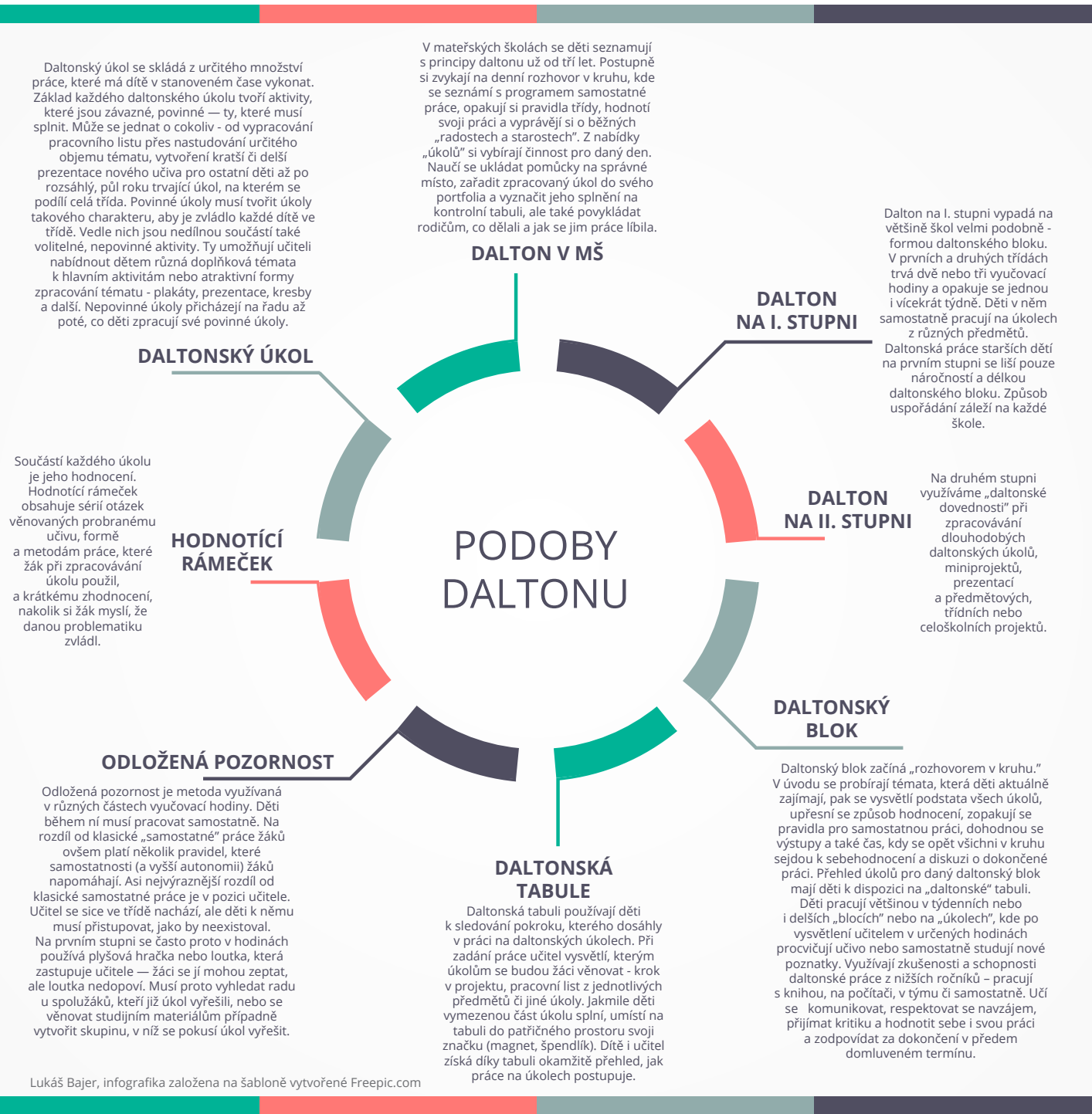


CZECH
DALTON
AND
DALTON
INTERNATIONAL

20 YEARS
TOGETHER
20 LET SPOLU





Ing. Klára Liptáková
první náměstkyně
primátora města Brna



Vážení přátelé,

Vznik daltonského plánu je spojený s Helenou Parkhurstovou, která asi před sto lety vytvořila tzv. Daltonský plán. Brzy na to byla v New Yorku založena The Dalton School. Vzniku amerického daltonského školství předcházely revoluční myšlenky v oblasti psychologie a pedagogiky. Dalton podporuje 3 základní principy: odpovědnost, samostatnost a spolupráci.

Mezi světovými válkami přenesl velmi rychle progresivní pedagogické myšlenky alternativního školství do českého prostředí profesor Příhoda. Následoval vznik několika tzv. pokusných škol, kdy mnozí čeští učitelé se snažili nadšeně aplikovat myšlenky daltonského plánu. Metodu aplikovali i učitelé na jižní Moravě a byla zde také škola, kterou financoval známý podnikatel Baťa.

K renesanci daltonského plánu
u nás v České republice, především
v Brně, došlo velmi brzy po sametové
revoluci v rámci spolupráce mezi
partnerskými městy Utrecht
a Brnem. Nejdříve zaváděly

z. daltonské prvky v pilotním projektu podle holandského vzoru, za podpory tehdejšího Odboru školství, čtyři brněnské základní školy: Husova, Chalabalova, Křídlovická a Mutěnická. V roce 1996 byla založena Asociace českých daltonských škol a také se konala první mezinárodní konference, na níž vystoupili nadšení holanďáci propagátoři daltonských principů Roel Roehner a Hans Wenke s odvážným daltonským programem pro město Brno.

Za dvacet let úžasně spolupráce navštívilo holandské daltonské školy více než 500 zejména brněnských pedagogů. V současné době se k daltonskému plánu hlásí 18 škol, z toho 12 je z Brna.

Pro školy i odborníky z oblasti řízení škol platí, že daltonské vyučování se stalo výraznou inspirací pro organizaci školy v podmínkách českého prostředí.

A uspořádání této konference dokládá, že zájem o daltonské vyučování stále trvá.

Martin Landa

starosta městské části
Brno-střed



Vážené dámy, vážení pánové, milí přátelé daltonské výuky,

velmi mne těší, že Vás mohu pozdravit u příležitosti konání jubilejního, již dvacátého ročníku mezinárodní odborné konference, nad kterou městská část Brno-střed převzala záštitu.

Jsem rád, že se naše městská část podílí na podpoře způsobu výuky, jehož hlavními principy jsou právě zodpovědnost, volnost, svoboda a samostatnost a zároveň mne těší, že tato škola učí víře ve vlastní síly. A to právě díky daltonské metodě.

Každý z nás chce pro naše děti jen to nejlepší, proto když se ocitneme ve fázi, kdy řešíme zásadní otázku jejich budoucího vzdělávání, jsme více než ostražití a snažíme se pro ně vybrat adekvátní cestu. Jednou

z variant je právě tato pedagogika. Opravdu mě těší, že jsou již dávno doby, kdy nebylo v Česku možné využít různorodých pedagogických koncepcí než jak je tomu dnes, kdy se můžeme setkat s širokou škálou alternativního vzdělávání.

Je úžasné, jak se díky daltonskému vlivu ve výuce děti mění z malých lidských bytostí na skutečné osobnosti, které získávají skvělý nástroj, který je bude provázet a pomáhat jim po zbytek života.

Vladimír Moškvan

Roman Tlustoš

za výbor Czech Dalton / On behalf of the Czech Dalton

Minulost, přítomnost a budoucnost brněnského Daltonu

Dalton v Brně vznikl jako spontánní reakce zvědavých učitelů při brněnských setkáních s holandskými pedagogy po roce 1991. Města Brno i Utrecht ochotně nabídla finanční podporu a jedna mise střídala druhou jako zřejmě v časech Konstantina a Metoděje.

V této době ještě nebylo zcela běžné cestovat na Západ. Proto bylo lehce snesitelné strávit 18 hodin ve starém autobuse a užít si společně noční přesun z Brna do Holandska, vystoupit ráno z autobusu, posnídat přímo v jedné z nejlepších daltonských škol Pieterskerkhof v Utrechtu (jídlo nám připravili holandsští učitelé) a za hodinu již pozorně naslouchat striktním holandským školitelům a krok za krokem získávat přehled o holandském inovativním školství. Motivace nám nechyběla.

Rozkvetlé Holandsko vždy vzdělané Čechy inspirovalo svou tolerancí. A nabídkou několika směrů alternativního vzdělávání. Každá brněnská skupina se však i poněkud nostalgicky vydávala do Naardenu za Komenským.

Ale není také tajemstvím, že večer po školeních a hospitacích celá skupina vzrušeně diskutovala například v rudě osvětleném nočním prostředí amsterdamským kanálů, jak aplikovat daltonské prvky. Naše nadšené slovanské diskuze doléhaly až k nedalekým výlohám, kde zrovna nebyly vystaveny pedagogické příručky.

Byla to doba plná velkých změn a optimismu.

Logicky vyústila k založení Asociace českých daltonských škol v roce 1996. Její každoroční mezinárodní konferenci koordinovanou s Dalton International navštěvovali významní edukátoři nejen z Holandska, ale i z Austrálie, USA, Japonska, Číny, Irska, Velké Británie, Norska, Maďarska, Slovenska, Polska, Německa, Rakouska, Španělska atd. Asociace průběžně spolupracovala a spolupracuje s několika významnými univerzitami.

Postupné změny v českém vzdělávacím prostředí umožnily zapracovat daltonské principy do ŠVP desítkám českých škol. Oporou jim byly také zkušenosti více než pětistovky našich pedagogů, kteří průběžně vyjížděli na týdenní stáže organizované Asociací a městy Utrecht a Brno do některé z partnerských daltonských škol. Dovolte nám v této souvislosti poděkovat alespoň několika osobnostem, bez kterých by nebyly brněnské daltonské aktivity možné: Mgr. Pavel Vlach, RNDr. Miloš Šifalda, Ing. Vladimír Adam, Mgr. Jana Šancová, PhDr. Marie Klusoňová, Mgr. Martin Jelínek a mnozí další. Na pedagogickém daltonském pódiu na ZŠ Husova se vystříдалo mnoho osvědčených pedagogů. Jmenujme zde alespoň tři české univerzitní profesory: Karel Rýdl, Milan Pol a Vladimír Smékal.

Již kolem roku 2000 se stabilizovala skupina ředitelů a učitelů, kteří v daltonských principech viděli a stále vidí přirozené obohacení českého kurikula.

Asociace změnila před třemi lety název na Czech Dalton. Nadále spolupracuje s Dalton International a mnohými inovativními evropskými školami. Jejím cílem je prohlubovat kontakty mezi institucemi, které smysluplně integrují daltonské prvky do vzdělávání, a nabízet nové materiály a dobré příležitosti k dalšímu vzdělávání.

Letošní výroční mezinárodní konference je oslavou profesionálních, ale i přátelských kontaktů, bez kterých by nemohly vzniknout dlouhodobé projekty.

V Brně se letos setkají lidé, kteří při sklence svěžího moravského vína či dobrého piva určitě vzpomenou na spanilé pedagogické výjezdy, ale především budou hledět do blízké i vzdálenější pedagogické budoucnosti.

Mnozí pedagogičtí odborníci nyní tvrdí, že brněnské daltonské hnutí významně ovlivnilo alternativní

vzdělávací prostředí. I proto nás všechny zajímá, jak dál obohacovat naše školy o inovativní prvky a jak je integrovat do daltonského kontextu.

Autonomie našich škol je dnes relativně velká. Každá škola se může rozhodnout, co jí vyhovuje. Mnohé cíle jsou ale pro všechny školy totožné. Například výzvy, jak chytře a účinně vzdělávat dynamickou digitální generaci, cítí každá dobrá škola.

Společnou výměnou informací můžeme lépe připravit naše učitele na změny, o kterých se ve společnosti nyní mluví. Proto i skladba seminářů odpovídá našim aktuálním školním potřebám.

Jsme přesvědčeni, že daltonská konference i celé aktuální evropské daltonské hnutí má dobré pedagogické nástroje, jak motivovat žáky i učitele v moderní společnosti.

Past Present and Future of Brno Dalton

Dalton in Brno appeared as a spontaneous reaction of curious teachers who met their Dutch colleagues in 1991. The cities of Brno and Utrecht both warmly offered financial support for the activities. One mission followed another - as if it might be in the days of Method and Constantin the Great.

Traveling to the West was not that common in those days. It was easy to spent 18 hours on an ancient bus and enjoy an overnight trip from Brno to the Netherlands; get off the bus in the morning; breakfast in one of the best Dutch Dalton school Pieterskerkhof in Utrecht (prepared by Dutch teachers) - and in an hour or so later listen to strict, yet friendly Dutch speakers and learn step by step about the Dutch innovative educational system. No lack of motivation, at all.

Blossoming Netherlands always inspired Czechs with its tolerance - and with its large variety of alternative streams in education. And yet, every group of Czech teachers, with a bit of nostalgia, also stopped on their trip in Naarden. To visit “our” Comenius.

It is not a secret that the evenings after workshops and school observations were filled with lively and inspiring discussions. The topic was obvious: how to put Dalton principles into Czech educational situation. They happened in many places like in the red night lights over Amsterdam canals. The enthusiastic discussions were heard all over the place. They reached even nearby shop windows that well, did not have books on didactics and methodology on display.

It was a time of great changes and full of optimism. The steps followed to founding the Czech Dalton Association in 1996. The International Dalton Conference organized by CDA and Dalton International provided a platform. Many important educators from all over the world Australia, USA, Japan, China, Ireland, UK, Norway, Hungary, Slovenia, Poland, Germany, Austria, Spain and others. The CDA has also worked in close contact with several important universities.

As Czech educational system advanced, tens of schools included the Dalton principles in their school curriculums. These changes were built on and supported by the experience of more than five hundred teachers who regularly traveled to the Netherlands for short-term attachments at partner Dalton schools. Activities gained support thanks to Brno and Utrecht cities. Let us acknowledge now at least these few individuals without whose help the Dalton activities would not flourish in Brno: Mgr. Pavel Vlach, RNDr. Miloš Šifalda, ing. Vladimír Adam, Mgr. Jana Šancová, PhDr. Marie Klusoňová, Mgr. Martin Jelínek a many others. The Brno Dalton stage at ZŠ Husova welcomed many enlightened pedagogues. From many, at least three university professors deserve to be acknowledged: Karel Rýdl, Milan Pol and Vladimír Smékal.

As of year 2000, a group of school headmasters and teachers formed. They shared the same opinion: Dalton was able to enrich Czech curriculum system.

Three years ago, the CDA changed its name into the Czech Dalton. It continues to cooperate with Dalton International and other innovative European schools. The Czech Dalton lives with the same goal: provide contacts among institutions that meaningfully integrate Dalton principles into their

education, offer new educational materials and create opportunities for further education.

The 2016 International Daton Conference celebrates both professional and personal connections between people. Without these, it would not have been possible to create long-lasting projects.

When people meet this year in Brno, at a glass of fresh Moravian wine or great beer, they will remember those “graceful” rides of past. Still, they will look also into close and more distant future of education.

Many experts on education claim that Brno Dalton movement has deeply influenced alternative education in the Czech Republic. And that is another reason why we look for innovative trends. We look for inspiration that may be included into our Dalton context.

Czech schools have a relatively extensive autonomy. Each school can decide what fits its needs the best. And still, all the schools share the same goals. Within many, let us name finding “the” way to challenge and effectively educate dynamic digital generation. Quite a challenge, for every good school true to its name.

With exchanging the information, we make our teachers ready to face changes the society is talking about. Thus the long list of workshops covering various topics. Topics that every school is passionate about. Topics for immediate solution.

Based on our experience we are convinced that Dalton conference and the Dalton movement in Europe have good and proven pedagogical toolkit to motivate both students and teachers of any modern society.

Je Dalton připraven na 21. století?

Dalton již ve 20.století přivítal nové výzvy a příležitosti. Právě díky síle a flexibilitě Daltonského plánu Helen Parkhurstové můžeme zavádět nové metody výuky a učení do konceptu rámcového vzdělání.

Daltonské prostředí je ideální pro aplikaci individuálního přístupu při respektování potřeb dětí.

Je nezbytné, abychom připravili děti na vstup do společnosti, která je odlišná od té, ve které mnozí z nás vyrůstali.

Parkhurstová ve své knize „Exploring the child’s world“ uvádí:

„Dospělí, kteří si myslí, že děti nesoustředí své síly na to, aby nahlížely na věci stejným způsobem jako oni, si musí uvědomit, proč je tento požadavek neuskutečnitelný.“

Děti se chodí do školy nejen učit, ale především získávat zkušenosti, socializovat se.

Jestliže učitelé jsou schopni najít rovnováhu mezi předáváním znalostí a zkušeností – mezi vzděláním a výchovou - jejich žáci budou stále motivováni a budou také sami iniciativní.

Dalton International navázal na osvědčené postupy a položil základy pro výklad Daltonského plánu, který byl prezentován před 95 lety na konferenci v Londýne, která již tehdy vizionářsky pohlédla do budoucnosti.

Jediným způsobem, jak vidět pravdivě realitu, je najít odvahu vystoupit z našich myšlenkových stereotypů a tím se radikálně může změnit naše školní prostředí.

Metody vhodné pro výuku starší generace nemusí fungovat při vzdělávání generace nové. V této souvislosti by se hodilo upozornit na zajímavou knihu, kterou napsal Marc Prensky: „Digital Natives, Digital Immigrants“.

Již delší dobu se pedagogičtí odborníci snaží definovat dovednosti pro 21. století, které se v mohou lišit podle toho, kde se konkrétní škola nachází, přesto se všichni shodují, že obecně platí.

Následující stručný přehled shrnuje vědomosti, dovednosti a pracovní návyky – tedy kompetence pro 21. století.

- Kritické myšlení, řešení problémů, uvažování, analýza, interpretace, syntéza informace
- Výzkumné dovednosti a praktiky, dotazování
- Tvořivost, umění, zvědavost, představivost, inovace, osobní vyjádření
- Vytrvalost, sebeuvědomění, plánování, cílevědomost, přizpůsobivost, iniciatia
- Ústní a písemná komunikace, vystupování na veřejnosti a prezentování, naslouchání
- Vedení lidí, týmová práce, spolupráce, dovednosti, schopnost využívat virtuální

- Dovednost využívat informační a komunikační technologie (ITC), mediální a internetová gramotnost, interpretace a analýza dat, programování počítače
- Kompetence občanské, etické a sociální
- Hospodářská, finanční a podnikatelská gramotnost
- Globální povědomí, multi-kulturní gramotnost
- Vědecká gramotnost a uvažování
- Znalost problematiky ochrany životního prostředí, porozumění ekosystémům
- Zdraví, tělesná a duševní kondice, včetně zdravá výživa, cvičení, veřejné zdraví a bezpečnost

Obecně lze říci, že koncept dovedností 21. století

Past Present and Future of Brno Dalton

Already in the 20th Century Dalton welcomed new challenges and opportunities. It is the strength and the flexibility of Helen Parkhurst Dalton plan that we can implement new methods of teaching and learning into the framework of her educational concept.

It challenges us more and more for an approach in accordance with children’s individual needs. And it is essential that we prepare children to enter a society that is different from the one in which many of us grew up.

Helen Parkhurst mentioned in her book ‘Exploring the child’s world’:

“Adults who think that children don’t exert their strengths to view the things in the same way

je motivován přesvědčením, že ty nejvýznamnější a univerzálně použitelné dovednosti pro výuku dětí, by měly být v dnešních školách upřednostněny.

Základní myšlenkou je, že děti, které dospějí ve 21. století, je třeba učit jiné dovednosti než ty, které získaly děti ve 20. století.

Nové dovednosti by měly odrážet specifické požadavky, které musí děti použít k orientaci v životě v aktuální digitální společnosti.

Je zajímavé si uvědomit, že na vzdělávací dovednosti, které jsou nezbytné v dnešní době, poukázala Helen Parkhurstová již v minulém století.

Podobné myšlenky rozvinu při své prezentaci na 20. Výroční daltonské konferenci v Brně.

they do, has to realize why this is an impossible demand”.

Children don’t go to school to learn; they go to school to have experiences.

And when teachers are able to find a balance between knowledge and experience in their educational design, their pupils will be more and more motivated and will take more initiatives.

After the first international Dalton conference more than 95 years ago in London, Dalton International renewed that good practice and created the platform to exchange the interpretation of the Dalton Plan.

Isn’t it a challenge to have a visionary look into the future of education?

The only way to create a realistic view is to venture out of our accustomed ways of thinking. Before we realize, several elements in our environment changes into a total unexpected direction.

The good tradition can be old-fashioned within one generation and children has to be educated in using different skills. In this context Marc Prensky wrote an interesting book: 'Digital immigrants are teaching digital natives'.

In the meantime, the whole educational world is defining the 21st century skills.

Which may be defined, categorized and determined differently from place to place, or school to school, the term does reflect a general consensus.

The following list provides a brief illustrative overview of the knowledge, skills, work habits, and character traits commonly associated with 21st century skills:

- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- Research skills and practices, interrogative questioning
- Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- Perseverance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative
- Oral and written communication, public speaking and presenting, listening
- Leadership, teamwork, collaboration, cooperation, facility in using virtual workspaces
- Information and communication technology (ITC) literacy, media and internet literacy, data interpretation and analysis, computer programming

- Civic, ethical, and social-justice literacy
- Economic and financial literacy, entrepreneurialism
- Global awareness, multi-cultural literacy,
- Scientific literacy and reasoning, the scientific method
- Environmental and conservation literacy, ecosystems understanding
- Health and wellness literacy, including nutrition, diet, exercise, and public health and safety

Generally speaking, the 21st century skills concept is motivated by the belief that teaching children the most relevant and universally applicable skills should be prioritized in today's schools.

The basic idea is that children, who will come of age in the 21st century, need to be taught different skills than those learned by children in the 20th century, and that the skills they learn should reflect the specific demands that will be placed upon them in a complex, technology-driven economy and society.

Isn't it interesting to conclude that the educational skills which are necessary nowadays were already indicated by Helen Parkhurst in the former century?

With much pleasure I like to work out some ideas in my presentation during the 20th Dalton Conference in Brno.

ZŠ a MŠ Brno, Husova 17

(Primary and Basic Nine Year School)

 www.zshusovabrno.cz

- Jsme zakládající školou Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton a certifikovanou Mezinárodní daltonskou školou.
- Máme status fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.
- Žáci jsou vedeni k samostatnosti, spolupráci a zodpovědnosti za výsledky své práce.
- V učebním procesu respektujeme individualitu dítěte.
- Díky projektu MMB „Angličtina do škol“ vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníku se zvýšenou hodinovou dotací i v dalších ročnících.
- Úspěšně zapojujeme žáky do mezinárodních projektů, např. v rámci aktivit e-Twinning, za které jsme již dvakrát obdrželi ocenění Quality Label.
- Nabízíme širokou paletu nepovinných předmětů a zájmových kroužků (angličtinu hrou, němčinu hrou, italštinu, šachy, klub deskových her, sportovní hry, házenou, florbal, aerobic, základy latinsko-amerického tance, první taneční krůčky, keramiku, zobcovou flétnu, rukodělné tvoření, věda nás baví, sborový zpěv, náboženství aj.)

- Husova School is one of the founding members of the Czech Dalton Association and the Czech Dalton and we are also a member of Dalton International organization.
- Our school cooperates with Faculty of Education of Masaryk University in Brno and we provide teacher's training for students.
- Pupils are encouraged to work independently, they are challenged to co-operate with their classmates and take over responsibility for their education.
- We respect individuality of each child in teaching process.
- Thanks to the project of Brno City Municipality, English is taught from the 1st class and we offer more English lessons also for older pupils.

- We successfully engage our pupils to international projects, for example e-Twinning activities, and we obtained the Quality Label for some of these projects.
- Our school offers many optional subjects, such as Play English, Play German, Italian, Chess, Board Games Club, Games, Handball, Floorball, Aerobics, Latin Dance Basics, First Dance steps, Pottery, Playing the Recorder, Craft, We like Science, Choir, Religion and others.

Phone: +420 542 212 689

Mgr. Roman Tlustoš
reditel@zshusovabrno.cz

Mgr. Marcela Nečasová
zastupce1@zshusovabrno.cz

Mgr. Eva Moškvanová
zastupce2@zshusovabrno.cz

ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2

(Primary and Basic Nine Year School)



www.chalabalova.cz

- Je zakládající školou Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton.
- Aplikuje principy samostatné práce, spolupráce a zodpovědnosti.
- Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ obsahuje tzv. „Dovednosti pro 21. století“ jako jsou kritické myšlení, řešení problémů a tvořivost.
- Podporujeme u našich žáků komunikační a sociální dovednosti.
- Respektujeme osobní maximum žáků.
- MŠ a 1. a 2. třídy pracují podle zásad pilotního projektu MMB „Angličtina do škol“, druhým nabízeným jazykem na 2. stupni je němčina a případně ruština.
- Každý rok nabízíme několik sportovních a tanečních kroužků, výtvarné kroužky a keramiku, hru na kytaru a další nástroje, kroužek vaření, anglické divadlo a anglickou konverzaci a španělštinu.

- Chalabalova was one of the four Brno Primary schools establishing Czech Dalton Association in 1996 and the school currently belongs to the Czech Dalton network.
- Teachers of kindergarten and elementary school promote Dalton principles self-reliance, cooperation and responsibility.
- The school programme stresses ‘21st century skills’ including critical thinking, problems solving and creativity.
- Respect, communication and social skills belong to the main class principles.
- Teaching of English in kindergarten groups and 1st and 2nd classes is conducted within the frame of the programme ‘Learning English’

organized by the City of Brno. The school programme offers to the students of 2nd stage also German and Russian.

- The most popular afterschool activities are sports and dance circles, art and ceramics, playing the guitar and other musical instruments, cooking classes, English drama, conversation classes and Spanish.

Phone: +420 547 422 642

PhDr. Vladimír Moškvan
vmoskvan@chalabalova.cz

PhDr. Věra Burešová
vburesova@chalabalova.cz

ZŠ Brno, Horácké náměstí 13

(Primary and Basic Nine Year School)



www.zshoracke.org

- Je bývalým členem Asociace českých daltonských škol a zakládajícím členem Czech Dalton.
- Aplikuje principy samostatné práce, spolupráce a zodpovědnosti.
- Školní vzdělávací program „AMOSEK“ je zaměřen na Aktivitu, Motivaci, Osobnost, Spolupráci, Empatii, Komunikaci.
- Zaměřujeme se na osobní rozvoj každého žáka.
- Nabízíme rozšířenou výuku jazyků a sportu. Druhým nabízeným jazykem na 2. stupni je němčina a ruština.
- Nabízíme řadu zájmových kroužků.
- Mezi silné stránky školy patří vzájemná komunikace mezi všemi zapojenými účastníky a práce žakovského parlamentu.

- Horacke is a former member of the Czech Dalton Association and one of the establishing members of this Association.
- The leading principles adopted by the teachers of our school are self-reliance, cooperation and responsibility.
- The school programme „AMOSEK“ aims such principles like active work, motivation, individuality, cooperation, empathy and communication.
- Particular attention is paid to individual progress of each pupil.

- We offer an extended teaching of foreign languages and sports. The other forced languages of the 2nd stage are German and Russian.
- A wide rang of afterschool activities are offered at our school as well.
- Among the strong sides of the school should be particularly stressed the mutual communication and cooperation of all School Parliament members.

Phone: +420 541 321 507

Mgr. Bc. Ivana Melichárková
Mgr. Vladimíra Chalupníková
Mgr. Miloslav Tvrz

skola@zshoracke.org

ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b

(Primary Nine Year School)



www.zskridlovicka.cz

- Je zakládající školou Asociace českých daltonských škol a organizace Czech Dalton.
- Učíme děti zodpovědnosti k sobě i k druhým, samostatnosti a spolupráci.
- Každému žákovi věnujeme individuální péči, věnujeme se dětem mimořádně nadaným i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Klademe důraz na kvalitní vzdělání, rozvoj myšlení, tvořivosti a studijních návyků.
- V 6.–9. ročníku mohou žáci studovat ve třídách s rozšířenou výukou matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů, při výuce používáme digitální technologie.
- Dětem ve vzdělávání pomáhají týdenní plány učiva a žákovské portfolio.
- Naši žáci dosahují vynikajících výsledků v oborových soutěžích a olympiádách.
- Spolupracujeme s Mensou ČR, jazykovou školou P.A.R.K., SVČ Lužánky, klademe důraz na dobrou spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

- ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b is one of the founding schools of Czech Dalton Association and Czech Dalton.
- The teachers encourage students' responsibility, self-reliance and co-operation.
- Individual attention is devoted to each student, we deal with gifted students as well as special needs students.
- The greatest emphasis is given on the quality of education, thinking development, students' creativity and study habits.
- The school programme offers extensive Maths, Science and ICT study classes for 2nd stage students (6th-9th classes). The use of digital technologies in lessons is guaranteed.

- Students' study weekplans and portfolios help them deal with their duties and school curriculum.
- Our pupils achieve the best results in subject competitions.
- We cooperate with Mensa ČR, P.A.R.K. Language School and SVČ Lužánky, a great emphasis is given to the school-parent cooperation.

Phone: +420 543 212 716

RNDr. Jarmila Bavlnková
jarmila.bavlnkova@zskridlovicka.cz

Mgr. Martina Šatinská
martina.satinska@zskridlovicka.cz

ZŠ Brno, Masarova 11

(Primary Nine Year School)



www.zsmasarova.cz

- Škola je členem Czech dalton a Dalton International.
- Školní vzdělávací program „Naše škola – příležitost pro všechny“ stojí na principech podpory jazykové komunikace a výuky cizích jazyků, projektového vyučování, zásadách Daltonského plánu a osobnostní a sociální výchovy.
- V prvním a druhém ročníku pracují speciální logopedické třídy.
- V prvním ročníku probíhá výuka čtení metodou splývavého čtení Sfumato.
- Zavádíme metody výuky Hejného matematiky.
- Na škole pracuje školní psycholog a speciální pedagog.
- Pečujeme o žáky mimořádně nadané.
- Každý rok otevíráme mnoho kroužků ve volném čase dětí.
- Naši žáci spolupracují se školami v zahraničí v rámci projektu Erasmus.
- Od prvního ročníku vyučujeme anglický jazyk a od šestého jazyk německý.
- Talentovaní žáci skládají mezinárodní zkoušky v anglickém jazyce YLE.

- The school is a member of the Czech Dalton and Dalton International.
- The school curriculum “Our school – the opportunity for everyone“ is based on the principles such as support of language communication and of teaching foreign languages, Project teaching, Dalton Plan and personal and social education.
- There are special speech therapy classes in Year One and Two.
- The Sfumato reading method is used in Year One.
- The Hejny's Maths teaching method is being implemented.
- There is a school psychologist and a special education teacher at our school.

- We take care of gifted children.
- There is a great variety of after school clubs opened every year.
- Our pupils cooperate with schools abroad in the Erasmus project.
- English language is taught from Year One and German language from Year Six.
- Gifted pupils take English international exams YLE.

Phone: +420 544 321 200

Mgr. Ivo Zálešák
Mgr. Ivana Jelínková
Mgr. Alexandra Zálešáková
zsmasarova@zsmasarova.cz

ZŠ Brno, Antonínská 3

(Primary Nine Year School)

 www.zsantoninska.cz

- Je členem Asociace českých daltonských škol.
- Učitelé uplatňují ve výuce principy samostatnosti, spolupráce, zodpovědnosti.
- Školní vzdělávací program „Výhra pro naše děti“ navazuje na dlouholetou tradici rozšířené výuky cizích jazyků.
- Je zapojena do pilotního projektu MMB „Angličtina do škol“.
- Jako jediná škola v Brně nabízí výběr jazyka od prvního ročníku – němčinu nebo angličtinu.
- Druhý cizí jazyk je vyučován již od pátého ročníku.
- Žáci osmých a devátých tříd skládají zkoušky Fit in Deutsch.
- Každoročně se uskutečňují výjezdy žáků do zahraničí.
- Opakovaně se škola zapojuje do mezinárodních projektů.
- Dětem je nabízena široká škála zájmové činnosti – keramika, sborový zpěv, výtvarný kroužek, německé divadlo, německá a anglická konverzace, kytara, flétna, sportovní kroužky.

- is a member of the Czech Dalton schools' Association
- teachers use the principles of independence, cooperation and responsibility in their lessons
- the school educational programme “Prize for our children” has been following a long tradition of extended foreign languages teaching
- participates in the pilot project “English to schools”
- as the only school in Brno offers the choice of the first foreign language (English or German) from the 1st grade
- the second foreign language starts in the 5th grade
- the 8th and 9th grade pupils take “Fit in Deutsch” exam
- every year students have an opportunity to visit foreign countries during school-organized trips
- our school repeatedly takes part in the international projects
- there is a wide range of after school-activities, such as: sports, pottery, German theatre, English and German languages, guitar or flute classes, choir


Phone: +420 530 508 970

Mgr. Leopold Trněný
lepold.trneny@zsantoninska.cz

Mgr. Bohumila Borkovcová
bohumila.borkovcova@zsantoninska.cz

ZŠ Brno, Jana Babáka 1

(Primary Nine Year School)

 www.zsbabak.cz

- Dlouholetý člen Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton
- Školní vzdělávací program „Poznávání * prožitek * tvořivost“ – aplikujeme moderní přístup ke vzdělávání
- Profilujeme se rozšířenou výukou cizích jazyků a hudební výchovy
 - anglický jazyk od 1. ročníku a na 2. stupni anglická konverzace s rodilým mluvčím
 - 4 kvalitní pěvecké sbory
 - spolupráce se ZUŠ Orchidea, která sídlí v budově školy
 - každoroční vystoupení – anglické divadlo, charitativní akce, muzikálová představení za účasti pěveckých sborů a divadelního kroužku
- Široká nabídka sportovních, tanečních, dramatických a výtvarných kroužků

- ZŠ Jana Babáka school has been a long-time member of Czech Dalton Association and Czech Dalton network
 - cooperation with ZUŠ Orchidea (school of art) which is located in our school building
- The school programme is called Cognition* Experience* Creativity – we employ a modern approach of education
 - Annual performances – English performance, charity actions, musical performances with the presence of the school choirs, drama and art clubs
- We specialize in an extensive language and music teaching
- English language from the 1st grade, German as the second language and conversation lessons with a native speaker for the pupils of the 2nd stage
 - 4 high-quality choirs
- The wide offer of sports, dance, drama and art clubs

Phone: +420 541 211 986

Mgr. Ivo Pokorný
Mgr. Lada Novotná
Mgr. Michal Jančík

zsbabak@seznam.cz

ZŠ a MŠ Rájec Jestřebí

(Primary Nine Year School)

 www.zs-rajec.cz

- Patří mezi zakládající školy Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton.
- Aplikuje principy samostatné práce, spolupráce a zodpovědnosti.
- Školní vzdělávací program „Daltonská škola pro život“ obsahuje činnostní pojetí vyučovacího procesu s využitím projektu ve výuce.
- Podporujeme u našich žáků tělesnou zdatnost a manuální dovednosti.
- Uplatňujeme individuální přístup k žákům.
- Rozvíjíme u žáků estetické vnímání a vyjadřování a komunikativní a sociální dovednosti.
- Posilujeme image školy jako centra volného času s bohatou nabídku zájmových a mimoškolních aktivit.

- The school is one of the founders of the association of Czech Dalton Schools and Czech Dalton
- The school uses the principles of independence, cooperation and responsibility
- The School Educational Programme called „Dalton School for Life“ is based on active learning and Dalton Programme
- The school applies individual approach to the pupils
- The school develops aesthetical feelings, communicative and social skills of pupils

- The school offers pupils a lot of free time activities
- The headmaster of the school: Mgr. Jaroslav Brázda

Phone: +420 516 432 029

Mgr. Jaroslav Brázda
zs-rajec@zs-rajec.cz

ZŠ Třebíč, Benešova 585

(Primary and Basic Nine Year School)

 www.zsbenesova.cz

- Je členem Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton od školního roku 2000/2001.
- Školní vzdělávací program “Přátelská škola – šance pro každého” je otevřen pro všechny žáky nadané či se vzdělávacími problémy. Vede žáky k řešení každodenních problémů a vytváření pozitivní atmosféry ve škole i v životě.
- Škola učí anglický jazyk od 1. třídy. Jako druhý cizí jazyk vyučuje němčinu a ruštinu.
- Škola spolupracuje dlouhodobě s mateřskými školami, partnerskými školami v Rakousku, Německu, Dánsku a Anglii.
- Škola nabízí mnoho aktivit – rozšířenou výuku cizích jazyků a tělesné výchovy, množství uměleckých, sportovních a naukových kroužků.
- Vydává školní časopis GAGBEN (čtyřikrát nejlepší v České republice), má vlastní Divadélko pod schody.

- Has been a member of the Association of Dalton Schools and the Czech Dalton since 2000/2001.
- Adheres to the school educational programme “Friendly School - a Chance for Everyone”, which addresses all pupils including the talented ones as well as those with challenges in their education. It directs pupils to deal with everyday situations and to create a positive atmosphere both in the school and in their lives.
- Provides English language education to young learners from the first class. As the second foreign language pupils can learn either German or Russian.
- Has a long-term cooperation with kindergartens and partner schools in Austria, Germany, Denmark and England.

- Offers plenty of activities - extended education of foreign languages and physical education as well as many art, sports and educational school clubs.
- Publishes the GAGBEN school magazine (4 times No. 1 in the Czech Republic) and also disposes of its own theatre - Divadélko pod schody.

Phone: +420 568 824 345

Mgr. Jaroslav Dejl
info@zsbenesova.cz

ZŠ Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114

(Basic Nine Year School)

 www.zskom1.cz

- ŠVP Barevná škola a Moderní škola – výuka Montessori podporuje rozvoj vztahů a komunikace, vzdělávání a osobnosti dítěte.
- Zaměřujeme se na činnostní a projektovou výuku.
- Díky Daltonské výuce na 1. i 2. stupni motivujeme děti k učení a upevňujeme jejich sebevědomí.
- Od první třídy mají děti možnost volby – volitelné předměty výtvarné činnosti a dramatická výchova.
- Od první třídy se děti hravou formou učí anglicky.
- Součástí hudební výchovy v 1. až 3. třídě je hra na flétnu.
- V matematice postupujeme podle metody prof. Hejného.
- Píšeme písmem Comenia Script.
- Nabízíme dětem široký výběr kroužků – jazykové, sportovní, dramatické, výtvarné...
- Společně s rodiči pořádáme dílny a sportovní akce.
- Vedle běžných tříd vyučujeme na 1. stupni i třídy podle pedagogiky Marie Montessori.

- ŠVP (The School Educational Programme) Colourful School and Modern School – Montessori education promotes development of relationships and communication, education and personality of a child
- We are focused on activities and project-based learning.
- Our teachers of the first and the second stages promote the Dalton plan thus the children are motivated to study and to be self-confident.
- From the first class the children are given the opportunity to choose their optional subjects (art, drama)
- Teaching of English is conducted in a playful way from the first class.
- Playing the flute is a part of musical education in the first, second and third classes.

- Teaching of mathematics is conducted according to Hejný's method.
- We use Comenia Script writing style.
- The children are offered a wide choice of afterschool activities – languages, sport, drama, arts and crafts...
- We organize workshops and sport events in collaboration with the parents.
- Beside common classes at the first stage we also offer classes which are conducted according to Marie Montessori educational approach.

Phone: +420 577 044 711

Mgr. Ilona Garguláková
Mgr. Zdena Velebová
Mgr. Jan Zicha
info@zskom1.cz

ZŠ a MŠ Pohořelice, Dlouhá 35

(Primary School and Kindergarden)

 www.zspohorelice.cz

- Je členem Czech Dalton od roku 2015.
- Učitelé 1. stupně prosazují daltonské principy samostatnosti, spolupráce a zodpovědnosti.
- Od 1. třídy vyučujeme anglický jazyk, druhým jazykem na 2. stupni je němčina.
- Nabízíme velké množství kroužků – sportovních (fotbal, florbal, volejbal, basketbal, pohybové hry), tanečních (mažoretky), jazykových (anglická konverzace, francouzština), výtvarný, přírodovědný, multimediální kroužek.
- Pomáháme dětem se SPU (dyslektický kroužek), s nesprávnou výslovností (logopedie) nebo s výukovými obtížemi (doučování Čj a M).

- Our school is a member of the Czech Dalton organization since 2015.
- Teachers of elementary school promote Dalton principles of self-reliance, cooperation and responsibility.
- The English is taught from the 1st classes, we teach German as the second language from the eighth classes.
- We offer many of afterschool activities – sports and games (football, floorball, volleyball, basketball, motion games), dance (majorette), languages (conversation lessons in English, French), Art, Science, Multimedia lessons.

- We are helpful to children with learning disability (dyslectic lessons), with uncorrect pronunciation (speech therapy) or with educational problems (remedial classes in Czech and Maths).

Phone: +420 519 424 564

Mgr. Stanislav Polák
stanislav.polak@zspohorelice.cz

ZŠ Leandra Čecha – Nové město na Moravě

(Primary Nine Year School)

 www.zs2.nmnm.cz

- Škola je členem Czech Dalton a dlouhodobě aplikuje daltonské principy.
- Vyučování ve škole probíhá podle ŠVP s daltonskými prvky.
- Hlavní profilací školy je sport, výuka cizích jazyků, práce s výpočetní technikou, rozvoj hudebních a dramatických dovedností.
- Na druhém stupni probíhá výuka v prostředí tzv. digitální třídy – propojení osobních PC s interaktivní tabulí (Vzdělání 21).
- Na škole pracuje aktivně školní klub, jehož součástí je školní sportovní klub zaměřený na všestrannou přípravu, později ve spolupráci se sportovními oddíly a kluby na lyžování, biatlon, atletiku, míčové sporty, gymnastiku, cyklistiku, stolní tenis a plavání.
- Jsme centrem mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge.
- Žáci mají možnost navštěvovat třídu s rozšířenou výukou AJ již od 3. ročníku, v prvním a druhém ročníku navštěvují děti kroužek AJ.
- Jsme vzorovou školou užívající interaktivní tabule a software SMART.
- Jsme držiteli titulu EKO ŠKOLA

- The school is a member of the Czech Dalton Association since 1996, since 2013 also a member of the Czech Dalton.
- We have introduced Dalton education especially in the primary education
- Schooling is following School Educational program called „We teach how to see more“
- The main focus of our school is put on sport, foreign languages, IT, and development of musical and dramatic abilities.
- At the second stage stage we promote digital class environment – personal tablets (or laptops) are linked up to interactive whiteboard. (Education 21)
- This school sport club cooperates with other sports clubs (biathlon, athletics, ball games, gymnastics, cycling, table tennis, swimming).

- We are one of the centers of Cambridge international language exams.
- Students have the opportunity to attend classes with extended training of English since First level at Primary school. An English club is attended by older students.
- We have been one of exemplary schools using interactive boards and SMART software.
- We are certified as „EKO School“.

Phone: +420 566 598 600

Mgr. Jan Krakovič
info@zs2.nmnm.cz

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

(Masaryk's Elementary School and Kindergarten Český Těšín)

 www.masarykovazsms-komenskeho.cz

- Jsme členem Czech Dalton a původní Asociace českých daltonských škol.
- Jeden pedagog naší školy získal titul „Daltonského učitele“, který mu udělila Asociace českých daltonských škol.
- Školním vzdělávacím programem „Integrovaná škola“ umožňujeme společné vzdělávání všech žáků a zároveň poskytujeme širší možnosti pro uplatňování moderních trendů do výuky, alternativních forem vzdělávání včetně zavádění daltonských principů.
- Pro rozvoj nadání dětí a žáků spolupracujeme s Mensou ČR, využíváme NTC systém učení pro děti mateřských škol.
- Ve výuce pracujeme s grafickými myšlenkovými mapami
- Tvořivě a efektivně spolupracujeme se školami Evropské unie - v Cieszynie (Polsko), v Rožňavě (Slovensko) a Porószlo (Maďarsko).
- Naše organizace je tvořena třemi základními školami a pěti mateřskými školami, které poskytují dětem a žákům předškolní a základní vzdělávání v několika školních vzdělávacích programech (základní škola, základní škola speciální, upravené vzdělávací programy pro zdravotní postižení)

- Member of Czech Dalton and former Association of Czech Dalton schools
- One of our teachers acquired the title „Dalton Teacher“ awarded by Association of Czech Dalton schools
- School educational programm „Integrated school“ provides common education of all the pupils as well as wide range of modern trends and alternative forms including Dalton plan
- We work with mind maps
- We cooperate with the schools in Cieszyn (Poland), Roznava (Slovakia), Poroszló (Hungary)

- Our organization consists of 3 primary schools, 5 kindergartens .They provide pre-school and basic education to children and pupils in several school educational programmes (elementary school, special elementary school and modified educational programmes for pupils with health disabilities)

Phone: +420 558 746 409

Mgr. Michal Nešporek
Mgr. Danuše Krainová
Ing. Martin Siuda

info@masarykovazsms-komenskeho.cz

MŠ Brno, Neklež 1a

(Preschool and Kindergarten)

 www.msneklez.cz

- Je mateřskou školou, která je součástí Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton.
- Od roku 2002 pracuje s daltonskými principy – samostatnost, spolupráce a zodpovědnost
- Školní vzdělávací program „Velké putování skřítky Ostružinky“ je součástí přípravy žáků pro reálný život
- Je zaměřena na ekologii, s vybudovanou přírodní zahradou
- Jsme otevřená škola, kladoucí důraz na prožitkové učení „Řekni mi a zapomenu, ukaž mi a budu si pamatovat, nech mě udělat a porozumím“
- Nabízíme hru na zobcovou flétnu, keramiku, atletiku, tanec, cvičení na rehabilitačních míčích, angličtinu, logo-prevenční, školy v přírodě...

- Our school is a member of the Czech Dalton (former Czech Dalton Association).
- Since 2002 applying the Dalton Plan – freedom, cooperation, assignment.
- The educational program „The Journeys of the Blackberry Dwarf“ embodies pupils' preparation for the real life.
- Environmentally friendly school with a permaculture garden.
- We are an open-minded school focusing on experiential learning practice “Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn”.

- We are offering flute, pottery, athletics, dance, ball exercises, English, preventive speech therapy, stays in nature...

Phone: +420 544 210 521

Jitka Kubecová
ms.nekez@quick.cz

ZŠ Brno, Otevřená 20a

(Primary Nine Year School)

 www.zszebetin.cz

- Jsme jednou z prvních škol Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton.
- Od roku 2012/2013 vyučujeme ve zbrusu nové bezbariérové a moderní budově.
- Naši pedagogové mají mnohaleté zkušenosti s patřičnou odborností a mnozí mají vystudovanou speciální pedagogiku. ŠPP – školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog.
- Škola vzdělává podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život“ + Dalton.
- Ve výuce aplikujeme principy samostatné práce, spolupráce a zodpovědnosti.
- Využíváme moderní metody výuky – 12 interaktivních tabulí, jazyková učebna – digitální jazyková laboratoř, učebna ICT, 2 tělocvičny, víceúčelové školní hřiště + herní prostor, výuka tvořivé výchovy.
- Jsme školou rodinného typu. Máme individuální přístup k žákům a klademe důraz na spolupráci s rodiči.
- Anglický jazyk učíme již od 1. třídy a díky spolupráci s jazykovou školou Hello mohou naši žáci skládat Cambridgeské zkoušky YLE – úroveň Starters, příp. Movers.
- Nabízíme mnoho zájmových kroužků, a to sportovních, tanečních, výtvarných, rukodělných, atd...

- Our school is one of the first members of the Czech Dalton Association and cooperates with Dalton International.
- In 2012 there was a grand opening of the new modern school building.
- Our teachers are highly qualified and experienced professionals with appropriate expertise. Many of them have a degree in special education.
- The school works according to the programme “School for life“ and the Dalton programme.
- Our education is based on the principles of individual work, cooperation and responsibility.
- We create a family-friendly school culture that is open, helpful and welcoming to the families.
- Our school offers assistance of psychologist, school prevention methodist and a teacher for special educational needs.

- Foreign language education - English language is taught from the first grade. We also provide special English lessons for our pupils. In these courses they are prepared for the Cambridge international language exams YLE.
- We use high-quality equipment (interactive boards, modern PCs, multimedia classrooms, a digital language laboratory and art classroom).
- Our school provides a wide range of after school activities for pupils such as art, ceramics, sports classes, dancing classes, ...

Phone: +420 511 110 953

Mgr. Dagmar Šenbergerová
info@zszebetin.cz

Mgr. Jiří Koláček
kolacek.jiri@zszebetin.cz

ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1

(Primary School and Kindergarden)

 www.zspremyslovo.cz

- Je členem Asociace českých daltonských škol a Czech Dalton od roku 2000
 - Vyučujeme přírodopis a informatiku v anglickém jazyce metodou CLIL
 - Aplikujeme do výuky projektové vyučování
 - Anglický jazyk učíme od 1. ročníku, v 7. ročníku přidáváme do výuky německý a ruský jazyk
 - Každý rok nabízíme žákům celou řadu kroužků
 - Praktikujeme terénní výuku v dějepise a zeměpise
 - Každoročně připravujeme studijně poznávací zájezdy do Londýna a Vídně
-
- Přemyslovo nám.1 is a member of the Association of Czech Dalton schools and Czech Dalton since 2000
 - Teaching of Science and Information Technology in English with the use of CLIL
 - Project teaching in the lessons
 - English language learning since the first grade, German and Russian language added in the seventh grade
 - A wide range of leisure activities for the pupils every year
-
- Practical training in the field of History and Geography
 - Study-tours to London and Vienna every year

Phone: +420 548 212 014
Mgr. Světlana Brankovská
reditelka@zspremyslovo.cz
Mgr. Lada Mazálková
mazalkova@zspremyslovo.cz

MŠ Brno, Jihomoravské nám. 5

(Kindergarten)

 www.msjihomor5.cz

- Je členem Czech Dalton, sedmi-třídní s celkovým počtem 193 dětí.
 - Má titul Fakultní škola Masarykovy univerzity.
 - Hlavním úkolem mateřské školy je vytvoření optimálních podmínek pro individuální rozvoj dětské osobnosti.
 - Daltonský plán školy vychází ze tří základních principů: samostatnosti, kooperace a svobody rozhodování dětí při zachování vlastní zodpovědnosti.
 - Školní vzdělávací program „S dětmi – pro děti“ je založen na samostatném „učení“ dětí.
 - Rozvíjíme komunikační dovednosti pravidelnými denními logopedickými cvičeními, u dětí s narušenou komunikační schopností nabízíme služby logopedické poradny.
 - MŠ pracuje podle zásad pilotního projektu MMB „Angličtina do škol“.
 - Organizujeme sportovní a taneční kroužky; včetně atletiky, cvičení na míčích, plavání či saunování, dále kroužek keramiky a hry na hudební nástroj.
-
- Member of Czech Dalton, seven classes with 193 children in total.
 - Faculty school of Masaryk University degree.
 - The main task of the kindergarden is to provide optimal conditions for individual development of children's character.
 - Dalton school plan is patterned on three basic principles: self-reliance, cooperation and children's free deciding while supporting their own responsibility
 - School educational program “With children – for children” is based on self-relying “learning” of children.
 - We develop communication skills through regular everyday logopaedic exercises and we offer
-
- service of logopaedic counselling for children with disturbed communication skills.
 - Kindergarden follows principles of pilot project of Brno City Municipality “English to schools”.
 - We organize sport and dance classes; including athletics, ball exercises, swimming or taking a sauna, ceramics classes and musical instrument playing.

Phone: +420 545 217 331
Ing. Jana Balášová
msjihomor5@volny.cz

dalton assignment consists of a given amount of work that a child has to do within a specified time frame. The main part of an assignment is formed by obligatory activities that everybody in the class has to do. The topics may vary from working on a handout over studying a part of a new theme, creating and delivering presentation on the new topics to other children to a longer, even half-a-year long projects that everybody in the class is working on. Obligatory activities must be do-able by any child in the class. The second type of activities are options. They invite children to work on additional topics to the main theme or challenge them with attractive forms of activities - making posters, presentations, drawings and others. Children first have to do the compulsory part of the assignment before they work on various options.

Children in kindergartens meet the Dalton principles every day from 3 years and above. They get accustomed to daily circle where they learn about the topics for the day; they review rules of the class, evaluate their work and talk about everyday things. From the list of activities, they pick a "task" of the day. They learn basics of routines such as returning things back to where they belong, marking finished work on a board or using portfolios - and they also tell their parents what activities they "worked" on and how they enjoyed them.

Dalton at elementary level looks similarly at many schools. It takes a form of a Dalton period. In first two grades of elementary school, it takes mostly two or three lessons and appears once or several times a week. The children work independently on their assignments, usually in different school subjects. Dalton assignments on higher grades of elementary school differ in amount of work and the length of the Dalton period. The specific ways the Dalton is organized depends on each of the schools.

At lower secondary schools, children use their previously acquired skills for working on challenging dalton assignments, mini-projects, presentations, or larger class, subject or school projects.

The Dalton period starts with "a daily circle". In the beginning, children talk about topics they deem important. Then, the teacher describes the activities for the period, explains the expected results, the time-frame and forms of assessment. Children review rules for working. The time for review of the topics and discussion is set. Overview of the topics for the Dalton period is then visualized on the Dalton board. Children usually work in daily, weekly or longer periods - or on tasks, in which they practice previous content or learn new topics. They build their knowledge and skills on what they in previous years. They work with different kinds of books, on the Internet; they work in teams or by themselves. They communicate, respect one another; they learn to give and accept feedback and evaluate themselves, their work and work of their classmates. They also take responsibility for the work they do in the given time frame.

Children use the Dalton board to track their progress in their assignments. Setting the assignment, the teacher explains what tasks or activities will happen - a period of a project, handout for several school subjects, or others. When a child finishes a part of the activity, she/he marks it with a pin or magnet on the predefined area on the board. Children and teacher immediately see what is the state of the assignments in the whole class.

Delayed attention is a form of work used in different parts of the lessons. Children have to work by themselves - without teacher's help. Unlike the typical individual work, in delayed attention period, there are several rules in place. These rules promote autonomy of children. The most significant difference between traditional independent work and delayed attention is in the teacher's role. The teacher is present in the class but children must work as if there was no teacher. For younger children, the delayed attention period is marked by teddy bears or different toys. The toy is replacing the teacher - and kids may even ask it for help. Surprise: no answer. And thus children have ask their classmates who have already solved the task for help. Or they can form a group together and cooperate.

Self-assessment plays an important part in all Dalton activities. The self-assessment box consists of a series of questions about topics discussed, forms and methods child used in the lessons and an opportunity for the child to evaluate how much she/he mastered the topics and skills.

DALTON ASSIGNMENT

SELF-ASSESSMENT BOX

THE FORMS OF DALTON

DALTON IN KINDERGARTEN

DALTON AT ELEMENTARY SCHOOLS

DALTON AT LOWER SECONDARY SCHOOLS

THE DALTON PERIOD

Lukas Bajer, infographic is based on Freepic.com template.

Vydal: Czech Dalton, z. s. v roce 2016 při příležitosti konání 20. mezinárodní daltonské konference
Redakční rada: Vladimír Moškvan, Roman Tlustoš, Ivana Melichárková, Ivo Zálešák, Lukáš Bajer.

Akce byla podpořena:
Statutárním městem Brnem a Městskou částí Brno-střed

