

# Výroční zpráva

školní rok 2014/ 2015



**Základní škola Brno, Masarova 11,**  
**příspěvková organizace**



 **czechdalton**

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

## 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

## 1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: [zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz) [zsmasarova@zsmasarova.cz](mailto:zsmasarova@zsmasarova.cz)

http: <http://www.zsmasarova.cz>

## 1.6 Úplná škola

2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	17	5	385	22,6	
2.stupeň	9	4	196	21,78	
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>582</b>	<b>22,38</b>	<b>700</b>

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24.6.1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1.9.1999

Předseda a členové ŠR:

jmenovaní **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědronský

členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

**Předseda:**

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz>. Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy [skolska.rada@zsmasarova.cz](mailto:skolska.rada@zsmasarova.cz)

## Sdružení rodičů

Sdružení rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v občanském sdružení. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy, či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. Rovněž v letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím.

Zápisy z jednání sdružení rodičů jsou k dispozici na webových stránkách školy.

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	1345/07 VIII. verze ze dne 1.10.2014 č.j. MAS/1181/OP/14	1. – 9. ročník

### Specializace, zaměření školy

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním **vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny**, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik **priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost**. Věnujeme se také **integraci žáků s poruchami učení**. V prvním a druhém ročníku je **otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči**. Stejná pozornost je věnována žákům **nadaným**.

Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace **Czech dalton a Dalton International** a je držitelem certifikátu **Česká daltonská škola**.

### Speciální logopedická třídy

Na naší škole byla v roce 1999/2000 poprvé otevřena speciální logopedická třída v 1. ročníku pro děti s vadami řeči. Cílem této speciální třídy je navázat na logopedickou péči poskytovanou dětem v předškolním věku a pomoci tam, kde proces reedukace řeči nebyl ukončen. Jsou sem zařazovány děti s logopedickou vadou, ale i děti s vadami kombinovanými. Za dobu své existence si tato speciální třída získala přízeň nejen rodičovské veřejnosti, ale i odborných pracovníků.

Ve školním roce 2014/2015 byla na naší škole otevřena nejen 1. třída logopedická pro děti s vadami řeči, ale pokračovala také logopedická třída z minulého školního roku. Obě třídy jsou speciální se sníženým počtem dětí, které jsou přijaty na základě logopedického vyšetření. Letos navštěvuje logopedickou třídu 15 dětí v 1. ročníku pod vedením učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním v oboru logopedie. Ve 2. ročníku pokračuje 15 dětí pod vedením učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním v oboru logopedie a dlouhodobou praxí. Ve 2. ročníku působí také asistentka pedagoga.

Pro děti je závazný Školní vzdělávací program Naše škola, příležitost pro všechny, stejně jako pro běžné třídy. Dětem je poskytována individuální logopedická péče, skupinová cvičení, gymnastika mluvidel, dechová, artikulační, fonační cvičení. Vzhledem k nízkému počtu dětí ve třídě, je možné převážně pracovat individuálně, tak, aby děti zvítězily nad svým handicapem.

Speciální logopedickou třídu navštěvují děti z celého Brna.

## 1.9 Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	260	9 fyz./ 5,8 přep.	260

### Z činnosti ŠD

Celým rokem v ŠD prolínala hra Osmero řemesel, ve které jsme si povídali a mnohdy i zkoušeli různé lidské činnosti. Spaní ve škole se letos zúčastnila pouze některá oddělení ŠD. Závěrečná „Přípravka na prázdniny“ měla letos trochu jiný průběh, protože byla spojena se slavnostním otevřením nového hřiště. V průběhu akce vystoupil školní pěvecký sbor, děti s aerobikem a cool dance. Akce byla zakončena divadelním vystoupením.

### Svatomartinský lampionový průvod

Podle družinové tradice jsme se sešli s rodiči i dětmi před školou 10.11.2014 v podvečer. Průvod s krásnými lampiony se vinul líšeňským sídlištěm. Cestou děti i rodiče plnili drobné úkoly. Při delším zastavení u MŠ Michalova jsme zpěvem přivolávali svatého Martina – vždyť na sních se těší malí i velcí. Po asi hodinové vycházce průvod dorazil zpět ke škole, kde byli malí účastníci odměněni. Naše víra, že brzy začne sněžit, byla bezmezná.

### Adopce na dálku

I v letošním školním roce podporuje naše škola adopci na dálku prostřednictvím organizace ADRA. Naší adoptovanou "dcerou" je Rumila Murmu z Bangladéše. Ve středu 3.12.2014 uspořádala školní družina akci, jejíž výtěžek půjde na výše zmiňovanou adopci. Děti a rodiče v jednotlivých odděleních přichystali občerstvení. Děti o přestávkách pak toto připravené občerstvení prodávaly. Celkový výtěžek z prodeje je 6 134 Kč.

### Superstar

Školní kolo této pěvecké soutěže proběhlo 21.1.2015 Soutěžícími byli vítězové z jednotlivých oddělení ŠD. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V první kategorii – žáci 1. a 2. tříd.- zvítězili K.Julínková a P.Kopuleťý.

Ve druhé kategorii – 3. a 4. ročníky – zvítězila K.Nerudová. Vítězové obou kategorií postoupili do obvodního kola.

Všem účastníkům soutěže gratulujeme a přejeme hodně pěkných písniček a radosti ze zpívání.

Obvodní kolo proběhlo 4. 3. 2015 na ZŠ Mutěnická. Zde zvítězil v kategorii mladších chlapců P.Kopuleťý a postoupil do městského kola, které se konalo 11.3. 2015 na ZŠ Antonínská. Zde se mu však ve velké konkurenci zvítězit nepodařilo.

### Plyšákový den

V úterý 17.2.2015 proběhl ve všech ŠD Plyšákový den. Děti si přinesly své oblíbené plyšáky, s nimiž chtěly seznámit své spolužáky i paní vychovatelky. Popovídali jsme si o nich, vyrobili jsme kartičky se jmény plyšáků. Některé děti na ně napsaly i důvod, proč mají svého plyšáka rády.

Z plyšáků jsme vytvořili výstavy a poté jsme obešli jednotlivé ŠD a plyšáky ostatních dětí jsme si prohlédli.

### Sněhuláci pro Afriku

V měsíci únoru se 5 oddělení naší ŠD (Sovy, Berušky, Lvíčata, Želvy a Zajícíci) zapojilo do 3. ročníku charitativní akce Sněhuláci pro Afriku (<http://snehulaci-pro-afriku.webnode.cz/>). Stavěli jsme sněhuláky, ze kterých jsme vytvořili koláž a poslali do soutěže. Každé oddělení přidalo 100,- Kč z fondu ŠD, které jsme také poslali.

## Obvodní olympiáda ŠD

Ve středu 20.5.2015 se na ZŠ Mutěnická sešli zástupci školních družin z Líšně a Vinohrad, aby změřili své síly v hodu kriketovým míčkem, běhu na 60 metrů a skoku do dálky. Naši školní družinu reprezentovali T.Jančová, G.Syrová, Š.Hudcová, I.Zachrllová, J.Valenta, O.Šinogl, J.Podešva a Š.Tománek.

Celý tým získal krásné 3. místo v soutěži družinových týmů. Š.Hudcová ze třídy 3. B se umístila na 3. místě v kategorii starších dívek. Všem zúčastněným blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

## Přípravka na prázdniny

ŠD pořádala tradiční akci nazvanou Přípravka na prázdniny. Tato akce byla spojena s představením naší nově zrekonstruované školy široké veřejnosti a uskutečnila se 17.6.2015.

Děti z osmi oddělení ŠD si připravily stanoviště s různými úkoly pro své rodiče, prarodiče, či sourozence. Celý program začal krátkým vystoupením žáků, kteří chodí do kroužků sborový zpěv, aerobic a cool dance, poté si všichni mohli obejít připravená stanoviště. Krátce před 17. hodinou pronesl projev pan starosta a pan ředitel. Závěrečnou tečkou byla komedie Divadelního spolku Sešlých.

## Kroužky při ŠD

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Informatika	2	32
Vpisek	1	20
Turistický kroužek	1	30
Pohybové hry	1	17
Anglický jazyk	2	34

## 2. Údaje o pracovnících školy

### Seznam zaměstnanců

#### Ředitel školy

Mgr. Ivo Zálešák

#### Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu

Mgr. Ivana Jelínková

#### Zástupce ředitele pro II.stupeň a ŠPP

Mgr. Alexandra Zálešáková

### Učitelé

#### I.st.

Aulehlová Kateřina Mgr.  
Denemarková Blanka Mgr.  
Doležalová Iva Mgr.  
Gašparíková Martina Mgr.  
Hégrová Jitka Mgr.  
Mášková Věra Mgr.  
Miková Renata Mgr.  
Kopečínská Lenka Mgr.  
Kukolová Renata Mgr.  
Neumanová Hana Mgr.  
Proklešková Eva Mgr.  
Spáčilová Lenka Mgr.

#### II.st.

Bieliková Martina Ing.  
Černoch David Bc  
Čechová Anna Bc.  
Dosoudilová Denisa Mgr.  
Fiala Milan Mgr.  
Chludová Alena PaedDr.  
Kráčmar Dušan Mgr.  
Kubíčková Miroslava Mgr.  
Moskalová Terezie Mgr.  
Nakládal Ondřej Mgr.  
Navrátilová Marcela RNDr.  
Osičková Jana Mgr.

Šebková Dagmar Mgr.  
Trnková Kateřina Mgr.  
Tesařová Marta Mgr.  
Ullmannová Jana Mgr.  
Zejdová Eva Mgr.

Palíková Alena Mgr.  
Pokorná Martina Mgr.  
Rotrekl Zdeněk Mgr.  
Štěpánová Lenka Mgr.  
Vendl Dušan Ing., Mgr.  
Zelníčková Irena Mgr.

**Školní psycholog:**  
Kotková Martina Mgr.

**Externí učitelé:**  
Kohoutková Helena Ing.  
Lorencová Renata

**Asistenti pedagogů:**  
Vaníková Naděžda  
Hamza Petr  
Mitrengová Stanislava Mgr.  
Kolouchová Kamila  
Trnková Martina  
Perníkářová Alena  
Kupková Petra Bc.  
Vávrová Daniela  
Dess Michal

**Speciální pedagog:**  
Teyschlová Linda Mgr.

**Sociální asistent:** Petra Volejníková, Soňa Pilátová ( úřad práce ESF )

**Vychovatelky školní družiny:**  
Chaloupková Zdeňka  
Krátká Eva  
Pollaková Hana  
Vaníková Naděžda  
Kupková Petra Bc.  
Mitrengová Stanislava Mgr.  
Prokešová Michaela Bc.  
Kolouchová Kamila  
Perníkářová Alena

**THP:**  
Fejová Ludmila Mgr.  
Turinková Dagmar

**Provozní zaměstnanci:**  
Hanáková Zdeňka  
Kvasnička Roman  
Nomilnerová Helena  
Koláček Jan  
Bubelíny Jiří Ing.  
Jedonová Michaela  
Rusová Milena  
Říhová Blanka

**Zaměstnanci z úřadu práce ( ESF )**  
Kameníková Kirjakula  
Michlová Petra  
Moravcová Jana

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	50,60 / 60	100 / 100
<b>z toho odborně kvalifikovaných</b>	47,21 / 52	93 / 87

**2.1.1** Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

**2.1.2** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **7**

**2.1.3** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

**2.1.4** Nepedagogičtí pracovníci - počet: **8 + 3 z Úřadu práce**

## **2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	9
36-50 let	4	11
51 a více	2	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
Rodičovská dovolená		4

## **2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	19
Cizí jazyky	12
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	6
Informatika, PC, SIPVZ	24
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	4
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	3
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	1
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	0
<b>Celkem</b>	<b>82</b>

## **2.4 Školní asistenti**

Počet celkem (přečtený/fyzický) **4,8 + 2** z úřadu práce / **9 + 2** z ÚP

## **3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
<b>1.</b>	101	101	0	0	0
<b>2.</b>	87	86	1	0	0

3.	74	70	3	1	0
4.	66	45	21	0	0
5.	57	43	14	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>385</b>	<b>345</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	39	9	30	0	0
7.	57	22	35	0	0
8.	61	25	36	0	0
9.	39	3	36	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>196</b>	<b>59</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>581</b>	<b>404</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,52
3	0	0

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 53

průměr na jednoho žáka: 0,09

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V tomto školním roce nastoupila školní docházku do 1. ročníku nadaná žákyně, která měla mimořádné nadání identifikováno již v předškolním věku. V průběhu prvního pololetí vykonala úspěšně zkoušky a přestoupila do 2. ročníku.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	SOU z 8.roč.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5 12,82%	6 10,52%	1 1,75%	26 66,67%	8 20,51%	1 1,49%

% jsou počítány z počtu žáků příslušného ročníku

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	39	100
8. ročník	1	1,49
7. ročník	6	10,52
5. ročník	1	1,75
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	

% jsou počítány z počtu žáků příslušného ročníku

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 47

Důvody: stěhování rodičů, děti z Klokánku

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: přistěhování rodičů



## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla ČŠI žádnou kontrolu ani šetření.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Inspekce neuložila škole žádná opatření.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Městská správa sociálního zabezpečení Brno provedla dne 30.3.2015 plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti podle zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období od 1.10.2011 do 28.2.2015.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Kontrolou nebyla zjištěna závažná porušení výše uvedených zákonů. Škole nebyla zadána žádná následná opatření.

## 5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	19	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	107	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	25	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	18	0
Přestup žáka z jiné základní školy	23	0

## 6. Další údaje o škole

### 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Ovoce do škol
Délka trvání projektu	Zahájení projektu 8.3.2010 stále trvá
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Partner
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské	Ne

<b>sml., datum</b>	
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora zaměstnávání v obcích a v organizacích neziskové sféry a rekvalifikace</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	
<b>Operační program</b>	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Projekt zaměřen na uchazeče o zaměstnání a zájemce o zaměstnání evidované úřady práce v celé ČR mimo území hlavního města Prahy. Cílem projektu je pilotní odzkoušení financování nástrojů APZ v rámci ESF - veřejně prospěšné práce a rekvalifikace. Pro pilotní projekt byly vybrány nástroje APZ, které jsou nejvíce využívány pro dané cílové skupiny prostřednictvím úřadů práce - veřejně prospěšné práce, jimiž je podporováno především zaměstnávání v obcích pro určité skupiny uchazečů o zaměstnání, které mají handicap z hlediska potřeb trhu práce - tj. žádnou nebo nízkou úroveň kvalifikace, vyšší věk, zdravotně postižení, nebo kumulaci těchto handicapů a jsou jedinou možností, jak najít uplatnění na trhu práce.</p> <p>V rámci tohoto projektu jsou na naší škole zaměstnaní pracovníci údržby a správy budov a osobní asistentky vybraných žáků.</p>

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách reg. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2014 – 30. 6. 2015

<b>Operační program</b>	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	30 000 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ano
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.</p> <p>Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.</p>

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Cizí jazyky pro život</b> reg. č. CZ 1.07/1.1.00/55.0006
<b>Délka trvání projektu</b>	1.9.2014 – 31.7.2015
<b>Operační program</b>	Vzdělání pro konkurence schopnost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	56 000 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne

<b>Stručný popis projektu</b>	Primárním cílem projektu je komplexní zapojení rodičů do výuky a života základních škol v celé ČR. Rodiči by se měli co nejvíce sžít se životem školy, navázat intenzivní neformální vztahy v rámci volnočasových aktivit, dobře poznat žáky a pracovníky školy, být přínosem pro školu i širší okolí v obci. Součástí projektu je i zapojení metody CLIL do výuky na škole. Naše škola je partnerem projektu.
-------------------------------	--

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Didaktika pro kyberprostor</b> reg. č. CZ.1.07./1.3.00/51.0027
<b>Délka trvání projektu</b>	1.8.2014 – 30.6.2015
<b>Operační program</b>	Vzdělání pro konkurenceschopnost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	628 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň z 22.8.2014
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků pro využívání ICT ve výuce. Projekt zahrnuje zejména vzdělávání a podporu pedagogů, přípravu odborné didaktiky a mimo jiné i dodávku nezbytného vybavení – notebooků a tabletů pro 20 pedagogů. Škola zde vystupuje jako partner projektu.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Erasmus +</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	2014 - 2017
<b>Operační program</b>	Vzdělávací program Evropské unie podporující spolupráci a mobilitu ve vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	45 300 EUR
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň z 26.9.2014
<b>Stručný popis projektu</b>	Projektu "Learning Without Limits" (Učení bez hranic) se naše škola zúčastní spolu s dalšími šesti zeměmi Evropské unie – Velká Británie, Polsko, Švédsko, Španělsko, Bulharsko, Lotyšsko. Tyto země budou usilovat o výměnu dobrých zkušeností a nových poznatků ze svých zemí. Projekt se zaměří na tyto tři hlavní oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití a úloha hry v učebním procesu, zapojení rodin</li> </ul>

	<p>do školního systému</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úloha ICT ve vyučování a školním prostředí vůbec</li> <li>• pracovní vyhlídky žáků v současné Evropské unii (stěhování za prací do jiných zemí apod.)</li> </ul> <p>Aktivity v rámci projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnocení významu hry a její mezigenerační proměny, geografické odlišnosti</li> <li>• sběr informací o významu hry ve všech zemích</li> <li>• návštěva technologicky vybavených škol a vytvoření akčního plánu pro školu vlastní</li> <li>• účast na konferenci o ICT, ICT v obchodním prostředí</li> <li>• znevýhodněné děti navštíví univerzity a firmy, aby promluvili s různými zaměstnanci i zaměstnavateli (s cílem zvýšit jejich aspirace)</li> <li>• účast na konferenci o inkluzi a exkluzi</li> <li>• využití webinářů ke sdílení žákovských poznatků</li> </ul>
--	---

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora přírodovědného a technického vzdělání na středních školách v Jihomoravském kraji</b> reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0006
<b>Délka trvání projektu</b>	2014 - 2015
<b>Operační program</b>	Vzdělání pro konkurenceschopnost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je podpořit výuku přírodních a technických předmětů na školách. Naši žáci navštíví nově vybudované přírodní učebny a laboratoře a budou realizovat své přírodovědné předměty formou laboratoří. Přínosem pro naši školu je získání kvalitních laboratorních mikroskopů a zkvalitnění výuky. Naše škola je v tomto projektu partnerem.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Výstavba sportovního areálu při základní škole Masarova</b> reg. č. CZ.1.11/3.1.00/41.01634
<b>Délka trvání projektu</b>	2014 - 2015
<b>Operační program</b>	Evropský fond pro regionální rozvoj investice do vaší budoucnosti, ROP NUTS 2 Jihovýchod Rozvoj urbanizačních center
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner

<b>Celková výše dotace</b>	5 600 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ano
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizací projektu vznikne sportoviště s hřištěm na nohejbal, tenis, malou kopanou a kurty na odbíjenou. Součástí bude také běžecká dráha a sektory pro skok do dálky a vrh koulí. Vybudováním nového sportovního areálu dojde ke kvalitativnímu zlepšení a zdokonalení výuky tělesné výchovy pro žáky ZŠ, ale také pro školní družinu a žáky mimo vyučování. Široká veřejnost bude mít možnost si areál pronajmout v době mimo vyučování a o víkendu, případně během školních prázdnin.

## 6.1 Vlastní hodnocení školy

### Testování Kalibro

Součástí vlastního hodnocení školy je účast v projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 5. a 9. ročníku si již pravidelně anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adrese <http://www.kalibro.cz/brozury.htm> si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními.

Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách <http://www.zsmasarova.cz> v sekci výsledky žáků.

### Anketa rodičů

V průběhu měsíce dubna byla rodičům žáků ZŠ Masarova předložena anketa, ve které mohli rodiče hodnotit spokojenost se školou v různých oblastech a zároveň se i vyjádřit k rezervám, které škola má. Ankety, která byla dostupná v online i v papírové podobě, se zúčastnilo 234 rodičů, což je 44,4 % všech rodičů. Z tohoto počtu bylo 71 % rodičů žáků prvního stupně, 21 % žáků druhého stupně a 8 % rodičů, kteří mají děti zároveň na prvním a druhém stupni. Škola by ráda poděkovala všem rodičům, kteří si našli čas a poskytli škole zpětnou vazbu. Je pro nás oceněním a zároveň i inspirací pro další inovace.

Výsledky ankety ukazují, že naprostá většina rodičů je spokojena s jednotlivými kategoriemi hodnocení školy, tj. informace o škole, úroveň výuky, vztahy a atmosféra ve škole, komunikace se školou a vedením školy. Na otázku, zda škola splňuje očekávání rodičů, odpovědělo 50 % rodičů „rozhodně ano“ a 44 % rodičů „spíše ano“, tzn. 94 % rodičů se vyjádřilo kladně. Stejně kladného výsledku bylo dosaženo i v otázce, zda by rodiče doporučili školu svým známým – 62 % odpovědělo „rozhodně ano“, 33 % „spíše ano“, 2 % „spíše ne“, 1 % „rozhodně ne“ a 2 % „nedovedu posoudit“.

Podrobné výsledky naleznete na našich webových stránkách <http://www.zsmasarova.cz> v sekci archiv/archiv aktualit 3.6.2015.

## 6.2 Výsledky našich žáků, projektové vyučování

### I. stupeň

## **Český jazyk**

I v tomto školním roce se jsme se snažili udělat žákům výuku mateřského jazyka zajímavější. Hodiny jsme obohatili návštěvami divadelních představení v divadlech Radost a Dělník v Lišni. Druhé a třetí ročníky se účastnily projektu místní knihovny Rosteme s knihou. Žáci ostatních ročníků zde absolvovali zajímavé výukové programy. V jedné první třídě měli letos poprvé možnost učit se číst pomocí metody SFUMATO. Proběhla recitační a literární soutěž. Pátáci se zúčastnili soutěže čtenářské gramotnosti Babylon. Dramatický výchova byla realizována v projektech Global Storyline a Kočičí zahrada. Každá třída si pro rodiče připravila vystoupení na besídce.

### **Recitační soutěž 1. tříd**

V úterý 10.2.2015 proběhla soutěž v recitování mezi pěti prvními třídami. Zúčastnili se všichni prvňáčci jako diváci a drželi palce vybraným soutěžícím z třídních kol. Všichni svou básničku dokonale zvládli, nebylo zapotřebí žádné nápovědy. Některé potrápila i tréma, která se projevila velmi rychlým tempem řeči. Ale není se co divit, vždyť recitovali poprvé před tak velkým obecnstvem. Porota měla těžký úkol vybrat vítěze. Zde jsou:

1. místo: A.Trnová 1. B, J.Klouda 1. D
2. místo: F.Boháček 1. C, R.Kučera 1. E
3. místo: K.Beníčková 1. B, T.Hyčková 1. D

### **Recitační soutěž 2. – 5. ročník**

Také v letošním roce se naše škola zapojila do recitační soutěže. Nejdříve proběhla třídní kola a z nich bylo vybráno celkem 38 soutěžících, kteří v úterý 10.3.2015 zápolili ve školním kole. Zazněly zde verše vážnější i humorné. Porota měla nelehký úkol vybrat nejlepší.

Výsledky recitační soutěže:

2. ročníky:

1. místo: L.Mikuška 2. D
2. místo: G.Syrová 2. B
3. místo: N.Hauserová 2. A  
L.Štěpančíková 2. C

3. ročníky:

1. místo: J.Miková 3. A
2. místo: L.Lattenbergová 3. C
3. místo: V.Hejčík 3. B

4. ročníky:

1. místo: Z.Landová 4. B
2. místo: M.Kučerová 4. C
3. místo: F.Ulrich 4. A

5. ročníky:

1. místo: B.Petrencová 5. A  
P.Kolouch 5. B
2. místo: F.Křivánek 5. A
3. místo: M.Horák 5. A  
D.Vyparina 5. B

Do městského kola postoupili: J.Miková ze 3. A a Z.Landová ze 4. B.

### **Městské kolo recitační soutěže 1. - 5. ročník**

Ve čtvrtek 26.3.2015 se v SVČ Lužánky – Labyrint konal „Boj malých hrdinů o záchranu krásného slova“ aneb sešli se tu vybraní žáci brněnských škol, aby zde prezentovali své umění recitace. Naše škola vyslala do tohoto souboje J.Mikovou ze třídy 3. A a Z.Landovou ze třídy 4. B.

Obě dívky se statečně vypořádaly s trémou a předvedly moc krásné přednesy. Zuzka si dokonce vysloužila ocenění poroty za práci s textem. Oběma žákyním děkujeme za výbornou reprezentaci školy a blahopřejeme k výbornému vystoupení.

### **Literární soutěž Náš školní svět**

Letošní listopad se na 1. stupni nesl již tradičně v duchu literární soutěže. Žáci 2. - 5. ročníků tvořili vlastní originální příběhy, které byly tentokrát zasazeny do školního prostředí. Úkol nebyl vůbec snadný, ale děti se s tím vypořádaly statečně. Vznikly krásné práce a bylo velmi obtížné vybrat ty nejzdařilejší příběhy, které pak postoupily do ročníkového finále. Za každý ročník byli tři nejšikovnější spisovatelé obdarováni věcnými cenami.

A koho se toto ocenění týká:

2. ročníky

1. místo: L.Štěpančíková 2. C

2. místo: D.Čardžič 2. A

3. místo: A.Husák 2. B

3. místo: M.Skřivánek 2. D

3. ročníky

1. místo: L.Lattenbergová 3. C

2. místo: A.M.Bartková 3. B

3. místo: L.Vyparinová 3. A

3. místo: J.J.Pozdník 3. C

4. ročníky

1. místo: V.Pindryčová 4. B

2. místo: D.Martinková 4. C

3. místo: V.Dinh 4. A

5. ročníky

1. místo: M.Horák 5. A

2. místo: J.Julínek 5. B

3. místo: P.Kolouch 5. B

3. místo: R.Beneš 5. A

### **Babylon - soutěž ve čtenářské gramotnosti**

V úterý 17.3.2015 proběhlo na ZŠ Kuldova městské kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti Babylon (aneb rozumíme si?) Celkově se jej v kategorii 5. ročníku zúčastnilo 100 žáků ze základních škol z Brna a okolí. Naši školu reprezentovali: Z.Cvešprová 5. B, T.Drápela 5. B, J.Julínek 5. B a V.Koppová 5. A. Velká gratulace patří J.Julínkovi, který v této soutěži obsadil báječné 3. místo. Z.Cvešprová a T.Drápela se zařadili mezi 50 úspěšných řešitelů. Blahopřejeme.

### **Spolupráce s knihovnou**

I nadále spolupracuje naše škola s knihovnou Jiřího Mahena v Líšni. Zde se žáci 1. – 3. ročníku seznamují s tvorbou známých i méně známých autorů a jejich díly, plní zajímavé úkoly, učí se orientovat v knihovně, vyhledávat správně svou knížku. Zároveň se prohlubuje i podpora zájmu o nové čtenáře.

### **Matematika**

#### **Žabákova matematická miniolympiáda 4. ročníku, školní kolo**

7.4. a 8.4.2015 žáci 4. tříd naší školy pomohli vypracovat 15 příkladů matematickému Žabáčkovi. Vedli si úspěšně a nejlépe to zvládli tito žáci: Š.Halas a L.Otrubová ze 4. B a R.Hrnčířová ze 4. C. Všichni tři postupují do městského kola.



#### **Miniolympiáda 4. ročníku, městské kolo**

28.4.2015 se konala na ZŠ Sirotkova matematická Miniolympiáda 4. tříd. Náročné příklady, úkoly, hlavolamy a další záležitosti prověřily matematické dovednosti a znalosti malých počtářů. Z naší školy byla úspěšnou řešitelkou L.Otrubová ze 4. B.

#### **Finanční gramotnost ve 4. ročnících**

Ve čtvrtých třídách jsme téma financí rozvíjeli v hodinách matematiky a v daltonských blocích. Žáci řešili úkoly z běžného života související s nakupováním, spořením a rodinným rozpočtem. V projektu Nakupování museli žáci ve skupinkách řešit finanční rozpočet stravování čtyřčlenné rodiny na týden. Snažili se také zajistit správnou skladbu jídelníčku. Zamýšleli se nad hodnotou peněz a nutností finanční rezervy.

#### **Matematická olympiáda 5. ročníky, domácí kolo**

Žáci 5. ročníku se zapojili do řešení šesti příkladů matematické olympiády v domácím prostředí bez pomoci rodičů. Nejlépe si vedli tito žáci: M.Horák, F.Křivánek a J.Novotný z 5. A, D.Vyparina, B.Zdražilová, J.Julínek a T.Drápela z 5. B. Tito žáci dále postupují do městského kola.

#### **Matematická olympiáda – 5. ročníky, okresní kolo**

Dne 21.1.2015 probíhalo na ZŠ Křídlovická okresní kolo matematické olympiády 5. ročníků. Soutěžilo 227 žáků a z toho 112 žáků získalo minimálně 9 bodů z 18 a stalo se tak úspěšnými řešiteli soutěže. Z naší školy se jimi stali M.Horák z 5. a J.Julínek z 5. B, kteří získali 12 bodů.

#### **Finanční gramotnost v 5. ročnících**

V pátých ročnících jsme letos pracovali metodou storyline neboli výukou příběhem. Žáci v roli obyvatel zemědělské komunity řešili mnoho problémových situací. Jedna z kapitol příběhu byla přímo spjata s oblastí finanční gramotnosti. Žáci hledali odpovědi na tyto otázky: Co jsou peníze, kde je získáváme a k čemu je potřebujeme? Za co své peníze vydáváme? Jaké výdaje jsou nezbytné a jaké zbytné? Co je to obchodování? A jak to vypadalo v praxi třídy? Vytvořili jsme si vlastní peníze. Zkoumali jsme rodinné rozpočty a roční výdaje. Navrhli jsme rozpočet pro „naši“ vesnici a řešili jsme, jak pro ni získat peníze. Diskutovali jsme o problematice finančních rezerv a nebezpečí půjček/dluhů. Dotkli jsme se tématu obchodování: jak nejlépe prodat své zboží, rizika podepisování smlouvy, proměnlivosti cen na trhu. Velké poděkování patří paní P.Novotné, mamince našeho žáka, která nám k problematice rozpočtu připravila poučnou prezentaci.

#### **Pythagoriáda 5. ročníky, školní kolo**

Dne 23.3.2015 se žáci pátých ročníků zapojili do řešení úloh matematické Pythagoriády.

Úspěšným řešitelem se stal J.Julínek z 5. B.

#### **Matematický Klokán**

V měsíci březnu se uskutečnila každoroční matematická soutěž Klokán. Zúčastnili se jí i žáci 2. a 3. ročníku, jejichž kategorie se nazývá Cvrček. Celkem se do ní zapojilo 134 žáků. Nejlepšími řešiteli se stali: J.Mačkin z 2. C, J.Pozdník z 3. C a L.Lattenbergová z 3. C.

Žáci 4. a 5. tříd naší školy se dne 20. 3. 2015 zapojili do řešení úloh mezinárodní soutěže Matematický klokán. V kategorii Klokánek se na 1. místě umístil Š.Halas ze 4. B. Dosáhl velice pěkných 92 bodů ze 120. Na 2. místě se umístil M.Horák z 5. A s 86 body a na 3. místě se umístili J.Baňar z 5. A, a D.Vyparina z 5. B. Oba získali 79 bodů.

#### **Mateso, školní kolo**

V týdnu od 20.10. do 24.10.2014 se žáci pátých tříd zúčastnili školního kola matematické soutěže MATESO. Svým výkonem při řešení patnácti logických úloh si postup do městského kola vysloužili tyto žáci: 1. místo J.Julínek z 5. B, 2. místo B.Zdražilová a T.Drápela z 5. B, 3. místo J.Novotný z 5. A.

### **Mateso, městské kolo**

Městského kola matematické soutěže MATESO se zúčastnilo 168 žáků. 80 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Z naší školy se na vynikajícím 6. místě umístila Barbora Zdražilová z 5. B a Jiří Novotný z 5. A.

### **Matematická soutěž Pangea**

V letošním školním roce se zájemci 4. a 5. ročníků zapojili do matematické soutěže Pangea. Soutěž vznikla v Německu v roce 2007. V loňském roce se jí zúčastnilo již 17 evropských zemí. Česká republika se připojila v roce 2014. Tato soutěž nabízí možnost porovnání matematických dovedností v různých státech. V kategorii 4. ročníků byli nejlepší tyto žáci: L.Otrubová ze 4. B, která měla úspěšnost 74, 51%, D.Nykl ze 4. B s 60,78% a L.Vobr z 4. A s 56,86%. V kategorii 5. ročníků byli nejlepší tyto žáci: J.Julínek z 5. B s úspěšností 64%, T.Drápela s 60% a Matyáš Horák s 59%.

### **Tělesná výchova**

Žáci a žákyně dosáhli v letošním školním roce několika pěkných sportovních úspěchů. Již od prosince probíhalo školní kolo Poháru McDonald's Cup, ve kterém si celkem zahrálo 92 žáků a žákyň. Žáci se letos v obou kategoriích 2. - 3. ročníků a 4. - 5. ročníků umístili v okrskových kolech na 4. místech. V turnaji Preventan Cup ve vyběžené obsadili bronzovou příčku chlapci i dívky 4. - 5. ročníků. Děvčata trénující aerobic a zumbu na naší škole, se zúčastnila moravského kola soutěže v pódiových skladbách a v konkurenci dalších vynikajících souborů si vybojovala se skladbou Klauni rovněž 4. místo. Děti ze 2. a 3. ročníku úspěšně reprezentovaly školu na turnaji, který pořádala ZŠ Novolíšeňská v přehazované. Největší popularitu ale letos opět získala házená. Turnaje probíhaly po celý rok, a tak byly dobrou motivací ke zlepšování výkonu. Chlapci z 3. ročníku v týmu Zlatí tygři nakonec získali bronzový pohár. Modří tygři ze 4. a 5. ročníků si odnesli, nejen stříbrný pohár, ale také hodně zkušeností a dobrý pocit ze hry.

### **Štafetový pohár**

Na začátku května se 16 žáků zúčastnilo okresního kola 2. ročníku běžeckého závodu Štafetový pohár, který pořádá Český atletický svaz pod patronátem mistryně světa Ludmily Formanové. Na atletické dráze ZŠ Laštůvkova jsme sestavili 3 štafety, kdy časy těchto štafet se sčítaly. Nejdříve se představily děti z 1. - 3. ročníku na 8 x 100m (K. Zejdová, J. Miková, V. Králíková, I. Zachrlová, M. Červenka, M. Hochman, J. Podešva, A. Drápela) a jasně zvítězily. Po nich na stejnou trať nastoupili žáci 5. ročníku (T. Balážová, T. Musilová, V. Koppová, V. Vávrová, T. Drápela, V. Hoda, D. Novotný, P. Halm) a nenechali nikoho na pochybách, že si jdeme pro celkové vítězství. V závěrečné smíšené štafetě na 8 x 200m jsme naši výhru potvrdili a začali se těšit na krajské finále.

O týden později jsme vyrazili do Břeclavi bojovat s těmi nejlepšími v kraji. Bohužel oslabení o několik dětí z pátých tříd, které odjely na školu v přírodě. Přesto i náhradníci (G. Syrová, P. Karas, K. Špačková, E. Rajská, M. Mašková) bojovali skvěle a přivezli jsme si 11. místo, kdy mladší děti v první štafetě zaběhly dokonce pátý nejlepší čas. Všem moc gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

## **Olympijský víceboj aneb Česko sportuje**

Sazka Olympijský víceboj představuje jeden z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu – Česko sportuje. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků všech stupňů základního vzdělávání na základní škole. V loňském roce jsme tento projekt jen lehce vyzkoušeli, letos se zapojily všechny třídy 1. stupně. Během hodin TV jsme plnili 8 disciplín a děti získají sportovní vysvědčení, díky kterému s rodiči zjistí, jaké sportovní odvětví je pro ně nejvhodnější a kde se mu ve svém okolí mohou pravidelně věnovat. Děti z 1. - 3. ročníků ještě mohly navíc doma plnit sportovní zábavné úkolky s Čtyřlístkem a za splnění získají odměnu.

### **Soutěž ve šplhu, školní kolo**

V pátek 7.11.2014 proběhlo školní kolo soutěže ve šplhu pro žáky třetích až pátých tříd. Vítězové jednotlivých ročníků (J.Podešva, Š.Hudcová, P.Karas, V.Kolářová, P.Halm, N.Ševelová) si vybojovali postup do obvodního kola, které se uskutečnilo v úterý 18. listopadu. Všichni žáci, kteří se školního kola zúčastnili, si zaslouží pochvalu za předvedené výkony a vítězům přejeme hodně sportovního štěstí v obvodním kole. Ve středu 26. listopadu 2014 se uskutečnilo městské finále ve šplhu základních škol. V obvodním kole dokázali vybojovat stupně vítězů M.Mašková 4. C, N.Ševelová a P.Halm 5. B. Díky tomu postoupili do městského finále. Tady velmi obětavě bojovali a dosáhli velmi pěkných výsledků. Markéta mezi nejlepšími dívkami ze všech brněnských škol dosáhla na 7. místo, Nikola na 9. místo a Patrik vybojoval skvělé 5. místo. K dosaženým výkonům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

### **Výtvarná výchova**

V rámci hodin výtvarné výchovy jsme se zúčastnili výukových programů v Adam Gallery. Tyto programy byly realizovány vždy v prostorách Adam Gallery. Mladší žáci navštívili program Barevný poklad galerie, kde se zábavnou formou seznámili s prostředím galerie, se současným uměním a malířství. Starší žáci navštívili programy k aktuálním výstavám s názvem Krajina vnější a Krajina vnitřní. Tyto programy zahrnovaly teoretické informace s prohlídkou obrazů, samostatné úkoly i praktická cvičení. Z každého programu si děti vždy odnesly svůj vlastní umělecký výtvar. I tento rok jsme se zúčastnili různých výtvarných soutěží: Empík naděluje, Dech včely- Inspirace včelou, Cesta do říše fantazie, Svět očima dětí 2015. V soutěži Dech včely si naše děti vedly velmi dobře a 4 vybrané obrázky visely na panelech v Augustiniánském sále v Mendelově muzeu.

### **Přírodověda a Vlastivěda**

#### **Spolupráce s Lipkou**

Také v letošním školním roce naši žáci 1. a 2. ročníků navštívili ekologické pracoviště Lipka. Zde se seznámili s postupem při výrobě chleba, druhy obilí, které vlastnoručně vymlátili i semleli. Také se seznámili s domácími zvířaty a jejich užitkem a z mléka si vyrobili tvaroh i máslo. Na svých výrobcích si velmi pochutnali.

#### **Vánoční dílny**

V prosinci žáci 4. a 5. ročníků navštívili Vánoční dílny v CVČ Louka na Vinohradech. Seznámili se s tradicemi Vánoc v jiných zemích a vyrobili si vánoční přáníčko.

#### **Návštěva planetária**

Žáci 5. ročníku se v planetáriu zúčastnili výukového programu „Úžasná planeta“. Žákům se program velice líbil.

### **Modrá linka**

V lednu se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Modré linky. Žáci se dozvěděli, na koho se obrátit v případě řešení problému.

### **Brněnské pověsti**

Na jaře proběhla v pátém ročníku vycházka po „Brněnských pověstech“. Žáci poznávali historii města a pověsti, které se pojí k Brnu.

### **Hudební výchova**

V letošním roce jsme získali nový klavír, který zdobí 2. patro a díky němuž se nezpívá jen v hodinách HV, ale také o přestávkách. Opět jsme v hodinách hudební výchovy a ve sboru Čtyřlístek nacvičovali písničky, hráli hudební hry, zdokonalovali se v rytmickém cítění a to vše zúročili na našich vystoupeních. Jako každoročně jsme vystoupili na náměstí Svobody pod vánočním stromem a v Domově důchodců na Vinohradech. Na těchto vystoupeních žáci 2. stupně zazpívali nejen české písně, ale také anglické a finské. Děti 1. stupně, které navštěvují sbor Čtyřlístek, opět všechny potěšily písničkami z pohádek a dětských filmů. V Domově důchodců děti také předvedly, jak zvládají hru na různé hudební nástroje.

### **Dopravní výchova**

V tomto školním roce se zúčastnili žáci 3. ročníků dopravního programu Malý cyklista, žáci 4. ročníků Empík cyklista.

Všechny děti z 1., 2. a 5. ročníků byly na programech dopravní výchovy v centru Junior na ulici Dornych v Brně.

V rámci preventivních programů naši školu navštívili příslušníci Městské policie Brno. Tématem přednášky byly zásady bezpečného chování při setkání s cizími osobami.

### **Projektové vyučování**

#### **Zdravé zuby**

V měsíci únoru navštívila všechny první třídy dentální hygienistka. Přinesla si s sebou velikou maketu chrupu a obrovský kartáček na zuby. Společně s dětmi, které měly svůj zubní kartáček, si pak trénovaly správnou techniku čištění zubů. Poté si odvážlivci nechali natřít své zuby barvivem, aby se ukázalo, kde je to špatně vyčištěné. Zodpovídala všetečné dotazy dětí, týkající se zubní hygieny. Tato praktická přednáška děti velmi zaujala.

#### **Čtení prvňáčkům**

V rámci spolupráce mezi partnerskými třídami žáci 4. B a 5. B pravidelně četli žákům 1. A a 1. C. Společně se potkávali nad knihami, které vybíraly starší děti. Ty se učily větší samostatnosti a vystupování. Mladší děti se naopak učily naslouchat a porozumět čtenému textu.

#### **Edukativně stimulační skupiny**

Letošní rok na naší škole proběhly od února do dubna edukativně stimulační skupinky. Ze strany rodičů byl projeven velký zájem, a proto jsme otevřeli 5 skupinek po 12 dětech. Děti se seznámily s prostředím školy, procvičily si a osvojily základní dovednosti a znalosti potřebné pro vstup do 1. třídy. Po 10 týdnech jsme se rozloučili a děti si odnesly své první vysvědčení.

#### **Halloween**

V čtvrtek 30.10.2014 se v 1. ročníku uskutečnil projektový den Halloween. Všechny děti měly za úkol přijít do školy v „strašidelném“ kostýmu. První hodinu jsme si společně povídali, co děti ví o Halloweenu, a přečetli jsme si legendu o „Jack O' Lantern“. Další hodina probíhala v tělocvičně, udělali jsme si taneční přehlídku všech strašidel a strašidýlek. Zazpívali jsme si, zatancovali a vyfotografovali. Potom jsme si udělali diskotéku ve třídě,

vyrobili jsme si strašidelný hrad, na který jsme společně lepili obrázky netopýrů. Na závěr jsme celý den zhodnotili a spořádali všechny dobroty, které nám naše maminky a babičky napekly. Na Halloween jsme se velmi těšili a moc se nám líbil.

### **Kočí zahrada**

V letošním školním roce se žáci 1. – 3. ročníku znovu zapojili do projektu ESF s názvem Kočí zahrada. Tento projekt se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj v rámci prevence rizikového chování dětí. Obsahem je 12 poutavých příběhů ze zahrady, kde kočky zažívají různá dobrodružství, zážitky, ale řeší i své problémy a starosti. Cílem je rozvoj mezilidských vztahů, posilování soudržnosti třídy, budování kamarádkých vztahů mezi spolužáky a vytváření příjemné atmosféry ve třídě. Kočí zahrada je tréninkem, aby děti uměly sdělovat své názory, zážitky, pocity, ale také uměly naslouchat druhým.

### **Masařici**

Závěr každého pololetí jsme završili slavnostním vyhlášením „Masaříků“. Jedná se o ocenění, které může získat každý, kdo v daném pololetí něčím vynikl. Je na každém třídním učiteli, koho navrhne. Titul „Masaříků“ děti získaly například za nejlepšího čtenáře, pěkné chování, vynikající prospěch, sportovní výkony, velké pokroky v učení, za pomoc spolužákům a za mnohé další. Vyhlášení proběhlo ve slavnostním duchu. Žáci se sešli v tělocvičně školy, kde pan ředitel společně s paní zástupkyní vyhlásili „Masaříky“ a předali jim symbolické odznaky. Jako zpestření programu vystoupily také děti z kroužku Street dance a AE Zummy.

### **Tlumočník mimozemských civilizací**

V úterý 31.3.2015 prvními třídami prolétl létající talíř s ufonem HUGEM. HUGO se přiletěl podívat za prvňáčky, kteří více než měsíc trénovali hláskování. Během dopoledne bylo mockrát vidět, jak Hugo tleská a je rád, že děti jeho řeč zvládají. Z každé třídy paní učitelka a Hugo vybrali dva žáčky, kteří získali titul „tlumočník mimozemských civilizací“. Všichni byli pochváleni a někteří dostali i diplom. Milé děti, trénujte nadále, třeba se k nám HUGO ještě někdy podívá.

### **Projekty 3. ročníků**

#### **Projekt Keys**

Jednalo se o týdenní projekt, kdy se žáci rozdělili do deseti skupinek, ve kterých po celý týden pracovali. Každý den pak plnili úkoly v různých předmětech a za každé splnění dostali jeden papírový klíč. Na konci týdne nasbírala každá skupinka pět klíčů, které si vyměnily za opravdový klíč. Tímto klíčem pak společně otevřeli poklad, který museli nejdříve najít. V tomto projektu byla důležitá právě spolupráce dětí ve skupinkách a ve třídách, aby poté mohli společně poklad otevřít.

#### **Naše vlast**

Projekt byl zaměřen na poznávání naší vlasti – České republiky. Žáci se seznámili s naší historií, na mapě vyhledávali řeky, pohoří, města a naše sousední země. V hodinách výtvarné výchovy vyráběli znak a vlajku, v hudební výchově zpívali naši hymnu. Každý žák také zpracoval referát na téma město ČR.

#### **Zdravá strava**

Týdenní projekt zdravá strava se uskutečnil ve všech třetích ročnících. Žáci si nejprve sami objasnili a snažili se přijít na to, co je a co není pro naše tělo zdravé, co by se mělo v našem jídelníčku objevovat více, a co méně častěji. V prvouce si žáci připomněli, co je zdravé, seznámili se s potravinovou pyramidou, s termíny tuky, cukry, bílkoviny. Sami následně vymýšleli jídelníček. Projektové vyučování pokračovalo ve výtvarné výchově a pracovních činnostech, kde si vytvořili zdravý talíř a z letákových nabídek sestavili potravinovou

pyramidu. V českém jazyce žáci přiřazovali ke slovům nadřazeným např. mléčné výrobky, pečivo, ovoce a zelenina slova podřazená. V matematice děti řešily příklady, slovní úlohy a tajenky s touto tematikou. Na závěr projektu se žáci rozdělili do skupinek a každá skupinka si sama připravila podle receptu ve školní kuchyňce zdravé jídlo.

### **Jaro**

Jaro jsme ve třetích ročnících přivítali týdenním projektem. Sledovali jsme změnu počasí, pozorovali jsme v okolí školy probouzení přírody. Pomocí atlasu děti poznávaly první jarní rostliny, které následně malovaly i ve výtvarné výchově. V hudební výchově se děti naučily píseň Jaro. V českém jazyce si pak četly úryvky textů s jarní tematikou. Celým projektem nás, jako vždy, provázela Dalton s jarní tematikou.

### **Fandíme MS**

Mistrovství světa v ledním hokeji, které se letos konalo v naší republice, jsme zařadili do výuky projektovým vyučováním. Celý průběh mistrovství děti s napětím sledovaly, evidovaly vývoj všech utkání. Každý den začal referáty s hokejovou tematikou, které jsme následně vystavili na vyčleněné nástěnce. V rámci projektu jsme si povídali také o historii, o slavných hokejistech a sportování. Ve výtvarné výchově děti malovaly utkání, v hudební výchově zpívaly hymnu, v tělesné výchově hrály florbal, v matematice počítaly příklady s hokejovou tematikou a v českém jazyce četly zajímavé články o mistrovství. Celý projekt jsme zakončili vytvořením plakátů.

### **Projektové dny ve 4. ročníku**

#### **Halloween**

Projekt Halloween proběhl ve 4. třídách koncem října. Žáci se seznámili s tradicí Halloweenu u nás a v jiných zemích. Pracovali ve skupinách s textem, řešili úkoly, vyhledávali informace. Třída 4. A ve spolupráci s partnerskou třídou vytvořila Halloweenské dýně.

#### **Etická výchova**

Během celého školního roku probíhala ve 4. ročníku výuka Etické výchovy. Etická výchova vede žáky k základní orientaci v životě, k upevňování pravidel slušného chování, k vytváření vztahů k sobě, ke spolužákům, ke svému okolí.

#### **Ať žijí duchové**

Tento projekt byl zaměřen na procvičování znalostí a především dovedností, které žáci získávali během celého školního roku. Úkoly směřovaly ke čtení s porozuměním a práci s textem.

#### **Kočí zahrada**

Ve 2. pololetí pokračoval ve 4. A a 4. C projekt Kočí zahrada s cílem rozvoje sociálních dovedností žáků v rámci prevence rizikového chování. Probírali se témata - spolupráce, dávkování léků, kulturní odlišnosti a tradice, tolerance, svoboda rozhodování a její důsledky.

#### **Ekosystémy**

Projekt probíhal nejdříve na škole v přírodě. Žáci na vycházkách sledovali jednotlivé ekosystémy. Ve škole pak projekt pokračoval ve skupinách, kde žáci pracovali s textem, řešili úkoly, vytvořili vlastní plakát, který prezentovali před ostatními spolužáky.

#### **První pomoc**

23.6.2015 proběhl projekt První pomoc ve 4. a 5. ročníku. Žáci se před blížícími prázdninami seznámili s principy ochrany zdraví a záchrany života při hromadném ohrožení. Orientovali se v pravidlech silničního provozu v roli cyklisty a chodce. Spolupracovali ve skupinách, řešili teoretické i praktické úkoly na stanovištích.

#### **Balónky s přáním pro Ježíška**

Letos již posedmé vyletěly v pátek 12.12.2014 z celé země balónky s dětskými přáníčky k Ježíškovi. Rekord v počtu balónků vypuštěných v jeden okamžik se v letošním ročníku akce

povedl, k nebi vylétlo ze všech koutů naší země 103 738 balónků! Naše škola přispěla 313 balónky.

### **Testování s Mensou**

Po předchozích jednáních a nabídce testování IQ pro žáky školy nás ve středu navštívila koordinátorka testování a místopředsedkyně Rady pro Dětskou Mensu paní Dana Havlová. Na dopolední testování se přihlásilo 91 žáků, což nás příjemně překvapilo. Žáci byli rozděleni do skupin, nejmladším 6. – 8. letým byla věnována individuální pomoc, aby se správně orientovali v zadání a vyplňování tabulky. Všichni pracovali velmi soustředěně a s chutí. Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostane potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost. Výsledky testování jsou důvěrné. Účastníkům, kteří dosáhnou v testu výsledku na úrovni percentilu 99 - 100 (IQ 130 a více), bude nabídnuto členství v Mense ČR. Škola pak obdrží statistickou informaci o počtu žáků, kteří se umístili v jednotlivých inteligenčních pásmech. Výsledek testu je cennou informací, která může sloužit třeba při rozhodování o dalším studiu nebo volbě povolání. Protože test je neverbální, zjišťuje skutečnou úroveň zejména logického myšlení. Dokáže tedy odhalit vysokou inteligenci i tam, kde tomu například školní výsledky neodpovídají. Výsledek nám však nic neříká o schopnostech jazykových, vyjadřovacích, verbálních, tvořivosti, vytrvalosti v práci, schopnosti se soustředit a dalších. Proto jen test nestačí, ale je potřeba dále se vzdělávat a pracovat na sobě. Po dopoledním kolotoči testování nás čekalo odpočinkové herní odpoledne. Poznali jsme spoustu nových deskových her, které si s dětmi zahráli i rodiče a paní učitelky. Zároveň paní Havlová otestovala IQ zájemcům z řad veřejnosti. Naše deskohraní skončilo až v pozdním odpolední. Celý den se velmi vydařil a už se můžeme všichni těšit na další herní odpoledne s Mensou.

### **Statistika testování IQ s Mensou**

Ve středu 5.11.2014 proběhlo na naší škole testování IQ s Mensou ČR. Celkový počet otestovaných dětí ve věku 6 – 15 let bylo 89, což je poměrně vysoké číslo. Konkrétní informace o výsledku testu jsou důvěrné a obdržely je pouze testované osoby. Škola dostala pouze obecné statistiky, které vykazují velmi zajímavá čísla. Z celkového počtu testovaných dětí má 55 nadprůměrné IQ a z toho 16 žáků velmi vysoce nadprůměrné. IQ v průměrném pásmu má 32 dětí.

Nejvíce dětí s nadprůměrným IQ bylo v kategorii 6 – 7 let, nejméně v kategorii 8 – 9 let. Ze statistiky vyplývá, že máme ve škole velmi mnoho talentovaných a nadaných dětí a nejen pro ně zakládáme Klub šikovných dětí, který zahájí svou činnost 7. ledna 2015 a bude spolupracovat s organizací Mensa ČR.

### **Klub šikovných dětí**

Ve spolupráci s organizací Mensa jsme založili Klub šikovných dětí pro děti z 1. – 5. ročníků. Klub je vlastně takový odpolední kroužek pro děti, které baví kvízy, hádanky, logické úlohy, šifry, deskové hry, soutěže. Pomocí vhodných deskových her, kvízů a hádanek rozvíjíme vědomosti žáků, jejich logické myšlení, strategii a taktiku, prostorovou představivost, slovní zásobu a komunikační dovednosti. Program klubu jsme také rozšířili o přednášky, exkurze, výstavy a setkání se zajímavými lidmi.

## **II. stupeň**

### **Anglický jazyk**

#### **Anglické divadlo**

Ve dnech 23.3. a 24.3.2015 se žáci prvního stupně zúčastnili anglického divadla, které nám zprostředkovala divadelní společnost AZYZAH Entertainment English Educational Theatre.

Děti měly možnost si vyzkoušet porozumění rodilé mluvčí, která se svou kolegyní uvedla tato představení: Magic Concert (1. ročník, 2. ročník), Green Eggs and Ham (3. ročník) a Murder Mystery (4. ročník, 5. ročník). Doufáme, že se divadlo všem líbilo a že žáky motivuje k dalšímu studiu cizích jazyků.

### **Beseda o USA**

V úterý 27.1.2015 do naší školy zavítal pan Mgr. Karel Kocůrek, který si pro nás připravil zajímavou interaktivní přednášku o své návštěvě západu USA. Beseda probíhala částečně v angličtině a částečně v češtině v závislosti na jazykové úrovni jednotlivých tříd. Bylo potěšitelné, že i když pro osmé a deváté ročníky byla celá přednáška prakticky jen v anglickém jazyce, nikdo neměl problémy s porozuměním.

Pan Kocůrek nás vzal na cestu ze San Franciska přes Los Angeles až k indiánům kmene Navajo. Dozvěděli jsme se velké množství zajímavých věcí nejen o místech, která navštívil, ale i o možnostech jak cestovat po Spojených státech a jak se dobře naučit anglicky.

Žáky nejvíce zaujaly informace o řízení auta a dopravním ruchu. Všechny nadchly ceny oblečení a některých dalších věcí. Byli jsme ovšem hned upozorněni, že tyto nízké ceny jsou vyváženy úplnou absencí sociálního systému, na který jsme zvyklí z Evropy.

Celá beseda trvala asi 50 minut a mnoho žáků odcházelo s odhodláním více se učit anglicky, aby daná místa mohli navštívit v budoucnu osobně.

### **Zahraniční dobrovolníci**

V úterý 21.4.2015 do školy přijelo 5 zahraničních dobrovolníků, kteří si připravili program v angličtině pro žáky pátých, sedmých a osmých tříd. Děti tak měly možnost seznámit se s kulturou, zvyky, zajímavostmi i tradicemi Španělska, Německa, Ruska a Itálie. Každý návštěvník prezentoval svou zemi a ukázal žákům nejkrásnější a nejzajímavější místa své země.

Na konci prezentace měl každý možnost položit návštěvě dotazy. Přínosné pro žáky bylo především to, že program byl celý v angličtině. Program byl zábavný, zajímavý a blízký dětem. Žáci získali velké množství zajímavých informací a navíc si mohli procvičit svou angličtinu.

### **Konverzační soutěž**

V pondělí 15.12.2014 se na naší škole konala konverzační soutěž v anglickém jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V první kategorii byly šesté a sedmé ročníky a ve druhé kategorii osmé a deváté ročníky. Soutěž se sestávala z písemného testu a rozhovoru s porotou. V kategorii šestých a sedmých tříd se na prvním místě umístila K.Homolková 7. A se ziskem 33,5 bodu. Mezi osmáky a devátáky vyhrála L.Doležalová 9. A se 34 body. Obě dvě vítězky jednotlivých kategorií nás budou reprezentovat v městském kole.

### **English Jungle**

V úterý 21.4.2015 se čtyři žáci prvního stupně zúčastnili anglické soutěže English Jungle. Soutěž se konala na ZŠ J. A. Komenského a naši školu reprezentovali tyto žáci:

D.Hruban 1. C

S.Jenyšová 2. C

J.Pozdník 3. C

V.Dinh 4. A

Soutěž měla několik částí: poslech, psaní a také se děti měly naučit anglickou básničku nebo písničku. Myslíme, že se s těmito úkoly děti popraly se ctí a za reprezentaci školy jim ještě jednou děkujeme.



## **Jazykové zkoušky YLE**

I tento školní rok měli žáci možnost se přihlásit na jazykové zkoušky YLE. Letos poprvé se konaly ve dvou úrovních – Movers a Flyers. Kategorie Movers je pro žáky 5. ročníku a Flyers pro 7. ročník. Po celý rok se na tyto zkoušky žáci připravovali v kroužku Centra volného času pod vedením paní učitelky Štěpánové. Samotnou zkoušku podstoupily děti 1. června a už se nemohou dočkat slavnostního předání certifikátů.

## **Německý jazyk**

### **Jazyková animace**

V rámci třídních schůzek pro rodiče žáků 5. ročníku se 14.4.2015 uskutečnilo setkání s jazykovou animátorkou Evou Heczkovou z Koordinačního centra Tandem pro zvýšení povědomí o německém jazyce a důležitosti znalosti více jazyků pro budoucí život. Následně se 22.6.2015 uskutečnila jazyková animace pro žáky budoucích 6. ročníků, kteří si zvolili jako volitelný jazyk němčinu. Vedla ji Eva Heczková z Koordinačního centra Tandem.

### **Konverzační soutěž v německém jazyce**

Soutěž se uskutečnila 13.1.2015 formou třídních kol v 7., 8. a 9. ročníku, dle určených kategorií. Program soutěže proběhl dle pravidel městského kola, tj. poslech neznámého textu, vyprávění o obrázku a řešení náhodné situace. Do městského kola postoupily žákyně K. Homolková ze 7. A, kategorie I. A a L.Dobrovolná a L.Křivánková ze třídy 8. A, kategorie II. A. Městské kolo se uskutečnilo 12.2.2015, kde všechna děvčata obstála velmi dobře a mohla si porovnat své vědomosti s žáky z ostatních škol.

### **Návštěva studenta**

Student z Mnichova Lucas Martin se zúčastnil 24.3.2015 vyučování v 7. a 8. ročníku. Důvodem setkání byla komunikace v německém jazyce, žáci hráli různé hry, poznali blíže realie Německa, Rakouska a Švýcarska a hovořili o sobě a svých zájmech.

### **Návštěva ZOO ve Vídni – Schönbrunn**

K tradicím závěru školního roku patří návštěva nejstarší ZOO ve střední Evropě ve Vídni – Schönbrunn. Této akce se účastnilo celkem 35 žáků s pedagogickým dohledem. Žáci viděli množství různých zvířat, která se v českých ZOO nevyskytují. Exkurze je přínosná nejen jako možnost komunikace v německém jazyce, ale je i přírodopisně vzdělávací.

### **Zájezd do vánoční Vídně**

Dne 12.12.2014 se vydali žáci naší školy již tradičně na výlet do vánoční Vídně. O tuto akci je vždy velký zájem. Na programu byl známý Hundertwasserhaus, Hofburg, Stefansplatz a trhy před vídeňskou radnicí, na které se děti těší nejvíce. Žáci měli možnost podívat se k našim sousedům, poznat Vídeň blíže a použít němčinu v praxi.

## **Český jazyk, dějepis**

### **Dějepisná olympiáda**

Dne 24. 11.2014 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Tématem letošní soutěže byly události raného a vrcholného středověku, zaměřené zejména na válečnictví. Pochvalu za účast zaslouží 21 žáků 8. a 9. ročníku.

Výsledky:

1. místo	E.Vávrová	8. A	35 bodů
2. místo	L.Křivánková	8. A	34 bodů
3. místo	M.Starov	9. A	29 bodů

Celkově bylo možné získat 25 bodů.

Do městského kola postupuje E.Vávrová.

### **Olympiáda z Čj**

Dne 1.12.2014 proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 17 žáků 8. a 9. ročníku. Mluvnická část byla zaměřená především na slovní zásobu a její využití. Slohová práce byla zadaná na téma Pohled z okna, kde se nabízí především popisný slohový postup, ale daly se zde využít i prvky úvahy či vypravování. Žáci mohli dosáhnout maximálně 32 bodů.

- |          |             |      |         |
|----------|-------------|------|---------|
| 1. místo | E.Vávrová   | 8. A | 23 bodů |
| 2. místo | K.Baštová   | 8. A | 22 bodů |
|          | B.Boháčková | 9. B | 22 bodů |
| 3. místo | E.Miková    | 9. B | 20 bodů |

Do městského kola olympiády postupuje E.Vávrová.

### **Projekt Umělecké slohy**

Pro žáky 9. ročníku jsme připravili v rámci D, Vv a Hv projekt Umělecké slohy v historii, který se uskutečnil ve dnech 19.3.2014 v 9. A a 20.3.2014 ve třídě 9.B. Témata z Hv byla prezentovaná v hodinách Hv. Žáci se rozdělili do skupinek po čtyřech, podle svého zájmu zpracovali jedno kulturní období. Každý z členů skupiny zodpovídal za dané kulturní odvětví. Některé prezentace byly na velmi dobré úrovni.

### **Projekt 100. výročí zahájení první světové války**

S žáky 9. ročníku jsme si připomněli 100. výročí zahájení 1. světové války projektem ve dnech 4. a 7. listopadu. Žáci se rozdělili do skupin po třech až čtyřech a na přípravu a zpracování témat měli pět týdnů. Projekt probíhal ve třech vyučovacích hodinách, v prvních dvou jednotlivé skupiny třídily informace a ve třetí hodině každá skupina prezentovala svoje informace.

Témata projektu:

1. Příčiny vzniku války, nerovnoměrný hospodářský vývoj v Evropě, mocenské bloky.
2. Fronty, na kterých se bojovalo, čsl. legie.
3. Politické období války.
4. Nové zbraně a bojové plyny.
5. Literatura o 1. světové válce (autoři, díla).
6. Ukončení války, výsledky, mírová konference.

Většina žáků ke svému úkolu přistupovala vzorně, dozvěděli jsme se více, než je v učebnicích. Někteří ukázali, jak umí pěkně souvisle hovořit na dané téma a dobře vysvětlili i méně známé pojmy a okolnosti. Projekt splnil svůj účel.

### **Projekt Konečné řešení a současná Evropa**

Dne 20.10.2014 se žáci 9. B zúčastnili mimořádného projektu Konečné řešení a současná Evropa, který pořádá pro žáky a studenty Divadlo Líšeň v Dělnáku. Program se skládal ze dvou částí. V 1. části jsme vyslechli přednášku o rasismu, pronásledování a likvidaci milionů lidí za 2. světové války. Cílem přednášky bylo podat informace o tomto smutném období a objasnit některé situace, které byly ztvárněny v následujícím divadelním představení Hygiena krve. Po krátké přestávce, během níž jsme si prohlédli fotografie na výstavě, jsme měli připravený stísněný a nepohodlný prostor k sezení na jevišti a stali jsme se tak součástí velmi působivého divadla, které problematiku holocaustu zpracovává netypickým metaforickým způsobem. Celé jeviště je černé, herci v černém oblečení využívají loutky, kovový šrot, odpad, ostnatý drát. Představení doplňuje hudba, fotografie a výpovědi obětí i vrahů. Divadlo bylo velmi působivé, mnozí přiznávali, že jim naskakovala husí kůže.

Celé představení hodnotíme jako velmi přínosné a rozhodně je využije v hodinách dějepisu.

## **Projekt Velká Morava**

Ve dnech 4. – 9. 12.2014 probíhal v 7. B projekt Velká Morava. Žáci byli rozděleni do skupin po čtyřech. Každá skupina si vybrala téma z dějin Velkomoravské říše a měla 2 týdny na přípravu, vyhledávání a zpracování informací, které pak prezentovala ve třídě. Ostatní žáci měli za úkol poznamenat si nejdůležitější informace do sešitů. Většina dětí ke své práci přistupovala zodpovědně, viděli jsme i velmi zdařilé prezentace na počítači, ale někteří svůj úkol podcenili, a tak nezískali pěkné ocenění. Hodnotili jsme především ústní projev, který je u mnohých dětí velkým problémem, proto musíme neustále trénovat.

Témata projektu:

- Vznik Velkomoravské říše
- Vládnoucí knížata, rozsah říše
- Konstantin a Metoděj, písemnictví, vzdělanost
- Archeologický výzkum, lokality, nálezy
- Život v období Velké Moravy, řemesla, zemědělství, obchod
- Rozpad říše

## **Recitační soutěž**

V pondělí 2.3.2015 proběhla na druhém stupni naší školy recitační soutěž. Předcházela jí recitace dětí v jednotlivých třídách a poté si zájemci mohli vyzkoušet přednes básně, kterou si vybrali, před širším publikem. Přestože mnozí zpočátku váhali a měli obavy, že před obecností všechno pokazí, nakonec uspěli a odměnou za velkou snahu jim byl potlesk ostatních soutěžících. Žáci viděli, jak je důležité pečlivě a zřetelně vyslovovat, aby bylo textu básně rozumět, zvolit správné tempo a intonaci. Hlavní ovšem byly zážitky z poslechu krásných veršů.

Vítězové ve 3. kategorii (6. a 7. třídy)

1. místo: K.Hochmanová, 6. B
2. místo: J.Kučerová, 7. A
3. místo: T.Suchá, 6. A
4. místo: O.Lacina, 7. B

Vítězové 4. kategorie (8. a 9. třídy)

1. místo: J.Vajda, 8. B
2. místo: L.Krajsová, 9. A
3. místo: N.Plšková, 8. B
4. místo: E.Němcová, 8. B

Všem účastníkům soutěže blahopřejeme k jejich výkonům. Vítězové obou kategorií budou reprezentovat naši školu v městském kole recitační soutěže.

## **Exkurze v keltském skanzenu**

Dne 18.9.2014 se zúčastnili žáci 7. B exkurze v keltském skanzenu v Letovicích. Celý program byl rozdělen na dvě části, nejprve si děti připomněly, co se o Keltech naučily v hodinách dějepisu a pak rozděleny do pěti skupin si v praxi vyzkoušely, co obnášelo mletí obilí, rozdělávání ohně, ražba mincí, výroba šperků a lov zvěře i souboje. Z namleté mouky si mohly udělat těsto a na rozdělaném ohni upéci placičky. Chutnaly výborně, i když v nich křupala zrnka písku.

Bylo krásné podzimní počasí, a tak po ukončení programu si děti zahrály na schovku a pořádně celý kout přírody prozkoumaly. Skanzen byl několik let opuštěný a poměrně zchátral, v současné době se snaží skupinka nadšenců jej uvést do původní podoby. Snad se jim to v dohledné době podaří.

### **Labutí jezero v Janáčkově divadle**

Děti z vyšších ročníků mají zájem o večerní divadelní představení v brněnském Národním divadle. Doposud jsme si vybírali z nabídky činohry v Mahenově divadle, ale tentokrát jsme se domluvili na změně repertoáru a 22. ledna jsme zhlédli vynikající představení klasického baletu Labutí jezero.

Ze sedmé řady v přízemí jsme pěkně viděli na celou scénu. Děti byly překvapeny nejen krásnou hudbou, pohádkovým příběhem, ale hlavně tanečními výkony všech účinkujících, kteří byli odměněni bouřlivým potleskem.

Jsme moc rádi, že se nám daří získávat děti pro klasické divadlo.

### **Představení Králova řeč v Mahenově divadle**

Návštěvy večerních představení v divadle pro zájemce z 9. ročníku se staly již samozřejmostí. Tentokrát jsme vybrali úspěšnou hru dramatika Davida Seidlera Králova řeč, podle níž byl natočen stejnojmenný slavný oskarový film. Hru režíroval Martin Stropnický a jako host zde vystupuje Ladislav Frej. Příběh nás zavádí do doby, kdy Evropa ohrožená fašismem stojí na pokraji 2. světové války a na anglický trůn nastupuje nový král. Ten však překonává svůj velký handicap – koktání. Během léčby vyplouvá na povrch mnoho zajímavých skutečností a vzniká neobvyklé přátelství mezi panovníkem a terapeutem.

Děj celého představení má spád, mezi vážnými okamžiky jsou zařazeny vtipné dialogy, které hru oživují. Děti se mohly před představením dobrovolně zúčastnit krátké přednášky, která jim některé pasáže vysvětlila. To byl velký přínos představení.

Divadlo se nám líbilo a byli jsme spokojeni.

### **Korunovační klenoty v Brně**

Dne 10.3.2015 jsme navštívili s třídou 7. B výstavu Korunovační klenoty s doby Karla IV. V letohrádku Mitrovských v Brně. Výstava byla doplněním učiva o gotickém slohu a vrcholném středověku v českém státě.

### **Zájezd Praha – Terezín**

Také v letošním školním roce jsme uspořádali pro žáky 9. ročníku zájezd do Prahy a do Terezína. Ve škole jsme si připomněli 70. výročí konce II. světové války a je užitečné, aby děti na vlastní oči viděly, jak mnoho lidí za okupace strádalo.

Dne 27. 5. jsme odjeli rychlíkem do Prahy a ubytovali jsme se v hostelu Ládví. V průběhu dne jsme obdivovali krásy historické Prahy a navštívili muzeum čokolády, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o pěstování kakaových bobů a výrobě čokolády. Nejlepší byla ochutnávka čokolády bez omezení množství. Děti si individuálně prohlédly Staroměstské náměstí a prošly se po Karlově mostě. Po návratu do hostelu jsme se připravovali na večerní představení Jedenácté přikázání ve Stavovském divadle. Návštěvu v divadle jsme si jaksepatří užívali, dívkám i klukům moc slušelo společenské oblečení. Usadili jsme se ve svých lóžích a zhlédli jsme vynikající komedii plnou různých slovních hříček, melodií a zdařilých hereckých výkonů, především Saši Rašilova, Davida Matáska a Davida Prachaře.

Druhý den dopoledne jsme odjeli autobusem do Terezína, kde jsme měli zajištěnou prohlídku Malé pevnosti s průvodcem panem Lukášem Lvem, který mistrně děti vtáhl do děje a velmi poutavě vyprávěl o násilnostech, hladu, epidemiích a těžkých pracovních povinnostech nevinných lidí. Přestože se děti o tomto hodně učí ve škole, až tady si uvědomily tu hrůzu. Procházeli jsme mnoha baráky s místnostmi studenými a vlhkými, a těžko jsme si dokázali představit, že zde lidé mohli žít. Na závěr jsme zhlédli dokumentární film o historii Terezína a hlavně o jeho funkci za okupace. Všechno to, co jsme zde viděli, včetně upraveného hřbitova před branou pevnosti, bylo velmi emotivní. Snad na to nikdo nezapomene.

Autobusem jsme se pak vrátili do Prahy, vyzvedli jsme si zavazadla z úschovny, koupili si něco dobrého na cestu a už jsme seděli v pohodlném rychlíku a směřovali do Brna.

Všechno pěkně vyšlo, většina dětí zaslouží pochvalu za vzorné chování.

### **Matematika, fyzika**

V březnu 2015 se vybraní žáci zúčastnili školního kola Pythagoriády 6. a 7. ročníků. Žáci z šestých tříd řešili 15 matematických úloh, které nebyly vůbec jednoduché. Nejlépe si vedli: M.Strnad 6. B, T.Suchá 6. A, M.Pantůček 6. A, J.Ištvan 6. A a M.Kotlan 6. B., Ze sedmých tříd se zúčastnilo 13 vybraných žáků. Nejlépe si vedli: Lin Thithuy Nguyen 7. A, L.Čížková 7. B, Š.Foglová 7. A, N.Stratilová 7. A.

V dubnu 2015 se konalo školní kolo Pythagoriády žáků 8. ročníků. Celkem 27 žáků řešilo 12 slovních úloh, které byly tematicky zaměřené na letošní MS v ledním hokeji. Soutěžící počítali například úspěšnosti brankářů, počty zápasů ve skupinách, poměr hmotností maskotů, úhly odrazů střel od mantinelu, ...

Výsledky:

1. místo: B.Pospíšil 8. A, P.Gurín 8. A J.Babyrád 8. B
2. místo: Z.Sedláček a K.Bayer 8. A, J.Vajda, N.Plšková a M.Slavíček 8. B
3. místo: L.Marušinec a M.Višňovský 8. A, E.Němcová a J.Pivovar Jan 8. B

### **Klokán**

Jako každý rok se i letos v březnu se někteří žáci z šestého až devátého ročníku zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokán. Na druhém stupni počítalo různé úlohy v kategorii Benjamín 22 řešitelů a v kategorii Kadet 64 řešitelů.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili:

1. místo M.Pospíšilová 7. B
2. místo M.Noštínská 7. B
3. místo L.Čížková 7. B, Š.Smékalová 7. B.

V kategorii Kadet se nejlépe umístili:

1. místo J.Babyrád 8. B
2. místo B.Pospíšil 8. A
3. místo M.Slavíček 8. B

### **Pangea**

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili Matematické soutěže Pangea. Ta si kladla za cíl sjednotit a propojit milovníky matematiky, kteří v ní našli užitek a potěšení ze zkoumání řešení různých matematických problémů. Pangea si dala za úkol propojit a porovnat znalosti žáků v různých zemích celého světa. Tato soutěž probíhá již v 17 zemích Evropy.

Z šestých tříd se nejlépe umístili: Š.Molák, J.Ištvan a K.Hochmanová.

Ze sedmých tříd se nejlépe umístili: K.Homolková, L.Čížková a N.Stratilová.

Z osmých tříd se nejlépe umístili: R.Rybárik, K.Bayer a Boleslav Pospíšil.

### **Projekt Fyzikální veličiny**

V šestém ročníku si žáci ve dvou projektových dnech vytvářeli výukové prezentace o fyzikálních veličinách probíraných v 6. ročníku (délka, objem, hmotnost, čas, teplota). Pracovali ve skupinách. Samotné práci předcházela domácí příprava. Vyhledávali jednotky fyzikálních veličin, staré a cizí míry, měření a současnost, historie měření. K získání informací používali internet, encyklopedie, učebnice, časopisy a noviny. I při projektové práci vedeme žáky k hodnocení své práce a práce ostatních členů skupiny.

### **Projekt Šíření tepla**

V úvodní hodině se žáci seznámili se třemi způsoby šíření tepla. Rozdělili se do čtyř skupin a vylosovali si jedno z následujících témat:

- Šíření tepla vedením
- Šíření tepla prouděním

- Šíření tepla zářením
- Využití slunečního záření – moderní technologie, klady, zápory

V následujícím týdnu shromažďovali informace z různých učebnic, jiné literatury a internetu a své poznatky ve skupinách zpracovali tak, aby je mohli prezentovat spolužákům. Mnohé skupiny si také připravily pokusy, které žáci předvedli a vysvětlili spolužákům. Většina žáků k práci přistupovala zodpovědně a i přes počáteční trému jejich vystoupení před spolužáky bylo výborné.

### **Planetárium Morava**

V posledním týdnu školního roku navštívilo naší školu Planetárium Morava. Promítání se zúčastnily všechny třídy druhého stupně. V tělocvičně školy byla postavena obrovská čtyři a půl metru vysoká kopule planetária, která zabrala polovinu plochy tělocvičny. Jednotlivé třídy si vybíraly z nabídky čtyř programů. Ke každému vybranému programu učitel dostal pracovní list pro zopakování náplně filmu. Žáci v průběhu promítání leželi na žíněnkách uvnitř kopule a kolem nich v úhlu 360° byl promítán vybraný program. Podle náplně vybraného programu se žáci seznámili s tematikou světa kolem nás, vesmíru, jeho vývoje a posledními objevy v této oblasti. V průběhu dne byla uvedena i česká premiéra naučného australského filmu Temná hmota. Na závěr programu měli žáci možnost dotazů k vybraným filmům nebo dle zájmu k dalším věcem z oblastí vesmíru. Celý program žáky velmi zaujal.

### **Výtvarná výchova**

#### **Výuka výtvarné výchovy v osmých třídách**

Výuka výtvarné výchovy v osmých třídách byla zaměřena na práci s počítačem. Žáci se naučili úpravy digitálních fotografií, práci při tvorbě rastrové a vektorové grafiky a v základních grafických editorech. Učili se retuše fotografií, výřez a vkládání částí digitálních fotografií – tvorba koláže, míchání barev v grafických editorech, navrhli vlastní tapetu na plochu počítače, znázorňovali zimní, letní i jinou krajinu, postavu. Připravili také animaci Rotující planeta, vypracovali variaci na logo školy, komiks, zapojili svou fantazii při vytvoření kompozice ohňostroje.

#### **Výtvarná soutěž Reflexní děti II**

Žáci druhého stupně se v dubnu zúčastnili školního kola výtvarné soutěže Reflexní děti II. Soutěž byla zařazena do kampaně Brněnské dny bez úrazů pořádané Magistrátem města Brna. Úkolem bylo vytvořit návrh na zažehlovací reflexní motiv. Děti měly řadu nápadů a ty nejlepší práce naší školu reprezentovaly v květnu v městském kole. Díla našich žáků R.Philippiho, A.Šebelové a Markéty Skarolkové byla oceněna a autoři obdrželi při slavnostním vyhodnocení věcné ceny. Blahopřejeme všem našim šikovným a pracovitým dětem.

#### **Výtvarná soutěž Zvíře**

Na podzim 2014 se žáci sedmých tříd zúčastnili výtvarné soutěže Zvíře, pořádané Střední průmyslovou školou Sokolská v Brně. Nejlepší práce žákyň K.Kampasové, E.Schmausové, A.Orechovské, K.Homolkové a L.Drápelové naši školu reprezentovaly v městském kole.

#### **Projekt Oko**

Žáci sedmých tříd si v projektu Oko ověřovali své znalosti z hlediska anatomického a seznámili se s tím, jak některých principů zrakového vnímání využívají výtvarníci. Vyzkoušeli si realistickou kresbu vlastního oka v zrcadle, poté zapojili fantazii a vymýšleli návrhy pro film - oči pohádkových nebo sci-fi postav; v dalších lekcích si vyzkoušeli podle zásad perspektivního zobrazování prostorové zachycení předmětů. Seznámili se s díly významných představitelů op-artu a pokusili se o vlastní kompozici. V poslední lekci projektu

se seznámili s výtvořky a osobnostmi impresionistů a pointilistů, což jim posloužilo jako inspirace pro vlastní pokus k vytvoření kompozice, kde jsou výsledné barevné tóny vnímány až s určitým odstupem od obrazu.

### **Projekt Hračka**

Děti z druhého stupně připravily ve výtvarné výchově jako každý rok dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Žáci při práci na projektu Hračka nejen přichystali dárky (keramický zvonek, omalovánky, obrázek na zaznamenávání zdolaných úkolů), ale uvědomili si hlavní znaky správné hračky – bezpečnost, přiměřenost věku, schopnost zabavit a také něco nového naučit.

### **Projekt Historické slohy**

Učitelé dějepisu, výtvarné a hudební výchovy připravili pro žáky devátých tříd projekt Historické slohy.

Byly vytvořeny týmy a každý z nich měl zpracovat jeden ze slohů od románského po funkcionalismus a předat zjištěné informace formou prezentace spolužákům. Členové skupin si rozdělili úkoly, aby připravili pro ostatní informace o nejvýznamnějších osobnostech a znacích architektury, sochařství, malířství, hudby, popř. oblékání v daném období a slohu. Svě poznatky pak společně prezentovali před spolužáky.

Tento projekt velmi dobře posloužil jednak k zopakování učiva dějepisu, výtvarné a hudební výchovy, jednak k rozšíření a prohloubení vědomostí žáků. Těm, kteří svůj úkol zpracovali zodpovědně a pečlivě, a těm, kteří prezentace spolužáků pozorně sledovali, se stal projekt jistě i přínosem pro jejich případné studium na střední škole.

### **Projekt Herbář**

Na jaře se uskutečnil mezipředmětový projekt (Př, Vv) žáků sedmého ročníku. Domácí část projektu byla přírodovědná. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici vytvořili herbář, který obsahoval 15 druhů lučních květin. Postup při sběru, sušení a lepení byl s žáky předem podrobně popsán v hodinách přírodopisu. K určování rostlin si žáci mohli půjčit botanické klíče a atlasy. Výtvarná část projektu proběhla v hodinách Vv. Žáci si v okolí školy vybrali a co nejpodrobněji nakreslili jednu rostlinu. Z těchto kreseb byl sestaven třídní ilustrovaný herbář. Všechny práce byly ohodnoceny a budou vystaveny v budoucí 8. A, B v září 2015 před třídními schůzkami.

### **Pracovní činnosti**

#### **Exkurze - hodnocení žáků**

Dne 14.10.2014 jsme s ostatními žáky devátých tříd a s paní učitelkou Chludovou šli na exkurzi na **SOU Charbulova**. Studenti, kteří studují tyto obory, nám ukázali různé techniky a způsoby kosmetiky a nabídli nám, že nás nalíčí nebo vytrhají obočí. V oboru kadeřník nám upravili vlasy. Některé slečny vypadaly jako princezny. Dostali jsme pár rad, jak správně pečovat o pleť a typy na dobrou kosmetiku. U praktikantek u kadeřníka jsme dostali typy na šampóny a různé přípravky na vlasy. Některé slečny si nechaly vlasy vyžehlit a někdo sestříhat.

Za mě osobně se mi to velice líbilo. Byla jsem ráda, že jsem se této akce mohla zúčastnit a přiučit se novým věcem. Praktikantky i mistrové byly velice příjemné a se vším nám velice poradily. Zároveň děkuji i paní učitelce, která pro nás tuto akci připravila. Již se těšíme na další akci, kterou paní učitelka pro nás připraví.

V úterý 11.11.2014 někteří žáci z devátých tříd absolvovali exkurzi na **Střední škole Technické a Ekonomické na ulici Olomoucká** v Brně. Ve škole jsme strávili celkem asi 4 hodiny a byli jsme se spoustou věcí to příjemným způsobem seznámeni.

Nejprve se naše početnější skupina sesadila v menší místnosti v prostorách školy. Tam nám byl přes moderní projektor spuštěn film o škole, který byl pro všechny tak zajímavý, že v celé místnosti bylo po celou dobu filmu naprosté ticho. Díky filmu jsme byli seznámeni se všemi čtyřmi studijními obory. Dále bylo ve filmu uvedeno, co všechno studium obnáší, co všechno se můžeme na škole naučit, jak to přes školní rok ve škole probíhá a také jak je to s vybavením školy.

Poté se naše skupina přesunula do hlavních prostorů školy, kde jsme byli rozděleni na 3 skupinky. Každá skupinka se měla dozvědět něco nového z oboru elektrotechniky, na níž byla naše exkurze zaměřena. První skupinka, ve které jsem byla, byla zaměřena na rozostření a zaostření fotek a jiných podobných úprav a vychytávek obrázků. Každý člen skupiny měl k práci počítač, na kterém jsme samostatně pracovali za pomoci instrukcí pana učitele. Práce na počítači trvala zhruba 30 minut a všem se při tvoření dařilo. Po rychlé výměně se skupina, ve které jsem byla, přemístila do jedné z učeben a měli jsme se dozvědět opět něco nového a to z oboru 3D tiskáren. Během 45 minut jsme zhlédli několik zajímavých videí přes projektor a byli seznámeni s revolučním způsobem, jak zhmotnit naše představy o libovolném předmětu díky 3D tiskárně. Každý si mohl z této přednášky odnést jako pozornost školy výrobek z 3D tiskárny.

A v poslední skupině jsme se dozvěděli více o technice a hračkách, jako jsou auta a roboti. Vyslechli jsme si kratší povídky o složení a výhodách nové technologie a k jakým účelům ji můžeme využít. Ve zbylém čase jsme měli možnost zajezdit si s auty přes dálkové ovládání. Nakonec se naše 3 skupinky spojily a my jsme byli provedeni prostory školy. Celá exkurze byla velice zajímavá a myslím si, že každý z nás si odnesl z návštěvy této školy spoustu nových poznatků.

Exkurze na **Siemens** mě velmi zaujala. Celý den byl velmi zajímavý. Nejvíce se mi líbily stroje na obrábění kovů a CNC. Celá procházka po výrobní lince byla velmi zajímavá a hodně jsme se dozvěděli. Na začátku nám pustili menší upoutávku a instrukce jak se chovat v průběhu exkurze. Nyní jsme šli o patro výš, kde měli pracovníci v Siemensu připravenou prezentaci o turbínách, ke kterým se dostaneme později. Asi po hodině nás odvedli k výrobní lince. Procházeli jsme různé linky. Z poznatků jsme zjistili, že lžice, kterých je v turbíně několik stovek, stojí v přepočtu něco málo do 500 000 Kč za kus. Viděli jsme i skoro zhotovenou turbínu, která byla opravdu obrovská. Už bylo asi vše, co nám mohli říct a tak jsme odešli nazpět. Oblékli jsme se a udělali si fotku u staré turbíny z minulého století. Tato exkurze byla pro mě velmi zajímavá, protože mám rád technické věci a velké stroje.

Dne 9. 2. 2015 jsme společně s paní učitelkou Chludovou a s ostatními spolužáky navštívili **Střední školu informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno**, kde si pro nás připravili program složený ze tří modulů. Po zhlédnutí videa jsme se vydali na modul, který se jmenoval „Hrátky s fyzikou“ přivítala nás tam mladá paní učitelka a začali jsme si ukazovali a zdůvodňovali různé fyzikální pokusy pomocí počítače. Každý pokus jsme si mohli vyzkoušet a každý byl zajímavý. V tomto modulu jsme trávili asi 45 minut.

Druhý modul, který nesl název „Falešné bankovky“ se mě líbil nejvíc, možná i z důvodu toho, že jedna z mých přihlášek je právě na tuto školu na obor bankovníctví a pojišťovnictví. Paní profesorka, která si s námi povídala o tomto modulu, byla velice příjemná a ochotně nám odpovídala na jakýkoliv dotaz, který jsme měli. Také nám vyprávěla, co jaký netechnický obor obnáší a provedla nás odbornými učebnami jako byly: cvičná pošta, cvičná banka nebo také call centrum či učebna fiktivní firmy. Prohlédli jsme si i nástěnky, které mají připravené na soutěž a veletrh Fiktivních firem.

Po ukončení druhého modulu, kde jsme byli asi 50 minut, nás paní profesorka zase dovedla do Informačního centra, kde si nás převzal na třetí a poslední modul jeden pan profesor. Třetí modul se jmenoval „Inteligentní dům“. Tento modul byl zajímavý. Pan profesor nám řekl něco málo o tomto oboru. Obor se jmenuje „Informační a komunikační technologie“. Po krátké přednášce nám pustil video o Inteligentním domě, vše nám pečlivě vysvětlil. Ve videu bylo znázorněno jak je dosáhnout inteligentního domu a jak to celé vlastně funguje.



Přibližně o půl třetí skončila celá exkurze a já byla trošku zklamaná, protože se mi na té škole strašně moc líbilo. Tuhle exkurzi jsem si strašně moc užila a jsem ráda, že jsem se jí mohla zúčastnit. Zároveň bych chtěla i poděkovat paní učitelce, že pro nás jako pro budoucí prváky připravuje tyhle exkurze.

## **Tělesná výchova**

### **Orientační závod podzimní část**

Pravidelně na podzim zahajujeme sportovní soutěže dvěma koly orientačního běhu. První kolo se odehrávalo v obtížném a nepřehledném terénu kolem sportovní haly Rosnička 18.9.2014. Do soutěže se tentokrát z Masarky zapojilo i 18 závodníků z 1. stupně. Mezi žáky druhého stupně je tato soutěž velice oblíbená, a tak bylo nutné provést výběr běžců. Zúčastnilo se 25 dívek a chlapců ze 7. - 9. ročníků. Kromě dvou účastníků se hned prvním kolem nominovali do finálového kola. Druhé kolo se běželo 7.10. 2014 v okolí Čertovy rokle na Lesné. První stupeň tentokrát do soutěže nezasáhl, ale o to početnější byla účast starších žáků. Zúčastnilo se 39 běžců. Pro mnohé z nich to byla první zkušenost s orientačním během. I v tomto kole zkušenější závodníci obstáli velice dobře a svoji účast ve finále potvrdili. Mnozí nováčci byli překvapeni obtížností soutěže, jiní byli nadšeni a stali se z nich příznivci orientačního běhu.

### **Brněnský pětiboj všestrannosti**

Ve čtvrtek 2.10.2014 se v hale na ulici Vodova konal Brněnský pětiboj všestrannosti. Soutěže se zúčastnila smíšená družstva chlapců a dívek z brněnských škol. Pro soutěžící byly připraveny nejen atraktivní ceny a pro vítěze poháry, ale i doprovodná soutěž učitelů proti olympionikům a autogramiáda sportovních osobností Brna.

V pěti obtížných a vyčerpávajících disciplínách reprezentovala naši školu děvčata – N.Svobodová, N.Hianiková, B.Hudcová a M.Noštinská; chlapecká skupina byla složena z M.Slavíčka, P.Hájka, A.Bobaje a A.Karáska.

Ve třech z pěti disciplín se soutěžilo vždy dvě minuty: jednalo se o lehy-sedy, dribling mezi kužely 10 m vzdálenými, závodník musel střídat ruce a běžet po dráze, jako by psal velkou osmičku. Přeskoky přes švihadlo byly velkým oříškem pro všechny; vždy po 30 vteřinách se měnil způsob přeskoků (snožmo vzad, snožmo vpřed, vajíčko s jedním meziskokem a střídnož). Zbývající dvě disciplíny byly limitovány třemi pokusy: trojskok snožmo z místa a hod 2 kg medicinbalem přes hlavu vzad. Jednotlivé výkony byly bodovány, a tak o konečném pořadí škol rozhodl součet bodů jednotlivých závodníků ze všech pěti disciplín. Soutěžilo se však také mezi jednotlivci. Díky obrovskému nasazení získali naši závodníci 18 856 bodů, což znamenalo 3. místo. V soutěži jednotlivců stanula na stupni vítězů N.Hianiková, která získala stříbrnou medaili.

Celému týmu patří poděkování za vzornou reprezentaci školy a obdiv za výkony a bojovnost.

### **Turnaj ve stolním tenise – školní kolo**

V pondělí 6.10.2014 se uskutečnil na naší škole turnaj ve stolním tenise, kterého se zúčastnili zájemci ze 6. - 9. ročníků. Celkem se zúčastnilo 7 dívek a 22 chlapců. Mladší hoši hráli systémem každý s každým stejně jako dívky, které vytvořily pouze jednu skupinu. V kategorii mladších žáků zvítězil M.Sedláček, 2. místo obsadil Nam Vu Duc a na 3. místě skončil J.Kouřil.

Dívčí soutěž vyhrála T.Sedláková, 2. místo získala N.Svobodová, 3. místo vybojovala N.Hianiková.

V kategorii starších chlapců bylo zastoupení početnější, hráči byli rozděleni do dvou skupin a hrálo se systémem vyřazovacím. Nejlepší čtyři hráči se potom utkali každý s každým. Ve starší kategorii 8. - 9. ročníků zvítězil M.Slavíček, 2. místo obsadil A.Bobaj a 3. místo získal P.Hájek. Vítězové se nominovali do městského kola.

### **Okresní kolo družstev ve stolním tenise dívek**

V pondělí 13.10.2014 probíhala na ZŠ Měšťanská soutěž ve stolním tenise dívek. Naši školu reprezentovala dvě družstva děvčat. N.Svobodová, D.Kocmanová a jako třetí hráčka D.Miková. V kategorii starších dívek jsme byli zastoupeni T.Sedlákovou, N.Hianikovou a E.Mikovou. Obě naše družstva získala stříbrnou medaili.

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### **Házená městské finále hochů**

Ve středu 15.10.2014 se konalo v krásné hale Tatranu Bohunice finále v házené chlapců 8. - 9. ročníků. Ačkoliv podmínky pro házenou jsou díky rozměrům tělocvičen na naší škole nevyhovující, zařazujeme házenou s omezenými pravidly do hodin TV. Podařilo se vybrat dobrý tým, ve kterém však chyběli hráči vybavení házenkářskými návyky. Úsilí bylo veliké, emoce vybičované do krajnosti, ale vytoužený výsledek se nedostavil. Mezi házenkářsky lépe vybavenými soupeři jsme neobstáli a skončili na 6. místě. Nutno poděkovat klukům, že se v závěrečných bojích nenechali strhnout k neférovému jednání a porážku od lepších soupeřů přijali.

### **Okresní kolo družstev ve stolním tenise chlapců**

Chlapeckou soutěž ve stolním tenise pořádala v pondělí 20.10.2014 ZŠ Vejrostova. Do soutěže se za mladší kategorii nominovali ze školního kola M.Sedláček, J.Kouřil, J.Ježek a Nam Vu Duc. Hoši hráli bojovně, se zápallem, ale na soupeře nestačili a vypadli v základní skupině.

Družstvo starších chlapců ve složení M.Slavíček, A.Bobaj, L.Marušinec a P.Hájek svoji skupinu s přehledem vyhráli a probojovali se hladce až do finále. V posledním napínavém utkání si sáhli na dno. Při stavu utkání 3:3 byla veškerá zodpovědnost na jediném hráči. Přes podporu týmu se nepodařilo zvládnout psychický tlak, a tak na naše tenisty připadla stříbrná medaile.

Nutno podotknout, že na výsledcích se podepsala velká únava, neboť soutěž začínala nezvykle brzy a soutěžící ze vzdálených míst, jako například Líšeň, museli opravdu vstávat velice časně. O to větší uznání a dík si hoši zaslouží.

### **Florbal hoši**

V listopadu pravidelně probíhá série florbalových soutěží, kterých se s oblibou naši chlapci zúčastňují. V letošním školním roce nás v kategorii mladších chlapců reprezentovali hoši 7. ročníku a vybraní hoši ze 6. A. V silné konkurenci však vypadli v základním kole.

Starší kategorie, ostřílených mazáků z 8. a 9 ročníků, si vedla lépe. Svoji základní skupinu vyhráli a probojovali se do semifinále. Těsným výsledkem v jednom zápase a v druhém utkání nerozhodným výsledkem však vypadli z další soutěže. Klukům patří poděkování za mimořádnou bojovnost a nasazení, neboť úroveň florbalové ligy je rok od roku lepší a hoši dokázali soupeřům úspěšně vzdorovat.

### **Halové závody**

Ve středu 12.11.2014 se konaly halové atletické závody na gymnáziu L. Daňka, Botanická. Naši školu reprezentovalo 17 vybraných hochů a dívek ze 7. - 9. ročníku. Soutěžilo se ve sprintu na 30 m, hodů medicinbalem, skoku do výšky a do dálky. V této soutěži je vždy velmi silná konkurence, a proto jsou i úspěchy našich reprezentantů velmi cenné.

V hodů medicinbalem si nejlépe vedla B.Hudcová 1. místo, M.Noštinská 2. místo, N.Hianiková 4. místo. Ve skoku do dálky obsadila 4. místo M.Noštinská. Nejrychlejší z našich děvčat v běhu na 30 m byla D.Miková -7. místo.

Ve skoku do výšky si nejlépe vedla B.Hudcová 2. místo (150 cm), M.Noštinská skončila na 5. místě (130cm).

Chlapecká sekce neměla některé stěžejní skokany, přesto ve skoku do výšky získal M.Slavíček výkonem 150 cm 5. místo.

V hodů medicinbalem se umístil Lukáš Labuda na 13. místě.

Skok do dálky nejlépe zvládl z našich reprezentantů D.Murárik –12. místo. Sprint na 30 m z našich chlapců nejrychleji zvládl M.Slavíček – 10 - 11. Místo. Gratulace k dosaženým výsledkům a poděkování všem účastníkům za zodpovědnou reprezentaci školy.

## **LVK**

Lyžařský výcvikový kurz probíhal od 19.1. do 23. 1. 2015 ve Staré Vsi – Žďárský Potok. Kurzu se zúčastnilo celkem 35 žáků od 4. – 9. ročníku. Z prvního stupně se lyžařským dovednostem učilo 9 žáků, zbytek byli žáci druhého stupně. Početná skupina dětí si vybrala snowboard. Někteří se jízdě na snowboardu a lyžích teprve učili, jiní se zaměřili na zdokonalování dovedností. Na závěr kurzu prověřili své získané dovednosti v závodě ve slalomu. Nejrychlejším snowboardistou byl O.Coufal, z dívek vyhrála V.Bařinová Lyžaři byli rozděleni do dvou kategorií. V mladší kategorii získali 1. místo P.Růžička a V.Luková. Kategorii starších dívek vyhrála E.Míková, nejrychlejším závodníkem byl J.Krčál.

## **Brněnská laťka**

V Olympii Modřice se v úterý 10.2.2015 konala prestižní soutěž ve skoku do výšky Brněnská laťka. Barvy školy hájili naši nejlepší skokani: A.Bobaj, M.Slavíček, D.Kurovský, P.Hájek, T.Sedláková, B.Hudcová, L.Krajsová a M.Noštinská. Konkurence skokanů byla veliká a tak se očekávaly i mimořádné výkony. Nutno podotknout, že nebylo možné konkurovat skokanům, kteří se této disciplíně věnují intenzivně. Naši žáci se však drželi skvěle a dosáhli výborných výsledků; mnozí si skočili svůj osobní rekord. A.Bobaj – 142 cm, M.Slavíček – 142 cm, D.Kurovský – 147 cm, P.Hájek – 157 cm, T.Sedláková – 129 cm, B.Hudcová – 136 cm, M.Noštinská – 141 cm, L.Krajsová – 122 cm.

Pochvala a poděkování patří všem našim žákům za vzornou reprezentaci.

## **Školní kolo ve šplhu na tyči**

Ve středu 4.3.2015 proběhlo na ZŠ Masarova školní kolo ve šplhu na tyči. Soutěže se zúčastnili chlapci a dívky z 2. stupně. Soutěžní pole bylo rozděleno do kategorií mladší a starší žáci.

V kategorii mladších dívek si nejlépe vedla L.Botková, která časem 4,76 s získala 1. místo, druhou pozici vybojovala L.Drápelová – 6,79 s , třetí skončila Š.Foglová – 6,92s.

Kategorii mladších hochů vyhrál Nam Vu Duc časem 3,86 s, druhé místo obsadil F.Faltýnek výkonem 3,86 s a 3,92 s, třetí pořadí vybojoval J.Ištván – 6,13 s.

Kategorie starších dívek byla málo početná, zvítězila K.Krobotová – 3,73 s, druhá nejrychlejší byla B.Hudcová – 6,51 s, třetí skončila L.Křivánková – 6,8 s.

Nejpočetnější byla kategorie starších chlapců. Zde si první tři místa mezi sebou rozebrali kluci z 9. B: 1. místo O.Fryml –2,86 s, 2. místo B.Smékal – 3,16 s, 3. místo Š.Stepura – 3,21 s. Vítězové se nominovali do obvodního kola šplhu na tyči.

## **Obvodní kolo ve šplhu na tyči**

Obvodní kolo ve šplhu na tyči se konalo 17.3.2015na ZŠ Jihomoravské náměstí. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola a místo chybějících pak další vybraní žáci. I zde byli soutěžící rozděleni do kategorií mladších a starších. Družstvo mladších chlapců obsadilo 2. místo a zajistilo si postup do městského finále. Družstvo mladších dívek skončilo čtvrté.

Starší dívky si druhým místem zajistily postup do městského finále stejně jako starší hoši, kteří také obsadili druhé místo.

Poděkování reprezentantům za vzorné vystupování během soutěže a za nasazení.

### **Městské finále ve šplhu na tyči**

Ve středu 25.3.2015 se sešla na ZŠ Vedlejší vítězná družstva z obvodních kol. Naši školu reprezentovalo družstvo mladších chlapců –Duc Vu Nam, F.Faltýnek a J.Ježek.

V dívčí kategorii nás zastupovala K.Krobotová a M.Noštinská. Ve velmi silné konkurenci brněnských škol získali dvě druhá místa K.Karolína a F.František.

V soutěži družstev naši mladší žáci obsadili 4. místo.

Blahopřejeme k úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### **Přehazovaná na ZŠ Horníkova**

Ve čtvrtek 19.3.2015 se na ZŠ Horníkova konal turnaj v přehazované dívek. Soutěže se zúčastnily všechny líšeňské školy. Každá škola vyslala do soutěže hráčky ve dvou kategoriích. Za mladší kategorii nás reprezentovala děvčata ze 7. ročníku. Děvčata vybojovala 3. místo.

Ve starší kategorii jsme mohli vybírat z osmých a devátých tříd. Zájem dívek byl veliký a při trénincích se děvčata neustále zlepšovala. Vybraný tým i přes velikou bojovnost skončil na 4. místě. Děvčata byla dost zaskočena některým, ne zrovna správným, rozhodnutím rozhodčích.

### **Memoriál Krejčího**

Pravidelným zpestřením jarního období bývá florbalový memoriál Krejčího, který pořádá ZŠ Tuháčkova. Hoši z 8. a 9. ročníků se zapojili do bojů pouze v základní skupině, do dalších utkání nepostoupili.

### **Turnaj v malé kopané**

Ve dnech 20. - 21.4.2015 probíhala série zápasů v malé kopané. Turnaj je pravidelně silně zastoupenou soutěží; bývá rozdělen do více jak deseti základních skupin. Fotbaloví reprezentanti ze 6. - 9. ročníku se utkali ve velmi silné skupině a i přes odhodlané nasazení nepostoupili ze základní skupiny. Přesto jim patří dík za skvělou reprezentaci školy.

### **Orientační závody**

V dubnu 2015 zahájila jarní sezónu Liga orientačního běhu. Ve čtvrtek 16.4. se běželo 3. kolo soutěže v oblasti Medláneckého kopce. Jednalo se o soutěž postupovou; vítězové do 20. místa postupovali do finálového kola. Vlastí finále se konalo 14.5. v oblasti Myslivny. Z 2. stupně se finále zúčastnilo 18. žáků, z 1. stupně jedna žákyně; ostatní nominovaní žáci z 1. stupně byli na škole v přírodě a do bojů nezasáhli. Celkově se naše škola umístila na 7. místě v Brně. Nejlepší umístění v této oblíbené soutěži získal J.Vajda – 1. místo, těsně za ním skončil B.Smékal, 7. místo obsadil M.Slavíček.

### **Školní kolo ve skoku do výšky**

Pravidelně v období před velkými atletickými soutěžemi se koná na naší škole soutěž ve skoku do výšky. Jednak si žáci z různých tříd poměří svoji výkonnost a dovednost s ostatními spolužáky z jiných tříd a také tato soutěž slouží k výběru nejlepších skokanů pro nadcházející atletické soutěže. Při této soutěži se nejen projeví, jak dokonale závodník zvládl tuto disciplínu, ale i jak je odolný psychicky. Startovní pole bylo rozděleno do kategorií mladší a starší, dívky a hoši. V kategorii mladší žáci zvítězil F.Faltýnek výkonem 135 cm, druhé místo obsadil D.Pěgrím - 130 cm, třetí skončil J.Andress - 125 cm. V kategorii starší žáci zvítězil P.Hájek a druhé místo obsadil R.Beck – oba výkonem 150 cm.. Na třetí příčce podle počtu pokusů se umístil O.Fryml.

V dívčí kategorii bylo závodnické pole poněkud užší. Mezi staršími dívkami si nejlépe vedla B.Hudcová a N.Hianiková, které obě shodně skočily 135 cm, třetí nejlepší výkon 130 cm skočila L.Krajsová. V mladší kategorii vybojovala prvenství M.Noštinská 125 cm, shodně jako T.Jagošová. Třetí místo si zasloužila skokem 120 cm V.Polášková.

### **Atletické soutěže**

V květnu 2015 probíhala série atletických soutěží. V úterý 5.5. soutěžili dívky a hoši 6. - 7. ročníků v atletických disciplínách Poháru rozhlasu. Za družstvo chlapců nastoupili: F.Faltýnek, D.Pěgřím, P.Killar, A.Topil, M.Bielík, J.Andress, Vu Duc Nam, F.Hoda. Hoši skončili na 6. místě. V družstvu dívek startovala D.Miková, L.Boudná, L.Botková, L.Vaculíková, N.Svobodová, N.Stratilová, T.Jagošová, M.Noštinská, V.Polášková, Š.Smékalová. Děvčata si díky velkému nasazení a skvělými výkony vybojovala 1. místo a postup do okresního finále, kde se naše družstvo umístilo na 4. místě.

Čtvrtek 7.5. byl ve znamení atletiky starších dívek a chlapců. Chlapecký tým zastupovali žáci D.Štětina, B.Pospíšil, Z.Sedláček, J.Karásek, M.Slavíček, M.Višňovský, R.Furugláš, K.Bayer. Hoši vybojovali 7. místo.

Dívčí tým ve složení N.Hianiková, K.Bašťová, T.Sedláková, K.Černošková, B.Hudcová, M.Skarolková, L.Krajsová si vedl skvěle a vybojoval 1. místo. I starší dívky postoupily do okresního finále, kde jim v bojích pomáhaly ještě děvčata z 9.B – S.Konečná, E.Miková, L.Doleželová. Děvčata v okresním finále získala 5. místo.

Nejobtížnější atletickou soutěží je bezesporu Atletický čtyřboj, který se konal ve čtvrtek 21.5. na ZŠ Laštůvkova. Nezodpovědností některých nominovaných žáků, kteří se na závody nedostavili, se nezdařilo vytvořit celé pětičlenné družstvo, a tak hoši B.Smékal, D.Murárik, R.Beck mohli zasáhnout jen soutěže jednotlivců. Do první desítky se hoši neprobojovali.

Dívčí pětice tvořená B.Hudcovou, N.Hianikovou, M.Skarolkovou, S.Konečnou, L.Krajsovou v konkurenci všech brněnských škol prokázala svoje atletické dovednosti i psychickou odolnost a v městském finále získala zlatou medaili. Tímto si vybojovala děvčata postup do krajského finále v Břeclavi. V soutěži jednotlivců naše závodnice také nezklamaly. Na 1. místě stanula B.Hudcová, 4. příčku získala N.Hianiková.

V krajském kole se naše děvčata střetla se závodnicemi s ještě lepšími výkony, a i když získaly o 300 bodů více, na stupně vítězů to nestačilo a zbyla na ně bramborová medaile.

Patří jim však velké uznání nejen za bojovnost a obrovskou vůli, ale i za příkladnou reprezentaci školy.

### **Battlefield**

Poslední soutěží ve školním roce byl Battlefield Jaroslava Kotáska, který se konal ve dnech 25. a 26.5.2015 v LC Proud, Lesná. Jedná se o velmi náročnou soutěž, ve které šestičlenný tým musí potvrdit nejenom vědomosti z období 2. světové války, zdolat řadu překážek v lanovém centru, vyluštit šifry, zvládnout týmovou spolupráci, prokázat velkou míru zodpovědnosti, zvolit správnou strategii, ale i znalosti i z jiných oblastí. Také musí vytvořit a předložit prezentaci na vyhlášené téma.

Naši školu zastupovala dvě družstva: za 9. B „Svalouši“ - E.Miková, B.Smékal, S.Konečná, A.Šebelová, S.Stepura, O.Coufal; za 8. ročník „Masarka“ – J.Vajda, N.Hianiková, J.Babyrád, B.Hudcová, K.Černošková, M.Slavíček.

Oba naše týmy si vedly v soutěži výborně a vybojovaly si postup do republikového finále v Praze. Zde opět museli soutěžící vytvořit prezentaci a společně pak poměřit síly s dalšími týmy z celé ČR.

Pražský Battlefield Jana Kubiše a Josefa Gabčíka - pocta statečným z Resslovy ulice - se konal ve čtvrtek 18. 6.2015 v LC Vysočany. Konkurence byla obrovská, soupeři výjimeční, organizace soutěže výborná. Obě naše družstva bojovala s úkoly, časem, stresem, ale hlavně dokázala držet při sobě a podporovat se navzájem až do konce. Masarka skončila na 16. místě a odnesla si ocenění za TOP prezentaci, Svalouši dosáhli na 11. příčku.

Oba týmy vzorně reprezentovaly školu; patří jim dík a obdiv.

## **Přírodopis, výchova ke zdraví**

### **Biologická olympiáda**

Začátkem listopadu se konal další ročník biologické olympiády. Tématem byl letos „Život stromu“. V kategorii D (6. a 7. ročník) získala nejvíc bodů L.Vaculíková ze 7. A, na druhém místě se umístila T.Suchá z 6. A a třetí skončil J.Mikulica ze 7. A. V kategorii C (8. a 9. ročník) zvítězila L.Křivánková z 8. A, druhá skončila E.Vávrová z 8. A a třetí místo obsadila L.Doleželová z 9. A.

### **Přírodovědný klokan**

Další ročník přírodovědné soutěže se konal 16.10.2014. Celkem se zúčastnilo 60 žáků 8. a 9. ročníku. Soutěžící řešili úkoly z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu. První místo obsadili se stejným počtem bodů J.Babyrád z 8. B a L.Marušinec z 8. A. Na druhém místě se umístil Z.Sedláček z 8. A a třetí skončil R.Rybářík z 8. A.

### **Výuka v přírodní učebně**

ZŠ Masarova je jednou ze 7 spolupracujících škol s Gymnáziem T. Novákové v Řečkovících. V rámci společného projektu byla v zahradě gymnázia vybudována učebna přírodovědných předmětů. Prvními návštěvníky z naší školy byli 21. října žáci 8. A, 17. března pak 9. B a 5. května 6. B. Rozdělili se vždy na menší skupiny a celé dopoledne plnili úkoly z fyziky a přírodopisu. Prakticky si například vyzkoušeli práci s detektorem kovů, Torricelliho pokus, působení odstředivé síly, vlastnosti akustických i optických zrcadel, ověřili Archimédův zákon. V rámci přírodopisu si zopakovali svoje znalosti z botaniky, zoologie, mykologie a ekologie. Sami si také nařezali dřevo pro pozorování letokruhů a podrobně zkoumali kůru různých dřevin. Pod odborným vedením profesorů gymnázia tak strávili zábavný i poučný den.

### **Den Země**

Ve čtvrtek 30.4.2015 si žáci a učitelé připomněli svátek Dne Země. Partnerské třídy společně prožily dopoledne v přírodě - např. v Akátkách, Mariánském údolí, na Bílé hoře, Klajdovce, v údolí Svitavy u Bílovic. Tomuto dni předcházela příprava programu - starší žáci na domečcích vymýšleli, jakou formou splní jejich mladší kamarádi zadané úkoly. Mezi ně patřila například diskuse o tom, jak můžou žáci přispívat k ochraně přírody a jak se jim líbí okolí naší školy. Vymýšleli také jiné názvy pro ochránce přírody (lesíkář, zeměmil, zelenomil, květovědec, přírodář, lesanka, ...) i krátké básničky. Děti si procvičily poznávání lesních zvířat, charakteristické znaky nejběžnějších jehličnanů a sestavování zvířecích „rodin“. Samozřejmě zbyl čas také na nějaké hry v přírodě. Počasí nám přálo a my jsme tak mohli strávit poučné i zábavné dopoledne.

### **Výstava Bodies revealed**

Během října 2014 navštívily dvě skupiny zájemců výstavu Bodies revealed. Jedná se o unikátní i kontroverzní výstavu, která odhaluje stavbu lidského těla. Lidské tkáně jsou uchovány za použití tekuté silikonové gumy, která zastavuje přirozený proces rozkladu, a tak mohou být exponáty studovány neomezeně dlouhou dobu. Expozici nás provedli studenti medicíny. Žáci 8. a 9. ročníku se během 90 minut dozvěděli mnoho zajímavého nejen o stavbě, ale i funkci jednotlivých částí těla.

### **Projekt Babí lom**

Dne 22.4.2015 se 39 žáků z 6. tříd zúčastnilo mezipředmětového projektu Přírodní podmínky Babího lomu (společný projekt Z, P, Tv). Z informačních tabulí na naučné stezce jsme se dozvěděli spousty zajímavostí týkajících se lesa (těžba, zpracování dřeva, nová výsadba, práce lesníka,...), živočichů i rostlin v lese žijících. Odlovili jsme si a podrobně si pomocí

lupy prohlédli některé druhy půdních živočichů (mnohonožky, stonožky, stínky). Cestou se vyskytly i někteří živočichové z kmene měkkýšů a hmyz.

Dne 29.4.2015 se 21 žáků z 9. tříd zúčastnilo mezipředmětového projektu Přírodní podmínky Babího lomu (společný projekt Z, Př, Ch, Tv). Z informačních tabulí na naučné stezce jsme se dozvěděli spousty zajímavostí týkajících se lesa (těžba, zpracování dřeva, nová výsadba, práce lesníka,...), živočichů i rostlin v lese žijících. Nové pro nás byly informace o geologickém složení Babího lomu, místní slepence jsme si i zblízka prohlédli. Z botaniky jsme si procvičili poznávání jarních bylin, ze zoologie byla asi nejzajímavější užovka, kterou si mnozí i pohladili a zopakovali si informace o ní.

### **Projekt Geologické éry**

Také v tomto školním roce zpracovávali žáci devátých ročníků projekt na téma „Geologické éry“. Mohli pracovat buď samostatně, nebo ve skupinkách. Připravili pro své spolužáky prezentaci o jednom z geologických období - prahory a starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory. Zaměřili se na rozdělení dané éry, délku jejího trvání, zásadní geologické děje, podnebí a vývoj rostlin, živočichů a člověka. Procvičili si tak vyhledávání informací, jejich zpracování do PowerPointu i jejich prezentaci před spolužáky.

### **Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí**

V únoru zpracovávali žáci 6. a 7. ročníků dané téma v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Každá třída se rozdělila na 6 skupin. Jejich zástupci si zvolili různé situace - autonehoda, požár, povodeň, bouřka, lavina, evakuace. Pomocí návodných otázek se skupiny pokusily co nejpřesněji popsat správný postup během dané události. Poté svoje nápady upřesnily podle nastříhaných lístků se správnými i špatnými odpověďmi. Teprve pak si žáci zkontrolovali svou práci podle vzorového řešení. Dalším úkolem bylo vytvořit nástěnný přehled, který bude sloužit jako učební pomůcka. Potom žáci odpovídali na testové otázky týkající se mimořádných událostí (pokud neznali některé odpovědi, mohli si je vyhledat na vystavených přehledech). Na závěr každá skupina „poučila“ své spolužáky, jak by se měli (a neměli) během dané mimořádné situace chovat.

### **Výchova k občanství**

#### **Adopce na dálku**

I v letošním školním roce podporuje naše škola adopci na dálku prostřednictvím organizace ADRA. Naší adoptovanou „dcerou“ je šestnáctiletá Rumila Murmu z Bangladéše. Díky vybraným finančním prostředkům může dívka navštěvovat internátní školu a připravovat se na své vysněné povolání – práci zdravotní sestry. Rumila pochází z chudé a početné rodiny, která žije v malém hliněném domku na venkově. Její otec pracuje jako pomocný dělník a matka je v domácnosti. Dívce se ve škole líbí, jejím oblíbeným předmětem je bengálština. Když má volno, ze všeho nejraději píše různé články nebo hraje s kamarády badminton. Měsíční příjem celé rodiny je velmi nízký. K tomu, aby mohla Rumila studovat, stačí pouhých 550,- Kč měsíčně. Za naši péči dívka děkuje v pravidelných dopisech, informuje o svém studiu a doufá, že se třeba někdy setká se svým sponzorem.

#### **Babylonfest**

Jedná se o setkání národnostních menšin žijících na území města Brna. Ve dnech 16. – 19. září se do tohoto projektu zapojila také naše škola. Žákům 2. stupně představila organizace IQ Roma servis svůj program zaměřený na toleranci národnostních menšin. Lektorky Markéta Círová a Ivona Parčiová se formou otázek a odpovědí na téma Česká republika nejdříve s

každou třídou seznámily. Poté následovala hra, ve které měly děti podle fotografií vybrat, kdo by se v případě ohrožení naší země stal členem záchranné mise. Po určité době jim byly dodány informace k jednotlivým osobám na obrázcích, takže žáci mohli svůj názor přehodnotit. Ve skupinkách se pak měli shodnout na užším výběru a ten prezentovat ostatním. Nakonec následovala diskuze, jestli a jak je důležitý vzhled člověka a první dojem. Ivona, která je romského původu, přidávala svoje životní zkušenosti s majoritní českou většinou. V některých třídách, zvláště ve vyšších ročnících, byla závěrečná debata velice živá a zajímavá. Cílem této akce bylo posílit v dětech tolerantní postoj k různým národnostním menšinám a uvědomit si, že je důležité posuzovat vždy chování konkrétního člověka a ne celé skupiny.

### **Festival Jeden svět**

Žáci druhého stupně navštívili 19. března projekci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Tento festival je pořádán již od roku 1998 společností Člověk v tísni. Tématem festivalu byla výzva Praskněte své bubliny! I letos zde byly uvedeny příběhy upozorňující na problémy, o jejichž existenci žáci často nevědí. Šestáci a sedmáci zhlédli tři krátké filmy, které se zabývaly především chudobou, sociálním vyloučením a životem na ulici, a to i v takovém státě, jako je bohaté Nizozemsko. Po promítnutí každého snímku následovala diskuze s moderátorem akce. Nejstarší žáci, devátáci, navštívili hodinovou projekci filmu Made in BY, který byl věnován homofobii a nedemokratickému režimu v Bělorusku. Poté opět proběhla debata o promítnutém dokumentu. Příběhy často vyvolávají řadu otázek. Filmy i následné diskuze vedou žáky k hledání odpovědí a k formování vlastních postojů a názorů. V neposlední řadě si mohou uvědomit, jak snadný je jejich vlastní život v porovnání s životem stejně starých dětí v jiných zemích světa.

### **Projekt Ministerstva ČR**

Žáci 7. tříd vytvořili v rámci výuky prezentace, jež ukazovaly práci a zaměření jednotlivých ministerstev Vlády ČR. Touto formou se dozvěděli něco více o naší výkonné moci.

### **Projekt Evropská unie**

V 8. ročníku vyhledávali žáci informace o sedmi zemích, které jsou součástí Evropské unie a zároveň programu Erasmus, do něhož je naše škola zapojena. Tento projekt probíhal ve spolupráci s vyučujícími angličtiny a zeměpisu. Výstupem byly plakáty, které zdobí chodby naší školy.

### **Programy Agentury JL**

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnily dvou programů, které nabízela Agentura JL. První pod názvem „Zločin kolem nás“ přednášel známý novinář a spisovatel Josef Klíma. Týkal se kriminality mládeže, pachatelů i obětí trestných činů a především osobních zkušeností Klímy s těmito případy. Druhý program s názvem „Islám, světový terorismus a kriminalita“ reagoval na problémy, které jsou v současné době tak aktuální – organizovaný zločin, mafie a terorismus spjatý s náboženstvím. Přednášející Mjr. PhDr. Tereza Sejkorová hovořila o podobných násilných akcích ve světě, ale také o protipólu davu, kterým jsou osamělí teroristé – masoví vrazi a střelci.

### **Zeměpis**

#### **Zeměpisná olympiáda**

V úterý 27.1.a ve středu 28.1.2015 se v učebně přírodopisu a zeměpisu uskutečnilo již tradičně početně silně obsazené školní kolo Zeměpisné olympiády. Ve třech kategoriích (A – 6. ročník, B – 7. ročník a C – 8. a 9. ročník) se ho celkem zúčastnilo 40 žáků. Podle zadání



vypracovaného učitelem zeměpisu zpracovávali žáci nejprve úlohy bez atlasu a v druhé části pak úlohy za pomoci atlasu. Rovněž znalostní úroveň žáků byla dobrá a celkové skóre nejlepších (zejména v kategorii B) bylo velmi vyrovnané. Vítězství (a postup do městského kola na ZŠ Milénova) si nakonec vybojovali tři nadějně geografky: T.Suchá ze 6. B, M. Pospíšilová ze 7. B a L.Křivánková z 8. A.

## **Informatika**

### **Digitální fotografie**

Na začátku školního roku 2014/2015 proběhl v 8. ročníku projekt zaměřený na digitální fotografii. Projekt byl rozdělen do tří celků. V prvním celku se žáci seznámili se základy fotografování, druhy fotoaparátů a jejich nastavení. Ve druhém celku vyrazili do okolí školy s úkolem poříditi digitální fotografie, při jejichž pořizování se řídili základními zásadami pro práci s digitálním fotoaparátem. Kromě správných fotografií měli za úkol poříditi i takové fotografie, které byly nějakým způsobem špatné, tyto fotografie byly určeny pro ukázkou práce s upravováním fotografií v grafických editorech. Ve třetím celku se věnovali úpravě digitálních fotografií v grafickém editoru. Jednalo se o opravu špatných fotografií (expozice, nakřivo držený fotoaparát, retušování,...) a o fotomontáž, kdy žáci do fotografií vkládaly objekty. Projekt měl za cíl seznámení žáků s různými druhy fotoaparátů, kompozicí fotografie, možnosti použití funkce fotoaparátu v mobilním telefonu a úpravou digitálních fotografií.

### **Evropská unie - Mezipředmětová výuka**

Na začátku roku 2015 žáci třídy 8. A pracovali na úkolu s tématem Evropská unie. Žáci byli rozděleni do skupin a jejich úkolem bylo vyhledat informace týkající se orgánů Evropské unie, jejich funkce a zapojení České republiky do jejich správy. Práce měla za cíl pozvednout povědomí žáků o tom, jak Evropská unie funguje a zlepšit jejich schopnost vyhledávat aktuální, přesné a ověřené informace pomocí Internetu.

### **Hudební výchova**

V každém pololetí se žáci školy zúčastnili výchovného koncertu. První koncert byl zaměřen na žesťové nástroje s průřezem ukázek melodií z oblasti vývoje populární hudby. Druhý koncert se soustředil na rytmus a bicí nástroje. V průběhu roku se vybraní žáci II. stupně připravovali na vystoupení a doplňovali pěvecký sbor žáků z I. stupně. Tito žáci vystoupili na předvánočních pěveckých vystoupeních a rovněž vystoupeních na závěr školního roku. Celkově se hodiny Hv soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru skladeb od lidových, trampských, folkových až písně z muzikálů, písně Osvobozeného divadla a Semaforu, hity konce 20. století až po současnost. Nezapomnělo se ani pro žáky velmi oblíbené písně v anglickém jazyce.

Další oblastí vzdělávání Hv bylo prohlubování znalostí z hudební teorie, historie artificiální i nonartificiální hudby podpořenou množstvím poslechových skladeb. Dále několik hodin bylo věnováno pohybové výchově a tancům od lidových přes klasické až po moderní. V letošním školním roce byla pozornost soustředěna na muzikálovou hudbu, a dokonce někteří žáci na základě zaujetí z hodin hudební výchovy navštívili několik muzikálových představení v divadlech. V každé třídě se objevilo několik žáků, kteří mají zvýšený zájem o hudební výchovu. Při intenzivním individuálním rozvíjení jejich zájmu a teoretických a zejména praktických schopností by tito žáci mohli dosáhnout dobrých výsledků v této estetické oblasti.

## **Chemie**

Dne 2.2.2015 proběhlo školní kolo chemické olympiády. Ta je určená pro žáky 8. a 9. tříd. Zúčastnilo se 7 žáků pouze z 8. tříd. Na prvním místě se umístila N.Plšková z 8. B, na druhém Z.Broumová z 8. A a třetí místo obsadila K.Černošková z 8. B.

## **Projekt Babí lom**

Dne 29.4.2015 se 21 žáků z 9. tříd zúčastnilo mezipředmětového projektu Přírodní podmínky Babího lomu (společný projekt Z, PŘ, Ch, Tv). Co se týče chemické části, provedli jsme si laboratorní výzkum přímo v terénu. Naším úkolem bylo odebrat si vzorky půdy do kádinky, přilít k nim trochu čisté vody, chvíli tyčinkou směs míchat a pomocí indikátorového papírku změřit pH.

## **Mezinárodní spolupráce**

### **Erasmus+**

#### **První projektové setkání**

První výjezd v rámci mezinárodního programu Erasmus+ (projekt Learning without limits) se konal v jedné ze skandinávských zemí - ve Švédsku. Účastnili se ho tři učitelé z naší školy a hlavními cíli bylo poznat partnery z dalších šesti evropských zemí, naplánovat hladký průběh celého tříletého projektu a věnovat se tématu hry ve školním prostředí. Ve středu v pět hodin ráno jsme vyrazili z Brna na pražské letiště. Odtud jsme pokračovali do Stockholmu a poté do města Lulea na severu Švédska. Tam jsme se všichni setkali a pokračovali do malého městečka Boden. Ve čtvrtek jsme měli možnost prohlédnout si školu v Bodenu, která je v mnoha ohledech odlišná od té naší. V každé třídě bylo asi jen 12 dětí a panovala zde velmi klidná atmosféra. Dopolední program byl vyplněn prezentacemi jednotlivých zemí na téma hry ve školním prostředí. Diskutovali jsme o otázkách týkajících se přípravy učitelů na práci s dětmi nejmladšího školního věku, o schopnosti dětí přizpůsobit se novému školnímu prostředí apod. Po obědě Lena Nystrom z univerzity uspořádala workshop, který byl zaměřen na vliv herních systémů na vzdělávání dětí. Večer jsme ochutnali tradiční švédskou kuchyni a vedli jsme diskusi se členy jednotlivých delegací o vzdělávacích systémech jejich zemí. V pátek jsme měli možnost se zúčastnit oslavy dne svaté Lucie, který se slaví i v ostatních severských zemích. Děti z bodenské školy zpívaly v kostele tradiční vánoční písně. Poté jsme plánovali další mezinárodní setkání a aktivity, které budou v příštích třech letech našeho projektu probíhat. V sobotu jsme se vydali na dalekou cestu za polární kruh. Ve městečku Jukkasjärvi jsme navštívili jedinečnou turistickou atrakci – hotel postavený pouze z ledu a sněhu. Byl to opravdu neuvěřitelný zážitek. K našemu překvapení jsme tam narazili na průvodkyni, která byla napůl Češka. Celý nedělní den jsme strávili cestováním a do Brna jsme dorazili v pozdních večerních hodinách.

#### **Druhé projektové setkání**

Ve středu brzy ráno jsme vyrazili na druhé projektové setkání a po trase Brno-Praha-Brusel-Manchester-Leeds jsme se dostali až do cílové destinace. Opět jsme se setkali s delegacemi ze všech partnerských zemí (Polsko, Bulharsko, Lotyšsko, Velká Británie, Švédsko a Španělsko). Ubytování jsme byli ve viktoriánském hotelu Cliff Lawn Hotel. První den probíhal v duchu plánování dalšího setkání v Lotyšsku, které proběhne na začátku června a kterého už se zúčastní i deset žáků z každé školy. Ve čtvrtek jsme měli možnost podívat se do Valley View Primary School. Jedná se o menší školu než je ta naše a v tomto školním roce mají asi 400 studentů. Třikrát týdně se všichni sejdou na setkání tzv. assembly v tělocvičně, kde jsme také byli všem představeni, a poté jsme se zamýšleli nad tím, kdo to vlastně je

kamarád, jaké by měl mít vlastnosti a co bychom s ním rádi dělali. Všichni jsme dospěli k názoru, že není nutné, aby byl ze stejné země jako my, aby vypadal podobně jako my, ani aby mluvil stejnou řečí jako my. Následovala prohlídka celé školy v doprovodu nejstarších žáků, kteří nám vysvětlili, co se kde učí a jak využívají zbylé prostory školy. Valley View Primary School klade velký důraz na četbu knih, které jsme mohli vidět rozmístěné na každém volném místě ve škole a také na přátelskou a pozitivní atmosféru mezi všemi, kdo se ve škole vyskytují. V každé třídě jsme narazili na jednoho učitele a jednoho či dva asistenty pedagoga. Zjistili jsme také, že pokud dítě z jakéhokoliv důvodu neprospívá, škola mu poskytne hodiny navíc buď s asistentem nebo s vyučujícím. Čím se tato škola liší od naší, je to, že se vyučuje zejména v tematických blocích. Třída, kterou jsme navštívili my, se právě zabývala nočním životem v přírodě. Poté jsme byli uvedeni do jedné ze tříd, kde jsme dětem krátce popovídali o České republice, o Brně a také o tradičních velikonočních zvycích, které v Česku stále udržujeme. Na památku jsme jim nechali Krtečka, pomlázku a hračku s vánočními koledami, které jim budou naši návštěvu i nadále připomínat. Další den v pátek jsme ráno opět navštívili Valley View Primary School a měli jsme možnost sledovat děti při výuce. V některých třídách probíhali pokusy zabývající se rozpustností látek, v jiných děti počítaly, v jiných kreslily, někde psaly příběhy. Mnohokrát jsme na chodbě viděli pracovat asistenty s těmi dětmi, které potřebují speciální péči či podporu. Odpoledne se nám dostalo velké cti a přijal nás Lord Mayor of Leeds. Město Leeds je partnerským městem Brna, a proto jsme předali drobné dárky od líšeňské radnice. Pak jsme si prohlédli dárek brněnského delegace, která Leeds navštívila v roce 2004. Lord Mayor of Leeds nám na oplátku věnoval knihu o Leedsu a jeho okolí a jiné drobnosti. Sobota proběhla ve znamení poznávání yorkshirské oblasti. Ráno jsme se účastnili tradičního předvelikonočního vyzdvihnutí kříže na nedalekém kopci. Někteří účastníci se dokonce fyzicky podíleli na jeho postavení. Tento kříž je pak viditelný i z dalekého okolí. Následovala těžká fyzická práce – stavba tradičních suchých zdí bez použití cementu či jiného pojícího materiálu. Vyzkoušeli jsme si, jak se taková zeď staví, a dozvěděli se spoustu zajímavých informací. Odpoledne jsme měli možnost navštívit města Ripley a Ripon podtrhující krásu yorkshirského regionu. Na závěr jsme navštívili opatství Fountains Abbey, které je součástí světového kulturního dědictví UNESCO a které je jednou z nejstarších a největších památek anglických cisterciánů. Večer jsme po návratu do Leedsu shlédli Birminghamský symfonický orchestr v čele s úžasným dirigentem lotyšského původu Andrisem Nelsonsem.

### **Třetí projektové setkání**

Na začátku června se skupina deseti žáků a tří učitelů ZŠ Masarova vydala na dalekou cestu do Lotyšska. V rámci mezinárodního programu Erasmus+ to byla už třetí pětidenní návštěva partnerské školy, ale tato byla výjimečná tím, že se jí účastnili i žáci. Z každé země dorazila delegace o třinácti členech. Vyrazili jsme brzy ráno ve středu 3. června z Brna vlakem do Prahy a odtud letadlem přes Stockholm do Rigy. Tam jsme se všichni ubytovali, seznámili se s dětmi a učiteli z ostatních škol a večer jsme navštívili síť tradičních lotyšských restaurací Lido. Ve čtvrtek jsme měli možnost si prohlédnout krásy Rigy, hlavního města Lotyšska, byli jsme ve válečném muzeu a také v lotyšském parlamentu. V parlamentu jsme se setkali se zástupcem oblasti, ve které sídlí naše partnerská škola (Balvi). Následně jsme měli zastávku ve výrobě sladkostí, kde si děti vyzkoušeli, jak je náročné něco takového vlastníma rukama vyrobit. Poté nás čekala dlouhá cesta do města Balvi, které leží na východě země blízko hranic s Ruskem. Po příjezdu jsme byli srdečně přivítáni a vypustili jsme balóčky s vlajkami našich zemí jako symbol našeho mezinárodního přátelství. Následovala večeře a ubytování v nově zrekonstruovaném hostelu. Byli jsme dokonce první hosté, kteří měli možnost se tam ubytovat! V pátek dopoledne jsme shlédli úžasná vystoupení žáků místní základní školy a také jsme představili svoji zemi ostatním účastníkům setkání. Naše děti měly připravenou prezentaci, ukázaly ostatním, jak vypadá krteček, zazpívaly českou hymnu a dokonce se našla

odvážlivky, která zaspívala sólo. Odpoledne jsme byli rozděleni na skupiny a prohlédli jsme si město Balvi, zúčastnili jsme se přednášky Five Love Languages a představili jsme tradiční české hry. Jeden z učitelů se seznámil se starostou města a přijal drobné dárky na památku. Dalším bodem programu byla návštěva aquaparku, kterou si žáci ohromně užili. Sobotní dopolední program byl vyplněn návštěvou lotyšské usedlosti, kde nám bylo umožněno podívat se na to, jak se tradičním způsobem vyrábí chléb a mléčné výrobky. Poté jsme mohli vše ochutnat. Následoval oběd a po obědě byly přichystány čtyři workshopy, kde se zpívalo, tančilo, vyrábělo a také sportovalo. Naši žáci měli největší úspěch v oblasti sportu, za což byli náležitě odměněni. Večerním programem byla závěrečná diskotéka s překvapením v podobě dortu a ohňostroje. Věřím, že se všem účastníkům setkání líbilo a že na něj budou ještě dlouhou dobu vzpomínat. Snad je také utvrdilo v tom, že nemusíme mít kamarády jen v našem nejbližším okolí, ale klidně i po celé Evropě.

### **Výjezd v rámci projektu Erasmus+ spolu s Asociación de Scout Calasancio a ASK ČR.**

Výjezd v rámci mezinárodního programu Erasmus + spolu s Asociación de Scout Calasancio a ASK ČR se konal ve Španělsku v Pyrenejích v Griébalu. Projektu se zúčastnili dva učitelé a devět žáků (výběr ze 7. – 9. ročníku) z naší školy a stejný počet z Bulharska a Španělska. Cílem výjezdu byla mezinárodní spolupráce, rozvoj jazykových dovedností v anglickém jazyce a seznámení se s evropskými legendami. V pondělí o půl páté ráno jsme vyrazili z Brna na pražské letiště. Odtud jsme pokračovali letecky do Madridu. Z Madridu autobusem do města Zaragoza, kde jsme se potkali s Bulhary a Španěly a dále pokračovali autobusem až na místo skautského tábora Griébal. Úterý, čtvrtek a sobotu jsme strávili v táboře, kde jsme měli možnost hrát různé hry, připravovat divadla, prezentovat evropské legendy a soutěžit. Ve středu pro nás organizátoři připravili výlet do historického města Aínsa. Díky napínavé celodenní hře jsme si Aínsu mohli prohlédnout velmi důkladně. V pátek jsme se podívali ke krásnému jezeru. Celou neděli jsme od velmi brzkého rána (od tří hodin) cestovali domů a do Brna přijeli v pozdních večerních hodinách. Žáci byli velmi nadšení z celého pobytu, byli vděční, že mohli poznat Španělské Pyreneje, seznámit se s kulturou Španělů a měli radost, že si procvičili angličtinu.

### **Spolupráce s Utrechttem**

Tento rok byla navázána spolupráce mezi žáky pátého ročníku naší školy a stejně starými žáky ze školy Gertrudisschool v Utrechtu. Děti si vyměnily dopisy a fotografie. Na stránkách našich i partnerských tříd vznikly sekce, kde se děti mohou dozvědět, co se v partnerské třídě aktuálně děje.

### **Absolventské práce**

16. a 17. června 2015 prezentovali žáci 9. ročníků již po osmé své absolventské práce v divadelním sále naší školy. V průběhu dvou dní vyslechli žáci 8. a 9. ročníků, vyučující a pozvaní hosté práce zaměřené na historii, geografii, kinematografii, sport, ITC, biologii a jiné oblasti, což svědčí o širokém okruhu zájmů našich absolventů. Většina prezentací byla na velmi vysoké úrovni. I přes počáteční trému téměř všech zúčastněných, dokázali naši absolventi zaujmout diváky atraktivností zvolených témat i výborným ústním projevem.

### **Přípravný kurz k přijímacím zkouškám**

Každý rok organizují učitelé 9. ročníku pro zájemce z řad vycházejících žáků přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy. Letošní kurz probíhal ve dnech 23.3.-27.3.2014 v Ivančicích u Brna, v prostorách místního SVC. Intenzivní výuka žáků byla zaměřena nejen na opakování a procvičování učiva z českého jazyka a matematiky, řešení testů všeobecných znalostí, ale také na prohlubování náročnějšího učiva, jehož znalost se požaduje při studiu na

středních školách. Kurz splnil svůj cíl. Žáci byli vedeni k samostatnému přemýšlení, soustředěné práci, správnému hospodaření časem při řešení úkolů, objektivnímu hodnocení svých vědomostí. Měli také dostatek prostoru k individuálním konzultacím s vyučujícími i k tomu, aby si navzájem pomáhali. Po výuce následoval fotbal na hřišti a vycházka k soutoku řek Jihlavy a Oslavy. Nedílnou součástí kurzu bylo poznávání Ivančic, města slavných rodáků – malíře Alfonse Muchy a herce Vladimíra Menšíka. Navštívili jsme muzeum, kde se děti dozvěděly o těchto osobnostech mnoho zajímavostí. Zajímavá byla i výstava Jak praly naše babičky. Prohlédli jsme si významné ivančické budovy, renesanční domy, se skupinou zájemců jsme navštívili židovský hřbitov. Večer mohly děti strávit v místním klubu, zahrát si kulečnick, sledovat hokej v televizi, nebo si jen tak povídat. Všichni zaslouží pochvalu. Pracovali naplno každý podle svých schopností a především se k sobě i k nám vyučujícím moc pěkně chovali. Přejeme všem vycházejícím žákům hodně úspěchů u přijímacího řízení na střední školy.

Ohlasy žáků

Myslím, že spokojeni tu byli všichni. Spoustu jsme si toho zopakovali i něco nového se přiučili. Všichni oceňujeme snahu a chování p. učitelů, příjemné ubytování a to, že jsme mohli být pohromadě.

Linda Krajsová

Celý pobyt se mně moc líbil. Zopakoval jsem si všechno a zjistil jsem, v čem mám mezery a co musím dohnat. Určitě nám to moc pomohlo. Nejvíce se mně líbil fotbal a večerní klub.

Tomáš Landa

Přípravný kurz se mně líbil. Líbil se mně přístup učitelů k nám. Myslím, že mi pomohl s přípravou na zkoušky.

Katka Vozková

## **Projekty**

### **Partnerské země v programu Erasmus+**

V průběhu května měli žáci 8. ročníku za úkol zpracovat projekt o partnerských zemích z mezinárodního projektu Erasmus+. Jedná se o šest evropských zemí: Lotyšsko, Velká Británie, Polsko, Švédsko, Španělsko a Bulharsko. Tento projekt byl mezipředmětový a zahrnoval zeměpis, výchovu k občanství a anglický jazyk. V zeměpisu žáci zjišťovali polohu jednotlivých zemí a základní zeměpisné údaje o nich, ve výchově k občanství měli žáci za úkol zjistit podrobnosti o vztahu mezi těmito zeměmi a Evropskou unií a v angličtině žáci vytvářeli anglické postery o těchto zemích či přemýšleli nad logem celého programu. Všechny práce jsou vystaveny na velké nástěnce a o našich partnerech se tak můžou více dozvědět i ostatní žáci a pracovníci školy.

### **Halloween – setkání 4. A a 7. B**

Partnerské třídy 4. A a 7. B se setkaly dne 31.10.2014 u příležitosti oslav keltského svátku Halloween. Děti vytvořily skupiny, každá skupinka sedmáků si vzala k sobě několik menších kamarádů a společně vykrajovaly a vydlabávaly dýně, z nichž se pak staly vydařené halloweenské masky. Ty vypadaly moc pěkně, zvláště s rozsvícenými svíčkami. Kdo byl dříve hotov, mohl si ještě vyplnit zábavný pracovní list tematicky zaměřený na toto období. Byly to pěkně strávené společné chvílky, které nám ve třídách připomínají vystavené vyrobené masky.

## **Projekt 100. výročí zahájení první světové války**

S žáky 9. ročníku jsme si připomněli 100. výročí zahájení 1. světové války projektem ve dnech 4. a 7. listopadu. Žáci se rozdělili do skupin po třech až čtyřech a na přípravu a zpracování témat měli pět týdnů. Projekt probíhal ve třech vyučovacích hodinách, v prvních dvou jednotlivé skupiny třídily informace a ve třetí hodině každá skupina prezentovala svoje informace.

Témata projektu:

1. Příčiny vzniku války, nerovnoměrný hospodářský vývoj v Evropě, mocenské bloky.
2. Fronty, na kterých se bojovalo, čsl. legie.
3. Politické období války.
4. Nové zbraně a bojové plyny.
5. Literatura o 1. světové válce (autoři, díla).
6. Ukončení války, výsledky, mírová konference.

Většina žáků ke svému úkolu přistupovala vzorně, dozvěděli jsme se více, než je v učebnicích. Někteří ukázali, jak umí pěkně souvisle hovořit na dané téma a dobře vysvětlili i méně známé pojmy a okolnosti. Projekt splnil svůj účel.

## **Projekt Velká Morava**

Ve dnech 4. – 9. 12.2014 probíhal v 7. B projekt Velká Morava. Žáci byli rozděleni do skupin po čtyřech. Každá skupina si vybrala téma z dějin Velkomoravské říše a měla 2 týdny na přípravu, vyhledávání a zpracování informací, které pak prezentovala ve třídě. Ostatní žáci měli za úkol poznamenat si nejdůležitější informace do sešitů. Většina dětí ke své práci přistupovala zodpovědně, viděli jsme i velmi zdařilé prezentace na počítači, ale někteří svůj úkol podcenili, a tak nezískali pěkné ocenění. Hodnotili jsme především ústní projev, který je u mnohých dětí velkým problémem, proto musíme neustále trénovat.

Témata projektu:

- Vznik Velkomoravské říše
- Vládnoucí knížata, rozsah říše
- Konstantin a Metoděj, písemnictví, vzdělanost
- Archeologický výzkum, lokality, nálezy
- Život v období Velké Moravy, řemesla, zemědělství, obchod
- Rozpad říše

## **Projekt Statistika**

Ve dnech 8. – 15.6.2015 žáci 8. ročníků pracovali v hodinách matematiky a informatiky na projektu statistika. Žáci se rozdělili do skupinek většinou po dvou až čtyřech. Ve skupině se domluvili, na jaké téma provedou statistické šetření. Dotazovali se nejen spolužáků a učitelů, rodičů a známých, ale oslovili i cizí obyvatele Líšně. Výsledky šetření zaznamenali do

tabulky, kterou potom převedli do Excelu, pomocí kterého vypočítali relativní četnosti odpovědí a vytvořili graf. Práci potom zpracovali v PowerPointu a prezentovali spolužákům.

### **6.3 Další školní aktivity**

#### **Kroužky Centra volného času**

V tomto školním roce mohli žáci navštěvovat 30 kroužků, které vedlo 8 externích pracovníků a 14 pracovníků naší školy. V kroužcích trávilo volný čas celkem 312 žáků. Kroužky aerobik a cooldance měly veřejná vystoupení v Domově pro seniory na Vinohradech, na akci Přípravka na prázdniny a další vystoupení na soutěžích. Kroužek školního časopisu se umístil na 4. místě v soutěži časopisů Jihomoravského kraje. Ve sportovních kroužcích probíhali pravidelné turnaje. Výrobky z některých kroužků zdobí interiér naší školy.

#### **Školní časopis**

Redaktoři z řad žáků prvního i druhého stupně vydávali celý rok časopis M11. Školní časopis mapuje dění ve škole a dává prostor pro tvůrčí činnost redaktorům všech věkových kategorií. Čtenáři v něm mohou najít ilustrace, fotografie, reportáže i rozhovory. V soutěži školních časopisů skončila M11 ve své kategorii na čtvrtém místě.

#### **Novinářský camp**

Členové redakce školního časopisu, společně s jeho dopisovateli, absolvovali ve dnech 3. - 5.12.2014 Novinářský camp v Ivančicích. Pobytu se účastnily děti ve věku od 7 do 14 let. Náplní bylo několik workshopů, kde se děti učili jak správně dělat články a fotit. Poslední den se konala tisková konference se zahraničními dobrovolníky, pracujícími ve Středisku volného času Ivančice. Děti si připravily bloky, tužky, diktafony i fotoaparáty. V první fázi se každý z dobrovolníků představil a uvedl zemi (Španělsko, Rusko, Německo, Francie), z které pochází. Následně se děti mohly ptát - padaly otázky na rodnou zemi, vánoční zvyky, soukromí i důvody, proč jsou v České republice.

#### **Žákovský parlament**

##### **Žákovský parlament na prožitkovém kurzu**

Prožitkový kurz byl třídní a proběhl již podruhé v prostorách Kaprálova mlýna, kam jsme se dopravili pěšky. Náplň pobytu tvořily seznamovací hry, sestavování činnosti nového parlamentu, poznávání nových kamarádů, zábavné i vážné aktivity, prohlídka jeskyně Pekárna, výroba kreslených pláten na propagaci činnosti ve škole, závěrečný raut...

#### **Halloween**

Kdo zavítal na naší školu ve čtvrtek 30.10.2014, potkal ve třídách 1. stupně malé čaroděje a strašidla. Slavili jsme totiž Halloween. Ve výuce se pracovalo na halloweenskými daltonskými úkolech, mnohde si starší žáci připravili program v rámci partnerských tříd. O velké přestávce to na chodbách opravdu ožilo. Členové žákovského parlamentu si pro své kamarády připravili zábavné úkoly jako třeba hledání ukrytých strašidel, soutěž v pexesu, poznávání předmětů hmatem, ale především halloweenské tancování.

#### **Filmový den a diskotéka**

Den pololetního vysvědčení se rozhodl školní parlament zpestřit akcí zvanou Filmový den. Kdo chtěl, mohl se převléci za libovolnou postavu z pohádek, seriálů, filmů... Tradičně, o velké přestávce si pak mohli všichni projít tři stanoviště:

1. Tanec na filmové melodii
2. Autogramiáda filmových postav v jídelně
3. Promítání krátkých filmů, které natočili členové školního parlamentu

### **Oběd na přání**

Jak si zpříjemnit oslavu Dne dětí? Co třeba nějakou dobrotou. Po malé anketě ve třídách byly vybrány dvě nejoblíbenější jídla našich žáků. Členové žákovského parlamentu oslovili pana ředitele jídelny. Ten nám ochotně vyšel vstříc, a tak jsme si mohli pochutnat na smaženém sýru s hranolky a palačinkách s nutelou.

### **Parlament na Nové radnici**

Členové parlamentu na ZŠ Masarova se 11.3.2015 zúčastnili setkání ředitelů základních škol v Brně na Nové radnici. Zástupci z 9. tříd N.Ullmann, Š.Stepura a O.Fryml se vybavili vlastní prezentací o činnosti parlamentu, fotoaparátem a odvahou. Před naplněným sálem představili historii školního parlamentu i jeho současnou podobu, jeho činnost nejen na naší škole, ale také jako Konzultačního centra školních parlamentů pro Jihomoravský kraj. Pro všechny prezentující to byla nejen obrovská zkouška nervů a odvahy, ale především čest vystupovat před erudovaným, i když vstřícným publikem.

### **Sběr papíru**

Žákovský parlament uspořádal v týdnu od 8.6. do 12.6.2015 celoškolskou akci Sběr papíru. Do sbírání se mohly zapojit všechny děti z celé školy a jejich rodiny. Parlamentáři drželi hlídky každé ráno u hlavního vchodu do školy a pomáhali s odnášením papíru do kontejneru. Vzhledem k tomu, že to byla první akce tohoto charakteru na naší škole, můžeme ji považovat za úspěšnou. Do příštího roku, ale vymyslíme jak sběr papíru ještě více podpořit.

### **Soutěž ve výzdobě tříd**

Rekonstrukce na ZŠ Masarova skončila a začalo zabydlování. Žákovský parlament se rozhodl přidat ruku k dílu a vyhlásil soutěž ve výzdobě tříd. Pro vítězné třídy zajistil dorty a předběhací kartičky na oběd. Ve třídách si žáci zvolili své téma zdobení, a pak se sami pustili do malování obrázků, vyrábění, shánění dekorací a vůbec velkého zkrášlování. A tak díky šikovnosti žáků a podpory učitelů získaly třídy velmi originální výzdobu.

Výsledky soutěže ve zdobení třídy na 1. stupni:

- 1. místo: vesmír 4. C
- 1. místo: sport 5. B
- 2. místo: pohádka 2. A
- 2. místo: jaro 3. A
- 3. místo: šmoulové 3. B

Výsledky soutěže ve zdobení třídy na 2. stupni:

- 1. místo: džungle 6. A
- 2. místo: sport 7. A
- 3. místo: fotbal 7. B

Co o akci říkají organizátoři? (za parlament Lukáš Nerud 6.A)

Do projektu výzdoba tříd se v některých třídách zapojili všichni v některých zase jen pár dětí. Téma si jednotlivé třídy vybíraly samy např. příroda, fotbal, nebe. Plánování odměn byla asi nejtěžší část. Nakonec jsme se rozhodli takto: 1. místo dostane dort a předběhací kartičky na oběd, 2. místo získá dort a 3. místo sladkosti. Pro ostatní, kteří zdobili, ale nevyhráli, byly připraveny bonbóny jako cena útěchy. V původní verzi jsme chtěli dát třídám na přípravu 3 týdny. Nakonec jsme ale kvůli nedostatku času akci protáhli ještě o další 2 týdny. V komisi na vyhodnocení byli členové parlamentu, pan učitel z výtvarky a pan ředitel.

Co o akci říkají vítězné třídy?

Třída 4. C



Prvně jsme navrhli spoustu nápadů, potom jsme hlasovali a vybral se vesmír. Ve výtvarce jsme kreslili různé kosmické lodě, mimozemšťany, planety. Z alobalu jsme udělali fáze měsíce. Namalovali jsme kosmonauta a polepili jsme ho alobalem. Paní učitelka nám pomohla a přinesla plakáty. Pár holek přidalo ufo, kluci zas raketu. Po vyhlášení jsme byli velmi nadšení. Dostali jsme velký červený dort a předbíhací kartičky.

#### **Třída 5. B**

Hodně dlouho jsme se rozhodovali, jaké bude téma výzdoby. Pak jsme vybrali sport. Začali jsme nosit medaile, poháry, sportovní oblečení, náčiní, kartičky atd. Většinu výzdoby jsme měli v zadní části třídy. Měli jsme tu zastoupeno mnoho sportů. Na výzdobě jsme se podíleli téměř všichni, a proto se nám ve třídě sešlo mnoho věcí. V této akci jsme uspěli, vyhráli jsme a všem se to líbilo.

#### **Třída 6. A**

Naše třída se do zdobení velice zapojila. Mile mě to překvapilo, protože jsme vždycky byly třída divokých a někdy drzých dětí. Dokonce se zapojili i ty největší „zlobivci“ a podíleli se na moc pěkných výtvorech. Sice bylo asi pět lidí, kteří se na to vykašlali, ale drtivá většina pomáhala. Dokonce pomáhal i pan učitel Nakládal a dostal i kus odměny. Z našeho umístění jsme byli všichni nadšení a mile překvapeni. Dort nám moc chutnal a doufám, že si takto povedeme i nadále.

#### **Výlet do Veselí nad Moravou**

Náš pobyt zde se uskutečnil 22. a 23.5.2015. Žákovský parlament z církevní základní školy nás příjemně překvapil programem. Provedli nás Veselím nad Moravou a pověděli nám mnoho zajímavých věcí. Svezli jsme se Baťovým kanálem a projeli jsme se na raftech. U táboráku jsme si opekli špekáčky a následoval večerní program, což byl „Just dance“ nebo film a pak stezka odvahy, která se jim mimořádně povedla. Příští den jsme společně s Veseláky vyřešili společnou akci obou školních parlamentů - selfie den, kterou zorganizujeme na podzim. Poté jsme se odebrali do místního kina, kde se konala akce „CZŠ má talent“. Sešla se zde celá škola a viděli jsme spoustu talentů. Následovala cesta vlakem domů. Na tomto pěkném setkání bylo 17 Masařek a 20 Veseláků.

#### **Parlament pro parlament**

Za celý rok toho členové školního parlamentu zvládli zařídit hodně. A proto si rozhodně zaslouží odměnu. Tentokrát jsme pro zájemce zařídili volný vstup na bazén. Kromě plavání a vodního řádění si mohli všichni vyzkoušet aquazorbing.

#### **Konzultační centrum pro žákovské parlamenty**

##### **Setkání tří parlamentů**

V rámci Konzultačního centra školních parlamentů pro Jihomoravský kraj pozval parlament Masařky na návštěvu parlamenty z Olomouce a Veselí nad Moravou. S těmito parlamenty se známe, a v minulosti jsme spolu strávili prožitkový kurz a už jsme se několikrát navštívili. Cílem našeho únorového setkání bylo prohloubit naši spolupráci, předat si zkušenosti, ukázat městskou část Brno - Líšeň a případné plánování společné akce, což se podařilo. Večerní program pro hosty byl v plné režii našich Masařek.

##### **Rodiče vítáni**

Naše škola se rozhodla vstoupit do projektu Rodiče vítáni. Celý proces byl započat v zimě, kdy podmínky certifikace byly projednány a schváleny učitelským sborem. Následně byly

podmínky projednány s rodiči. Certifikace byla dokončena v červnu 2015 a naše škola byla zařazena mezi aktivní školy, spolupracující s rodiči.

## **Školní poradenské pracoviště**

### **Adaptační pobyt žáků šestých tříd**

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování a utužování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše formou her. Toto setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

Třídní kolektivy vyjely společně a po celou dobu setkání jsme pracovali na soudržnosti, schopnosti spolupráce, na rozkrytí problémů a jejich řešení. Na setkání byli třídní učitelé 6. tříd Martina Pokorná a Zdeněk Rotrekl, speciální pedagog Linda Teyschlová, školní psycholožka Martina Hájková a nová školní psycholožka Martina Kotková (která nastoupila v prosinci jako zástup za MD). Adaptační pobyt proběhl v termínu 8. až 10.10.2014 v Kaprálově mlýně u Ochozi.

### **Konference projektu PPP Brno**

Dne 18.11.2014 se konala v Kapitulu sání Augustiniánského opatství na Starém Brně konference k Projektu PPP Brno Diagnosticko – intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci projektu proběhla školení, jejichž účastníci byli zaškoleni v práci s novou školní diagnostickou baterií. V rámci konference byla požádána speciální pedagožka Linda Teyschlová o příspěvek. Prezentovala zde příspěvek s názvem Přínos projektu pro školní poradenské pracoviště.

### **Obědy pro děti**

Na konci minulého školního roku jsme navázali spolupráci s nadací Sluníčko, která formou daru zaplatila na celý školní rok 2014/2015 obědy pěti žákům naší školy. Jedná se o žáky, jejichž rodiče jsou v nepříznivé finanční situaci. Z toho důvodu si nemohou dovolit zaplatit svému dítěti oběd ve školní jídelně.

V únoru došlo k navázání spolupráce s další nadací, která se zabývá touto oblastí. Nadace Woman for Woman od května do konce školního roku zaplatila obědy dalším šesti žákům naší školy.

### **Dyslektická olympiáda**

V letošním školním roce se žáci naší školy opět zúčastnili Speciální dyslektické olympiády, kterou pořádala 15.4.2015 Základní škola Bosonožská v Brně. Zástupci ze čtvrtých a pátých ročníků plnili zábavné úkoly z oblasti zrakové a sluchové analýzy a syntézy, prostorové orientace, grafomotoriky, atd. Letos jsme se sice neumístili na medailových pozicích, ale byla to zábava a dařilo se nám.

### **Unplugged – preventivní program**

Během druhého pololetí byl v 6. ročníku realizován preventivní program Unplugged, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Během 12 lekcí byli žáci seznámeni s negativními účinky užívání drog, a to včetně užívání alkoholu a kouření cigaret. Žáci byli pomocí sehrávání modelových situací podporováni ve schopnosti odolat vrstevnickému tlaku. Dále byla probrána normativní přesvědčení, která se užívání návykových látek týkají, a na základě kterých mají dospívající zkradené představy o tom, kolik jejich vrstevníků tyto látky užívá.

### **nPrevence – pokračující preventivní program**

Během května a června byl v 7. ročníku realizován pilotní preventivní program nPrevence, který navazuje na program Unplugged, který daní žáci absolvovali v minulém školním roce. Ve 4 lekcích byli žáci seznámeni více do hloubky s problematikou zneužívání alkoholu, cigaret a konopných drog. Žákům byl dán prostor pro diskuzi vlastních názorů na některá kontroverzní témata týkající se návykových látek. Byl jim také blíže objasněn princip, jak probíhá vznik závislosti na neurologické a fyziologické úrovni.

### **Konference Dítě s ADHD**

Dne 5.2.2015 proběhla konference Dítě s ADHD, která byla pořádána Centrem pro rodinu a sociální péči (CRSP). Konference byla zaměřená na podporu dítěte se syndromem ADHD v domácím i školním prostředí. Psycholožka školy Martina Kotková byla požádána o příspěvek na této konferenci. Představila publiku způsoby práce s dítětem, které má diagnózu ADHD. Příspěvek nesl název „Práce asistenta na škole: pohled asistenta a pohled školního psychologa“.

### **Salesko**

Během února 2015 absolvovali žáci šestých tříd dva dopolední programy v centru volného času Salesko. Programy byly zaměřeny na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, konstruktivní řešení problémů s vrstevníky a rozvoj spolupráce. Podobný program, věkově upravený, absolvovali také žáci devátých tříd, a to v průběhu měsíce května.

### **Likusák**

Žáci 9. ročníku absolvovali v červnu seminář o trestně - právním minimu v centru Likusák. Seminář byl zaměřen především na změny práv a povinností spojených s dovršením 15 let.

### **6.4 Materiálně technické zajištění**

S maximální pomocí zřizovatele se vedení školy daří postupně odstraňovat nedostatky, které v budově vznikly v důsledku stáří. Díky dotaci zřizovatele, MČ Brno Líšeň, se podařilo zahájit práce na celkové rekonstrukci vnitřních prostor školy. Práce byly zahájeny v srpnu 2014. Všechna sociální zařízení pro žáky i zaměstnance byla kompletně přestavěna a zmodernizována. Byly zde položeny nové podlahy a obklady. Ve školní jídelně, na některých chodbách a třídách byla vyměněna podlahová krytina. Největší přestavbou prošel prostor bývalých šaten. Zde bylo vše vybouráno a staré šatní klece byly nahrazeny barevnými skříňkami pro každého žáka. V celém objektu školy byly vyměněny podhledy. Podařilo se také vymalovat většinu tříd, všechny chodby a obě tělocvičny. Celkovou rekonstrukcí prošla veškerá elektroinstalace, včetně výměny všech světel. Rovněž veškeré vodovodní řády byly provedeny v plastu. Vyměněna byla všechna umývadla ve třídách. Práce byly ukončeny v březnu 2015 a probíhaly za plného provozu školy. V květnu 2015 bylo dokončeno venkovní hřiště s umělým povrchem.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Nadstandardní je vybavení výpočetní technikou v odborných učebnách. Škola se zapojila do projektu Didaktika pro kyberprostor, díky němuž se podařilo získat nové tablety a proškolit učitele pro práci s nimi. Zapojením do projektu Zvyšování kvality přírodovědného vzdělávání jsme získali kvalitní mikroskopy pro výuku přírodopisu. Díky dalším projektům škola získává prostředky na pokrytí nákladů pro výjezdy žáků do zahraničí a financování osobních asistentů a správních zaměstnanců. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov.

## **7. Zhodnocení a závěr**

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Spolupráce s MČ Brno Líšeň je na mimořádně dobré úrovni. Vedení radnice se podařilo prosadit realizaci a financování výstavby sportovního areálu a zasloužilo se rovněž o financování celkové rekonstrukce uvnitř školních budov. Řeší se rovněž majetkové vztahy s vlastníky pozemků pod budovou. Rovněž spolupráce odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Sdružení rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí, která jsme vytyčili v Konceptci školy do roku 2014, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

## 8. Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitel pro II. st. ZŠ	VŠ - magisterské
školní metodik prevence	1	Učitel pro II. st. ZŠ	VŠ - magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ - magisterské
kariérový poradce	0,1	Sociální pedagog	VŠ - magisterské

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	
kariérový poradce			1/0

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

**Školní psycholog** - Kurz pro začínající pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology (NÚV, Praha), Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika schopností v oblasti matematiky, Diagnostika školní připravenosti (PPP Brno), Psychoterapeutický výcvik (Společnost pro integrativní psychoterapii), Zdravotník zotavovacích akcí (Český červený kříž, Brno), konference Dítě s ADHD (Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno), nPrevence (PPP Sládkova, Brno)

**Výchovný poradce** – Šikana jako narušení vztahů ve skupině (SSŠ Brno), Podpora rozvoje dítěte s ADHD ve školním a předškolním věku (Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno)

**Školní speciální pedagog** - Diagnosticko - intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti, Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní, Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika schopností v oblasti matematiky, Diagnostika školní připravenosti (PPP Brno), Sfumato (Splývavé čtení) 2 semináře a letní škola Sfumato (ABC music, Praha), Zdravotník zotavovacích akcí (Český červený kříž, Brno)

**Metodik prevence** - Metodik prevence (SSŠ Brno), nPrevence (PPP Sládkova, Brno)

**Poradce pro volbu povolání** - Pilotní přijímací zkoušky (JM kraj)

### 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

#### 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Od června 2014 část úvazku financována z rozvojového programu **Podpora psychologů 0,7 pro oba specialisty** (0,35 a 0,35) zbytek do celých úvazků financován z rozpočtu školy.

### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	4.,7.,8.	3
Mentální		1
Kombinované (tělesné a mentální)		0
Poruchy chování	2.,3.,5.,8.	4
Poruchy učení	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	15
PAS	4.,6.	2
Logopedické	3.,4.	3
<b>Celkem</b>		<b>28</b>

### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Logopedické	1.	15
Logopedické	2.	15
<b>celkem</b>		<b>30</b>

### 8.5 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

zpracoval: Mgr. Dušan Kráčmar , školní metodik prevence

Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

Hlavní cíle a jejich realizace:

- průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů
- podpora školního a třídního klimatu; včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) – jedna z priorit práce ŠPP i přímo ŠMP do budoucích let, zúčastnil jsem se na toto téma semináře organizovaného SSŠ Brno, je realizována:
  - v každodenním životě školy – v standartních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy, SALESKO, Likusák atd.
  - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy
  - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků
  - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání – realizováno průběžně v každodenním chodu školy
- intenzivní zaměření se na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu – realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů
- prevence užívání návykových látek (cigarety, alkohol, lehké drogy), medikamentů a dalších látek – mj. realizována:
  - programem Unplugged – určený pro žáky 6. ročníku, ve dvanácti lekcích se zaměřuje na prevenci užívání nejrozšířenějších návykových látek v přímé souvislosti s osobnostním rozvojem žáka

- programem nPrevence – určený pro žáky 7. ročníku, navazuje na program Unplugged, ve čtyřech lekcích dále rozvíjí vybraná témata programu Unplugged
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – realizováno především v každodenním životě školy, v září 2014 pak proběhl program Babylonfest zaměřený na tuto problematiku

#### **Na co se dále soustředit:**

**podpora třídního klimatu** – kromě standardní práce se třídou se zaměřit na klima v těch třídách, kde jedinci s problémovým chováním zásadně ovlivňují atmosféru v celé třídě

**prevence kuřáctví a konzumace návykových látek**

**prevence šikany** (včetně kyberšikany)

**potlačení zvyšující se agrese problémových žáků vůči pedagogům** (případně jiným pracovníkům školy či dospělým osobám) – je nutné dát na vědomí, že takovéto projevy budou velmi přísně trestány, vyrozumět problémové jedince, že pro takovéto jednání má škola plnou podporu v platné legislativě

**problematika netolismu** (závislost na nových elektronických multimediálních zařízeních a z ní vyplývající konflikty mezi žáky)

# Hodnocení činnosti Školního poradenského centra ZŠ Masarova, Brno



Školní rok 2014/2015

**Připravili:**

Martina Hájková, Martina Kotková, Linda Teyschlová, Dušan Kráčmar, Terezie Moskalová,  
Ludmila Fejová



## **Školní psycholog Mgr. Martina Hájková, Mgr. Martina Kotková**

Práce školního psychologa se v případě našeho ŠPP dlouhodobě skládá z několika hlavních pilířů:

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, terapeutická práce s žáky
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže)
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- Metodická podpora učitelů a pomoc vedení školy
- Spolupráce s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, neziskové organizace)

### **Období září – listopad, Mgr. Martina Hájková**

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků s SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s pedagogy a metodická pomoc se slovním hodnocením
- Konzultace s rodiči
- Konzultace s pracovníky poradenských zařízení (PPP, SPC)
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd. Na adaptační pobyt jsme se ve spolupráci s třídními učiteli snažili během roku navazovat dalšími aktivitami.
- Žáci 9. tříd společně s rodiči mohli využít nabídky poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní T. Moskalovou byla připravena Prezentace středních škol

### **Období prosinec – červen, Mgr. Martina Kotková (zástup za rodičovskou dovolenou)**

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků s SVP, asistentů pedagoga
- Průběžné řešení problémů (př. chování ve škole, afektivní stavy, potíže ve výuce, zhoršení prospěchu, zhoršené zvládání zátěže) ve spolupráci s pedagogy, ostatními členy ŠPP, vedením školy, rodiči a žáky
- Sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči
- Účast na výchovných komisích
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Individuální terapie, poradenství s prvky rodinné terapie
- Společně se speciální pedagožkou L. Teyschlovou screening SPU u dětí prvních, druhých a třetích tříd
- Diagnostika vztahů ve třídě a postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu, screening šikany
- Práce se třídními kolektivy - ta měla především intervenční charakter a věnovala se hlavně vztahům mezi žáky ve třídě, aktivizaci kolektivů a podpoře psychosociálních dovedností žáků
- Ve spolupráci s metodikem prevence D. Kráčmarem byl v 6. ročnících realizován preventivní program Unplugged
- V 7. ročnících byl ve spolupráci s metodikem prevence D. Kráčmarem realizován navazující program nPrevence
- Průběžná spolupráce s dalšími školními psychology a vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, Centrum pro rodinu a sociální péči, Saleziánské středisko v Líšni, Likusák)

- Prezentace školy na veřejnosti – vystoupení na odborné konferenci „Dítě s ADHD“
- Facilitace tvorby nové koncepce školy
- Příprava a vyhodnocení ankety pro rodiče

### **Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová**

Hlavní prací výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím.

V letošním školním roce proběhlo 25 výchovných komisí nebo pohovorů s rodiči. 19 se jich uskutečnilo na druhém stupni a 6 na prvním stupni. Jednalo se o sepisování Dohod mezi školou, žákem a zákonným zástupcem, týkajících se zlepšení chování ve škole a nastolení určitých pravidel, které by měl žák respektovat a dodržovat. Dále se řešily výchovné problémy, především agresivní a vulgární chování vůči učitelům, neplnění školních povinností a nerespektování školního řádu, záškoláctví a problémy s klasifikací.

Společně s paní psycholožkou jsme byli v kontaktu s pracovníky OSPODu, které jsme oslovovali v případech podezření na skryté záškoláctví a zasílali jim vyžádané posudky na žáky. Také jsme komunikovali s Policií ČR.

V PPP bylo vyšetřeno 52 dětí, v SPC 50. Jednalo se o vyšetření na žádost rodičů či školy a kontrolní vyšetření.

Velká část činnosti výchovného poradce spočívá ve vedení dokumentace žáků se slovním hodnocením, SPU a odešlých žáků.

### **Speciální pedagog Mgr. Linda Teyschlová**

Na začátku školního roku mě jako každý rok čekaly následující úkoly:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (společně s pedagogy vyhotovení IVP rozhodnutí o povolení IVP, podklady na krajský úřad JM kraje)
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Plán činnosti školního speciálního pedagoga a plán práce skupinové reedukace s každou třídou na I. stupni a II. stupni naší školy
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty integrovaných žáků – domluvy péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- Koordinace ŠPP
- Vyšetření SPU u žáků, následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga
- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností, individuální péče o některé integrované žáky)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP) a dalšími organizacemi (nadace Obědy pro děti a Sluníčko)
- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga (kurzy PPP Brno k novým diagnostickým a intervenčním materiálům, příspěvek na konferenci - listopad 2014, semináře Sfumato, letní škola Splývavé čtení v červenci 2015)

- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Řešení některých vznikajících potíží ve školním prostředí – problematické chování žáků, vztahové potíže ve třídách, účast na výchovných komisích, práce s třídními kolektivy společně s Martinou Kotkovou
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, komunikace s SPC, PPP - pokračování integrací, doporučení asistentů pedagoga)

### **Školní metodik prevence Mgr. Dušan Kráčmar**

- Podílel jsem se na tvorbě ŠPS a MPP
- Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílel: na řešení výchovných vzdělávacích potíží, na intervenci v případech ostrakizace či šikany, na spolupráci s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence – Unplugged – 6. ročník, nPrevence – 7. Ročník
- Během celého školního roku jsem prováděl konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP v oblastech: prevence sociálně patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- Zúčastnil jsem se dvou školení pořádaných SŠŠ Brno: metody práce ŠMP a klima třídy

Vedení agendy:

1. Vedení deníku ŠMP
2. Hodnocení MPP

### **Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová**

V rámci ŠPP se zaměřujeme na cílené poradenství pro volbu povolání, v tomto školním roce ve spolupráci kariérové poradkyně, školního psychologa a výchovného poradce. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. Někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.

Jednou z nabízených aktivit je možnost zúčastnit se psychologického testování profesní orientace a následných individuálních konzultací, kde společně s žáky a jejich rodiči hledáme optimální možnosti volby střední školy. Žáci s rodiči průběžně během školního roku průběžně konzultovali výběr budoucí školy. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály. V dubnu byl pedagogy uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, kterého se mohli žáci zúčastnit.

Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.

Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol v listopadu 2014, které se zúčastnilo 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali dobrou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení.

Docházku na naši školu v tomto školním roce končilo 40 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebyli přijati 4 žáci, což představovalo 10%. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Žáci podali i několik odvolání proti nepřijetí na střední školu a ještě v rámci I. kola byli na odvolání přijati.

Jak je vidět, daří se umístit všechny děti z 9. tříd. Neustále přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Naše doporučení ale směřuje i k volbám zajímavých výučních oborů, ze kterých lze v případě studijních úspěchů pokračovat na dvouletém dokončení maturitního studia.

Abychom podpořili zájem o řemesla, uspořádali jsme v červnu s učiteli a studenty Středního odborného učiliště tradičních řemesel Brno projekt „Kouzlo řemesel“ s ukázkou řemesel, která vyučují na jejich střední škole. Přivezli s sebou umělecké kováře, truhláře, kosmetičky, kadeřnice a designéry interiérů. Žáci si prakticky vyzkoušeli řemeslnou práci. Velký zájem byl ze strany žáků druhého stupně, kteří zvažují volbu střední školy, ale i mladších žáků. Pro většinu z nich to byla první zkušenost s řemesly. Skutečnost, že měli možnost si sami vyzkoušet různé práce, může být určující při výběru školy a řemesla, kterým se jednou budou zabývat.

## **Aktivity ŠPP**

### **Preventivní program Unplugged pro žáky 6. ročníků a program nPrevence pro žáky 7. ročníků**

V tomto školním roce proběhl v rámci „domečků“ v šestých třídách dlouhodobý celoroční program, který byl veden školní psycholožkou M. Kotkovou a metodikem prevence D. Kráčmarem. Je původním projektem vycházejícím z tzv. dobré praxe preventivních programů (projekt EUROPEAN DRUG ABUSE PREVENTION – Evropská prevence užívání návykových látek) a spojuje v sobě všeobecné jádro metod a technik ověřených a používaných v prevenci rizikového chování obecně a v prevenci užívání návykových látek. S dětmi se pracuje s tématy, jako jsou sociální vliv a schopnost nepodlehnout tlaku okolí, řešení problémů, asertivita a pochopitelně drogová prevence ve dvanácti lekcích, kdy žáci mají k dispozici pracovní sešit. Programy jsme vnímali jako dobrý způsob navazující práce s žáky a budeme v nich pokračovat i příští školní rok.

V rámci řešení problémového chování jsme v tomto školním roce s několika žáky a s jejich rodiči sepsali „**dohodu o chování ve školním prostředí**“, která se ve větším procentu osvědčila a vedla ke zvýšení motivace žáků dodržovat domluvená pravidla.

14.9.2015

Mgr. Ivo Zálešák  
ředitel školy