditní karty) žáky velmi zaujaly. Ve skupinové práci bylo úkolem žáků zjistit, co (kdo) je na dané minci či bankovce vyobrazeno. Potom jsme se podívali na cizí měnu. Žáci si ve skupinkách rozebrali různé státy a měli najít, jakou měnou se v dané zemi platí a jakou má měna hodnotu oproti české koruně. Na závěr skupinky všechny měny seřadily podle toho, jaká je vůči české koruně nejlevnější a která nejdražší. Oblast spoření a plánování jsme probrali formou diskuse. Žáci vyplnili pracovní listy s úkoly, které vedly k odpovědi na otázku, jak je nejlepší naložit s penězi, které získáme. K přiblížení tématu osobního a rodinného rozpočtu nám posloužil kvíz. Na základě těchto informací si žáci sestavili svůj osobní rozpočet.

### **Matematická miniolympiáda 4. ročník – školní kolo**

Každým rokem se na naší škole děti zapojují do řešení úkolů matematické olympiády 4. ročníků, kterou pořádá ZŠ Sirotkova. Školní kolo se uskutečnilo v pondělí 11.4.2016. Do městského kola, které se uskuteční 27.4.2016 na ZŠ Sirotkova, postoupili tito žáci: ze 4. A Filip Kasprzak a David Štědranský, ze 4. B Martin Mazal a Arseniy Mironov, ze 4. C Jan Pozdník a Tomáš Kummer.

### **Matematická miniolympiáda 4. ročník městské kolo**

Ve středu 27.4.2016 se na ZŠ Sirotkova konalo městské kolo matematické miniolympiády 4. ročníků. Více než 100 řešitelů se muselo zamyslet nad celou řadou záludných úloh. Z naší školy se nejlépe vedlo Filipu Kasprzakovi ze 4. A, který získal za své výkony vynikající 2. místo. Dále se umístili na 15. místě Jan Pozdník ze 4. C, na 16. místě Martin Mazal ze 4. B, na 18. místě David Štědranský ze 4. A, na 20. místě Arseniy Mironov ze 4. B a na 22. místě Tomáš Kummer ze 4. C.

### **Finanční gramotnost ve 4. A**

Žáci se seznámili s tematikou nebezpečí hazardu z hlediska rodinného rozpočtu. Formou hry si s paní učitelkou zahráli na loterii. Na závěr hry žáky překvapilo, že měli méně peněz než na začátku a zjistili, jaký je hazard zrádný. Dále si měli žáci vytvořit finanční plán, podle kterého si naplánovali, za jak dlouho si našetří na nový mobilní telefon. Plány si pak vzájemně porovnali.

### **Finanční gramotnost – 4. B**

V rámci výuky finanční gramotnosti se žáci seznamovali se světem financí. Obeznámili se s pojmy příjmy, výdaje, rozpočet. Pracovali s fiktivní rodinou Novákových, na tomto příkladu se učili, jak zacházet s penězi. Uvědomili si, co vše musí rodiče zaplatit a co jim z příjmů zůstane. Cílem této výuky bylo, aby žáci dokázali porovnat svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi. Pokusili se sestavit jednoduchý osobní rozpočet. Uváděli příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.

### **Finanční gramotnost - 4. C**

Během tohoto školního roku jsme s dětmi vícekrát narazili na úkoly, ve kterých jsme museli využít znalosti z finanční sféry. V matematice jsme v rámci daltonské práce řešili peněžní systém v ČR a převáděli peníze z korun na eura. Při učivu aritmetický průměr jsme řešili průměrný plat v ČR. Dále jsme se finanční gramotností více zabývali při realizaci projektu Domácí mazlíčci. Zde jsme počítali měsíční náklady, se kterými musí počítat chovatelé domácích zvířat. Okrajově jsme narazili také na problematiku reklamy, když jsme řešili třídní logo a celkově propagaci výrobků.

### **Finanční gramotnost ve 3. A**

Žáci 3. A si v projektovém dni pomocí pracovních listů, prací ve skupinách i s interaktivní tabulí prověřili své znalosti o domácím rozpočtu, půjčkách i spoření. Společně se zamýšleli nad hospodařením s kapesným i nad tím, které věci pro náš život potřebujeme a které ne.

## **Klokan**

Dne 18.3.2016 se naše škola zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokan. Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy) se zúčastnilo 109 žáků naší školy. Maximální počet bodů byl 120. Na 1. místě se umístila Anna Odehnalová a Leona Vyparinová ze 4. A se 102 body, na 2. místě se umístil David Štědrovský ze 4. A s 97 body, na 3. místě Edita Přikrylová a Šimon Halas z 5. B s 89 body a na 4. místě Ráchel Hrnčířová z 5. C s 92 body.

## **Tělesná výchova**

### **Turnaj v miniházené**

13.6.2016 se konal v nové sportovní hale v Maloměřicích Turnaj v miniházené pro žáky 3. až 5. tříd brněnských ZŠ. Sestavili jsme dva týmy. Chlapci ze 3. tříd byli na takovém turnaji poprvé, přesto se jim podařilo umístit se na 3. místě. Naopak hoši z 5. tříd jsou již sehraný tým a suverénně porazili všechny soupeře. S 68 góly zvítězili a zaslouženě získali titul Přeborník města Brna v miniházené pro rok 2015/16.

### **Olympiáda města Brna**

Také letos se naše škola zúčastnila Olympiády v lehké atletice pořádané pro žáky 1. a 2. ročníků. Soutěž se konala 14.6.2016 na hřišti ZŠ Svážná za velmi teplého počasí. Žáci a žákyně změřili svoje výkony v lehkootletickém trojboji – v běhu na 50 m, ve skoku do dálky a v hodů míčkem. Družstvo 1. tříd se umístilo na 12 místě a družstvo 2. tříd na 17. místě.

### **Turnaj Mc Donald´s Cup v kopané**

Jako každý rok také letos jsme se zúčastnili fotbalového Turnaje Mc Donald´s Cup, který se konal pro kategorii žáků 3. tříd 14.4.2016 a v kategorii 4. - 5. tříd na hřišti ZŠ Janouškova. Ve velké konkurenci obsadili obě kategorie 4. místa.

### **Turnaj v přehazované**

Rovněž turnaj v přehazované, který se konal 20.4.2016 na ZŠ Novolíšeňská se setkal s velkým zájmem ze strany dětí 2. a 3. tříd. Postavili jsme osm týmů po třech dětech. Každý tým tvořili dva chlapci a jedna dívka.

### **Soutěž v pódiových skladbách**

Ve čtvrtek 31.března 2016 se v Brně ve sportovní hale na Lesné konala krajská soutěžní přehlídka v pódiových skladbách. Naši školu reprezentovaly dívky ze 2. - 3. tříd, které navštěvují kroužek Aerobic – Zumba. Se svojí skladbou děvčata sklidila velký potlesk za předvedený výkon, ale nakonec na ně ve velké konkurenci medailové místo nezbylo. Porota ocenila jejich kostýmy a také náročnou choreografii s prvky zumbly.

### **Atletíme na Masarce**

Celé září, kdy ještě panovalo příjemné počasí, probíhaly veškeré sportovní aktivity na našem novém atletickém hřišti, kde můžeme trénovat krátké i dlouhé běhy, hody, vrhy i skoky do dálky. V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu na podporu zdravého životního stylu Sazka Olympijský víceboj. K tréninku a úspěšnému plnění jednotlivých disciplín nám slouží sportovní pomůcky ze dvou atletických sad, které hojně využíváme. Nejoblíbenější jsou u dětí překážky, raketky a oštěpy. Po jednání s vedoucí trenérkou SCM Jihomoravského kraje jsme na škole rozjeli atletickou přípravku pro děti 1. – 2. tříd a 3. – 5. tříd. Děti trénují pod vedením p. Nezdařilové 2 x týdně a samozřejmě pravidelně používají atletické sady. V každém ročníku mají p. učitelky Metodickou příručku Atletika pro děti, ze které čerpají

náměty do hodin TV, ale také do kroužků pohybových her, které vedou v odpoledních hodinách. Máme za sebou na 1. stupni soutěž ve šplhu, na 2. stupni oblíbenou soutěž ve skoku vysokém, žáci 7. – 9. tříd se zúčastnili halových atletických závodů a zástupci 4. – 9. tříd dvou kol orientačního běhu. Přibývá nám dětí se zájmem o sport a i proto jsme rozšířili nabídku sportovních aktivit v odpoledních hodinách a jsme za to moc rádi.

### **Florbalové turnaje**

V prosinci se vybraní žáci 4. a 5. ročníků (M.Červenka, D. Štědroňský, A.Mironov, M. Pilát, Š. Tománek, A.Ježek, O.Šašek, L.Paděra, V. Hochman, T. Novák, A. Kolařík, L. Vobr) zúčastnili dvou turnajů ve florbalu. Nejdříve nás reprezentovali na Poháru ZŠ Novoměstská a následně na turnaji Think Blue ve sportovní hale SportPoint. I když se neprobojovali do dalších kol, zaslouží pochvalu a v příštím roce podají určitě ještě lepší výkony, protože od října trénují v nově otevřeném florbalovém kroužku v naší škole.

### **Šplh**

V pátek 13.11.2015 proběhla ve škole soutěž ve šplhu pro 3. – 5. třídy. Děti závodily s velkou vervou a mnozí dosahovali velmi rychlých časů. Do obvodního kola postoupili vítězové jednotlivých ročníků (O.Zavadil, M. Červenka, A.Drápela, L.Turčinová, M. Styrančáková, Š.Hudcová, P.Karas, S.Halimi, M.Mašková). Všichni nás výborně reprezentovali a O.Zavadil a M.Mašková si dokonce vybojovali postup do městského kola, které se konalo na ZŠ Novoměstská. Velká gratulace a poděkování všem za vzornou reprezentaci školy.

### **Atletický trojboj**

Během února se všechny třídy prvního stupně zapojily do atletického trojboje. Děti závodily ve skoku z místa, hodů basketbalovým míčem a člunkovém běhu. Nejen že poměřily své síly, ale splnily tímto i část disciplín olympijského víceboje. Nejlepší chlapci a děvčata ve třídách byli odměněni a vyhlášeny byly také nejlepší výkony v jednotlivých ročnících.

### **Vybíjená**

Během posledních čtyř týdnů děti z pátých a čtvrtých tříd intenzivně trénovaly v hodinách TV vybíjenou. Čekaly je totiž turnaje s jinými školami. Usilovné trénování se vyplatilo. Děvčata (A. Šlapová, E. Neužilová, M. Mašková, V. Pindryčová, A. Atiehová, E. Přikrylová, D. Martínková, P. Gratzová, A. Kuncová, V. Kampasová, Š. Hudcová, K. Špundová) na obvodním kole získala krásné třetí místo a chlapci (P. Karas, L. Vobr, T. Novák, M. Pham, O. Marušinec, M. Walsberger, A. Kolařík, O. Skřivánek, L. Skřivánek, Z. Novotný, Š. Tománek, J. Doležel) po velkém boji zvítězili a po delší době vybojovali pro naši školu postup do městského finále. V městském finále hoši prokázali bojovného ducha a skončili na krásném 6. místě.

### **Olympijský víceboj**

Tak jako loni i letos se třídy 1. stupně zapojily do sportovního projektu Olympijský víceboj, který pořádá Český olympijský výbor. Hlavním cílem víceboje je v průběhu standartních hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín. Projekt nyní probíhal celý školní rok, takže děti mohly své výkony porovnávat a vylepšovat. Všichni žáci, kteří splnili 8 disciplín, získají sportovní vysvědčení od Olympijského výboru – unikátní analýzu pohybových schopností. Ta jim ukáže, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. Pro žáky, kteří sportovní vysvědčení získali již ve školním roce 2014/2015, bude po splnění všech disciplín připraveno nadstavbové vysvědčení s analýzou zlepšení a doporučeními pro trénink.

## **Olympijský běh**

V letošním roce proběhnou 31. Olympijské hry v Riu a my jsme této významné sportovní události věnovali trochu svého času. Nejdříve jsme se zaregistrovali do největšího českého závodu, kdy se v jeden jediný okamžik rozběhnou tisíce žáků po celé republice. Získali jsme unikátní olympijské náramky a tematické dárky od partnera školních běhů společnosti Koh-i-noor Hardtmuth. Ve středu 22. června jsme se sešli ve třídách a připomněli si, jak a kde vlastně olympijské hry vznikly, jak často se konají, jaké jsou olympijské symboly a poselství této soutěže, na kterou se sjedou nejlepší sportovci celé planety. V 9 hodin jsme se přesunuli před školu, kde nás čekalo veliké překvapení. Navštívila nás výškařka Michaela Hrubá, která je nejmladší českou účastnicí nadcházejících olympijských her, i se svou trenérkou Alenou Nezdařilovou. Míša ochotně odpovídala na spoustu zvědavých dotazů, rozdávala podpisy a fotila se s dětmi. Mezitím děti stihly namalovat křídami startovní i cílovou rovinku, vyobrazily i olympijské kruhy a jiné sportovní nápisy. Před desátou již na startu nedočkavě podupávala padesátka vybraných žáků, kteří v 10.00 společně s ostatními dětmi v České republice a Míšou Hrubou vyrazili na svůj Olympijský běh. Všichni ostatní je na trati bouřlivě povzbuzovali. Toto dopoledne, kdy nám přálo i počasí, jsme si výborně užili a jsme rádi, že jsme se zapojili do akce, která probíhá v tento den na celém světě pod záštitou Olympijského výboru.

## **Výtvarná výchova**

### **Výtvarná a literární soutěž Empík naděluje**

Městská policie Brno každý rok vyhláší výtvarnou a literární soutěž EMPÍK naděluje. Jedná se o celoměstskou soutěž, pořáda, která je určena všem žákům mateřských, základních a speciálních škol v Brně a okolí. Soutěž je konaná pod záštitou primátora Statutárního města Brna od roku 2001. V letošním roce se nesla ve jménu tématu Hrajeme si a soutěžíme na dopravním hřišti. Soutěže se zúčastnili žáci prvního stupně naší školy. Letošní téma se žákům moc líbilo, protože jsme malovali o novém dopravním hřišti. I přestože konkurence byla opravdu veliká, podařilo se naší žákyni Viktorce Czudkové ze 2. C ve své kategorii zvítězit. Slavnostní vyhlášení výsledků výtvarné soutěže proběhlo dne 23. prosince 2015 na Nové radnici za účasti primátora města Brna v rámci programu Vánoce na brněnské radnici 2015. Viktorka přebrala z rukou primátora diplom a spoustu krásných cen, mezi nimiž byl i krásný výtvarný set. Viktorce tímto moc gratulujeme.

### **Workshopy ve Fait Gallery**

V průběhu měsíce května a června se žáci prvního stupně zúčastnili workshopů k výstavě Jiřího Franty a Davida Böhma Slepčův sen v bývalé brněnské továrně Vaňkovka, kde nově působí Fait Gallery Igora Faita. Výstava Davida Böhma a Jiřího Franty spojuje prezentaci dvou epizod krátkého filmu, na kterém tvůrci tento rok pracují, s instalací zahrnující jejich sochy a kresby. Druhá část workshop probíhala ve výtvarné dílně, kde děti tvořily svá díla. Dětem se tyto workshopy moc líbily.

### **Přírodověda a vlastivěda**

#### **Dravci**

Ekologická společnost na ochranu dravých ptáků - Zayferus navštívila 18. 9. 2015 naší školu. V okolí školy se žáci I. i II. stupně poutavou formou seznámili s různými druhy dravců. Zasoutěžili si a ti nejlepší měli možnost dravce přivolat na ruku. Výukový program byl zajímavý pro žáky i učitele.

### **Přírodovědné výukové programy pro 4. ročník**

V měsíci říjnu proběhly na naší škole přírodovědné pořady Rezekvítku. Třídy 4. A a 4. B se zúčastnily programu Cesta vody vodovody. Žáci se dozvěděli, jak se voda dostává do jejich domácností. Zajímavé byly informace o spotřebě vody při domácích pracích. Vše probíhalo formou hravých skupinových aktivit.

Třída 4. B se zúčastnila programu Voda a vzduch. Pomocí interaktivních her a velkého nástěnného obrazu se žáci seznámili s koloběhem vody v přírodě. Ukázali si skupenství vody, zahráli si na řeku a uvařili si vzduch podle jeho složení. Žáci se dozvěděli mnoho nových informací.

### **Návštěva VIDA science centra**

V měsíci listopadu navštívili žáci 5. ročníku zábavní vědecký park VIDA. Seznámili se s mnoha interaktivními exponáty. Nejvíce se líbila rotující místnost a model lidského srdce. Dále se žáci zúčastnili science show, kde viděli spoustu pokusů věnovaných skupenství vody. Žáci se zábavnou formou dozvěděli mnoho zajímavých informací.

### **Návštěva planetária**

Žáci 5. ročníku se v planetáriu zúčastnili výukového programu Úžasné planety. Ve výpravném představení nahlédli pod pokličku vzniku Sluneční soustavy a zjistili, kde se vzalo Slunce s planetami. Program žáky velice zaujal.

### **Modrá linka**

V lednu se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Modré linky zaměřeného na práva dětí a osobní bezpečí. Žáci se dozvěděli, na koho se obrátit v případě mimořádné situace.

### **Den Země ve 4. ročníku**

Tento svátek si žáci 4. ročníku připomenuli návštěvou firmy SUEZ. Tato firma poskytuje ekologické a bezpečné služby zpracování a využití odpadů pomocí vyspělých technologií. Žáci si prohlédli celý areál, seznámili se s druhy odpadů, s jejich tříděním a zpracováním. Nově nabyté informace zhodnotili při besedě týkající se zacházení s odpady, řešili kvíz, zhlédli videa a tvořili prezentační plakáty.

### **Den Země v 5. ročníku**

V pátých třídách proběhly dva výukové programy týkající se životního prostředí při příležitosti svátku Dne Země. Nejdříve se žáci učili nakládat s odpady. Rozeznávali základní druhy odpadů. Seznámili se se základy jejich třídění. Na závěr poznali jednotlivé fáze recyklace a zpracování PET lahví, zamysleli se nad smyslem třídění a recyklaci odpadů.

Poté jsme navštívili brněnské SAKO. Hravou a názornou cestou se žáci dozvěděli, co je odpad, kde se bere a především co s ním, jak se dá využít. Žáci si zkusili třídění odpadu na vlastní kůži na modelu dotřídňovací linky a nabyté znalosti si upevnili následnou návštěvou dotřídňovací linky v provozu.

### **Přírodovědné soutěže**

Na naší škole proběhla v jarních měsících přírodovědná soutěž pro 4. ročník. Žáci řešili teoretické a praktické úkoly. Nejúspěšnějšími žáky byli: Julie Miková 4. A, Ondřej Šašek 4. B. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků.

V 5. ročníku proběhla soutěž ve výrobě herbářů. Většina žáků vytvořila pěkné herbáře, které využijí i na II. stupni. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků. Zvítězili Filip Ulrich 5. A, Daniel Nykl 5. B., Monika Kučerová 5. C.

Všichni žáci byli odměněni hezkými cenami.

## **Dospívání**

Žáci 5. ročníku se zúčastnili výukového programu Z housenky motýlem. Seznámili se s obdobím přechodu z dětství do dospívání, o fyzických a psychických změnách. Dále byli poučeni o správné stravě v období růstu, hygieně, o chování mezi chlapci a dívkami v daném věku.

## **Návštěva Stránské skály**

Žáci 4. C navštívili Národní přírodní památku Stránskou skálu. Poznávali rostliny a historii tohoto zajímavého místa nedaleko naší školy.

## **Dopravní výchova**

Ve školním roce 2015/2016 se realizovala dopravní výchova na 1. st. všemi dostupnými způsoby. 1. ročníky se zúčastnily programu Poprvé do školy, který organizovalo středisko Amavet. Program byl vyhovující a děti byly spokojené. 2. ročníky měly velmi atraktivní program – mobilní dopravní hřiště. Tento program jsme měli poprvé a byli jsme moc spokojeni. 3. ročníky absolvují každoročně program městské policie Malý cyklista. 4. ročníky se zúčastňují také každým rokem velmi osvědčeného programu Empík cyklista, který zahrnuje kromě teorie také praktickou výuku. Ta je mezi dětmi velmi oblíbená. 5. ročníky se zúčastnily programu střediska Amavet – Cesta na kole městem.

## **Dopravní výchova ve 2. ročníku**

V úterý 29.9.2015 se před naší školou již od brzkého rána začalo stavět mobilní dopravní hřiště. Před 8 hodinou bylo postaveno hřiště i dopravní značky a na své řidiče z 2. tříd čekala elektrická autíčka a čtyřkolky! Děti se rozdělily do skupinek na policisty, kteří kontrolovali dodržování správných dopravních předpisů, také rozdávali pokuty, další skupinkou byli chodci, kteří přecházeli přes přechody a „komplikovali“ dopravní situaci řidičům. Poslední skupinkou byli řidiči motorových vozidel.

Všechny děti se během hodiny vystřídaly ve všech rolích. Velký důraz kladli instruktoři zejména na správné rozhlédnutí před vstupem na přechod.

Akce byla nadmíru vydařená a pro děti velmi užitečná.

## **Hudební výchova**

### **Vánoční vystoupení**

Stalo se již tradicí, že děti navštěvující Sborový zpěv a vybraní žáci 2. stupně si pod vedením p.uč. Mikové a p.uč. Čechové připraví pásmo pohádkových a vánočních písní, se kterým se představí na Brněnských Vánocích na náměstí Svobody a také na vánočních trzích v Líšni. Letos vystoupení obohatil i melodramatický vánoční přednes. Překvapením bylo zapojení nově vznikající školní kapely. Děti si také zahrály na malé hudební nástroje a sklídily velký potlesk a uznání.

### **Jumping Drums**

V pátek 11.12.2015 k nám zavítala bubenická kapela s druhým dílem svého vzdělávacího hudebního programu. Pořad byl rozdělen pro děti 1. - 4. tříd a žáky 5. - 9. ročníků. Stejně jako loni hodina s bubeníky utekla jako voda, mnozí si bubnování vyzkoušeli a v soutěžích získali CD. Po tomto úspěchu si třídy objednaly Jumping Drums na workshopy a učitelé si v odpoledních hodinách také relaxačně zabubnovali.

### **Bubny**

Žáci všech druhých tříd se 27. ledna zúčastnili workshopu v bubnování. Akce probíhala v divadelním sále. Každému byl zapůjčen jeden buben. Už při první ukázce bubeníka se děti začaly pohupovat do rytmu. Ivo Batoušek je seznámil s třemi základními polohami ruky při bubnování a pak už všichni bubnovali podle jeho rytmu. Proběhla i hudební pohádka.



Nakonec jednotliví žáci kladli bubeníkovi prostřednictvím bubnu svou otázku a on jim slovně i hudebně odpovídal. To mělo velký úspěch, protože pan bubeník byl velmi pohotový a vtipný. Všichni si tuto hodinu velmi užili, stálo to za to!

### **Prvouka**

Na začátku letošního školního roku proběhla v okolí naší školy přehlídka dravců, s ukázkou lovu i letu a možností si dravce i pohladit. Zaujal nejen žáky. Dalším zajímavým programem bylo představení v planetáriu na Kraví hoře. Pro žáky 1. a 2. ročníků to bylo program Ptačí ostrov, kde se všichni vydali do světa fantazie, ukázali si některé jasné hvězdy, povídali si o Měsíci. Pro žáky 3. ročníků to byl program Astronaut, kde se společně vydali na průzkum vesmíru na palubě raketoplánu, prožili pár dní v astronautově těle, zkusili si, jak je těžké dobývání vesmíru. Poprvé jsme také vyzkoušeli výjezdní ekologické výukové programy. Žáci druhých tříd cestovali kolem světa, poznali jednotlivé světadíly a jejich typické živočichy. Zahráli si spoustu her a získali nové a zajímavé informace. Žáci třetích ročníků putovali s kapkou Katkou, sledovali její dlouhou cestu, než se dostane až ke svému uživateli. Na závěr školního roku byl pro druhé třídy připraven program první pomoci s praktickými dovednostmi.

### **AKTIF**

Žáci 5. tříd se zúčastnili výukového programu AKTIF v Salesku . Program byl zaměřen na stmelování třídního kolektivu. Žáci hráli hry, samostatně tvořili, diskutovali s pedagogy.

### **Projektové vyučování**

#### **Global Storylines – Voda, zdroj života**

Třída 4. A letos spolupracovala s organizací Na Zemi na projektu Global Storylines. Základem tohoto přístupu je výuka příběhem. Ten náš měl název Voda, zdroj života. Na začátku si každý žák vytvořil svou občanskou i profesní roli ve fiktivní komunitě. Dostal tak možnost vyzkoušet si, jaké to je „být v kůži dospělého“.

Téměř půl roku jsme rozehrávali problematické situace, pro které bylo třeba hledat řešení. Hlavním tématem tohoto příběhu byl příchod cizince, který žádal o pomoc pro svou komunitu, protože v místě, kde žili, vyschl zdroj pitné vody. Otevřel se tak před námi aktuální problém migrace (příčiny a důsledky) a vzájemného soužití komunit.

Často jsme využívali prvků dramatické výchovy. Hodně jsme diskutovali, spolupracovali, byli jsme aktivní při řešení problémů, hledali jsme podobnosti v reálném životě. Příběh propojil výuku napříč předměty a pomohl rozvíjet mnoho vzdělávacích kompetencí.

#### **Global StoryLines v 5. B**

Děti z 5. B v průběhu roku hrály hru, ve které jako obyvatelé vesnice pěstovaly jedinečnou rostlinu. Postupně se musely vyrovnat s různými problémy, které je ve fiktivní vesnici potkávaly. V příběhu se setkaly s problematikou zabírání půdy, obchodováním fair-trade, reklamou, hospodařením v rodině i smluvními podmínkami. V bezpečí příběhu se tak děti učily komunikovat, diskutovat, prosazovat si svoje názory a obhajovat stanoviska.

#### **Global StoryLines ve 3. A**

Global Storylines je způsob výuky globálních témat prostřednictvím příběhu. Průvodcem dějovou linkou je učitel. K posunu v příběhu dochází prostřednictvím dramatizací a následných reflexí. Děti se učí v bezpečí fiktivního světa řešit různé nepříjemné situace a poznávají tak samy sebe, vztahy mezi lidmi a místy u nás i ve světě. Ve 3. A se děti ve své fiktivní vesnici setkaly s obrem. Nejprve z něho měly strach a chtěly ho chytit. Postupně zjistily, že obr je osamělý, smutný a hledá kamarády. Učily se tak na různých situacích, jak se

nenechat ovlivnit předsudky, pomoci, být empatický, pomáhat, vyrovnat se se strachem, hledat a udržet si přátele.

### **Projekt monitorování pohybové aktivity dětí 1. a 2. tříd**

Během dubna a května proběhl na naší škole Projekt monitorování pohybové aktivity dětí 1. a 2. tříd a jejich rodičů. Podnět byl dán pracovníky FTK UP v Olomouci. Děti měly za úkol 7 dní monitorovat a zapisovat svoje aktivity pomocí krokoměru. Ve 2. části tohoto Projektu bylo u každého jedince provedeno měření antropometrických parametrů na trupu a na končetinách a otisk nohy na pantografu. Pomocí přístroje In Body jim byl stanoven biologický věk. Výsledky obdrželi všichni žáci písemně. Smyslem tohoto projektu bylo zjištění tělesné zdatnosti dětí mladšího školního věku. Celkem se zúčastnilo 136 dětí.

### **Halloween v 1. třídách**

V pondělí 2. listopadu se první třídy na ZŠ Masarova proměnily v místo plné radosti, světlých a očekávání. Slavil se svátek Halloween. V celé škole jsme mohli potkat mnoho strašidel. Všechny čarodějnice, kouzelníci, netopýři, kostlivci, duchové, kočky, pavouci a další měli v tento den jeden jediný cíl - užít si spousty zábavy a legrace. Staré sklenice jsme pomalovali a zapálili v nich čajové svíčky. Žaluzie nám pomohly navodit atmosféru noci a mohli jsme začít.

Nejprve jsme si vysvětlili, o jaký svátek vlastně jde, kde vznikl, v jakých zemích se dodržuje. Poté jsme pátrali po jeho symbolech. Poslechli jsme si strašidelný příběh a pomalovali dýně. Nechyběly ani různé pracovní listy s halloweenským počítáním, puzzlemi, spojovačkami nebo hledáním rozdílů. Strašidla si vyrobila čelenky např. s dýní, duchem nebo netopýřem a při práci poslouchala anglické halloweenské písně. Ve skupinkách jsme pak pomocí papíru proměnili některé děti v mumii. Od strašení jsme si odpočinuli u občerstvení, které nám nachystaly naše kouzelnice - maminky. Při pojídání dobrot jsme si popovídali i o českém svátku, který připadá právě na tento den - Dušičky.

V plné síle jsme den zakončili společnou halloweenskou taneční zábavou plnou her, soutěží a zpěvu.

### **Projektový den Halloween v 5. B**

Na přelomu října a listopadu jsme si ve třídě 5. B připravili Halloweenský den. Děti si přinesly masky, s maminkami napekly dobroty a začal rej. Nejdříve jsme si povídali o tom, co tento svátek znamená, kde a proč vznikl a jaká jeho doba je u nás. Také jsme vyráběli krásné barevné papírové dýně a čarodějnice a zpívali písničky o strašidlech. Během celého dopoledne jsme propojili a uplatnili znalosti z českého jazyka, matematiky, vlastivědy, hudební, výtvarné i pracovní činnosti.

### **Čarodějnický den v ěčkách**

V pátek 29.4.2016 jsme pro děti z 1. a 2. E připravily zábavné a tvořivé dopoledne s čarodějnickou tematikou. Rodiče děti vybavili kostýmem a bílým tričkem. Ráno jsme si udělali přehlídku kostýmů, které byly opravdu stylové. Hned po přehlídce jsme se vrhli na nejdůležitější a určitě nejzábavnější část dne. Děti měly za úkol foukacími fixami vyzdobit svá, doposud obyčejná, trička. Kreativité dětí se žádné hranice nekladly, a tak se z nich stali čarodějnickí módní návrháři a z trik krásné modely na svatojakubskou přehlídku. Dále jsme pracovali na čarodějnických úkolech a odpočívali u pohádky Elixír a Halíbela. Na víkend tak odcházelo spoustu spokojených kouzelníků a čarodějnic.

### **Vesmír – planety sluneční soustavy v 5. A a 5. C**

Projekt byl zaměřený na získání základních vědomostí o vesmíru a naší sluneční soustavě. S uvědoměním si toho, že planeta Země v kontextu celého vesmíru je zatím jediná planeta s

podmínkami pro Život a tedy s nutností o ni pečovat. Žáci pracovali ve skupinách, plnili daltonské úkoly, využívali encyklopedií, vytvořili plakát s jednotlivými planetami. Na závěr jsme společně projektové práce vyhodnotili.

### **Vesmír v 5. B**

Samotnému projektovému dni předcházela v lednu návštěva planetária a naučný program Úžasné planety. Doma si děti s pomocí internetu vyhledaly informace o planetách. Následně se ve škole ve skupinách seznamovaly s literaturou vztahující se k problematice vesmíru a získávaly poznatky, které ve skupinách zpracovaly a ostatním přednesly. Ve dvojicích také žáci zkoušeli počítat hvězdné příklady a na závěr si každý vybral planetu, kterou výtvarně ztvárnil, pomocí cukru a vodových barev. Díky projektu si žáci prohloubili učivo přírodovědy, procvičili práci s textem, porozumění textu, třídění informací a zdokonalili komunikaci a spolupráci.

### **Den Země**

V 5. ročníku proběhl projekt na téma Den Země. Žáci využili nabytých vědomostí z návštěvy SAKA. Pracovali ve skupinách, plnili zadané úkoly na pracovních listech, využívali připravené materiály. Na závěr žáci prezentovali svoje práce před spolužáky.

Den Země je ve 4. ročníku věnovaný Zemi. Každoročně se koná 22. dubna. V dnešní době se jeho prostřednictvím především upozorňuje na dopady ničení životního prostředí. My jsme slavili dodatečně v úterý 26. dubna, kdy všichni čtvrtáci navštívili firmu SUEZ zabývající se nakládáním s odpady.

SUEZ poskytuje ekologické a bezpečné služby zpracování a využití odpadů pomocí vyspělých technologií. Naši žáci si nejprve prohlédli celý areál firmy, seznámili se s druhy odpadů, s jejich tříděním a zpracováním. Získali informace o využívání odpadů jako zdrojů pro budoucnost a o ochraně omezených přírodních zdrojů.

Nově nabyté informace pak plně zhodnotili při společné besedě týkající se zacházení s odpady, bravurně zvládli vědomostní kvíz. Společně jsme zhlédli několik videí zabývajících se touto problematikou. Nakonec jsme se rozdělili do skupinek a tvořili prezentační plakáty.

### **Děti z Masarky si hrají na Masopust**

Každý rok se snažíme děti seznamovat s českými tradicemi a zvyky. Patří mezi ně i Masopust, který se již zapsal na seznam světového dědictví UNESCO.

V pátek 5. února jsme si ve všech třídách 1. stupně povídali o Masopustu, proč se slaví, kde a jak. Vyráběli jsme také masky a lidové hudební nástroje. Náš projektový den vyvrcholil průvodem masek. Zpívali jsme, hráli na nástroje, potěšili děti z blízkých mateřských školek, Klokánku a kolemjdoucí, kterým jsme rozdávali drobné dárečky. Tradičně se setkáváme na radnici i s panem starostou, zazpíváme si s ním a zatančíme.

Děti mají krásné masky, mnohdy se k nám přidají i rodiče a průvod bývá velkolepý.

### **Tři králové**

Třída 1. A začátkem ledna definitivně uzavřela vánoční čas, a to projektem Tři králové. Žáci tak získali bližší povědomí o tomto tématu. Během projektu poslouchali zajímavý příběh o mudrcích z východu, sledovali pohádku O třech králích, zpívali koledu My tři králové, pracovali na daltonských úkolech s touto tematikou a vytvořili krásné obrázky králů. Každý si také vyrobil svou korunu. Na závěr jsme si tento příběh i zahráli.

### **První pomoc 4. - 5. ročníky**

Cílem projektu je seznámit se s principy ochrany zdraví a záchrany života při hromadném ohrožení a orientovat se v pravidlech silničního provozu v roli cyklisty a chodce. Žáci spolupracovali ve skupinách. Řešili teoretické a praktické úkoly na stanovištích. Tento projekt je před blížícími se prázdninami velmi potřebný.

### **Tohle se nám povedlo**

Děti stále víc a víc zajímalo, jak se dříve učilo, jak vypadaly třídy, pomůcky a vysvědčení. Tak jsme se ve třídě 5. B rozhodli pozvat babičky a dědečky dětí a o všem, co nás zajímá, si s nimi popovídat. Byli jsme příjemně překvapeni, kolik prarodičů souhlasilo a začali jsme s přípravami. Nejdříve děti nakreslily portrét svého prarodiče, nakoupili jsme a přichystali občerstvení, připravili pozvánky. A pak přišel den D – 18. květen. Prarodiče začali přicházet do školy a děti se jim hned od začátku věnovaly. Přivedly je do třídy, kde jim představily své učebnice, sešity, projekty, portfolia a daltonské práce. Seznámily je podrobně se způsobem současné výuky, provedly je po škole a vše jim vysvětlily a ukázaly. Na oplátku jim pak prarodiče ve velmi přátelské atmosféře odkryli své vzpomínky na školní léta. Přinesli na ukázkou svá vysvědčení, fotografie, sešity. Vzájemně se výborně při vyprávění doplňovali a společně se všichni smáli nad lumpárnami, které babičky a dědové prováděli jako malé děti. Bylo nádherné sledovat, jak děti hltají vzpomínky svých prarodičů, jak jsou hrdí na to, že je ve škole mají a jak se babičky a dědové rozzáří při komunikaci s nimi. Velké díky prarodičům za to, že si na nás udělali čas a dětem za to, jak perfektně zvládly roli průvodců.

### **Domácí mazlíčci – projekt 4. C**

Snem mnoha dětí je mít své zvířátko, a když už ne poníka, tak alespoň želvu nebo osmáka. Zvířátko však není hračka, která se dá po měsíci někam odložit. O tom ví své i mnoho dětí ze 4. C, které se o své zkušenosti s chovem domácích mazlíčků toužily podělit se svými spolužáky. A protože je téma chovu domácích mazlíčků velmi obsáhlé, rozhodli jsme se udělat si na něj týdenní projekt.

Děti v rámci něj ve skupinkách zjišťovaly informace o zvoleném zvířátku, třídily je a sestavovaly z nich prezentaci. Jako zdroj informací použily odbornou literaturu a internet. Mezi fakta poté začlenily i vlastní zkušenosti s chovem zvířat a prezentaci doplnily o údaje z dotazníkového šetření, které proběhlo ve třídě. Vyvrcholením projektu bylo přednesení prezentací před spolužáky a přinesení si do školy a představení vlastních domácích mazlíčků. Projekt se povedl na jedničku. Děti se dozvěděly mnoho nového, vyzkoušely si prezentovat před staršími spolužáky i panem ředitelem a navzájem si předaly rady a zkušenosti.

### **Projektový týden ve 2. E**

Poslední týden v květnu se v 2. E nesl v duchu projektu o lidském těle. S dětmi jsme se věnovali zejména smyslům a smyslovým orgánům. Každý smysl jsme si také prakticky vyzkoušeli. Děti modelovaly z plastelíny se zavazanýma očima, jehličkami vypichovaly hmatové obrázky, učili se znakovat. Také jsme si zahráli sluchové pexeso, které děti hodně bavilo. Rozeznávali jsme různé chutě a v rámci plaveckého výcviku jsme testovali, jak dlouho vydržíme pod vodou na jeden nádech, poté jsme výsledky porovnali s profesionálními potápěči a také šampiony ze světa zvířat. Nakonec nás čekalo sestavení vlastního kostlivce a obkreslování a popis postavy ve skupinkách.

Děti si zopakovaly známé informace a dozvěděly se, zábavnou formou, informace nové. Celý týden jsme si báječně užili.

### **Velikonoční dílny v 1. ročnících**

Ve středu před velikonočními prázdninami proběhly v prvních třídách velikonoční dílny. Každý učitel si vymyslel svou vlastní dílnu, takže rozhodně bylo z čeho vybírat. Děti mohly například vyrábět zajíčky, kuřátka, jarní zápičky a samozřejmě nechybělo ani tradiční barvení vajíček. Děti si samy vybraly, ve kterých dílnách budou pracovat, a odnesly si domů krásné velikonoční výrobky.

### **Projektový den Živočichové**

Ve středu 30.3.2016 probíhal ve třídě 3. A projektový den věnovaný zvířatům. Program na interaktivní tabuli byl doplněn řadou úkolů. Encyklopedie, které si děti přinesly, využívaly celou dobu. Hledaly v nich živočichy aktivní v noci, živočichy spící zimmím spánkem nebo třeba tažné ptáky. Vyhledávání bylo proloženo pohybovými hrami i videy. Podívali jsme se na to, jak vypadá slepýš, jak skřehotá žába, jak chránit zvěř v zimě i jaká zvířata žijí v Africe. Zajímavý byl poslech zvuků, které zvířata vydávají. Společně jsme nakonec hádali jména zvířat podle srsti, případně kůže. Odměnou na konci dne byla zvířecí pohádka.

### **Vánoční dílny ve 2. ročnících**

V prosinci se konaly ve 2. třídách vánoční dílny. Všichni druháci si vybrali na pracovní dopoledne dvě. V nich se setkali s ostatními dětmi, které mnozí znají pouze ze školní družiny. Vyrobili si přáníčka, rybičky, svícny, věnečky i perníčky. Také si zazpívali vánoční koledy s kytarou. Celé dopolední tvoření se velmi líbilo a přiblížilo těšení se na Ježíška.

### **Balónky s přáním pro Ježíška**

Letos již poosmé a podruhé s naší účastí vyletěly v pátek 4. prosince 2015 z celé země balónky s dětskými přáníčky k Ježíškovi. Rekord v počtu balónků vypuštěných v jeden okamžik se v letošním ročníku akce sice nepovedl, ale účast byla vysoká a úsměvy na tvářích dětí i rodičů byly všem odměnou.

### **Etická výchova**

V letošním roce jsme v 5. B pokračovali v rámci třídnických hodin v projektu Etická výchova. Upevňovali jsme pravidla slušného chování, komunikace a mezilidských vztahů, zamýšleli se nad vlastním chováním a hodnotami. Děti pracovaly individuálně i ve skupinkách, řadu situací jsme i dramaticky ztvárnili.

### **Další aktivity na I. stupni**

#### **Klub šikovných dětí**

V letošním roce pokračovala činnost klubu Masarka, který sdružuje děti se zájmem o kvízy, hádanky, rébusy, hlavolamy, šifry, logické úkoly, deskové hry.

Snažíme se podchytit skupinu nadaných dětí již v raném věku a poskytnout jim nadstandardní rozvoj a rozšiřování obzorů.

Klub chce děti svou činností především inspirovat, motivovat, představit různé oblasti lidského konání, poznávat zajímavá místa, nabízet setkání s mimořádnými osobnostmi.

Důležitou součástí klubu je spolupráce s rodiči, jejichž zapojení významným způsobem rozšiřuje spektrum prováděných aktivit. Proto bychom chtěli udělat v tomto směru průlom a příští rok oslovit rodiče a využít jejich schopnosti při organizování života klubu.

Více o našem klubu se dozvíte na <http://www.ksd.estranky.cz/> .

#### **Návštěva předškoláků z líšeňských mateřských škol**

Ve dnech 23. – 25.11.2015 se uskutečnily návštěvy dětí z líšeňských mateřských škol. Postupně se na naší škole vystřídaly děti ze 7 mateřských škol. Žáci devátých tříd pod dohledem p. uč. Dosoudilové připravili v tělocvičně 10 stanovišť, která musely děti obejít a splnit úkoly. Za ně pak dostávaly razítka. Na konci byly děti vyhodnoceny a dostaly malou odměnu. Také byly pro každé dítě připraveny informace o zápisu do 1. tříd, který se bude konat v lednu.

Všem dětem se program líbil a odcházely z naší školy nadšené.

## **ESS u nás na škole**

Jak už je každoročně zvykem i letos v lednu, kdy probíhaly na naší škole zápisy, měli rodiče možnost zapsat své děti do edukativně stimulačních skupinek, aby se děti lépe mohly seznámit s prostředím svého „poprázdninového“ působiště.

A co to vlastně ESS znamená?

Jde o program rozvoje dětí v předškolním věku a o přípravu pro počátek školního vzdělávání. Rozvíjející program je zaměřený na rozvoj perцепčně motorických funkcí (hrubá a jemná motorika, zrakové vnímání a paměť, vnímání času, prostoru a prostorové představy, řeč, sluchové vnímání a paměť, základní matematické představy, sociální dovednosti, sebeobsluha).

Letos jsme otevřeli 5 kurzů, které celkem navštěvovalo 51 dětí.

## **Vystoupení v domově pro seniory**

Dne 9. června 2016 vybraní žáci naší školy navštívili Domov pro seniory na Vinohradech. Jako každoročně jsme zde téměř hodinovým programem rádi zpestřili všední dopoledne obyvatelům domova. V programu zazpívaly děti z našeho školního sboru Čtyřlístek a vystoupení svým tancem oživila děvčata z kroužku Cool Dance a AE Zumba. Nechyběly ani krásné recitace Anežky Trnkové, Zuzky Landové, Lucie Latenbergové, Kateřiny Zejdové, Nikoly Navrátilové a Filipa Ulricha. Hru na piano poté předvedly Liliana Ullmannová, Julie Miková a Sára Schüllerová, Monika Kučerová zahrála na sopránovou a altovou flétnu a nechyběla ani hra na kytaru, kterou předvedl Břetislav Štefan. Krásnou skladbu na klavír zahrála také naše paní učitelka Anna Čechová.

Rozloučili jsme se veselou písničkou Na vzduchu, která roztleskala celý sál. Naše vystoupení sklidilo ovace a vykouzlilo mnoho úsměvů na tvářích babiček, dědečků i všech zaměstnanců.

## **Výsledky žáků II. stupně**

### **Anglický jazyk**

#### **Anglický filmový projekt**

Na konci února a na začátku března se na druhém stupni ZŠ Masarova konal anglický filmový projekt. Nejprve se ho dne 29. února účastnili žáci 6. a 7. tříd a po jarních prázdninách v pátek 11. března žáci 8. a 9. tříd.

Žákům byly promítnuty Oscary oceněné filmy (anglicky s anglickými titulky) a poté bylo jejich úkolem zpracovat projekt taktéž v anglickém jazyce. Byly jim nabídnuty následující okruhy: shrnutí děje, historické souvislosti, režisér, herci, zajímavosti o filmu, plakát, místo natáčení, ocenění, která film dostal, a alespoň tři z těchto témat měli poté zpracovat.

6. ročník viděl pohádku Snow White and the Seven Dwarfs (1937), 7. ročník Star Wars IV: New Hope (1977), 8. ročník Forrest Gump (1994) a 9. ročník The King's Speech (2010).

V následujících týdnech pak svoje práce prezentovali spolužákům. Děkujeme všem, kteří se projektu účastnili a vytvořili krásné práce.

#### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se konala ve dvou kategoriích. Osmé a deváté ročníky soutěžily 12. ledna a šesté a sedmé třídy 18. ledna.

Soutěž měla dvě kola. V první části žáci poslouchali krátkou nahrávku a četli krátký článek. Vždy při tom odpovídali na testové otázky. Do druhého kola postupovali nejlepší žáci z kola prvního. Ve druhém kole se žáci představili, povídali o svých zálibách a plnili úkoly na základě vizuálních podnětů.

Ze šestých a sedmých ročníků se soutěže zúčastnilo 17 žáků. Nejlepšími z nich byli:

1. Pavel Řehoř (7. A) 36 bodů
2. Tereza Suchá (7. A) 30 bodů
3. Zdeněk Teller (6. B) 23 bodů
4. Daniel Vyparina (6. B) 17 bodů

Kategorie pro osmé a deváté ročníky se zúčastnilo 11 žáků. Žáci předvedli úžasné výkony a rozhodovali maličkosti. Nejlepší byli:

1. Jiří Babyrád (9. B) 41 bodů
2. Štěpán Boudný (9. B) 39 bodů
3. Jakub Pirochta (9. C) 37 bodů
4. Denisa Kolínská (8. B) 32 bodů
5. Kristýna Baštová (8. A) 29 bodů

Celá soutěž se velice vydařila a předvedené výkony porotu potěšily. Doufáme, že naši nejlepší se neztratí ani v městském kole.

### **Zájezd do Velké Británie**

V termínu od 30. listopadu do 6. prosince 2015 jsme díky projektu Výzva 56 mohli vycestovat do Velké Británie. Zájezdu se zúčastnilo 20 žáků a 2 učitelé.

Vyjeli jsme v pondělí 30. listopadu v 10 hodin dopoledne. Jeli jsme přes České Budějovice a Prahu, kde jsme vyzvedli další účastníky, kteří s námi byli po celou dobu zájezdu. Kolem osmé hodiny ranní jsme přijeli do Calais. Tam jsme prošli pasovou kontrolou, vše proběhlo bez problémů a tak jsme mohli pokračovat trajektem až do Doveru. Odtud jsme jeli do Canterbury, kde jsme se si prohlédli katedrálu a malebný střed města. Poté jsme pokračovali do Hastings a tam jsme navštívili The Crime Museum, prohlédli jsme si město a odebrali jsme se do rodin, které nás ubytovávaly.

Ve středu dopoledne měli žáci výuku ve škole. Byli rozděleni do skupin podle výkonnosti. Po vydatném obědě (výběr ze 4 jídel), jsme vyrazili autobusem na krásné bílé útesy Seven Sisters a dále do Eastbournu na prohlídku muzea „How we lived then“. Po příjezdu jsme se všichni odebrali do rodin a pochutnali jsme si na večeři.

Ve čtvrtek dopoledne byla opět výuka a po skončení jsme jeli na výlet do Brightonu. Navštívili jsme Sea Life Centrum, prošli se kolem Royal Pavilionu a po staré čtvrti The Lanes. Po příjezdu byla opět večeře v rodině.

V pátek po výuce jsme jeli do Hertmonceux Observatory, což je původní observatoř z Greenwich. Mohli jsme si tam zkusit platnost různých fyzikálních zákonů týkající se šíření zvuku, světelných jevů, síly, akce a reakce apod. Po prohlídce jsme jeli zpět do Hastings, kde měli žáci osobní volno. Večer nás čekala poslední večeře v rodině.

V sobotu brzy ráno jsme vyrazili do Londýna. Čekala nás celodenní pěší prohlídka – Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Buckingham Palace, Trafalgar Square, The British Museum, Piccadilly Circus, Oxford Street a Covent Garden. Ve večerních hodinách jsme vyrazili domů. Jeli jsme opět přes Dover, trajekt měl zpoždění, ale nakonec jsme se v pořádku nalodili a bez problémů dojeli do Calais a odtud přes Francii, Belgie a Německo zpět do Česka.

Zájezd byl výborně zorganizován a dobře naplánován. Žáci získali nové zkušenosti, mohli v praxi využít svých jazykových znalostí a věřím, že se i mnoho nového naučili.

### **Návštěva z Maďarska**

V úterý 14. června a ve středu 15. června jsme v naší škole přivítali návštěvu z Maďarska. Byla to skupina pěti žáků a jedné paní učitelky, která si nás našla na webu. Zajímali se o to, jak probíhají naše mezinárodní projekty, tudíž jsme s maďarskou kolegyní vedli diskusi o tom, jaké výhody, ale i starosti takové projekty přinášejí.

Mezitím si maďarské děti prohlédly naši školu, hrály s našimi žáky různé hry a také všichni společně vařili. Komunikačním jazykem byla samozřejmě angličtina, kterou žáci procvičili na výbornou. Ve středu jsme jako jedna velká skupina vyrazili na výlet do Lednice, kde jsme si

prohlédli zámeckou zahradu, vyšli na minaret, hráli hry a nakonec se v cukrárně odměnili sladkou tečkou.

Spolupráci s touto maďarskou školou bychom chtěli dále rozvíjet a snad se před Vánoci pojedeme podívat do Budapešti, kde sídlí škola, ze které tato skupina přijela.

### **Projekt EDISON na ZŠ Masarova**

V týdnu od 22. do 29. května 2016 se na naší škole konal projekt EDISON. Byli jsme jednou ze dvou brněnských škol, které se do projektu zapojily. Naši školu navštívilo sedm stážistů ze vzdálených koutů světa – ze Súdánu, Mexika, Kazachstánu, Jordánska, Indie, Hong Kongu a Singapuru. Tito dobrovolníci byli buď studenty, nebo absolventy vysokých škol. Jejich úkolem bylo propagovat svou zemi, kulturu a jiné zajímavé věci, které jsme mohli srovnávat s těmi našimi.

Nejen žáci, ale určitě i učitelé, se dozvěděli spoustu nových věcí. Stážisté byli velmi akční a pracovali jak s dětmi z prvního, tak z druhého stupně. Díky nim jsme prolomili mezikulturní bariéru, která se kvůli dění v poslední době stále prohlubuje. Pochopili jsme, že i když žijeme každý na jiné straně světa, tak hodnoty, kterých bychom se měli držet, jsou všude stejné.

Dalším obrovským přínosem projektu bylo procvičení angličtiny. Po prvotních obavách a ostychu se žáci rozmluvili a kladli zajímavé otázky. Snad tato zkušenost bude motivovat žáky k dalšímu studiu jazyka, ať už anglického nebo jiného.

V neposlední řadě jsme také navázali nová přátelství a doufáme, že se s těmito milými lidmi zase někdy v budoucnu setkáme.

Na závěr bych ještě jednou chtěla poděkovat hostitelským rodinám a FOD Klokánek, kteří stážistům dočasně poskytli zázemí a umožnili jim, aby se u nás cítili jako doma.

### **Vaření s angličtinou**

Během dvou březnových pondělků jsem se svou anglickou skupinou žáků šestých ročníků vyrazila na nákup potravin. Sešli jsme se brzy ráno a zakoupili všechny potřebné suroviny na čerstvý ovocný salát. V březnu to zní zvláště, nicméně tento recept vyhrál třídní soutěž, a tak jsme se na něj těšili. Hned po nákupu jsme se odebrali do školní kuchyňky, kde jsme ovoce zpracovali přesně podle receptu.

Žáci se celou dobu samozřejmě snažili mluvit anglicky a během přípravy jsme stihli i různé hry na slovíčka. Slovní zásobu jsme dokonce obohatili o výraz „pluck“, tedy natrhat. Pár porcí ovoce se dostalo i mezi učitelský sbor, který si pochoutku nemohl vynachválit. Šestáci samotní byli velmi spokojení, i když ne všichni měli rádi přesně to ovoce, které bylo zrovna v obchodech k dispozici.

Za vítězný recept děkujeme Veronice Koppové ze 6. A.

### **Německý jazyk**

#### **Konverzační soutěž v NJ**

Proběhla ve dvou etapách:

Kategorie AII – 8. – 9. ročníky 14.1.2016

Kategorie AI – 7. ročníky jako třídní kolo 15.1.2016

Celkem se zúčastnilo 15 žáků. Žáci prokázali velmi dobré konverzační znalosti, bohatou slovní zásobu a orientaci v různých situacích. Do okresního kola (11.2.2016) postupují Lucie Dobrovolná a Lucie Křivánková z 9. A

### **Schönbrunn – ZOO**

Dne 13. května 2016 jsme již tradičně navštívili nejstarší ZOO na světě ve vídeňském Schönbrunnu. Zúčastnili se žáci 2. stupně, převážně se 6. tříd, pro které byl tento výlet novinkou. Celkem vyjelo do Rakouska 43 dětí, počet zájemců však byl mnohem větší.

Příští školní rok bychom chtěli spojit tuto akci s návštěvou interiéru zámku Schönbrunn.



## **Výzva 56 – Berlín**

V rámci projektu Výzva 56 se zúčastnilo 20 žáků a 2 pedagogové naší školy jazykově vzdělávacího pobytu v Berlíně v termínu 22.11. – 29.11.2015. Žáci absolvovali výuku německého jazyka (celkem 9 vyučovacích hodin) na jazykové škole Sprachenatelier pod vedením zkušených pedagogů a obdrželi jazykové certifikáty.

Další podmínkou pobytu bylo seznámení s reáliemi Německa a návštěvy kulturních a vzdělávacích institucí. Mezi ně patřila návštěva Drážďan - Zwinger, Frauenkirche, Semperova opera na počátku cesty. V Berlíně pak ulice Pod lipami, Humboldtova univerzita, Říšský sněm, Alexandrovo náměstí s televizní věží, Památník holocaustu, Postupimské náměstí a zbytky berlínské zdi.

V programu pobytu byla také návštěva Pergamonského a Nového muzea a obrovského akvária. Celá akce byla zakončená příjemným relaxem v Tropical Islandu.

## **Český jazyk, dějepis**

### **Olympiáda z Čj**

V pondělí 7. prosince proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 28 žáků 8. a 9. ročníků. Mluvnická část byla zaměřená jako každý rok především na slovní zásobu a její využití. Ale tentokrát se dětem při ní sbíhaly sliny, protože úvodní text, ze kterého vycházely všechny úkoly, působil jako jídelníček z místní restaurace. Také slohová práce se týkala jídla. Její téma znělo: „Nežijeme proto, abychom jedli, ale...“ Zde se nabízel zejména úvahový slohový postup, ale někteří text pojali i jako pohádku nebo rozhovor. Žáci mohli dosáhnout maximálně 29 bodů.

1. místo Eliška Vávrová 9. A 15,5 bodů
2. místo Kateřina Kunstová 8. B 15 bodů
3. místo Julie Kučerová 8. A 14,5 bodů  
Natálie Odehnalová 9. C 14,5 bodů

Do městského kola olympiády z Čj postupuje Eliška Vávrová.

### **Recitační soutěž**

V pondělí 22. února 2016 proběhla na druhém stupni naší školy recitační soutěž. Předcházela jí recitace dětí v jednotlivých třídách a poté si zájemci mohli vyzkoušet přednes básně, kterou si vybrali, před širším publikem. Přestože mnozí zpočátku váhali a měli obavy, že před obecně všichni pokazí, nakonec uspěli a odměnou za velkou snahu jim byl potlesk ostatních soutěžících. Děti viděly, jak je důležité pečlivě a zřetelně vyslovovat, aby bylo textu básně rozumět, zvolit správné tempo a intonaci. Hlavní ovšem byly zážitky z poslechu krásných veršů.

Pochvalu zaslouží především žáci 6. ročníku a třídy 8. B, kteří se soutěže zúčastnili ve velkém počtu. Devátý ročník však moc pochválit nemůžeme. Přestože mnozí recitují velmi dobře a byli připraveni, soutěže se bez omluvy nebo vysvětlení nezúčastnili.

Vítězové ve 3. kategorii (6. a 7. třídy)

1. místo: Anna Weisserová 6. A
2. místo: Karolína Hochmanová 7. B
3. místo: Jan Matyáš 6. A

Vítězové 4. kategorie (8. a 9. třídy)

1. místo: Natálie Bláhová 8. B
2. místo: Ivo Pospíšil 8. B
3. místo: Sofie Rohozhynská 8. B

Všem účastníkům soutěže blahopřejeme k jejich výkonům. Vítězové obou kategorií budou reprezentovat naši školu v městském kole recitační soutěže.

## **Dějepisná olympiáda**

Školní kolo v dějepisné olympiádě proběhlo dne 23.11.2015 Zúčastnilo se jej 12 žáků z osmého a devátého ročníku. Tématem bylo období vlády Lucemburků. Úkoly byly zajímavé a děti je celkem dobře zvládaly.

Výsledky:

1. místo Lucie Křivánková 58 bodů
2. místo Nicolle Plšková 57 bodů
3. místo Eliška Vávrová 54 bodů

Do městského kola postupuje Lucie Křivánková.

## **Čtenářská gramotnost v 6. a 7. ročníku**

### **Soutěž Babylon aneb rozumíme si**

V týdnu od 15.2. do 19.2. se žáci šestého a sedmého ročníku zapojili do soutěže Babylon aneb rozumíme si, kterou pořádá ZŠ Kuldova v Brně a jejímž cílem je prověřit úroveň čtenářských schopností dětí.

Děti pracovaly s informacemi o zoologické zahradě, doplňovaly návštěvní řád, vybíraly věty, které obsahově nepatřily do daného úryvku a naopak do daného textu doplňovaly z nabídky náležité informace. Přitom se dozvěděly i něco nového, např. o životě ledních medvědů.

Úkoly byly zajímavé a dětem srozumitelné. Mezi žáky 6. a 7. tříd je většina úspěšných řešitelů, tedy těch, kteří dosáhli více než 32 bodů z celkových 53 bodů.

Nejúspěšnější řešitelé:

- 6.A Jiří Novotný 49 bodů
- 6.B Zuzana Cvešprová 50 bodů
- 7.A Pavel Řehoř 48 bodů
- 7.B Ondřej Šponar 49 bodů

Tito žáci jsou přihlášení do městského kola, které proběhne 15.3.2016 na ZŠ Kuldova.

## **Dokument Síla lidskosti v kině Scala dne 27. ledna 2016**

Pro žáky osmých a devátých tříd jsme zajistili v kině Scala promítání dokumentárního filmu Síla lidskosti, který představuje Angličana Nicolase Wintona, jemuž se podařilo v polovině roku 1939 zachránit 669 dětí židovského původu před transporty smrti a našel jim nové rodiny ve Velké Británii. Tuto akci bylo nutné provést velmi rychle, získat peníze a dětem sehnat i padělat potřebné dokumenty, ale hlavně přesvědčit rodiče, aby neváhali děti poslat do neznámého prostředí k neznámým lidem.

Nicolas Winton se nikdy s tímto činem nepochlubil, na začátku války vstoupil do RAF a aktivně bojoval za svobodu. Až v roce 1988 jeho manželka náhodou objevila materiály, jež tuto událost dokládají.

Pan Winton se pak několikrát sešel s některými ze „svých“ dětí. Každé takové setkání umožnilo poděkovat svému zachránci a neobešlo se bez velkého dojetí.

Tento dokument Matěje Mináče podává svědectví o krutém období na základě dokumentárních záběrů, fotografií, rozhovorů a zpovědí. Příběh Nicolase Wintona je příběhem lidské odvahy, obětavosti a solidarity, ale také velké skromnosti.

## **Film Cyril a Metoděj v kině Scala**

Dne 27. června 2016 žáci 8. ročníku zhlédli český historický film Cyril a Metoděj, který byl natočen v roce 2013 k 1150. výročí příchodu těchto učenců na Moravu.

Drama z 9. století režiséra Petra Nikolajeva o počátcích šíření křesťanství na našem území připomíná velmi dávné období, ale silně se v něm projevuje myšlenka, že národy neudrží pohromadě ani moc a ekonomický zájem, pokud nebudou stát na silném společném morálním základu.

Tvůrci filmu spolupracovali s historiky, je to tedy fakticky správný hraný dokument, navíc je natočen velmi poutavě i pro laickou veřejnost. Dětem se velmi líbil.

### **Návštěva Mahenova divadla – představení Králova řeč**

Večerní představení v některém z brněnských divadel jsou dětmi velmi oblíbená a stala se již samozřejmostí.

Dne 2. 11. jsme navštívili úspěšnou a velmi navštěvovanou divadelní hru Králova řeč, kterou současní osmáci a devátáci ještě neviděli. Děti bylo tentokrát třicet, o představení byl velký zájem. Bylo nutné je nejprve na děj hry trochu připravit, nastínit jim problém a vysvětlit historické okolnosti celého příběhu. Příběh nás zavádí do doby, kdy Evropa ohrožená fašismem stojí na pokraji 2. světové války a na anglický trůn nastupuje nový král. Ten však překonává svůj velký handicap – koktání. Během léčby vyplouvá na povrch mnoho zajímavých skutečností a vzniká neobvyklé přátelství mezi panovníkem a terapeutem.

Ocenili jsme vynikající herecké výkony pana Slámy a Freje i vtipné dialogy, které hru oživují. Herci sklidili velký potlesk i od našich dětí a ty už se těší na další představení, kterým bude nové nastudování Saturnina od Zdeňka Jirotky.

### **Představení Hostina dravců v Mahenově divadle dne**

Posledním večerním představením, které jsme pro starší děti v letošním školním roce připravili, byla hra Hostina dravců v Mahenově divadle dne 9. června.

Drama z období 2. světové války nás zavádí do jednoho pařížského bytu, kde se schází sedm přátel, aby oslavili narozeniny hostitelky. V bytě panuje skvělá nálada do okamžiku, kdy před domem jsou zastřeleni dva němečtí důstojníci. Gestapo nenachází viníka, tak velitel vybírá z každého bytu dva rukojmí, jejichž osud je zpečetěn. Vzhledem k tomu, že se velitel osobně zná s hostitelem, nechá na oslavencích, aby sami ze svého středu vybrali dva rukojmí. Nyní nastává pravé drama plné černého humoru, kdy se ukazuje, čeho je člověk schopen, když mu jde o život. Hra získala v roce 2011 prestižní cenu Molière.

Divadelní představení se dětem velmi líbilo, shodly se na tom, že to bylo jedno z nejlepších, které viděly.

Příští školní rok budeme rozhodně pokračovat v návštěvách Mahenova divadla, neboť repertoár tohoto divadla je v současné době velmi rozmanitý a herecké výkony představitelů jsou na vysoké úrovni.

### **Představení Saturnin v Mahenově divadle**

Pro žáky osmého a devátého ročníku tradičně připravujeme návštěvy večerních představení v Mahenově divadle. Tentokrát jsme si vybrali nové nastudování Saturnina od Zdeňka Jirotky. Návštěvu tohoto představení jsme naplánovali na 28. ledna 2016, tedy na den, kdy jsme ukončili 1. pololetí školního roku, děti dostaly vysvědčení a byl tedy důvod k oslavě.

Představení je nesmírně zdařilé. Okouzující příhody věrného sluhy Saturnina, který pomáhá svému pánovi nabýt většího sebevědomí a chrání jej zejména před dotěrnými příbuznými, jsou doplněny mnoha swingovými melodiemi, vtipnými dialogy a dokreslují noblesu 1. republiky. Autory této dramaturgie jsou Ondřej Havelka a Martin Vačkář, režisérem je Jakub Nvota ze Slovenska. Rychlý spád, humor, pěkné melodie, vynikající herecké výkony, zvlášť Martina Siničáka v hlavní roli, to je nový Saturnin, který děti okouzluje a na kterého se rozhodně ještě půjdeme podívat s dětmi, které toto představení neviděly.

### **Exkurze do Čs. rozhlasu**

Dne 7.10.2015 se žáci 8. B zúčastnili velmi zajímavé exkurze do Čs. rozhlasu v Brně. Budovou nás provázela p. redaktorka Petra Eliášová, nahlédli jsme do všech koutů rozhlasu a seznámili jsme se i s p. ředitelem. Měli jsme jedinečnou možnost vidět nejmodernější nahrávací studio v republice, pozorovat při práci brněnského herce Zdeňka Junáka, který právě v tu chvíli živě vysílal svůj nový rozhlasový pořad Srdcovky. Tady jsme si uvědomili,

jak důležitý je správný jazykový projev, výslovnost a artikulace. Bylo zajímavé sledovat, kolik pracovníků, techniků a redaktorů se současně na vysílání jednoho pořadu podílí, jak spolupracují a vzájemně se doplňují. Další redaktoři nepřetržitě sledovali denní zpravodajství a byli připraveni k výjezdu, aby přinesli posluchačům nejnovější zprávy. Exkurze byla velmi zajímavá a přínosná, doporučujeme všem.

### **Výstava Ďáblova bible v Letohrádku Mitrovských**

Ve dnech 23. a 24.2.2016 žáci osmých tříd navštívili unikátní výstavu Ďáblova bible v Letohrádku Mitrovských.

Ďáblova bible je největší knihou na světě, vznikla na přelomu 12. a 13. století v klášteře v Podlažicích u Chrudimi. Během třicetileté války byla uloupena Švédy a dosud nebyla vrácena. Podle naší průvodkyně, která nám o osudu této zvláštní knihy vypravovala, bible asi vrácena nikdy nebude. Mistrovskou maketu vystavenou v Letohrádku vytvořil umělecký knihař Jiří Fogl.

Ďáblova bible není obyčejnou biblí. Kromě Starého a Nového zákona je do ní navíc vepsaná také Kosmova kronika česká.

Výstava je také doplněna obřím leporelem Lucie Seifertové o dějinách udatného národa s vtipnými poznámkami k jednotlivým historickým obdobím.

V přízemí výstava pokračuje ukázkami krásných knižních vazeb, jejichž autory jsou přední umělečtí knihaři. Nechyběly ani různé recesistické knižní kuriozity.

### **Zájezd Praha – Terezín**

Také v letošním školním roce jsme uspořádali pro žáky 8. a 9. ročníku zájezd do Prahy a do Terezína. Starší děti se ve škole učí v o tomto období a je užitečné, aby na vlastní oči viděly, jak mnoho lidí za okupace strádalo.

Dne 31. 5. jsme odjeli rychlíkem do Prahy a ubytovali jsme se v hostelu Ládví. V průběhu dne jsme obdivovali krásy historické Prahy a navštívili muzeum čokolády, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o pěstování kakaových bobů a výrobě čokolády. Nejpříjemnější byla ochutnávka čokolády bez omezení množství. Děti si pak individuálně prohlédly Staroměstské náměstí a prošly se po Karlově mostě. Po návratu do hostelu jsme se připravovali na večerní představení Strakonický dudák v Národním divadle. Návštěva Národního divadla je velkým svátkem, a tak jsme si ji jaksepatří užívali. Měli jsme dostatek času na to, abychom si divadlo pořádně prohlédli. Dívkám i klukům moc slušelo společenské oblečení. Představení J. K. Tyla Strakonický dudák patří ke klasice, je to drama o lásce, důvěře, penězích a o různých problémech všedního dne, je tedy stále živé a aktuální a varuje – pozor, tohle by se ti taky mohlo stát. Jednání lidí ovlivňují nadpřirozené bytosti, a proto jako v každé pohádce dobro a láska vítězí.

Druhý den dopoledne jsme odjeli autobusem do Terezína, kde jsme měli zajištěnou prohlídku Malé pevnosti s průvodcem, který děti zaujal svým poutavým výkladem. Dozvídali jsme se o násilnostech, hladu, epidemiích a těžkých pracovních povinnostech nevinných lidí. Přestože se děti o tomto hodně učí ve škole, až tady si uvědomily tu hrůzu. Procházeli jsme mnoha baráky s místnostmi studenými a vlhkými a těžko jsme si dokázali představit, že zde lidé mohli žít. Na závěr jsme zhlédli dokumentární film o historii Terezína a hlavně o jeho funkci za okupace. Všechno to, co jsme zde viděli, včetně upraveného hřbitova před bránou pevnosti, bylo velmi emotivní. Snad na to nikdo nezapomene.

Autobusem jsme se pak vrátili do Prahy, vyzvedli jsme si zavazadla z úschovny, koupili si něco dobrého na cestu a už jsme seděli v pohodlném rychlíku a směřovali do Brna.

Všechno pěkně vyšlo, většina dětí zaslouží pochvalu za vzorné chování.

### **Projekt v 9. A Karel Čapek**

Nedílnou součástí literatury v devátém ročníku je projekt o Karlu Čapkovi, jeho životě a díle. Podmínkou tohoto projektu je vlastní četba některého díla tohoto spisovatele.

Témata projektu byla vyhlášena začátkem září, aby měli všichni dostatek času na čtení a zpracování informací. Žáci vytvořili šest pracovních skupin a každá z těchto skupin vyhledávala a zpracovala informace týkající se určitého literárního žánru, nebo Čapkova osobního i profesního života. Jednotlivé skupiny zpracovávaly tato témata: Rodina, studium a počáteční tvorba K. Čapka, Čapek jako novinář, pohádky a příběhy pro nejmenší, povídky, romány s protifašistickou myšlenkou a dramata. Na čtení a zpracování svých témat měli žáci dostatek času, více jak dva měsíce. V průběhu této doby probíhaly individuální konzultace. Ve stanoveném termínu pak jednotlivé skupiny prezentovaly své práce, někteří měli své prezentace v elektronické podobě, což nebylo podmínkou, hodnotili jsme především mluvený projev a informace o přečtené knížce. Většina dětí přistoupila ke svému úkolu zodpovědně, předvedly velmi zdařilé prezentace. Někteří své práce omezili na informace z wikipedie, někteří si nedokázali přečíst ani povídku. Těchto žáků bylo naštěstí velmi málo. Závěrem lze říci, že díky tomuto projektu většina dětí poznala blíže Karla Čapka a jeho myšlenky, které ve svém díle zanechal dalším generacím.

### **Projekt Imperialismus a kolonialismus v 8. A**

Žáci 8. A si v hodinách dějepisu připravili projekt Imperialismus a kolonialismus. Pracovali jednotlivě, ve dvojicích nebo trojicích. V měsíci březnu si v hodinách vyhledávali informace, vhodné fotografie, mapy a zajímavosti k jednotlivým světovým impériím. Tyto podklady potom zpracovali v powerpointové prezentaci podle přesně zadaných pravidel. Na přelomu března a dubna své prezentace prezentovali před spolužáky. Hodnoceni byli za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

### **Projekt Konečné řešení a současná Evropa**

V průběhu listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili projektu Konečné řešení a současná Evropa, který organizuje Divadlo Líšeň pro žáky a studenty. Celý program se skládá ze dvou částí. V první části p. Suchánková ze židovského muzea velmi působivě vysvětluje dětem, co se stalo v průběhu 2. světové války s lidmi, kteří neodpovídali nacistickým zákonům o čisté rase. Cílem přednášky bylo podat informace o tomto smutném období a objasnit některé situace, které byly ztvárněny v následujícím divadelním představení Hygiena krve. Ve druhé části programu jsme se ocitli v černém prostoru, herci v černém oblečení využívají netradiční rekvizity jako kovový šrot a jiný odpad, který symbolizuje lidi určené k totálnímu vyhlazení. Působivá hudba, ostnatý drát, světelné efekty, fotografie i výpovědi obětí a vrahů, to vše tvoří emotivní divadlo.

Toto netradiční představení je velmi působivé a pro děti přínosné zejména v dnešní době, kdy bohužel podobné myšlenky znovu ožívají.

Celý projekt se dá dobře využít v hodinách dějepisu i výchovy k občanství.

### **Projekt Příběhy našich sousedů**

Na podzim letošního školního roku se rozběhl další ročník úspěšného projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá pro žáky 8. a 9. ročníku organizace Post Bellum ve spolupráci s místními organizacemi. Projekt probíhal v minulých třech letech na různých místech naší republiky.

Letos dostali příležitost i žáci naší školy. Z obou osmých tříd vznikly dva týmy nadšenců, kteří se hned pustili do práce. Jejich úkolem bylo vyhledat pamětníka, jenž přežil 2. světovou válku a zapojil se aktivně do odboje proti okupantům, poprosit jej o spolupráci, natočit jeho vzpomínky a získat fotografie z doby minulé i dnešní.

Ze třídy 8. A se projektu zúčastnili Jan Mikulice, Lucie Drápelová, Martin Štaud, Dominika Milánová a Anna Nováková, kteří zpracovali příběh paní Vlasty Macháčkové. Tato paní pomáhala za války parašutistům z Anglie i partyzánům, vařila jim a přechovávala je u sebe.

Ze třídy 8. B to byli Aneta Simonová, Dominik Pěgřím a Tomáš Lískovec, kteří zpracovali příběh pana Očenáška ze staré Líšně. Pomáhal ruským zajatcům uprchnout ze zajetí, převáděl je přes lesy, poskytoval jim přístřeší a sháněl jim léky.

Oba naši hrdinové mají dnes přes devadesát let a žijí spokojeně.

Z tohoto projektu vznikly zdařilé písemné reportáže nebo komiksy, videa a nahrávky, které jistě obohatí sbírku Paměť národa. Závěrečné prezentace proběhly dne 31.3.2016 ve Společenském sále brněnské radnice za přítomnosti představitelů města Brna, pamětníků i rodičů. Bylo to slavnostní a velmi dojemné, slyšeli jsme řadu příběhů, kde hlavní roli hrála lidská obětavost a statečnost. Pro dnešní děti je to velmi poučné.

A jak hodnotí naši žáci celý projekt? Především mají velkou radost, že přes velkou trému svoji práci dobře prezentovali. Nejcennější je pro ně to, že se mohli osobně setkat s těmito statečnými lidmi, kteří si s nimi vlídně povídali, ochotně odpovídali na všechny otázky a pomáhali jim tak pochopit toto těžké období.

### **Projekt Velká Morava v 7. A**

Projekt byl zadán začátkem října. Děti se rozdělily do skupin po čtyřech a každá skupina si vybrala téma o historii Velké Moravy. Na vyhledání informací a jejich zpracování měly zhruba měsíc. Dne 6. 11. proběhla prezentace, při níž každá skupina seznámila ostatní žáky s nejdůležitějšími informacemi o tomto období. Hodnotili jsme zejména ústní projev, nikdo nesměl informace číst z papíru. Až na malé výjimky měly tyto prezentace velmi dobrou úroveň.

Témata projektu:

1. Vznik Velké Moravy
2. Mojmírovci
3. Konstantin a Metoděj – význam jejich působení
4. Kultura Velké Moravy
5. Zánik a historický význam této říše

### **Matematika, fyzika**

#### **Logická olympiáda**

Někteří z našich žáků se zúčastnili matematické soutěže Logická olympiáda. Celkem se v kategorii Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 20736 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2748.

Nejlépe se umístili J. Mikulica 8. A, D. Vyparina 6. B, J. Novotný 6. A, J. Pivovar 9. B, V. Kadét 6. A. Zúčastnili se také B. Zdražilová 6. B, B. Hudcová 9. A, Z. Sedláček, L. Hanzelková 6. A.

#### **Matematická olympiáda**

Dne 5.4.2016 se tři naši šestáci zúčastnili městského kola matematické olympiády, které probíhala na ZŠ Kotlářská. Nejlépe se umístil Jirka Novotný (6. A), s 12 body byl na 7. místě. Eliška Nováková (6. B) skončila s 9 body na 10. místě a Dan Vyparina se umístil se 6 body na 13. místě.

#### **Klokan**

Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících ze 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokan bez hranic, jejíž koordinační centrum je v Paříži. I naše škola se zúčastnila. Soutěž se konala 18.3.2016.

Soutěžící byli podle věku rozděleni do kategorií: Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řešili 24 testových úloh.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili:

1. místo M. Strnad, 7. B
2. místo K. Hochmanová, 7. B
3. místo J. Novotný, 6. A

Do desátého místa se umístili: T. Drápela, 6. B, M. Pantůček, 7. A, D. Steiner, 6. B, L. Kapinus, 6. B, T. Suchá, 7. A, D. Vyparina, 6. B, Š. Molák, 7. A

V kategorii Kadet se nejlépe umístili:

1. místo J. Babyrád 9. B
2. místo P. Gurín 9. A
3. místo J. Vajda 9. B

Do desátého místa se umístili: Š. Foglová, 8. A, B. Pospíšil, 9. A, T. Franěk, 9. A, L. Marušinec, 9. A, L. Křivánková, 9. A, Z. Sedláček, 9. A, L. Dobrovolná, 9. A, Z. Broumová, 9. A, K. Baštová, 9. A.

### **Pythagoriáda**

V březnu 2016 se někteří žáci zúčastnili školního kola Pythagoriády.

Dobrych výsledků dosáhli šestáci a osmáci. Bohužel, žádný ze soutěžících pak nepostoupil do městského kola.

Výsledky:

6. ročník: 1. místo D. Steiner, Z. Teller  
2. místo V. Hoda, J. Novotný  
3. místo B. Zdražilová
8. ročník: 1. místo M. Pospíšilová  
2. místo Š. Foglová

### **Projekt Šíření tepla 8. ročník**

Žáci pracovali ve skupinách. Každá ze skupin se zamýšlela nad přenosem tepla buď zářením, prouděním nebo vedením. Zpracovala návrh pokusů, kterými by se dalo dokázat, jestli voda a vzduch jsou dobrými vodiči tepla, jestli kovy dobře vedou teplo, jak proudí voda a vzduch, co znamená, když se řekne: „z toho číší chlad“, na čem závisí zvýšení teploty tělesa, které je zahříváno zářením, proč na pláži vždy příjemně fouká, kam je nejlepší umístit radiátor aj. Některé pokusy žáci předvedli spolužákům.

### **Přírodovědný projekt na ZŠ Masarova**

Projektové vyučování je běžnou součástí výuky na naší škole.

Tentokrát jsme se rozhodli připravit trochu netradiční projekt, ve kterém děti 2. stupně seznámí ty mladší se zajímavostmi v oblasti přírodních věd, především fyziky a chemie. Tento projekt proběhl v týdnu před Velikonocemi a setkal se s velkou odezvou. Dobrovolníci z řad starších dětí si připravili mnoho různých zajímavých pokusů, ke kterým připojili své obrázky a upoutávky s informacemi, a mladším spolužákům srozumitelně vysvětlovali a objasňovali některé přírodní zákony. Děti z 1. stupně vše sledovaly s velkým nadšením. Zájem o tento projekt nás velmi překvapil. Své prezentace si připravilo asi 60 žáků a všichni zaslouží velkou pochvalu. Nejaktivnější však byli šestáci, kteří se pustili do práce s opravdovou chutí.

### **Projekt 6. ročník Fyzikální veličiny**

V šestém ročníku si žáci ve dvou projektových dnech vytvářeli výukové prezentace o fyzikálních veličinách probíraných v 6. ročníku (délka, objem, hmotnost, čas, teplota). Pracovali ve skupinách.

Samotné práci předcházela domácí příprava. Vyhledávali jednotky fyzikálních veličin, staré a cizí míry, měření a současnost, historie měření a různé zajímavosti. K získání informací používali internet, encyklopedie, učebnice, časopisy a noviny.

Výsledky své práce pak žáci prezentovali ostatním.

Při projektové práci vedeme žáky k hodnocení své práce a práce ostatních členů skupiny.

### **Program společnosti E.On**

Začátkem května jsme s šestáky a sedmáky absolvovali školní program nazvaný misePlus+ Ekotroni. Hlavním tématem byla energie a její úspory. Akce probíhala v E.On Energy Trucku a také v učebně s dataprojektorem.

Žáci poznali Ekotrony, kladné roboty, kteří se snaží ochraňovat lidstvo přes temnými Energožrouty. Ekotronů je však málo a potřebují pomoc lidí. A tak jsme pomáhali.

Zábavnou formou si žáci si prohloubili znalosti o elektrické energii. Vyjmenovali z vlastních zkušeností mnoho případů, jak lze energii šetřit. Vyzkoušeli si, jak provést 1. pomoc. Odpovídali na všetečné otázky. Celý program byl obohacen praktickými vstupy a atrakcemi.

Za splnění zkoušek žáci získali díly stavebnice velkého robota z kartonu a brašnu s malými dárky.

### **Návštěva ve Vida science centru**

Ve čtvrtek 10.12.2015 jsme s žáky šestých tříd navštívili zábavní vědecký park Vida centrum. Strávili jsme dopoledne plně chytré zábavy. Viděli jsme množství dotykových exponátů. A také představení plně pokusů. Mnoho nových zážitků přispělo k získání nových poznatků z fyziky, biologie, zeměpisu a jiných vědních disciplín.

### **Výtvarná výchova**

#### **Výtvarné soutěže a edukační programy**

V říjnu se žáci 6., 7. a 9. tříd zúčastnili výtvarné soutěže na téma Dobrodružství, kterou vyhlásila SPŠ a VOŠ Sokolská 1 v Brně. Výstava s instalací všech výtvarných prací proběhla v rámci akce Sobota s řemeslem a uměním a Dne otevřených dveří příslušné školy. K nejzdařilejším pracím s neotřelým nápadem patří práce Moniky Větříškové a Šimona Moláka.

Nedílnou součástí výuky jsou i návštěvy galerií a výstav, jejichž základ tvoří edukační či animační programy. Cílem těchto programů je, aby si děti odnesly nejen vizuální zážitek, ale také pochopily kontext děl a výstav. Zprostředkování současného moderního umění je propojeno praktickými výtvarnými úkoly a technikami v prostorách expozice či ve výtvarných dílnách. Program je vyvážený po teoretické i praktické části a lektor by měl být pro dané cílové skupiny srozumitelný a přitažlivý. Proto jsou upřednostňovány a zařazovány programy především z nabídky Moravské galerie.

V prosinci byly na doplnění výuky zařazeny dva výukové programy.

Pro žáky 7. B byl objednaný edukační program Tvář v tvář, který propojuje současné učivo o portrétu. Děti si uvědomily, jaké výtvarné podoby může mít portrét, co všechno může o člověku prozradit jeho tvář, prohlédly si různé typy portrétů v expozici starého umění, zaměřily se na výraz, pózu, prostředí. Na základě prohlídky obrazů vytvořily portréty spolužáků, autoportréty podle fantazie i skutečnosti.

Pro žáky 9. B byl objednaný výtvarný výukový program Tajemství a sny. Podstatou bylo umět rozlišit od sebe díla jednotlivých autorů, najít to, co je spojovalo, a pokusit se vlastní kresbou vytvořit pokračování jednotlivých témat.

Třída 6. A se tento rok přihlásila do soutěže Její veličenstvo kniha vyhlášené Ekocentrem Brno.

Protože má ZŠ Masarova nové a krásné sportovní hřiště, většina žáků jsou sportovci, téma bylo jasné. Tak vznikly Sportovní příběhy. Každý žák dostal starou volební obálku, na kterou



napsal svůj sportovní příběh a na druhou stranu vyrobil doprovodnou ilustraci technikou koláže. Pak jsme si vyhlásili soutěž o výherní titulek společného díla. Nejzajímavější pro žáky byla reflexe. Při hodnotící výstavě ve třídě mohli vkládat do obálky zapsané pochvaly nebo případné kritiky k příběhu. Tak si každý autor mohl přečíst, jak se komu příběh nebo ilustrace povedly.

Společné dílko se umístilo na třetím místě mezi žáky druhého stupně v pracích kolektivů. Dětem byl zaslán diplom a kniha.

### **Školní výtvarné soutěže**

Před Vánoce se všechny děti ze 2. stupně zapojily do školní soutěže O nejlepší vánoční přání, z nichž nejlepší bylo vybráno jako motiv pro výrobu vánočních přání pro děti z mateřských škol. Soutěž vyhrál Šimon Vrba ze 6. B, který měl velkou radost ze svého úspěchu.

Rovněž se děti v hodinách výtvarné výchovy zaměřily na výrobu drobných dárků k zápisu budoucích prvňáčků.

Před zápisem dětí do první třídy vyrobili žáci 6. A velké barevné kulisy k pohádkám. Ty pak doprovázely jednotlivé úkoly pro žáčky a dělaly radost dětem i rodičům.

V prosinci proběhla fotografická soutěž Makra, do které se zapojily oba stupně. Byly vyhlášeny zvlášť kategorie pro 1. a 2. stupeň.

Tématem soutěže bylo detailní fotografování na krátkou vzdálenost. Každý účastník mohl do soutěže přihlásit tři fotografie. Porota, složená z vyučujících výtvarné výchovy a informatiky, vybrala tři nejlepší fotografie pro každou kategorii zvlášť.

Vyhlášení výsledků soutěže se konalo 28.1.2016

Výherci pro 1. stupeň:

1. Ráchel Hrnčířová 5. C
2. Barbora Hajdová 4. A
3. Veronika Králíková 4. A

Výherci pro 2. stupeň:

1. Jakub Pirochta 9. C
2. Bára Zdražilová 6. B
3. Max Vlasák 7. B

Celá soutěž byla zdařilá a bylo velmi obtížné ze všech fotografií vybrat pouze šest nejlepších. Vítězné práce byly zapaspartovány a vyvěšeny na zdech v prostorách šaten.

Na jaře byla pod vedením školního parlamentu vyhlášena soutěž O nejlepší návrh malby na zeď. Opět se vybíraly nejlepší práce ze dvou kategorií. Zvítězily dva návrhy, jejichž autory byli Ruda Trenčanský z 5. C a Šimon Molák ze 7. A.

K zútulnění prostor šaten bylo vybráno místo, kde se realizovala malba na podkladě vítězných návrhů. Největší zájem o malbu projevil skupina žáků ze 6. A a vítěz návrhu Šimon Molák, kteří za doprovodu p. uč. Gašparíkové a Viktorínové dílo dotáhli do konce.

### **Pracovní činnosti**

#### **Vaření**

Listopadové vaření si dívky z 6. B docela užily - připravovaly sladké i slané pokrmy z listového těsta. Zapékaly nejenom jablíčka a broskve s čokoládou, ale také sýr s uzeninou a čerstvými bylinkami. S výsledkem byly nadmíru spokojené, a proto se rozhodly své dílo zdokumentovat a o zážitky se rozdělit i s vámi. Posuďte sami, zda se jim to podařilo...

Dívky ze 6. A se v únorovém vaření naučily tepelně upravovat zeleninu, dozvěděly se zajímavosti o zdravé výživě a takto si naservírovaly vlastnoručně připravený pokrm. Nemají se za co stydět...

### **Volba povolání**

V průběhu roku se uskutečnily s žáky 9. a 8. ročníku tyto exkurze:

1. pololetí - exkurze a výukový program SŠTE Olomoucká 61, Brno  
exkurze a výukový program SŠPS Charbulova 106, Brno - aktivity – kadeřnictví a kosmetika  
exkurze a výukový program SŠIPF Čichnova 23, Brno
2. pololetí - exkurze v Siemens - ukázka výroby  
exkurze a výukový program SŠPS Charbulova 106, Brno - příprava míchaných nápojů  
exkurze - letiště Tuřany  
exkurze Nová Mosilana, Charbulova, Brno

### **Exkurze na SOU Čichnova**

Na Čichnové nás rozdělili do dvou skupin a každá skupina šla na jinou část. Škola je značně velká. Žáci zde mohou studovat, i když mají domov daleko, protože je tam dům mládeže, kde mohou být ubytováni. Do školy studenti vstupují, také přes turniket s pomocí čipu.

Skupinu, ve které jsem byl, zavedli do knihovny, kde jsme se posadili a pustili nám krátké filmy o škole a jednotlivých oborech. Pak jsme byli přesunuti o pár metrů vedle k počítačům, kde měli nachystaný program o magnetech a elektromagnetismu. Tam jsem se dozvěděl, na čem závisí síla elektromagnetu, či jak elektromagnet vytvořit a co se děje, když je elektromagnet zapnutý a způsob výroby střídavého proudu a na čem závisí maximální energie, kterou vytvoříme.

Poté jsme šli do učebny zaměřené na inteligentní domy a tam nám pustili další film, ale tentokrát to bylo o chytrých domech a jejich užití a používání. Po filmu profesor ukazoval rozsvěcování žárovky pomocí tabletu a také malé krabičky, která to vše zpracovává, pak jsme se mohli ptát na to, co nás zajímá. Pak jsme se přesunuli do druhé části učebny, kde jsme si mohli na vystavených zapojení vyzkoušet, jak se to ovládá, a kde jsme si pak na simulátoru zkusili zapojení žárovky se zapínačem.

Exkurze nebyla nudná. Dozvěděl jsem se hodně informací jak o škole, tak i o jejích oborech, na které se můžu přihlásit.

Jaroslav Prokop 9. A

Na tuhle exkurzi jsem se docela těšil, dokonce jsem o ní i uvažoval, ale když jsme si školu prohlídli, tak jsem o téhle škole už neuvažoval. Byli jsme rozdělení na dvě skupiny s tím, že každé bylo ukázáno něco jiného, takže ji nemůžu až tak ohodnotit, protože jsme neviděli všechno.

Škola se mi vzhledově líbí. Abyste se do školy dostali, tak potřebujete mít svůj čip, bez kterého se do školy nedostanete, takže je i dobře chráněna. Čekali jsme ve vestibulu, než nás nevyzvedla naše průvodčí, která nás prováděla po celé škole. Nejprve jsme si dali svoje věci do skříněk a pak jsme šli do projekční místnosti, kde nám pustili video o studentech téhle školy a o jejich práci v daném vystudovaném oboru. Následně nás rozdělili do dvou skupin po deseti. Ve skupině, kde jsem byl já, jsme šli na poštovníctví a finančnictví. Zde nám paní ukazovala, jaké jsou ochranné prvky na bankovkách. Zkoušeli jsme si napsat vlastní dopis, kde jsme napsali adresu a udělali razítko. Ještě jsme si říkali, kolik by trvalo poslat dopis do Afriky. Následovně jsme šli do místnosti, kde si studenti vymýšleli svoje vlastní firmy, co vyrábí a zkouší prodat svoje zboží jako v reálných situacích. Taky jsme omylem vstoupili do třídy, kde se učilo. Studenti z toho nebyli nadšení. V téhle místnosti si studenti zkoušeli práci za přepážkou na poště, vypadá to tam úplně stejně jako na poště, ale tady jste si to mohli

zkusit na vlastní kůži. Studenti pracovali s penězi, s kovovými a papírovými. Kovové byly pravé, ale papírové byly falešné. V poslední místnosti se učila výuka na elektronických přístrojích. Z téhle místnosti jsem si toho zapamatoval nejméně, protože tímhle se vůbec nezajímám. Jediné, co si pamatuji, je, že nám pán půjčil robota z lega a pak jsme si s ním mohli chvíli hrát. Po všem jsme šli zpět ke skříňkám a šli ven ze školy, kde jsme se všichni před školou vyfotili.

Tahle škola mě nezaujala. Myslel jsem, že bude lepší, ale realita je opakem. Tuhle školu bych doporučil hlavně těm, co se zajímají o počítače.

Jan Pokuta 9. B

### **Exkurze na SŠPOS Charbulova**

Na této exkurzi jsme si vyzkoušeli míchání koktejlů a bylo nám ukázáno vykost'ování ryby před zákazníkem.

Šli jsme do větší místnosti, kde byly prostírané stoly. Šli jsme k již připraveným židlím postavených před dva větší stoly, na kterých byly různé sirupy, skleničky a další. Tam jsme se rozdělili na dvě skupiny. Také tam byly dvě holky a jejich učitel, který nám ukázal přípravu koktejlu. Já jsem si šel nejdříve vyzkoušet sladký koktejl, u druhého stolu se připravoval milkshake. U stolu, u kterého jsem seděl já, pomáhaly holky s přípravou. Každý si ten koktejl mohl připravit tak, jak chtěl. Můj byl hodně sladký.

Zhruba v polovině doby, co jsme tam byli, jsme se šli podívat na vykost'ování kapra před zákazníkem.

Poté, jak většina lidí od našeho stolu měla hotovo, tak jsme se přesunuli k druhému stolu, kde byl připravován milkshake. Tam už stál a pomáhal učitel, který nám i říkal, jak chytit správně láhev do ruky, jak nalívat a takové věci. Opět zde byla naše volba, co si dát za sirupy do milkshaku a kolik.

Exkurzi na tuto školu jsem si užil a zároveň jsem se naučil něco nového. Bylo to pro mě i poučné, protože jsem se dozvěděl více o míchání koktejlů a jejich prezentaci.

Jaroslav Prokop 9. A

### **Exkurze Střední odborné učiliště Charbulova**

Ve středu jsme byli na exkurzi na škole Charbulové. Exkurze probíhala v oborech kosmetiky, manikúry a kadeřnictví. Rozdělili jsme se s děčkama na dvě poloviny a my, tedy naše polovina, jsme šly na kosmetiku. Dozvěděla jsem se spousty informací o obočí a o své pleti, pochytila jsem nějaké rady o péči, ale jelikož se moc nemaluju, tak mi tato část moc nedala, ale bylo to zajímavé.

Poté jsme se přesunuly do místnosti „kadeřnicí“, které nám nabídly, že nám můžou udělat sváteční účesy apod. Vybrala jsem si variantu, že mi nakulmují vlasy. Třet'áče, co mi účes dělala, se to povedlo a ještě jsme se u toho s holkama pobavily. Shrнула bych to tak, že mě víc bavila kadeřnická část, ale víc informací jsem si vzala z kosmetiky.

Natálie Odehnalová 9. C

### **Střední škola Technická a Ekonomická**

Ve středu 14.10.2015 jsme byli navštívit Střední školu Technickou a Ekonomickou na Olomoucké. Když jsme tam přišli, zavedli nás do místnosti, kde nám pustili dokument o škole, který trval přibližně 15 minut. Po skončení dokumentu nás odvedli do jiné menší místnosti, kde jsme si mohli odložit věci. Po té nás rozdělili do tří skupin. Každá skupina si prohlédla 4 učebny. My jsme si jako první prohlédli mechatronickou učebnu, kde nám pan učitel ukazoval různé roboty a vysvětloval nám jejich funkce. Další byla učebna, kde nás jiný pan učitel seznámil s 3D tiskárnou. Později jsme tam dostali pití a croissanty. Později nám také řekl, jaké materiály se do tiskárny používají a k čemu i mimo jiné slouží, ukázal nám jak 3D tiskárna pracuje. Pak následovala učebna techniky a administrativy na počítačích. Tam jsme si mohli sami zkusit pracovat na počítačích. Poslední učebna byla s CNC stroji, kde nám

žáci ukazovali a vysvětlovali, jak fungují. Nakonec jsme se šli podívat na tělocvičnu, která měla posuvnou stěnu, takže když bylo potřeba tělocvičnu zvětšit, stačilo jenom stěnu posunout. Prohlídka školy mi přišla zajímavá a naučná a myslím si, že spoustu z nás se dozvědělo plno nových věcí.

Natálie Hianiková 9. B

### **Exkurze Olomoucká**

Tato škola mě velmi překvapila. Ze začátku jsem si myslel, že to bude strašná škola, ale není to tak. Škola mě zaujala hlavně výbavou a učebními obory.

Nejprve jsme šli do budovy, do které se dostanete přes terminály na čip. V téhle budově jsme šli do místnosti, kde nám přes projektor pustili asi půlhodinový film o téhle škole. Následovně jsme šli takovým dvorem, přes který jsme se dostali konečně do školy. Odvedli nás do menší místnosti, kde jsme si odložili své věci. Po odložení svých věcí nás rozdělili do tří skupin. V naší skupině jsme šli do místnosti, kde jsme si sedli k počítačům. V téhle místnosti jsme dělali počítačovou grafiku. Byl zde moc hodný pán, který nám vysvětlil, co vlastně znamená počítačová grafika. Měli jsme udělat z už připravené fotky hezčí fotku tím, že zkopírujete ten obrázek a ten zkopírovaný obrázek zesvětlíte a rozmažete takzvaným „Gaussovským rozmazáním“. Když už tohle máte, tak už to je jednoduché. Zkopírovaný obrázek spojíme s tím připraveným a vznikne nám krásná „zasněná krajina“. V téhle místnosti mě to bavilo nejvíc, protože se o počítačovou grafiku zajímám. Pak jsme šli do místnosti s rc modely aut, Pán nám nejdříve říkal něco o robotech. Nedával jsem pozor, protože se tímhle vůbec nezajímám. Pak nám ukázal svého robota, s kterým se dalo přes jeho zabudovanou kameru natáčet. Robota jsme si mohli i vyzkoušet. Z ničeho nic k nám vtrhli nějací studenti a rozdali nám pitíčka a svačinu. Tímhle gestem se mi škola začala líbit ještě víc. Následně jsme šli do místnosti s 3D tiskárnou. Byl zde hodný pán, který nám vysvětloval jak 3D tiskárna vlastně funguje a co se z ní může udělat. Tahle místnost mě moc nezaujala. Nakonec jsme šli do místnosti, kde byly hydraulické a vzduchové písty. Nejdříve nám pán vysvětlil, jak to vše vlastně funguje a dá se využít. Vlastně si nejdříve museli studenti sestavit konstrukci, a pokud jim na počítači fungovala, tak ji mohli postavit a odzkoušet. Ještě jsme se podívali do tělocvičny, která byla dobře vybavená. Po všem nás odvedli zpět do místnosti s našimi věcmi a šli jsme domů.

Tahle škola se mi líbila. Zaujala mě hlavně obory a vybavením.

Jan Pokuta 9. B

### **Exkurze SIEMENS**

Tato exkurze se od všech ostatních lišila tím, že jsme byli přímo v provozu dění. Továrna je sice velická, ale je schována tak, aby okolo ní byly jiné firmy, takže haly jdou vidět od řeky nebo z ulice Tábořská. Tato firma tu staví větrné turbíny do 30 tun pro menší firmy. Exkurze začala tím, že jsme přišli k hlavní bráně, kde jsme vstoupili do malé místnosti a podepsali souhlas, že za porušení a za následky úrazu neseme odpovědnost. Potom jsme vešli do recepce, kde nám paní řekla, ať si sedneme, a pustila nám na televizi video o tom, jak se máme chovat v tovární hale a pravidla. Když video skončilo, paní nám ještě půjčila knížku o historii firmy. Byla velice zajímavá a byli v ní údaje nejen o historii firmy, ale taky o historii ve světě. Za chvíli přišli dva pánové, kteří nás provedli po celé tovární hale a ukazovali celý proces výroby turbíny. Začalo to od výroby samotné lopatky, kterých je na jedné turbíně habaděj. Ukazovali nám, z čeho se dělají. Byl to malý kvádr o délce dlaně a trochu víc a o šířce asi čtyři prsty. U malých lopatek se využilo jenom 10% toho materiálu a zbytek byl poslán na přetavení znovu do slévárny. U těch největších se využilo 90% materiálu a byly velké těžké. Aby se obešlo riziko, že někdo dostane ránu kovovými zbytky, většinu výroby dělají stroje, které musí ale dělníci si sami naprogramovat. Aby se ukázalo, že je lopatka kvalitní, mají na to speciální místnost, kde je hlídána vlhkost a teplota a jsou tam přístroje, které mají odchylku jednu tisícinu milimetru, což je menší než tloušťka vlasu. Když jsou

součástky zkontrolované, můžou se dávat na kotouče, které jsou středem turbíny. Lopatek na jednom kotouči nesmí být víc ani míň než 100, a pokud vzniká mezera, musí se vyplnit, aby při vysokých otáčkách se turbína nerozletěla. Když byly všechny lopatky na místě a správně zajištěné, byla turbína poslána na vagonku do místnosti mimo halu a tam se testovala ve vakuu, aby se zjistily závady na ní. Ale tato firma opravuje i turbíny, které jsou používané, a my jsme měli štěstí, že tam jedna právě byla na opravu. I když je celá z nerez oceli, tak když se vyndá ze statoru turbíny, za chvíli se na ni objeví rez. Ale to není jediný problém, který je u používaných turbín. Díky vysokým otáčkám se teplý vzduch při vysokém tlaku změní na vodu a ta obrušuje a ničí lopatky. V další části si nás převzali další pánové, kteří nás vzali do místnosti, kde se obvykle jedná, a říkali nám informace o tom, že třeba nejvíc se turbíny používají v elektrárnách spalující biomasu a uhlí. Mě zaujalo, že turbíny můžou být i použity na rozvod a na ohřívání vody a že odpad v elektrárnách spalující biomasu se používá do asfaltu na silnice. Dále nám ukazovali obrázek elektrárny a říkali nám, jak jde postup výroby elektřiny. Nakonec jsme měli malou soutěž, kde nám pánové do skupin dali plánek a kartičky a našim úkolem bylo dát obrázky tak, aby okruh výroby byl správně. Potom nás pánové doprovodili k recepci a tím skončila exkurze. Tato exkurze se mi velice líbila a myslím, že až dostuduju, tak bych tady rád pracoval.

Jan Pivovar 9. B

## **Tělesná výchova**

### **Liga orientačního běhu**

Podzimní kola orientačního běhu odstartovala již 17.9.2015 v Lužánkách. Díky slunnému počasí a přehlednému terénu lužáneckého parku se zapojilo do soutěže i dvanáct žáků z 1. stupně. Mezi žáky druhého stupně se tento druh soutěží těší velkému zájmu, což dokazuje počet běžců – 27. Někteří z nich jsou velmi zkušení a hned v prvním kole si vybojovali postup do finále. Jsou to například děvčata z kategorie D3 - M. Stromecká, V. Polášková, L. Botková. V kategorii D4 postoupila do finále z 1. kola B. Hudcová, N. Hianiková, L. Drápelová a Š. Foglová. Chlapecké kategorie neměly tak početné zastoupení jako dívčí, přesto i zde vybojoval přímý postup M. Pantůček. Mezi staršími chlapci je velkým úspěchem 1. a 2. místo J. Vajdy a B. Pospíšila.

Druhé kolo se konalo 1.10.2015 v areálu Kraví hora, který je pro orientační běžce poněkud složitější. Tentokrát naši školu reprezentovali pouze žáci z 2. stupně. Z třiceti našich žáků si opět postup do finále potvrdili M. Pantůček – skvělé 3. místo, N. Hianiková a B. Hudcová – 5. a 6. místo, L. Boudná, K. Černošková, A. Nováková – 12.-14. místo, L. Drápelová a Š. Foglová – 20.-21. místo.

Výsledkovou listinu lze najít na [www.kotlarska.cz](http://www.kotlarska.cz).

### **Setkání na radnici**

V pondělí 5.10. 2015 se na radnici na Dominikánském náměstí uskutečnilo setkání zástupců magistrátu města Brna a zástupců škol, které byly v minulém školním roce nejúspěšnější ve sportovních soutěžích pořádaných AŠSK. Mezi oceněnými školami byla i ZŠ Masarova, jejíž dívčí družstva patřila k třetím nejúspěšnějším v Brně. Za naši školu se setkání zúčastnila p. uč. A. Chludová a za žákyně N. Hianiková, která patřila mezi nejvytíženější závodnice v průběhu celého školního roku. Po slavnostním přivítání a poděkování byly předány zástupcům škol ceny, následovala neformální beseda s náměstkyní primátora paní Ing. Klárou Liptákovou a Mgr. Martinem Jelínkem. Společné foto na nádvoří radnice zdokumentovalo úspěšné školy. Velmi zajímavá byla prohlídka sněmovního sálu, ve kterém se odehrávají důležitá jednání magistrátu a která jsou pro veřejnost obvykle nepřístupná a Rytířského sálu, který je důstojným místem pro pořádání svateb.

## **Coca Cola Cup**

Kopaná patří bezesporu mezi našimi žáky k nejoblíbenějším hrám a každoročně se zúčastňujeme řady fotbalových soutěží. V úterý 6.10.2015 sehrála jedenáctka našich nejlepších fotbalistů vzájemná utkání se třemi školami. Z této základní skupiny však nepostoupili a soutěž pro ně skončila. Přesto je třeba ocenit zápal a nasazení našich fotbalistů a poděkovat za reprezentaci školy.

## **Stolní tenis**

Mezi tradiční soutěže pořádané na podzim patří městské kolo ve stolním tenise. Této městské soutěži předchází školní kolo, které pravidelně pořádáme, abychom vytipovali nejlepší tenisty a vytvořili silná družstva. Ve čtvrtek 8.10.2015 se ve školním kole utkalo celkem 35 žáků v kategoriích mladší a starší žáci a žákyně. V kategorii mladších chlapců soutěžilo 10 závodníků, z nichž čtveřice nejlepších se nominovala do kola městského – 1. místo – V. Hoda, 2. místo - T. Drápela, 3. místo - A. Topil, 4. místo - J. Andres. V městském kole však do soutěže nenastoupil A.Topil. Zbývající trojice v městském kole vybojovala 2. místo.

Mezi staršími hochy byla ve školním kole konkurence početnější; vyhrál M.Slavíček, druhý skončil A. Bobaj, třetí L. Marušinec a čtvrtý P. Hájek. V městském kole nás však reprezentovalo družstvo bez A. Bobaje, který byl zastoupen J. Vajdou. Starší žáci po velmi tvrdých bojích, kdy výsledky vzájemných utkání byly shodné pro 2. - 4. družstvo, obsadili 4. místo.

Za mladší dívky soutěžila V. Luková a T. Balážová, které nás reprezentovaly i v kole městském, kde získaly 4. místo. V kategorii starší dívky soutěžilo sedm děvčat. Vítězství si odnesla N. Svobodová, druhá skončila T. Sedláková, třetí byla L. Boudná. Tato trojice reprezentoval školu v městské soutěži, kde děvčata po napínavém boji zvítězila.

Poděkování za vzornou reprezentaci školy v městské soutěži a gratulace k dosaženým výsledkům.

## **Florbalové soutěže**

V listopadu se tradičně odehrávají florbalová klání mezi brněnskými školami. I letos jsme se do florbalové soutěže zapojili. Naši školu reprezentovali hoši v kategoriích mladší a starší žáci. Mladší chlapci nastoupili do bojů v úterý 3.11.2015 a svoji základní skupinu, díky velkému nasazení, vyhráli a postoupili do semifinálových zápasů. V semifinále, které se konalo ve čtvrtek 12.11., však nestačili na silné soupeře a v soutěži skončili. Starší hoši sehráli zápasy své skupiny ve čtvrtek 5.11.2015. V této skupině se projevila větší profesionalita soupeřů a tak naši hoši vypadli již v základní skupině. Oběma týmům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.

## **Atletické halové závody na Botance**

K tradičním podzimním mítinkům patří atletické halové závody, pořádané gymnáziem L. Daňka. Tentokrát se akce konala 11.11.2015. Za naši školu se zúčastnilo 7 dívek a 7 hochů. Konkurence byla velmi silná a výkony soutěžících mimořádné. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – dívky, hoši. Ve sprintu na 30 m se nejlépe z dívek umístila D. Miková – 6. místo, N. Hianiková - 8., B. Hudcová 10. - 11. místo. V chlapecké soutěži na 30 m zvítězil náš F. Faltýnek, 7. místo patřilo P. Hájkovi, na 8. příčce se umístil D. Murárik.

V hodů medicinbalem skončil P. Hájek třetí, F. Faltýnek 11., L.Labuda 13. Z našich dívek nejdál hodila B. Hudcová - 2. místo, N. Hianiková -10. místo.

Skok do dálky nejlépe z našich závodníků zvládla B. Hudcová 6. místo, D. Miková 8. místo, N.Hianiková 14. místo, P. Hájek 5. místo, D. Murárik 13. místo.

Poslední disciplína skok do výšky přinesl 6. místo B. Hudcové /140cm/, 9. místo N. Hanikové /135cm/ a 12. - 13. místo T. Jagošové a V. Poláškové. Mezi chlapci zvítězil P. Hájek /161 cm/, 5. místo si skvělým výkonem vybojoval J. Babyrád /150 cm/ a výkonem 140 cm si D. Murárik zajistil 8. - 9. místo.

Všem zúčastněným patří poděkování za zodpovědný přístup a gratulace k dosaženým výkonům.

### **Školní futsalová liga**

Ve středu 21.10.2015 se na naší škole utkaly čtyři fotbalové týmy v základní skupině soutěže. Počasí dovolilo, aby se zápasy hrály venku na novém hřišti. Naši borci v této soutěži zvítězili a postoupili do dalšího kola, které se konalo v úterý 15.12.2015, tentokrát však v kryté hale. I v tomto kole naši hoši zvítězili a postoupili do dalších bojů, které se dohrávaly až v jarním období. Družstvo žáků z 6. a 7. třídy ve složení P. Killar, J. Andres, A. Topil, T. Drápela, D. Steiner, V. Hoda, J. Frecer a M. Bielík skončilo v krajském kole soutěže na druhém místě. Za svůj výkon a vystupování během soutěže zaslouží kluci velké uznání.

### **Soutěže ve šplhu**

Každoročně v období února se vybraní žáci ze 6. - 9. tříd střetnou ve školním kole šplhu na tyči. Vítězové jednotlivých kategorií pak vytvoří družstvo, které reprezentuje naši školu v kole obvodním. V letošním roce nás v obvodním kole, které se konalo 10.3.2016 na ZŠ Jihomoravské náměstí, reprezentovali tito žáci a žákyně. Za kategorii 6. - 7. tříd to byli hoši Patrik Halm, Lukáš Nerud, Dominik Polakovič; hoši vyhráli a zajistili si postup do městského kola soutěže. Dívčí družstvo tvořila Lucie Botková, Tereza Musilová, Anna Weisserová a Viktorie Polášková; děvčata skončila na 3. místě. Starší žáci šplhali ve složení František Faltýnek, Jakub Vajda, Michal Sedláček, Robin Beck; umístili se na 3. místě. Starší dívky Barbora Hudcová, Natálie Hianiková a Lucie Drápelová se dělily o 1. - 2. místo a postoupily do městského kola, kde však nevytvořily kompletní tým a do bojů družstev nezasáhly. V městském kole 22.3.2016 na ZŠ Vedlejší nás dále za jednotlivce reprezentoval J. Vajda, který skončil na 18. místě.

### **Přehazovaná dívek líšeňských škol**

Soutěž v přehazované již třetím rokem pořádá ZŠ Horníkova. Po nevalném umístění našich hráček v loňském roce jsme nebyli přesvědčeni o zapojení se do soutěže. Nicméně děvčata si odhlasovala účast a tak jsme přitvrdili v přípravě. Podařilo se vytvořit tým mladších dívek a družstvo starších hráček. Mladší děvčata skončila na čtvrtém místě, starší dívky stanuly na třetím místě.

### **Liga orientačního běhu**

Jarní kola soutěže odstartovala 19.4.2016 v Maloměřicích na Cacovickém ostrově. ZŠ Masarovu reprezentovalo 24 žáků z 1. i 2. stupně. Po tomto kole již bylo jasné, kdo postoupí do finálového kola, které se konalo 10.5.2016 v Kohoutovicích v oblasti Trychtýř. V obtížném terénu se nejlépe zorientovali Bára Hudcová /8./, Natálie Hianiková /15./, Karolína Černošková /16./, Šárka Foglová /22./, Bolek Pospíšil /7./, Jakub Vajda /22./ . V celkovém hodnocení soutěže naši běžci vybojovali 148 bodů a umístili se na 6. místě.

### **Školní kolo soutěže ve skoku do výšky**

Soutěž ve skoku do výšky pořádáme vždy v dubnu, jednak abychom doladili formu před nastávající atletickou sezónou a také abychom vybrali nejlepší výškaře pro Pohár rozhlasu a Atletický čtyřboj. Ve čtvrtek 21.4.2016 se soutěžilo ve čtyřech kategoriích. Ve skupině mladších žáků a žákyň zvítězili Antonín Topil - 130 cm, Josef Andres – 130 cm, Petr Killar – 125 cm. V dívčí kategorii se vítězkou stala Viktorie Polášková – 130 cm, Lucie Botková – 120 cm a Veronika Koppová – 120 cm. Kategorie 8. - 9.ročníků byla chlapeci velmi silně obsazená. Zvítězil Patrik Hájek – 164 cm, Robin Beck – 156 cm, Jiří Babyrád - 150 cm. Vítězkou dívčího závodnického pole se stala Natálie Hianiková – 140 cm, Táňa Jagošová - 135cm, Tereza Sedláková - 125 cm.

### **Atletické soutěže Pohár rozhlasu**

První květnový týden byl ve znamení atletické soutěže Pohár rozhlasu. Obvodní kolo soutěže probíhalo na ZŠ Jihomoravské náměstí za účasti osmi brněnských škol. Ve středu 4.5.2016 soutěžili mladší žáci a žákyně. Naše mladší děvčata A. Weisserová, T. Balážová, T. Musilová, V. Koppová, V. Polášková, L. Botková, T. Augustinová, B. Šimáčková, N. Solařová a S. Kotlářová získala 3. místo. Mladší hoši L. Nerud, P. Killar, A. Topil, Š. Molák, P. Řehoř, M. Pantůček, F. Vozka, J. Ištván, J. Frecer a D. Polakovič skončili na 5. místě. Ve čtvrtek 5.5.2016 se do atletických bojů zapojila starší kategorie. Družstvo starších chlapců tvořili F. Faltýnek, D. Murárik, P. Hájek, M. Sedláček, M. Višňovský, M. Slavíček a J. Babyrád. V tomto komorním složení naši hoši zvítězili a postoupili do okresního finále. V dívčím týmu bojovalo devět závodnic – B. Hudcová, N. Hianiková, K. Černošková, L. Vaculíková, K. Baštová, A. Simonová, A. Nováková, T. Sedláková a T. Jagošová. Děvčata skončila na čtvrtém místě, ale díky vysokému zisku bodů si také zajistila postup do okresního finále. Okresní finále Poháru rozhlasu se konalo hned následující pondělí 9.5.2016. Družstvo chlapců musel z kázeňských důvodů opustit P. Hájek a D. Murárik a tak složení nebylo úplné. Podporu týmu zajistil svojí účastí R. Beck. Přesto bylo družstvo výrazně oslabeno. Hoši skončili na 8. místě. Dívčí tým posílil o D. Mikovou, ale pro zranění nenastoupila A. Nováková a bez omluvy se nedostavila ani L. Vaculíková. Přesto děvčata bojovala velmi statečně, zlepšila si osobní rekordy a obsadila 5. místo.

### **Atletický čtyřboj**

Bezспорu vrcholnou atletickou soutěží je Atletický čtyřboj, který probíhá ve dvou dnech. V pondělí 16.5.2016 se na ZŠ Laštůvkova konala soutěž staršího žactva. Celkem se do soutěže zapojilo 13 družstev v chlapecké kategorii – 61 závodníků a 11 družstev dívčích – 49 závodnic. Každý soutěžící musí poměřit své síly ve čtyřech disciplínách. Naši školu reprezentovala děvčata B. Hudcová, N. Hianiková, D. Miková, T. Sedláková a K. Černošková. Děvčata získala v soutěži 6557 bodů a stanula na 3. místě na stupních vítězů. V jednotlivcích pak se nejlépe umístila B. Hudcová, která vybojoval 2. místo, N. Hianiková byla 4. a D. Miková 12., T. Sedláková 28. a K. Černošková 43.. Chlapecký tým, zastoupený J. Vajdou, M. Slavíčkem, B. Arbenem a M. Sedláčkem byl oslabený o nepřítomné závodníky, ale svoji bojovností získal 11. místo. Nejlepší umístění v jednotlivcích měl M. Slavíček - 23. a J. Vajda – 33. příčka.

Soutěž mladšího žactva se konala 7.6.2016 opět na ZŠ Laštůvkova. Dívčí tým vytvořila V. Polášková, L. Botková, V. Koppová, T. Musilová a B. Šimáčková. Děvčata získala 5230 bodů a vybojovala 6. místo. Nejlépe se v jednotlivcích umístila V. Polášková, která stanula na 9. místě. Chlapecké družstvo sestávalo z L. Neruda, J. Frecera, P. Halma, J. Ištvána, M. Pantůčka a T. Drápely. Hoši se ziskem 3700 bodů obsadili 7. místo. Nejvyšší body získal J. Frecer, který se umístil na 19. místě. Všem našim reprezentantům patří velké poděkování za vzornou reprezentaci školy a gratulace k výborným výsledkům.

### **Malá kopaná**

Duben je již několik ročníků spojen se soutěží v malé kopané. Do letošního ročníku se přihlásilo 40 brněnských škol. Naši fotbalisté P. Killar, J. Andres, A. Topil, L. Pecina, M. Sedláček, B. Arben, D. Pěgřím, N. Duc Vu a J. Frecer se prosadili v základní skupině a postoupili do čtvrtfinálových bojů. Ve skupině K obsadili 2. místo a to pro naše hochy znamenalo konec v soutěži. Naším fotbalistům patří velký dík za práci, kterou v letošním roce odvedli jak podzimních, tak i jarních fotbalových klání.

### **Běhy líšeňských škol**

Ve čtvrtek 9.6.2016 se v Líšni konaly tradiční Běhy líšeňských škol. Do soutěže se zapojili i naši běžci z druhého stupně. Tříčlenné hlídky v jednotlivých kategoriích musely oběhnout okruh kolem Saleska dvakrát až třikrát dle věkové kategorie. Nejlépe se z našich závodníků



umístila V. Koppová - 2., B. Pospíšil - 3., J. Frečer – 4., D. Miková – 7. místo. Celkově se naše škola umístila na 3. místě. Děkujeme našim běžcům za vzornou reprezentaci školy.

### **LVK**

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 3. - 9. ročníků se konal od 22.2 do 26.2.2016 v Jeseníkách. Ubytování jsme letos byli na RS Orientka, kde měli žáci po náročném výcviku možnost relaxace v bazénu. Ačkoliv sněhové podmínky nebyly úplně podle našich představ, podařilo se zajistit lyžování v Kopřivné. V dalších dnech se pak sněhové podmínky natolik zlepšily, že výcvik mohl probíhat na sjezdovce ve Staré Vsi. Kurzu se zúčastnilo 38 žáků.

### **Lanové centrum**

V úterý 26.4.2016 se skupina nadšenců a zájemců o adrenalinové zážitky zúčastnila výcviku v Lanovém centru Proud na Lesné. Tato akce byla zaměřená na přípravu pro náročnou vědomostně brannou soutěž Battlefield. Žáci si mohli vyzkoušet na vlastní kůži zdolávání překážek v devítimetrové výšce, natrénovat vzájemné jištění a týmovou spolupráci, sáhnout si až na dno svých sil. Akce se zúčastnilo 18 děvčat a kluků ze 7. až 9. tříd.

### **Battlefield Brno - operace Spelter**

Ve středu 11.5.2016 se konala vědomostně branná soutěž Battlefield operace Spelter. Šestičlenné týmy dívek a kluků musí během 3 hodin prokázat jednak znalosti z období okupace za 2. světové války, dále schopnost týmové spolupráce na vysoké úrovni, dovednosti v luštění záludných šifer, záchranu zraněného, spolupráci při překonávání překážek ve výškách; musí také vypracovat prezentaci na určité téma a tuto prezentaci přinést s sebou na soutěž. Z řad našich žáků se vytvořila dvě družstva Black Widows a Nezmaři. Black Widows - Bára Hudcová, Natalie Hianiková, Karolína Černošková, Jirka Babyrád, Martin Slavíček a Jakub Vajda, byli zkušenými závodníky a druhým místem si vybojovali postup do republikového finále. Nezmaři - Lucie Drápelová, Lucie Křivánková, Aneta Simonová, Tomáš Lískovec, Dominik Pěgrím a Robin Beck skončili na 4. místě.

### **Battlefield Praha – pocta statečným, operace Anthropoid – republikové finále**

Středa 15.6.2016 byla pro Black Widows poslední soutěží v letošním školním roce. Opět musela být připravena prezentace na dané téma: Operace Anthropoid, výcvik parašutistů. Ačkoliv prezentaci vytvořili, zapomněli ji ve škole. S sebou na cestu do Prahy měli pouze nějaké vytištěné fotografie, kterými chtěli doplnit hotovou práci a lepidlo. Z vlaku jsme vystupovali s obavami, zda budeme do soutěže zařazeni i bez prezentace. Velká pochvala za iniciativu náleží Karolíně Černoškové, která zorganizovala nákup papíru a vytvoření náhradní prezentace. Dík patří také Robinu Beckovi, který ochotně zastoupil za nepřítomnou B. Hudcovou a pomohl vytvořit skvělý tým. Black Widows si soutěž v Praze i přes typicky anglické počasí velmi užili. Mezi 21 týmy z celé ČR obsadili 11. místo. Patří jim velké uznání, obdiv a pochvala za odvedenou práci.

### **Polonéza**

V říjnu jsme žáky devátých ročníků oslovili s přáním zahájit školní ples slavnostní polonézou. Kupodivu jsme se setkali se souhlasem žáků i rodičů. Po počátečních organizačních problémech se podařilo pro nácvik získat 16 tanečních párů. Od listopadu pak pravidelně každé úterý zněly v tělocvičné fanfáry Polonézy Es Dur A. Dvořáka. Souběžně s polonézou jsme nacvičovali i závěrečné taneční překvapení. V lednu a únoru jsme museli nacvičovat častěji, abychom taneční figury vyladily a aby se tanečníci vzájemně „stancovali“. Děvčata se musela naučit chodit a tančit na vysokých podpatcích, hoši se učili galantnosti. Bylo také nutné zajistit vypůjčení šatů a koupit motýlků. Proti našemu tanečnímu úsilí stála skutečnost, že v den konání plesu jsme se s mnoha tanečnicemi vraceli z lyžařského kurzu. Na přípravu vystoupení nezbylo tanečnicím příliš času. Přesto se všichni dostavili včas a mohli si vystoupení

zkusit přímo na tanečním parketu. Vlastní slavnostní zahájení se našim tanečnickům velmi zdařilo; mnohé maminky i paní učitelky byly vystoupením dojaty a otcové se pyšně usmívali. Kromě estetického prožitku z tance byla na žácích patrná výrazná změna v chování k sobě navzájem. Rázem jsme měli před sebou mladé gentlemany a slečny. Naši tanečníci udělali první malý krok do velké společnosti.

### **Přátelské utkání v odbíjené**

Poslední sportovní akcí ve školním roce bylo volejbalové utkání mezi žáky 9. ročníků a učitelským sborem. Za devátáky nastoupili ke hře N. Hianiková, B. Hudcová, L. Křivánková, P. Hájek, J. Vajda, J. Moudrý, D. Murárik, M. Slavíček. Na druhou stranu sítě se postavili B. Denemarková, R. Miková, P. Kejiková, A. Zálešáková, L. Štěpánová I. Trtíková, K. Oulehlová, D. Vendl, a J. Koláček. Hrál se na dva vítězné sety. V prvním setu prokázali velkou převahu učitelé a naši devátáci prohrávali dost výrazně. Pak ale jako mávnutí proutkem se ve svých zákrocích zmobilizovali a první set vyhráli. V druhém setu byla situace opačná. Učitele prohrávali 5:0. Pak se ale karta obrátila a po druhém setu bylo utkání nerozhodné. Začal třetí set a štěstí přálo střídavě oběma týmům. Projevila se však větší herní zkušenost starších hráčů a vzájemné utkání skončilo výhrou učitelského družstva. Zápas skončil za bouřlivých ovací diváků 2:1.

### **Přírodopis, výchova ke zdraví**

#### **Přírodovědný klokan (kadet)**

Letošního ročníku přírodovědné soutěže se 14. října 2015 zúčastnilo celkem 94 žáků 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 otázek různé obtížnosti z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu. Žáci devátých ročníků si mohli prostřednictvím testu ověřit svoje znalosti a přehled před přijímacími zkouškami. V kategorii kadet zvítězil J. Babyrád z 9. B, na druhém místě skončil Z. Sedláček z 9. A a třetí místo obsadil P. Gurín také z 9. A.

#### **Biologická olympiáda**

Školního kola soutěže se letos zúčastnilo celkem 25 žáků. Tématem poměrně obtížného testu byl „Život v temnotě“. Součástí olympiády bylo také poznávání rostlin a živočichů. V kategorii D soutěžili 26. listopadu žáci 6. a 7. ročníku. Nejvíce bodů získala T. Suchá ze 7. A, na druhém místě skončil Z. Teller z 6. B a V. Kadét z 6. A, třetí místo obsadil L. Kapinus z 6. B. V kategorii starších žáků 30. listopadu 2015 zvítězila L. Křivánková z 9. A, na druhém místě se umístila L. Vaculíková z 8. A. O třetí místo se dělí E. Schmausová a L. Drápelová z 8. A a M. Pospíšilová z 8. B.

#### **Kurz 1. pomoci pro žáky 7. a 8. ročníku**

V tomto školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s pracovníky ČČK. Pod jejich vedením absolvovali 11. listopadu výukový program žáci 7. a 8. ročníku. Nejprve proběhla hodina teorie ve třídách a pak se žáci přesunuli do tělocvičny, kde už pro ně byla připravena 4 stanoviště. Během dalších dvou hodin si tak děti vyzkoušely resuscitaci, transport raněného nebo jak postupovat při dopravní nehodě. Na namaskovaných figurantech z devátého ročníku pak prováděly zástavu krvácení a ošetření otevřené zlomeniny. Žákům i učitelům se kurz velice líbil, a proto bychom rádi pozvali záchranáře i příští rok.

#### **Návštěva 6. B v 3D kině**

V rámci výuky přírodopisu strávila 6. B úterní odpoledne 15. prosince v 3D kině Velkého Špalíčku. Na programu byl nový film známého milovníka žraloků S. Lichtaga Aldabra: Byl jednou jeden ostrov. Jde o přírodovědný dokument o druhém největším korálovém atolu na světě, vyhlášeném v roce 1982 organizací UNESCO světovým přírodním dědictvím. Film vtipně namluvil O. Kaiser. Děti si detailně prohlédly zvířecí obyvatele ostrova, dozvěděly se

mnoho zajímavého o jejich životě a při tom ještě stihly spořádat maxi porce popcornu. Film byl pro žáky předvánočním zpestřením výuky a ještě více prohloubil jejich zájem o přírodu.

### **Změny klimatu**

Na čtvrtek 17. března 2016 jsme k nám do školy pozvali pracovníky přírodovědecké fakulty MU v Brně. Pro všechny třídy 8. a 9. ročníku si připravili přednášky na téma Změna klimatu a ukládání CO<sub>2</sub>. Nejprve promítli žákům motivační film, který shrnul koloběh uhlíku v přírodě a seznámil je s novou technologií CCS. Pomocí přehledné prezentace pak lektoři podrobně vysvětlili všechny fáze CCS -záchyt emisí, transport a zkapalnění CO<sub>2</sub> a ukládání CO<sub>2</sub> do geologického úložiště. Děti se dozvěděly, v kterých zemích už se tato metoda využívá a jaký má vliv na změny klimatu. Touto přednáškou si žáci rozšířili svoje znalosti environmentální výchovy a zároveň si připomněli blížící se Den Země.

### **Výukový program v přírodní učebně**

ZŠ Masarova je jednou ze sedmi základních škol, které spolupracují s Gymnáziem T. Novákové v Řečkovících na společném projektu. Naši žáci opět navštívili učebnu přírodovědných předmětů vybudovanou na zahradě gymnázia. V úterý 29. září strávila pěkný slunečný den v učebně pod širým nebem 8. B a 19. dubna pak 6. B. Žáci se rozdělili se na menší skupiny a celé dopoledne plnili úkoly z fyziky a přírodopisu. Prakticky si například vyzkoušeli práci s detektorem kovů a dalekohledy, působení odstředivé síly, vlastnosti akustických i optických zrcadel, tepelnou vodivost různých materiálů, zkusili si ovládat dron. V přírodovědné části si zopakovali svoje znalosti z botaniky, zoologie i ekologie. Procházka zahradou byla spojena i s ochutnávkou různých plodů a s poznáváním bylin.

### **Návštěva sběrného dvoru FCC**

V pátek 29.4.2016 třída 6. A navštívila sběrný dvůr FCC (dříve ASA) v Líšni. Dozvěděli jsme se spousty nových a zajímavých informací. Nejprve jsme zhlédli krátký dokumentární film, ze kterého bylo patrné, co se dále děje s našimi odpadky. Překvapilo nás, že každý z nás vyprodukuje za rok 200 kg odpadků. Přitom více než půlka tohoto množství by šla dále zpracovat, kdyby skončila ve tříděném odpadu. Potom jsme všichni dostali žluté vesty a šli se podívat do provozu. Tam jsme viděli ruční třídící linku PET lahví, zpracování papíru (drtičku a lis), i další halu, ve které se zpracovávaly textilie (z potahů a výplní v automobilech). Z PET lahví se při dalším zpracování pak vyrobí sportovní oblečení, z novin a časopisů nový papír a z textilie palivo do cementáren. Nakonec jsme se všichni společně zvážili na váze a nejpresnější tipy naší váhy byly odměněny.

### **Geologické éry**

Také v tomto školním roce zpracovávali žáci devátých ročníků projekt na téma „Geologické éry“. Mohli pracovat buď samostatně, nebo ve skupinkách. Připravili pro své spolužáky prezentaci o jednom z geologických období - prahory a starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory. Zaměřili se na rozdělení dané éry, délku jejího trvání, zásadní geologické děje, podnebí a vývoj rostlin, živočichů a člověka. Procvičili si tak vyhledávání informací, jejich zpracování do PowerPointu i jejich prezentaci před spolužáky.

### **Herbář**

Na jaře se uskutečnil přírodovědný projekt žáků sedmého ročníku. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici vytvořili herbář, který obsahoval 15 druhů lučních květin. Postup při sběru, sušení a lepení byl s žáky předem podrobně popsán v hodinách přírodopisu. K určování rostlin si žáci mohli půjčit botanické klíče a atlasy. Všechny práce byly ohodnoceny a budou vystaveny v budoucí 8. A, B v září 2016 před třídními schůzkami.

## **Výchova k občanství**

### **Projekty a práce ve výchově k občanství**

#### 6. ročník

Žáci 6. A měli za úkol „provést“ turisty po brněnských památkách v tříhodinovém projektu Brno a okolí. Vše samozřejmě pouze v rámci vyučovacích hodin. Děti si připravily prezentaci i plakát a navzájem pak svá vystoupení hodnotily na evaluačních lístcích.

Šestáci si také zahráli hru na království, kde si král objednal hostinu. Na vlastní kůži si zkusili směnný obchod a přesvědčili se, jak snadno lze vytunelovat pokladnici při špatném hospodaření s penězi.

#### 7. ročník

V rámci projektu Denní tisk se žáci rozdělili do pěti skupin. Děti dostaly do skupiny výtisk novin a jejich úkolem bylo vybrat hlavní zprávy a popsat vzhled i řazení rubrik. Každá skupina dostala jiný druh tisku: Lidové noviny, MF Dnes, Deník, Blesk a Právo.

Poté žáci prezentovali, co se dozvěděli, a mohli si porovnat, jak se liší zpracování skutečnosti jednotlivými druhy novin.

#### 8. ročník

Osmáci zpracovávali projekt o Evropské unii ve spolupráci se zeměpisem. V hodinách výchovy k občanství se zaměřili na instituce EU. Ve skupinkách hledali informace o jednotlivých orgánech EU a vytvářeli plakáty, které potom prezentovali před třídou.

#### 9. ročník

Žáci devátých tříd si v rámci mediální výchovy vyzkoušeli roli kritiků i těch, kteří vytvářejí zpravodajství. V krátkém projektu Svět ve 22 minutách měli vybrat a sestavit z nabízených příspěvků hodnotné zpravodajství o délce 22 minut. Při vyhodnocování svých prací se seznámili s kritérii, podle kterých se vytváří opravdové televizní zpravodajství, a porovnali je se svými výtvy.

### **Finanční gramotnost**

Začátkem prosince proběhla v 8. ročníku výuka finanční gramotnosti, kterou pro nás zdarma a ochotně zrealizovala společnost ABC finančního vzdělávání v čele s ing. Maškem. Ve dvou teoretických lekcích se žáci dozvěděli, kde se berou peníze, jaké jsou rozdíly mezi zaměstnancem a podnikatelem nebo co dělá takový finanční poradce. Zabývali se příjmy a výdaji rodiny, spořením a pojištěním. Zjistili také, jak se rozlišují dobré a špatné dluhy a co je inflace. Ke každé správné odpovědi byly děti motivovány sladkou odměnou a nutno podotknout, že spolupracovaly výborně. Ve čtvrtek 10. prosince si osmáci své nově nabyté teoretické znalosti vyzkoušeli v praxi. Celé dopoledne v malých skupinkách = rodinách prožili fiktivní život od 30 do 60 let věku. Všichni začínali se stejnými životními a finančními podmínkami. Záleželo pak na šikovnosti, matematických i logických schopnostech jednotlivých rodin, jak se jim bude dařit dál. Měli k dispozici peníze, mohli využívat služby finančního poradce, obchodovat v bance i na burze s akciemi, uzavírat jakákoliv pojištění a spoření, opravdu jako v normálním životě. A stejně jako mnohé dospělé i je občas potkaly nepředvídatelné události, na které museli reagovat a rozhodovat se, jak postupovat, aby je nepostihly exekuce či bankrot. Nejmajetnější skupina na konci vyhrála krabici bonbónů. Děti se po celou dobu dobře bavily, přestože musely i hodně přemýšlet a počítat. Cílem celé akce

nebyla jen zábava, ale především zkušenosti, které žáci určitě ocení. Někteří si brali dokonce kontakt na lektory, aby i jejich rodiče mohli využít služby finančního poradce.

### **Festival Jeden svět**

Na přelomu března a dubna navštívili žáci 7. a 8. ročníků školní projekci festivalu Jeden svět. Promítání dokumentů probíhalo opět v líšeňském Dělnáku pod záštitou organizace Člověk v tísni. Hlavním tématem letošního ročníku bylo Hledání domova. Sedmáci zhlédli tři krátké dvacetiminutové filmy, které se zabývaly šikanou, náhradní péčí, tělesným postižením a především v současnosti aktuálně diskutovaným tématem migrace. Všechny dokumenty pocházely z Nizozemí a bezprostředně po jejich zhlédnutí následovala diskuze s moderátorem. Osmáci se zúčastnili promítání českého dokumentu Blízký daleký východ, který natočil Filip Remunda. Dozvěděli se tak přímo od obyvatel Ukrajiny, jak se v této zemi zmítané válkou žije v současné době. Tvůrci filmu se při svém putování ocitají za frontovou linií a porovnávají život jedné rodiny, jejíž jedna část žije v Kyjevě a druhá na východě Ukrajiny. Dokument má otevřený závěr, protože situace v této zemi se neustále mění. Pro vyjasnění některých momentů filmu a také zodpovězení otázek pozval moderátor akce jako hosta politologa, který sám nějaký čas na Ukrajině strávil. Následovala vzájemná zajímavá diskuze. Festival Jeden svět má za úkol nejen informovat o aktuálních světových problémech, souvisejících s lidskými právy, ale také nutí své účastníky klást si otázky, hledat na ně odpovědi a hlavně přemýšlet o světě kolem nich. Svým zajímavým programem i letošní rok toto očekávání naplnil.

### **Adopce na dálku**

Příznivcům organizace ADRA a adopce na dálku rádi sdělujeme, že i v letošním školním roce jsme podpořili bangladéšskou studentku Rumilu Murmu. Díky pomoci školní družiny, školního parlamentu a v neposlední řadě i ochotných rodičů, kteří napekli dobroty, jež si mohly děti za drobný peníz koupit, bylo dívce posláno 6600,- Kč. Tato částka jí zajistí studium, včetně veškerých učebnic, sešitů i pomůcek na jeden školní rok. Rumila posílá dvakrát ročně dopis plný vděčnosti za naši péči. Většinou píše o svých výsledcích ve škole. Protože je pravdu šťastná, že může studovat, jsou to výsledky velmi dobré. V posledním dopise zmiňuje i dlouhé a nepříjemné období dešťů, kdy jsou životní podmínky v této zemi ještě o něco horší. Organizace ADRA podporuje v současné době více než 1200 bangladéšských dětí. Nicméně by svoji působnost chtěla rozšířit, a proto ve svém dopise prosí o propagaci své práce. Pokud by měl někdo zájem podpořit tuto organizaci, informace o ní najde na [www.banglakids.cz](http://www.banglakids.cz). Začátkem příštího školního roku nás čeká charitativní akce, na níž bychom chtěli vybrat další peníze na studium této odvážné a milé dívky. Doufáme, že se najde dost ochotných sponzorů, kteří jí rádi pomohou.

### **Zeměpis**

#### **Projekt Přírodní krajiny s žáky 6. ročníku**

Žáci 6. ročníku si v hodinách zeměpisu připravili projekt Přírodní krajiny. Pracovali jednotlivě, ve dvojicích nebo trojicích. V měsíci březnu si v hodinách vyhledávali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým přírodním krajinám. Tyto podklady potom zapracovali do powerpointové prezentace podle přesně zadaných pravidel. V dubnu své prezentace prezentovali před spolužáky. Hodnoceni byli za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

### **Projekt Evropská unie s žáky 8. ročníku**

Žáci 8. ročníku si v hodinách zeměpisu připravili projekt Evropská unie. Tento projekt byl mezipředmětový ve spolupráci s Vko. Zeměpisná část byla zaměřená na obecné informace o EU, na smlouvy provázející její založení a rozšiřování a na jednotlivé státy EU. Žáci pracovali jednotlivě, ve dvojicích nebo trojicích. V únoru si v hodinách vyhledávali informace podle předem zadaných pravidel. Tyto podklady potom zpracovali do powerpointové prezentace. V měsíci březnu své prezentace prezentovali před spolužáky. Hodnoceni byli za mluvený projev a kvalita zpracování prezentace.

### **Projekt Kraje ČR s žáky 9. ročníku**

Žáci 9. ročníku si v hodinách zeměpisu připravili projekt Kraje ČR. V měsíci březnu si v hodinách vyhledávali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým krajům České republiky. Tyto podklady potom zpracovali do powerpointové prezentace podle přesně stanovených pravidel. Pracovali jednotlivě, ve dvojicích nebo trojicích. Od dubna do konce školního roku své prezentace prezentovali před spolužáky. Hodnoceni byli za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

### **Planeta 3000**

V květnu se žáci 7. a 8. ročníku zúčastnili projektu Planeta Země 3000. Téma letošního programu bylo Filipíny - za obry a trpaslíky. Planeta 3000 je největší vzdělávací projekt v České republice zaměřený na poznávání cizích zemí. Projekce velmi poutavým způsobem, za pomoci fotografií s živým komentářem a pomocí krátkých videí seznámila žáky s životem ve vzdálené jihovýchodní Asii. Letos se promítání konalo v sále Břetislava Bakaly a jak je již zvykem, naše škola dostala velmi kvalitně zpracované didaktické materiály, které budou používány ve výuce zeměpisu.

### **Promítání USA s žáky 7. ročníku**

Ve čtvrtek 4.2.2016 jsme si žáci popovídali s paní učitelkou Trtíkovou o životě v USA. Promítání bylo rozděleno do tří bloků. První obsahoval fotografie a vyprávění o práci au pair na Východním pobřeží. Popovídali jsme si americkém školství, rozdílech v zákonech, pravidlech, kterými se musíte řídit. Z měst jsme navštívili Washington DC, New York a Richmond ve Virginii. Druhý blok byl zaměřen na západní pobřeží a vyprávění o přírodních krásách v osmi národních parcích například NP Sequoia, NP Grand Canyon, NP Joshua tree, NP Yosemite, NP Death valley. Z měst jsme se věnovali Las Vegas a Los Angeles. Třetí blok popisoval ostrov Maui, jeden z Havajských ostrovů. Promítání probíhalo v příjemné atmosféře, žáci měli hodně dotazů. V diskuzi jsme se věnovali některým předsudkům o USA.

### **Promítání PERU a Bolívie s žáky 7. ročníku**

Dne 10.3.2016 jsme si v bloku tří vyučovacích hodin povídali s paní učitelkou Trtíkovou o zkušenostech z expedice v Peru a Bolívii. Během promítání fotografií z Peru jsme se seznámili s pouští Sechura, s obrazci na planině Nazca, s hlavním městem Inků Cuscem. Dověděli jsme podrobnosti o přechodu And a životu na Antiplanu, navštívili jsme starověké ztracené město Inků Machu Picchu. Na závěr jsme objevovali Amazonský prales při plavbě po Madre de dios, přítoku Amazonky.

Při přechodu mezi Peru a Bolívií jsme se plavili po jezeru Titicaca a navštívili jsme kmeny Uros na plovoucích rákosových ostrovech. V Bolívii jsme viděli nejvýše položené hlavní město světa La Pas. Promítání bylo doprovázeno dotazy a seznámilo žáky s odlišným stylem života v odlehlých částech světa, s chudobou a jiným pohledem na svět dětí.

## **Výlet Znojmo**

Dne 15. května jsme s 6. A vyrazili na celodenní výlet do Znojma. Vyjeli jsme vlakem z hlavního nádraží a užívali si krásnou krajinu. Ve Znojmě jsme prošli parkem až k podzemí, kde jsme si objednali klasickou prohlídkovou trasu. Nikdo se v bludišti chodeb neztratil a tak jsme se za hodinu mohli vydat dál. Nezapomněli jsme ani na okružní jízdu vláčkem, kde nám zprostředkovali výklad o historii města. V průběhu dne jsme také stihli pauzu na oběd a rozchod třídy, kde děti v místních obchůdkách ochutnaly mimo jiné i tradiční zmrzlinu, palačinky, nebo ledovou tříšť. Tam i zpět jsme cestovali dlouhé dvě hodiny, o to více času ale bylo na vstřebání zážitků a na povídání si s kamarády.

## **Chemie**

### **Chemická olympiáda**

V pondělí 15.2.2016 se konalo na naší škole školní kolo chemické olympiády - kategorie D. Jednalo se již o 52. ročník. Tématem pro letošní rok byla měď - základní vlastnosti, výroba, použití, minerály obsahující měď, Beketovova řada kovů. Na prvním místě se umístila Lucie Křivánková z 9. A (34,5 bodů), na druhém Lucie Dobrovolná z 9. A (34 bodů), na třetím Natálie Hianiková z 9. B (29,5 bodů) a čtvrtá byla Lucie Schimmerová z 9. B (19 bodů).

### **Přírodovědný projekt**

V tomto projektu si žáci 2. stupně připravili pro ty mladší zajímavosti z oblasti přírodních věd, především fyziky a chemie. Tento projekt proběhl v týdnu před Velikonocemi a setkal se s velkou odezvou. Dobrovolníci z řad starších dětí si připravili mnoho různých zajímavých pokusů, ke kterým připojili své obrázky a upoutávky s informacemi, a mladším spolužákům srozumitelně vysvětlovali a objasňovali některé přírodní zákony. Děti z 1. stupně vše sledovaly s velkým nadšením. Své prezentace si připravilo asi 60 žáků, nejaktivnější však byli šestáci, kteří se pustili do práce s opravdovou chutí.

## **Informatika**

### **Využití informatiky v mezipředmětové výuce**

Hodiny informatiky se často využívají v rámci mezipředmětových projektů. Letos například probíhala v hodinách informatiky část Filmového projektu a projektu Jak se žije v Líšni.

### **Fotografická soutěž**

Koncem loňského roku se na naší škole konala fotografická soutěž. Tématem soutěže bylo fotografování v režimu makro neboli detailní fotografie na krátkou vzdálenost. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích pro první a druhý stupeň. Každý účastník mohl do soutěže přihlásit tři fotografie, kterých se nám celkem sešlo sedmdesát sedm. Z těchto fotografií nakonec vybrala porota složená z vyučujících výtvarné výchovy a informatiky tři nejlepší fotografie pro každou kategorii.

Vyhlášení výsledků soutěže se konalo 28. 1. 2016

Výherci pro 1. stupeň:

1. Ráchel Hrnčířová 5. C
2. Barbora Hajdová 4. A
3. Veronika Králíková 4. A

Výherci pro 2. stupeň:

1. Jakub Pirochta 9. C
2. Bára Zdražilová 6. B
3. Max Vlasák 7. B

Celá soutěž se velice vydařila a bylo opravdu složité ze všech fotografií vybrat pouze šest nejlepších. Vítězné práce budou vystaveny v prostorách školy.

### **Hudební výchova**

V letošním školním roce jsou hodiny hudební výchovy doplněny (zejména poslechová a pěvecká činnost) o poslech a především zpěv současné české i anglicky zpívané hudby středního proudu. Je vidět, že žáci tuto hudbu poslouchají a sledují, neboť většina tyto písně dobře zná a nejsou žádným problémem i anglické texty. Dobře se vypořádávají i s rytmickou náročností skladeb, poněkud hůře s pěveckým rozsahem a intonací.

Na konci minulého školního roku se začala organizovat školní kapela, začátkem školního roku se pořídilo jednoduché základní pěvecké vybavení a začalo se zkoušet. Po prvních zkouškách jsme zjistili, že většina přihlášených žáků neumí na nástroje vůbec hrát nebo mají pouze nedostatečné základy. Rovněž hráči na některé základní nástroje chyběli úplně. Proto se kapela soustředila zejména na pěvecký výcvik sólistů a jejich repertoár. Během prvního pololetí se školní kapela zúčastnila společně se školním sborem vánočních vystoupení v Brně a v Líšni. Dále úspěšně vystoupila na školní diskotéce pořádané na závěr prvního pololetí školním parlamentem.

V průběhu prvního pololetí žáci 2. stupně navštívili výchovný koncert zaměřený na rytmický výcvik.

Celkově se hodiny hudební výchovy soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru skladeb od lidových, trampských, folkových, písně z muzikálů, písně Osvobozeného divadla a Semaforu, hity konce 20. století až po současnost. V letošním školním roce se zpěv soustředil především na současné aktuální české, slovenské a anglické písně středního proudu populární hudby. Další oblastí vzdělávání hudební výchovy bylo prohlubování znalostí z hudební teorie a historie artifiální i nonartifiální hudby. Vše bylo doplněno množstvím poslechových skladeb s důrazem na pochopení období vzniku, použití nástrojů, hudebně – výrazových prostředků a hudební formy. Několik hodin bylo věnováno také pohybové výchově.

V 2. pololetí součástí poslechu byl poslech s komentovaným výkladem českého muzikálu dle výběru žáků. Někteří žáci na základě zaujetí z hodin hudební výchovy navštívili následně muzikálové představení v divadle nebo si jej poslechli na internetu.

V průběhu roku se vybraní žáci II. stupně připravovali a zapojili na pěvecká a hudební vystoupení akcí pořádaných školním parlamentem nebo školní družinou.

### **Mezinárodní spolupráce**

#### **Erasmus+**

#### **Mezinárodní setkání žáků a učitelů v Polsku**

Díky evropskému programu Erasmus+ jsme na přelomu září a října vycestovali do polského města Krakova, abychom se tam setkali s našimi partnerskými zeměmi z projektu „Learning without limits“. Setkání bylo jako vždy pětidenní a konalo se od středy 30. září do neděle 4.



října. Ve středu 30. září jsme brzy ráno vyrazili z Brna do Krakova, cesta probíhala bez komplikací a do cílové destinace jsme dorazili chvíli po obědě. Jen jsme vyložili zavazadla v hostelu a jeli jsme do 60km vzdálené Osvětimi. V koncentračním táboru jsme měli možnost se díky skvělé paní průvodkyni vrátit zpět do minulosti a poznat otřesný osud mnoha Židů, kteří zde zemřeli rukama nacistů. Pro mnohé z nás to byl neopakovatelný zážitek, jenž v nás zanechal vzpomínky, na které dlouho nezapomeneme. Ve čtvrtek ráno byla na programu návštěva partnerské školy v Dobranowicích. Do této školy chodí jen asi 60 dětí, ale i v tomto malém počtu nám přichystaly velmi milé přivítání – zpívaly se písničky, tančilo se a hrály se tradiční polské hry (panák, guma, švihadlo). V Dobranowicích jsme také navštívili místní kostel a tradiční selský dům, kde jsme ochutnali domácí polský chléb se sádlem a kvašenou okurkou. Odpoledne se neslo v duchu sportu, děti hrály fotbal, a kdo nehrál, tak alespoň pořádně fandil. Na závěr nám dobranovičtí učitelé přichystali grilování a opékání špekáčků. V pátek jsme se seznámili s krásami polského bývalého hlavního města Krakova. Dopolední poznávání tohoto krásného města zahrnovalo wawelský hrad, královskou cestu a centrum města s tradičními trhy. Po obědě jsme jeli do solného dolu Velička, kde jsme prošli labyrintem chodeb pod zemí a poznali jsme, jak těžký život měli horníci v dávných i poměrně nedávných dobách. V dolu jsme se dostali až do 135 metrů pod povrch země a byli jsme rádi, že jsme na cestě z dolu mohli využít výtah. Sobotní den jsme strávili ve škole poblíž Dobranowic, rozdělili jsme se na dvě poloviny a účastnili jsme se sportovních klání a také různých workshopů pod vedením evropských dobrovolníků z různých koutů světa (Finsko, Kolumbie, Rumunsko, Lotyšsko, Moldávie). Aktivitě zahrnovaly činnosti jako vytváření reklam, hraní různých scének, vytváření imaginární země, plnění „mission impossible“ úkolů nebo tančení. Veškerá komunikace samozřejmě probíhala v anglickém jazyce. Věřím, že i toto setkání přineslo našim žákům nejen nové zkušenosti, ale i kamarády a motivaci k dalšímu studiu cizích jazyků. Níže si můžete přečíst hodnocení některých žáků, kteří se výjezdu účastnili.

„Na přelomu měsíce září a října jsme navštívily našeho souseda a vžili jsme se do role turistů. Jako hlavní účel tohoto projektu byla práce v mezinárodních skupinách, kterou jsme zvládli na výbornou, a podařilo se nám si najít nové přátele. Jsem velice rád, že jsem se mohl takové akce zúčastnit, bylo to vážně nezapomenutelné.“ Boleslav Pospíšil, 9. A

„Před týdnem jsme 10 studentů a 5 učitelů jeli do Polska. Byl to vážně skvělý výlet a doufám, že se stejná parta zase sejde příští rok v červnu v Bulharsku.“ Zulika Broumová, 9. A

„Minulý týden jsme byli v Polsku v rámci Erasmu+ a jsem moc ráda, že jsem jela. Byl to příjemně strávený čas společně s Poláky, Švédy, Bulhary, Španěly, Lotyši a Brity. Mám spoustu úžasných vzpomínek a byla bych ráda, kdybychom se v příštím půlroce zase všichni sešli v Bulharsku.“ Kristýna Baštová, 9.A

„Minulý týden jsem byl v rámci projektu Erasmus+ na pobytu v Polsku. Program zahrnoval prohlídku Krakova, solných dolů a hlavně návštěvu partnerské školy v Dobranowicích. V partnerské škole jsme byli rozděleni do skupin s dětmi z ostatních zemí. Poláci pro nás měli připravený program, takže jsme se ani chvíli nenudili. Šli jsme se podívat na jejich kostel, hráli jsme různé sportovní hry a komunikovali jsme s ostatními v angličtině. Moc jsem si to užil, mám od tam pár nových kamarádů a chtěl bych, abychom se s nimi celá naše stejná parta zase sešli za půl roku v Bulharsku.“ Jiří Babyrád, 9. B

„V termínu od 30. září do 4. října jsem se zúčastnil zájezdu do Polska v projektu Erasmus+. Jelo nás tam 5 kluků a pět holek z devátých tříd. Moc jsem si to tam užil. Seznámil jsem se se spoustou lidí. Ať už z Polska nebo ze Švédska. Bylo to tam úžasný a chtěl bych, aby naše parta zase jela za půl roku pro změnu do Bulharska.“ Jakub Vajda, 9. B

## **Mezinárodní setkání žáků a učitelů v Bulharsku**

Ve dnech 6. – 10. června 2016 mělo deset žáků a tři učitelé naší školy možnost vycestovat do Bulharska v rámci evropského programu Erasmus+. Byl to náš předposlední výjezd, který je součástí projektu „Learning without Limits“. Pondělní odpoledne a večer jsme strávili na cestě a po příletu do hlavního města Bulharska – Sofie nás čekali členové bulharského týmu. V úterý jsme se šli podívat do partnerské školy v Perniku. Bohužel Bulharsko není jednou z těch bohatších evropských zemí, což se samozřejmě odráží na jeho školství, potažmo vybavenosti škol. Alespoň jsme tedy měli možnost srovnat naši školu se školou v zahraničí. Součástí programu byla jízda na koni a prezentace jednotlivých zemí. Odpoledne jsme také navštívili dvě muzea – jedno hornické a jedno historické. Ve středu jsme vážili dlouhou cestu do tradiční rodinné výroby růžového oleje, který je typickým bulharským vývozním artiklem. Jedno kilo takového oleje stojí cca 27 000Kč! Nevýhodou takového obchodu ale je, že se rozkvetlé růže sklízí jen jeden měsíc v roce a to právě teď v červnu. Na cestě zpět jsme se zastavili v malém městečku, kde jsme se mohli osvěžit a na chvíli odpočinout. Večer jsme strávili v našem hotelu Elite ve společnosti švédské delegace a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací. Ve čtvrtek ráno jsme zhlédli několik expozic v bulharském národním muzeu, pak jsme poobědvali v příjemném parku a přesunuli se do Sofie. Tam na nás čekala úžasná paní průvodkyně, která nás provedla nejen hlavním městem, ale stručně a přehledně i bulharskou historií. Díky krásnému počasí jsme se byli ve čtvrtek také koupat v bazénu, který měla celá naše delegace jen pro sebe. V pátek už jsme zase od rána cestovali a ve večerních hodinách se vrátili do Brna. Doufám, že si všichni účastníci toto setkání užili a že už se těšíme na další meeting, který se bude konat v říjnu ve Španělsku.

## **Absolventské práce**

15. a 16. června 2016 prezentovali žáci 9. ročníků již podeváté své absolventské práce v divadelním sále naší školy. V průběhu dvou dní vyslechli žáci 8. a 9. ročníků, vyučující a pozvaní hosté práce zaměřené na historii, geografii, techniku, ITC, sport, psychologii a jiné oblasti, což svědčí o širokém okruhu zájmů našich absolventů. Většina prezentací byla na velmi vysoké úrovni. I přes počáteční trému téměř všech zúčastněných, dokázali naši absolventi zaujmout diváky atraktivností zvolených témat i výborným ústním projevem.

## **Přípravný kurz k přijímacím zkouškám**

Pro budoucí gymnazisty a středoškoláky jsme i letos připravili pobyt plný studia, tentokrát nedaleko Ochozi v Kaprálově mlýně. V týdnu od 4. do 8. dubna 2016 se ho zúčastnilo 23 žáků 9. ročníku. Během pěti náročných dnů si zopakovali a utřídili své vědomosti, vyzkoušeli spoustu přijímacích zkoušek „nanečisto“, natrénovali si správné rozvržení úkolů v daném čase a procvičili všechny typy úloh z všeobecných testů. Každý během dne absolvoval tři 1,5 hodinové bloky (M, Čj, obecné studijní předpoklady) a 1,5 hodiny podvečerního samostudia nebo konzultací. Večery jsme využili k odpočinku, procházkám k ranči U Jelena, k jeskyni Pekárna, opékání špekáčků, ... Přejeme všem devátákům hodně štěstí při přijímacím řízení a úspěchů v dalším studiu.

## **Projektové vyučování**

### **Projekt Jak se žije v Líšni**

V dubnu na naší škole vyvrcholil projekt tříd 2. stupně Jak se žije v Líšni. Již od října mohli žáci ukládat na vytvořený classroom svoje fotografie Líšně. Posílali snímky míst, která se jim líbí, ale také těch, která jsou poničená a znečištěná. Každá třída měla v projektu svůj úkol. Některé třídy se zabývaly tématem odpadů - 6. B navštívila sběrné středisko odpadu na ulici J. Faimonové a 8. A brněnskou spalovnu. 8. B připravila, zrealizovala a vyhodnotila anketu

mezi obyvateli na téma „Jak se žije v Líšni“. Další třídy se zaměřily na přírodní podmínky a zajímavosti - 7. A se vydala do Mariánského údolí a Staré Líšně, 7. B podnikla pozorování fauny a flóry v Mariánském údolí, 9. B se vydala na Klajdovku a lom Hády a 9. C prozkoumala Stránskou skálu a okolí. 6. A pátrala po původu názvů některých líšeňských ulic a 9. A zjišťovala, jaké názory má na některé otázky týkající se života v naší městské části pan starosta B. Štefan. Všechny třídy svoje části projektu zpracovaly a výstupy si lze prohlédnout na nástěnkách školních chodeb a také na stránkách projektu [www.masarkalisen.netstranky.cz](http://www.masarkalisen.netstranky.cz)

## **Společné akce partnerských tříd**

### **Den Země**

V dubnu jsme slavili Den Země. Třídy z prvního a druhého stupně se setkávaly na aktivitách spojených s environmentální výukou. Třídy 2. A a 6. A se vydaly na vycházku do Líšeňské rokle, a i když venkovní program musel být zkrácen kvůli dešti, žáci si ho náležitě užili. Pokračovali jsme na stanovištích ve třídě a prošli si třídění odpadu, vliv lidí na přírodu, různorodé soutěže i vyplňování dotazníků. Starší žáci se starali o mladší a vzájemně si předávali nabyté informace. Vytvořené letáčky si stále můžete pohlédnout na nástěnce v 6. A.

### **Partnerské setkání 5. A a 8. B**

Halloween je dětmi oblíbené období. Stalo se již tradicí, že si tento keltský svátek připomínají partnerské třídy 5. A a 8. B setkáním a oslavou, v letošním roce to bylo dne 27.10.2015. Děti v obou třídách vytvořily skupiny, přinesly si dýně, nožíky a podložky. Každá skupinka osmáků si vzala k sobě několik menších kamarádů a společně vykrajovaly a vydlabávaly dýně, z nichž se pak staly vydařené halloweenské masky. Ty vypadaly moc pěkně, zvláště s rozsvícenými svíčkami. Děti si je navzájem prohlížely a hodnotily, která se jim nejvíce líbila. Masky jsme si vystavili ve třídách a nyní nám nyní připomínají pěkně strávené společné chvíle.

### **Předvánoční setkání partnerských tříd 8. B a 5. A**

Oslavy letošních Vánoc se již tradičně neobešly bez přátelských setkání, k nimž patřila i společná besídka 8. B a 5. A. Hostiteli se tentokrát staly děti z páté třídy. Připravily si pro nás dramaturgii pohádky Čert a Káča a předvedly zdařilé herecké výkony, které osmáci náležitě ocenili. Poté měli pářáci připraven další program. Obě třídy se rozdělily na smíšené skupiny, ve kterých vždy ti mladší učili ty starší vyrábět pěkné vánoční hvězdy. Těmito hvězdami jsme si potom vyzdobili třídu. Na závěr besídky si děti rozdaly malé dárečky, ochutnaly navzájem vánoční cukroví a rozloučily se s přáním veselých svátků a šťastného nového roku.

### **Partnerské třídy 5. B a 3. A**

Obě třídy se společně sešly na vánočních dílnách. Vzájemně si pro sebe připravily spoustu úkolů a výrobků, při jejichž zpracovávání si vzájemně radily a pomáhaly. Všichni si domů odnášeli drobnosti pro zpestření vánoční atmosféry. Na závěr jsme si společně zazpívali vánoční koledy a zapálili pro štěstí prskavku.

## **6.3 Další školní aktivity**

### **Kroužky Centra volného času**

V tomto školním roce bylo na naší škole otevřeno 32 kroužků. Jednalo se o kroužky sportovní (fotbal, florbal, stolní tenis, šachy), výtvarné (keramika), jazykové (španělština, němčina, YLE, angličtina), rukodělné (korálkování), pohybové (cool dance, aerobik, looping) a další (vaření, dramatický, přírodovědný, elektro...). Kroužky aerobiku, cool dance a hoopingu se staraly o četná veřejná vystoupení.

Navštěvovalo je celkem 413 žáků I. a II. stupně.

Vedoucími kroužků jsou učitelé naší školy (14) a externí pracovníci (10).

### **Školní časopis**

Školní časopis tvoří žáci prvního i druhého stupně. Schází se každý týden na redakční schůzce, kde píšou články, kreslí obrázky a prostřednictvím vydaných čísel informují spolužáky o dění ve škole i mimo ní. Redakce je složena z deseti stálých redaktorů, ale do časopisu mohou přispívat i externí dopisovatelé. Vydaná čísla si lze přečíst v tištěné podobě ve třídách nebo v elektronické podobě na webu školy. I letos se časopis přihlásil do soutěže školních časopisů, kterou organizuje Asociace středoškolských klubů. Tento rok proběhlo vyhlášení výsledků soutěže v rámci jihomoravského kraje 31.5.2016. Díky pilné práci a nasazení celého redakčního týmu, se náš časopis prosadil v obrovské konkurenci a získal v kategorii 1. a 2. stupeň úžasné 2. místo. K diplomu děti dostaly i poukázku v hodnotě 600 Kč.

### **Žákovský parlament**

#### **Školní parlament se zapojil do akce 72 hodin**

Náš školní parlament se zapojil do 4. ročníku dobrovolnického projektu nazvaného 72 hodin. Kdykoliv během těchto 72 hodin (8. – 11. října 2015) a zároveň jakkoliv dlouho, se dobrovolníci po celé České republice pustili do aktivit, které pomohly druhým, přírodě, či jejich okolí. Název našeho projektu byl Školní parlament Masářky pomáhá ve svém okolí.

Ve čtvrtek 8.10.2015 se v 15.00 sešlo před školou asi 60 dobrovolníků, kteří se rozdělili do tří skupin. První se postarala o úklid v okolí školy, druhá se vydala uklízet do Líšeňské rokle, která je častým cílem našich vycházek, a třetí zašla do Klokánku, kde pomáhala s výrobou drobných dárečků pro jejich jarmark.

Jsme rádi, že se zapojilo tolik žáků a učitelů z naší školy. Chtěli jsme jim ukázat, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Do akce 72 hodin se v letošním roce zapojilo 29 192 dobrovolníků v 620 projektech z celé České republiky. Výsledkem těchto projektů bylo mnoho úsměvů, radosti, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků.

#### **Čarodějnický rej**

Jelikož je pro děti téma čarodějů a čarodějnic velmi oblíbené, i naše školní družina uspořádala akci na páteční odpoledne s názvem Čarodějnický rej. Akce byla uskutečněna v areálu školního hřiště, kde na děti čekala stanoviště s různými úkoly a soutěžemi, jako jsou například jízda na koštěti slalomem, ochutnávka jedovatých lektvarů, skok přes ohniště a tak dále. K vidění byla spousta krásných kostýmů, masek a čarodějnických doplňků. Závěrem akce byli všichni účastníci odměněni. Poděkování patří i žákům ze školního parlamentu, kteří si nachystali stanoviště a moc pěkně se o soutěžící starali.

#### **Diskotéka školního parlamentu**

Školní parlament Masářky pořádal tradiční diskotéku s bohatou tombolou, která se konala v jídelně. Na diskotéce samozřejmě nechyběly laserové, kouřové a bublinové efekty. Touto cestou moc děkujeme panu učiteli Fialovi, který se o ně postaral. Za doprovodu skvělých DJ jsme tenhle krásný večer dovedli do samotného finále.

Jsme moc rádi, že nás navštívili i bývalí členové našeho parlamentu i bývalí žáci školy. I jim se diskotéka líbila a doufáme, že i vy ostatní jste si ji užili. My jsme si ji užili na 100%.

#### **Účast školního parlamentu na vzdělávacím festivalu Eduspace**

V pátek 20.5.2016 členové školního parlamentu ZŠ Masarova navštívili Uměleckoprůmyslový palác v Brně, kde se konal vzdělávací festival. Eduspace, který byl akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Jednalo se o 3 dny plné setkávání

s novými přístupy ve vzdělání, naslouchání inspirativním osobnostem a zkoušení netradičních forem učení.

Na přípravě festivalu se podíleli zástupci univerzit, vysokých škol, veřejné správy, odborníci z neziskových organizací, ale také lidé z praxe – učitelé, ředitelé škol, zahraniční partneři, zřizovatelé, žáci a studenti.

Úkolem našeho parlamentu bylo pomoci s organizací a také aktivní účast na workshopu. Po příchodu jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupina zůstala v Uměleckoprůmyslovém paláci a druhá šla na Filozofickou fakultu Masarykovy univerzity. Zde jsme pomáhali s občerstvením a na závěr jsme předali kytice přednášejícím. Po skončení přestávky jsme vše uklidili a přesunuli se do Místodržitelského paláce na Moravském náměstí. Zde se konal workshop, který vedl Tomáš Hazlbauer z CEDU v Praze. Na workshopu jsme odpovídali na otázky ohledně fungování našeho školního parlamentu. Za vše jsme sklídili velkou pochvalu od ostatních.

### **Krajská konference školních parlamentů**

Ve středu 8.6.2016 se žáci našeho školního parlamentu společně s koordinátorkami zúčastnili krajské konference školních parlamentů, která se konala v sídle kraje Vysočina v Jihlavě. Zúčastnili se jí žákovské parlamenty z 25 škol a čtyřech krajů ČR. Po slavnostním zahájení konference v zasedací místnosti se členové našeho parlamentu rozdělili do skupin, kde pracovali společně s žáky jiných parlamentů. Zde si připravili společnou prezentaci a diskutovali o akcích svého parlamentu. Po práci ve skupinkách účastníci představili v patnácti prezentacích nejvydařenější akce uplynulého školního roku. Koordinátorům školního parlamentu přijel představit nové informace Jaroslav Novák z celorepublikové centrály CEDU v Praze. Na konferenci jsme tak měli možnost získat spousty inspirace pro náš školní parlament.

### **Jihomoravské setkání školních parlamentů aneb Inspiromat**

Ve čtvrtek 10.12.2015 se školní parlament ZŠ Masarova Mosařky zúčastnil setkání školních parlamentů z celého Jihomoravského kraje. O akci byl veliký zájem, pořadatelé museli 15 škol z kapacitních důvodů odmítnout.

Naše Mosařky, které zastupovali E. Vávrová, J. Vajda a J. Pirochta z 9. ročníků, patřily mezi čtyři parlamenty, které prezentovaly svou činnost a inspirovaly tak ostatní školy. Po úvodních slovech a prezentacích jsme se rozešli do 5 workshopů a zde diskutovali ve skupinách.

Celá akce měla za cíl podpořit činnost školních parlamentů na základních i středních školách a navzájem se inspirovat, což se určitě povedlo.

### **Mosařky v Městském parlamentu dětí a mládeže**

V úterý 22.3.2016 se náš školní parlament zúčastnil setkání základních škol, které se konalo v DDM v Lužánkách.

Program pro nás nachystali členové Městského parlamentu dětí a mládeže (DPDM). V první řadě nám představili svůj parlament a některé z jejich akcí. Následovalo 5 workshopů, kde jsme probírali tato témata: závislosti, životní styl, sociální sítě, etika a etiketa. Pak jsme ve skupinách prezentovali to, co jsme se dozvěděli.

Na závěr nás čekaly volby do MPDM. Z našeho školního parlamentu Mosařky se voleb účastnilo šest členů a pět z nich se do Městského parlamentu dostalo! Jsou to: Martin Štaud, Karolína Hochmanová, Karolína Luščanová, Eliška Schmausová a Kristýna Anderlová.

### **Prožitkový kurz školního parlamentu Mosařky**

Tentokrát jsme zůstali ve škole. Sešli jsme se v pátek ráno a vstoupili do indiánského kmene Hatajů, kterým jsme až do sobotního rána pomáhali hledat ztracený klenot. Chvilími jsme se museli vrátit do reality: zapracovali jsme na projektu [Škola pro demokracii](#), zvelebili prostředí

multimediální místnosti, kde pravidelně každé pondělí zasedáme a na závěr jsme si uvařili výbornou večeři.

### **Sněhuláci pro Afriku**

Náš školní parlament společně se školním parlamentem ve Veselí na Moravě, se rozhodl zapojit do akce Sněhuláci pro Afriku, jejíž cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Projekt organizuje pod záštitou ministra školství nezisková organizace Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost, ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava-Hrabůvka, p.o. Nejedná se o akci, při níž by se jen vybíraly peníze, ale pomoc se zde probíhá formou hry a zábavy. Cílem této jednorázové akce v celorepublikovém rozsahu, je postavit co nejvíce sněhuláků, přičemž forma pomoci organizaci Kola pro Afriku spočívá v tom, že se vybírá startovné za každého sněhuláka ve výši 50 Kč.

A tak jsme se s chutí pustili do stavění sněhuláků. I přestože nám sněhové podmínky nepřály, akci jsme si všichni užili. Podařilo se nám vytvořit jak opravdové sněhuláky, tak sněhuláky z nejrůznějších materiálů. Do akce se zapojila téměř 300 dětí. Také se k nám přidaly děti z Křesťanské školy J. Husa. Celkem jsme společně vytvořili spoustu sněhuláků a poslali jsme tedy na účet humanitární akce 650,- korun.

### **Valentýnský týden se školním parlamentem**

Týden před valentýnskou nedělí pořádal parlament valentýnský týden. Každý měl možnost vyrobit komukoliv ze školy valentýnku a tu pak v průběhu tohoto týdne vhodit do valentýnské krabice u šaten.

Zároveň také probíhala soutěž o nejkrásnější valentýnku. Tyto soutěžní valentýnky se vhažovaly do zvláštní krabice u jídelny. V pátek se pak sešli zástupci z parlamentu, aby roztřídili valentýnky a v pondělí je roznesli po třídách.

Na pondělním zasedání také byly vybrány nejhezčí valentýnky. Výherci těchto valentýnek byli odměněni večerní hrou na schovávanou.

### **Škola pro demokracii**

Školní parlament Masařky je zapojen do projektu Škola pro demokracii. Projekt je založen na aktivním zapojování žáků školy do jejího chodu a života nejbližšího okolí. Náš tým Masařek má za úkol prověřit 8 oblastí a zjistit, zda jsou naplněna všechna jejich kritéria.

V letošním školním roce jsme splnili tuto oblast:

Práce s pravidly. Dále máme rozpracovanou oblast Práce se třídou.

Splněním všech kritérií v daných oblastech se nejen dozvíme něco víc o naší škole, ale hlavně přispějeme k lepšímu chodu, komunikaci a příjemnějšímu prostředí ve škole.

### **Krajská konference školních parlamentů**

Ve středu 8.6.2016 se žáci našeho školního parlamentu společně s koordinátorkami zúčastnili krajské konference školních parlamentů, která se konala v sídle kraje Vysočina v Jihlavě. Zúčastnili se jí žákovské parlamenty z 25 škol a čtyřech krajů ČR. Po slavnostním zahájení konference v zasedací místnosti se členové našeho parlamentu rozdělili do skupin, kde pracovali společně s žáky jiných parlamentů. Zde si připravili společnou prezentaci a diskutovali o akcích svého parlamentu. Po práci ve skupinkách účastníci představili v patnácti prezentacích nejvydařenější akce uplynulého školního roku. Koordinátorům školního parlamentu přijel představit nové informace Jaroslav Novák z celorepublikové centrály CEDU v Praze. Na konferenci jsme tak měli možnost získat spousty inspirace pro náš školní parlament.

A jak hodnotili konferenci naši žáci?

Veronika: „Na konferenci jsme načerpali spoustu nových a zajímavých námětů a poznali jsme super lidi.“

Michal: „Výborná byla spolupráce v týmech a také se mi líbila prezentace našich akcí. Vyzkoušel jsem si mluvit do mikrofonu před plným sálem lidí.“

Honza: „Byla zde sranda a nemusel jsem psát písemku.“

Monika: „Tento výlet do Jihlavy na zasedání školních parlamentů byl nejlepší a navíc jsem nemusela psát písemku z matiky. Tým, ve kterém jsem pracovala, byl moc fajn a všichni se do práce zapojili s velkým úsilím.“

Šimon: „Bylo to super a moc se mi tam líbilo. Poznal jsem nové místa a lidi. Také jsem si vyzkoušel mluvení do mikrofonu, což bylo asi nejlepší.“

### **Daltonská konference**

Ve čtvrtek 5.5.2016 se ve slavnostním sále Nové radnice v Brně konala výroční 20. Daltonská konference. Sál byl zaplněn do posledního místa. Kromě pedagogů z českých škol zde sledovalo nabitý program také mnoho členů zahraničních delegací. Zastoupení zde měly holandské daltonské školy a také školy z Rakouska, Španělska, Slovenska a Irska. Záštitu nad konferencí převzali paní Klára Liptáková, 1. náměstkyně primátora města Brna a pan Martin Landa, starosta městské části Brno střed. Dopolední program obsahoval zajímavé přednášky propagátorů daltonu v Brně pana Roela Rohnera a Hanse Wenkeho z Holandska. Konferenci pozdravila také prezidentka daltonského vzdělávání z Polska. Součástí dopoledního programu bylo také předání certifikátu, který opravňuje nosit titul Česká daltonská škola. Mezi řadou škol, které certifikát obdrželi, byla také naše škola. Daltonské principy svobody, zodpovědnosti, spolupráce a respektu, mezi dalšími pedagogickými metodami, na naší škole uplatňujeme od roku 2000. Po dopoledním programu, který se nesl ve slavnostním duchu významného výročí, proběhly odpoledne velmi zajímavé a bohatě navštívené odborné semináře. Zde byla naše škola také zastoupena. Paní učitelka Věra Mášková představila vděčným zájemcům Hejného metodu matematiky ve své třídě v kontextu daltonského plánu. Velmi náročné úlohy překladatele se výborně zhostil pan učitel Zdeněk Rotrekl, který překládal semináře kolegů z Irska a Polska. Dlouho připravovaná konference se velmi vydařila a jistě přispěla k rozvoji inovativních metod výuky v našem školství.

### **Školní poradenské pracoviště**

#### **Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníků**

Žáci 9. ročníků měli možnost účastnit se kariérového poradenství u školní psycholožky a poradkyně pro volbu povolání. Pro lepší orientaci žáků ve studijních a učebních oborech byla v listopadu pořádána již tradiční burza středních škol, které se účastnilo 36 škol. V dubnu pak byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který probíhal v rekreačním středisku Kaprálův Mlýn u Brna. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci "Kouzlo řemesel".

#### **Obědy pro děti**

V zimě 2015/2016 jsme navázali spolupráci s Magistrátem města Brna a připojili se do projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP. Díky tomuto projektu byly financovány obědy devíti dětem ve školní jídelně.

#### **Unplugged – preventivní program**

Během druhého pololetí byl v 6. ročnících realizován preventivní program Unplugged, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Žáci seznámení s negativními účinky užívání drog, a to včetně užívání alkoholu a kouření cigaret. Žáci byli pomocí sehrávání modelových situací podporováni ve schopnosti odolat vrstevnickému tlaku. Dále byla probírána normativní přesvědčení, která se užívání návykových látek týkají, a na základě kterých mají dospívající zkrácené představy o tom, kolik jejich vrstevníků tyto látky užívá.

## **Salesko**

Během února 2016 absolvovali žáci 6. ročníků dva dopolední programy v Salesiánském středisku mládeže v Líšni. Programy byly zaměřeny na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, konstruktivní řešení problémů s vrstevníky a rozvoj spolupráce. Podobný program, věkově upravený, absolvovali také žáci 5. ročníků, a to v průběhu měsíců března dubna.

## **Přednáška Webzávislák**

Ve spolupráci s Preventivně informačním oddělením Městské policie Brno se na naší škole uskutečnila přednáška pro rodiče, jejímž tématem bylo nebezpečí informačních komunikačních technologií spojených s užíváním internetu a mobilních telefonů, např. kyberšikana, závislost na hraní her, závislost na mobilním telefonu, pořizování selfie, pornografie na webu, prezentování dětí, facebook atd. Přednáška se uskutečnila 12.4.2016 v odpoledních hodinách. Bohužel se i přes aktuálnost tématu nesešla s příliš velkým zájmem ze strany rodičů.

## **Speciální olympiáda**

Ve školním roce 2015/2016 se naši žáci účastnili Speciální olympiády, kterou tradičně pořádala ZŠ Brno, Bosonožská 9. Olympiáda se uskutečnila 20.4.2016 a z naší školy byly vyslány dvojice dětí z ročníku. Velké ocenění a gratulace patří našim třetákům, konkrétně Nele Hauserové a Tomáši Pavelkovi z 3. A, kteří získali bronzovou medaili. Za čtvrtý ročník soutěžili Šimon Tománek a Lukáš Truksa (4. B), kteří obsadili 7. místo a z pátých ročníků nás reprezentovali Romana Matulová a Michal Dobšík (5. B), kteří se umístili jedenáctí.

## **Konference Emoce do školy**

Školní psycholožka Martina Kotková se dne 13.5.2016 účastnila konference Emoce do školy, která se konala na půdě Katedry psychologie v Olomouci. Velkým přínosem konference bylo seznámení s preventivním programem Druhý krok, který je určen žákům 1. stupně a který je zaměřen na rozvoj empatie, soudržnosti a komunikačních schopností žáků. Program pomáhá se zvládnutím agrese a působí jako prevence proti výskytu šikany.

## **Příprava na inkluzi**

V souvislosti se změnou legislativy se i naše škola připravovala na inkluzivní opatření, která začnou platit od 1.9.2016. Pracovníci školního poradenského pracoviště a vedení školy proto absolvovali v druhém pololetí školního roku školení týkající se nastávajících změn a postupu vytváření plánu pedagogické podpory v rámci opatření 1. stupně podpůrného opatření. 24.5.2016 pak proběhlo školení na půdě naší školy, které bylo určeno všem pedagogickým pracovníkům, aby byli připraveni na změny, ke kterým od školního roku 2016/2017 dojde. Vzhledem k tomu, že naší škole není myšlenka integrujícího přístupu vzdálená, nepředpokládáme, že by mělo dojít k velkým změnám.

## **Adaptační pobyt žáků šestých tříd**

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování a utužování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce vyjely dvě třídy (6. A a 6. B) spolu s třídními učiteli Michaelou Krejčovou a Marcelou Navrátilovou. Školní psycholožka Martina Kotková a školní speciální pedagožka Linda Teyschlová připravily program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Adaptační pobyt proběhl v termínu 14. až 16.10.2015 v Hodoníně u Kunštátu.



#### **6.4 Materiálně technické zajištění**

V tomto školním roce jsme se zaměřili na obnovu školního nábytku do tříd hlavně na prvním stupni. Neustále doplňujeme vybavení tříd dataprojektory a novými tabulemi.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Díky dalším projektům škola získává prostředky na pokrytí nákladů pro výjezdy žáků do zahraničí a financování osobních asistentů a správních zaměstnanců. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov.

#### **7. Zhodnocení a závěr**

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Spolupráce s MČ Brno Líšeň je na mimořádně dobré úrovni. Vedení radnice se podařilo prosadit realizaci a financování výstavby sportovního areálu a zasloužilo se rovněž o financování celkové rekonstrukce uvnitř školních budov. Řeší se rovněž majetkové vztahy s vlastníky pozemků pod budovou. Rovněž spolupráce odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Spolek rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí, která jsme vytyčili v Konceptci školy do roku 2020, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

## 8. Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | Učitel pro II. st. ZŠ     | VŠ - magisterské  |
| školní metodik prevence | 1             | Učitel pro II. st. ZŠ     | VŠ - magisterské  |

|                          | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog         | 1      | Psycholog                 | VŠ - magisterské  |
| školní speciální pedagog | 1      | Speciální pedagogika      | VŠ - magisterské  |
| kariérový poradce        | 0,1    | Sociální pedagog          | VŠ - magisterské  |

#### 8.1.2 Věková struktura

|                          | do 35let | 36 – 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce         |          | 1           |                               |
| školní metodik prevence  | 1        |             |                               |
| školní psycholog         | 1        |             |                               |
| školní speciální pedagog |          | 1           |                               |
| kariérový poradce        |          |             | 1/0                           |

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

##### Školní psycholog

Psychoterapeutický výcvik (Společnost pro integrativní psychoterapii), Vedení třídnických hodin (Odyssea), konference Emoce do školy (Katedra psychologie UP v Olomouci), Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole (EDUPRAXE s.r.o.), Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (NIDV), Systém péče o žáky se SVP v základní škole (EDUPRAXE s.r.o.), Seminář pro spolupracující subjekty OSPODu (Vodní zdroje Ekomonitor).

##### Výchovný poradce

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (NIDV), Systém péče o žáky se SVP v základní škole (EDUPRAXE s.r.o.), Vedení třídnických hodin (Odyssea).

##### Školní speciální pedagog

Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole (EDUPRAXE s.r.o.), Vedení třídnických hodin (Odyssea), SFUMATO - splývavé čtení Letní škola (ABC Music), Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů (NÚV Praha), Pedagog a jazyková laboratoř (Z+M Partner, Ostrava), Seminář pro spolupracující subjekty OSPODu (Vodní zdroje Ekomonitor).

##### Metodik prevence

Školní metodik prevence na škole (Středisko služeb školám), Dítě a média (Česko – britská o.p.s.), Systém péče o žáky se SVP v základní škole (EDUPRAXE s.r.o.), školení k interaktivní hře Tajemství zavřených dveří (Statutární město Brno – odbor zdraví MMB).

##### Poradce pro volbu povolání

Systém péče o žáky se SVP v základní škole (EDUPRAXE s.r.o.).

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

### 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

0,5 úvazku školní speciální pedagog – rozvojový program MŠMT

0,5 úvazku školní psycholog – rozvojový program MŠMT

### 8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

## 8.3 Individuální integrace

| Typ postižení                    | Ročník                         | Počet žáků |
|----------------------------------|--------------------------------|------------|
| Tělesné                          | 5., 8., 9.                     | 3          |
| Mentální                         | 4.                             | 1          |
| Kombinované (tělesné a mentální) | -                              | 0          |
| Poruchy chování                  | 2., 3., 4., 6., 9.             | 5          |
| Poruchy učení                    | 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | 19         |
| PAS                              | 5., 7.                         | 2          |
| Logopedické                      | 1., 3., 5., 6.                 | 8          |
| <b>Celkem</b>                    |                                | <b>38</b>  |

## 8.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| Logopedické   | 1.     | 14         |
| Logopedické   | 2.     | 10         |
| <b>celkem</b> |        | <b>24</b>  |

## 8.5 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016

zpracovala: Mgr. Iva Trtíková, školní metodik prevence

Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

Hlavní cíle a jejich realizace:

- průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání – realizováno průběžně v každodenním chodu školy
- intenzivní zaměření se na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu – realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů
- podpora školního a třídního klimatu; včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) – jedna z priorit práce ŠPP i přímo ŠMP do budoucích let, zúčastnila jsem se na toto téma semináře organizovaného SSŠ Brno, je realizována:
  - v každodenním životě školy – v standartních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy SALESKO 6. roč.
  - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy
  - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
- prevence užívání návykových látek (cigarety, alkohol, lehké drogy), medikamentů a dalších látek – mj. realizována:
  - programem Unplugged – určený pro žáky 6. ročníku, ve dvanácti lekcích se zaměřuje na prevenci užívání nejrozšířenějších návykových látek v přímé souvislosti s osobnostním rozvojem žáka
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – realizováno především v každodenním životě školy

#### **Na co se dále soustředit:**

**potlačení zvyšující se agrese problémových žáků vůči pedagogům** (případně jiným pracovníkům školy či dospělým osobám) – je nutné dát na vědomí, že takovéto projevy budou velmi přísně trestány, vyrozumět problémové jedince, že pro takovéto jednání má škola plnou podporu v platné legislativě

**problematika netolismu** (závislost na nových elektronických multimediálních zařízeních a z ní vyplývající konflikty mezi žáky)

**podpora třídního klimatu** – kromě standardní práce se třídou se zaměřit na klima v těch třídách, kde jedinci s problémovým chováním zásadně ovlivňují atmosféru v celé třídě

**prevence kuřáctví a konzumace návykových látek**

**prevence šikany** (včetně kyberšikany)

# Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště ZŠ Masarova, Brno



Školní rok 2015/2016

**Připravily:**

Martina Kotková, Linda Teyschlová, Terezie Moskalová, Iva Trtíková, Ludmila Fejová

## **Školní psycholog Mgr. Martina Kotková**

Na začátku školního roku jsem se věnovala především:

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků s SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent
- Konzultace s pedagogy a metodická pomoc se slovním hodnocením
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.
- Na podzim pak poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace

Během celého školního roku jsem se věnovala následujícím činnostem:

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, terapeutická práce s žáky, poradenství s prvky rodinné terapie
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže), včetně administrativních výkonů týkajících se těchto žáků
- Vedení dvou skupin zaměřených na rozvoj sociálních, emočních a komunikačních dovedností u žáků prvního stupně
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- Diagnostika vztahů ve třídě a postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu, screening šikany
- Řešení problémového chování žáků - sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči, Účast na výchovných komisích
- V 6. ročnících jsem realizovala preventivní program Unplugged
- Metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a pomoc vedení školy
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Spolupráce s dalšími školními psychology (včetně pravidelného setkávání 1x měsíčně) a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, PČR, neziskové organizace)
- Příprava na inkluzivní opatření
- Další vzdělávání školního psychologa

## **Speciální pedagog Mgr. Linda Teyschlová**

Na začátku školního roku mě jako každý rok čekaly následující úkoly:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (společně s pedagogy vyhotovení IVP rozhodnutí o povolení IVP, podklady na krajský úřad JM kraje).
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd.
- Plán činnosti školního speciálního pedagoga.
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele.
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace.

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky.
- Koordinace ŠPP.
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (z projektu Diagnosticko- intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími).
- Metodická pomoc učitelům.
- Metodická pomoc asistentům pedagoga.

- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností, individuální péče o některé integrované žáky).
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče).
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP) a dalšími organizacemi (SVP, OSPOD).
- Vedení dokumentace.
- Další vzdělávání speciálního pedagoga.
- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště, doplnění nových pomůcek pro žáky se SVP, výběr kompenzačních pomůcek.
- Řešení některých potíží, vznikajících ve školním prostředí – problematické chování žáků, vztahové potíže ve třídách, účast na výchovných komisích, práce s třídními kolektivy společně s Martinou Kotkovou.
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, komunikace s SPC, PPP - pokračování integrací, doporučení asistentů pedagoga, podání žádostí o asistenty pedagoga na krajský úřad, výběrová řízení na pozice asistentů pedagoga).

#### **Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová**

- Hlavní prací výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti výchovného poradce spočívala také ve vedení dokumentace žáků se slovním hodnocením, SPU a odešlých žáků.
- V letošním školním roce proběhlo celkem 27 výchovných komisí. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, záškoláctví, problémy s klasifikací. Byly sepsány celkem dvě Dohody mezi školou, žákem a zákonným zástupcem, které měly napravit a zlepšit chování ve škole a nastavit správná pravidla. Ve vážnějších případech se zúčastnili jednání pracovníci OSPODu. Dále proběhlo 30 pohovorů se žáky či rodiči, kde se řešila drobná porušení školního řádu. Pracovníkům OSPODu i Policii ČR jsme na vyžádání zasílali posudky na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení. V PPP bylo vyšetřeno 67 dětí, v SPC 39 dětí. Jednalo se o vyšetření na žádost zákonných zástupců, školy a kontrolní vyšetření.
- V tomto školním roce odešlo z naší školy 27 žáků, 14 jich přišlo.

#### **Školní metodik prevence Mgr. Iva Trtíková**

- Podílela jsem se na tvorbě ŠPS a MPP
- Během celého školního roku jsem prováděla konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP v oblastech: prevence sociálně patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování. Pro rodiče jsme uspořádali ve spolupráci s Policií města Brna přednášku Webzávislák.
- Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílela: na řešení výchovných vzdělávacích potíží, na intervenci v případech ostrakizace či šikany.
- Zúčastnila jsem se školení: Školní metodik prevence na škole (Středisko služeb školám), Dítě a média (Česko – britská o.p.s.), Systém péče o žáky se SVP v základní

škole (EDUPRAXE s.r.o.), školení k interaktivní hře Tajemství zavřených dveří  
(Statutární město Brno – odbor zdraví MMB)

Vedení agendy:

1. Vedení deníku ŠMP
2. Hodnocení MPP

### **Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová**

Již jedenáctým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. A někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.

Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.

Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol, která se konala 10.11.2015 a zúčastnilo se jí 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu.

Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V dubnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci "Kouzlo řemesel". Žáci mohli vidět ukázkou z práce kadeřnic, kovářů, stolařů a designerů. To jim může pomoci při volbě budoucího povolání. O naší činnosti pravidelně informujeme na internetových stránkách školy.

Docházku na naší škole v tomto školním roce končilo 59 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebylo přijato 8 žáků, což představovalo 13,56 %. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Důvodem tohoto stavu bylo podcenění přípravy na přijímací zkoušky, přecenění schopností jednotlivých uchazečů, případně i jejich velká nervozita při přijímací zkoušce. Jak je vidět, daří se umístit všechny děti z 9. tříd. Neustále však přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Každý rok se opakuje podobná situace. Někteří žáci se i přes své slabé studijní předpoklady se hlásí ke studiu maturitních škol a oborů. Dítě, které má na ZŠ dostatečný prospěch, se bude na střední škole trápit a je předpoklad, že maturitní zkoušku nezvládne. Doporučujeme pracovat a jednat s dítětem tak, aby se ztotožnilo se studiem ve zvoleném učebním oboru, a maturitu si případně po vyučení dodělat.

Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a



vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.

25.9.2016

Mgr. Ivo Zálešák  
ředitel školy