**MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI**

Autor: Marta Tesařová

Datum: červen 2012

Ročník: čtvrtý

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Žáci si přečtou pozorně text, plní úkoly na pracovním listu, hledají v textu podstatné

 informace, odpovídají na otázky, řeší přesmyčky, hledají odpovědi na otázky na internetu.

Použitá literatura: TRNKA, Zdeněk. *Jak se chovat v situacích ohrožení.* 1. vydání. České Budějovice:

Bianka, 2001. 53 s. ISBN 80-238-7194-3.

Použitý obrázek:

AUTOR NEZNÁMÝ. ww,wikipedie.cz [online]. [cit. 24.5.2012]. Dostupný na WWW: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Povoden\_2002\_hlasna\_treban.jpg

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marta Tesařová. Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.



**MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI Jméno:**

 **Pročti si text.**

 **Mimořádné události** ohrožují životy,zdraví, majetek nebo životní prostředí. Vznikají působením přírodních sil nebo nezodpovědnou činností lidí. Mimořádné události dělíme na **živelné pohromy** jako jsou požáry, záplavy, vichřice, sesuvy, zemětřesení, tsunami. **Havárie** v chemickém průmyslu, v jaderném zařízení, ropná havárie, úniky zemního plynu. **Ostatní události** – dopravní nehody, teroristický čin, anonymní oznámení o uložení bomby, nebezpečná zásilka.

 Na mimořádné situace je nutné se důkladně připravit. V případě nebezpečí dodržujeme daná pravidla. Zazní-li siréna s varovným signálem všeobecná výstraha, je nutné se ukrýt ve zděné budově, uzavřít okna, zapnout televizi a rádio, uposlechnout pokynů hasičů a ostatních pověřených pracovníků.

 Připravíme si **evakuační zavazadlo.** Může to být kufr, taška, batoh. Důležité je připevnit štítek se jménem a celou adresou bydliště. Zavazadlo by mělo obsahovat trvanlivé potraviny, léky, pitnou vodu, předměty denní potřeby, toaletní a hygienické potřeby, spací pytel, misku, příbor, láhev, nůž, otvírák na konzervy, osobní doklady, cennosti, náhradní prádlo a obuv, pláštěnku, přenosné rádio s bateriemi, svítilnu nebo zápalky a svíčku, přikrývku, knihu, hry.

**1. Odpovídej větami.**

**a) Co patří do mimořádných událostí?**

**b) Jak se dozvíš o mimořádné události?**

**c) Co bychom měli udělat v případě mimořádné události?**

**d) Napiš telefonní čísla záchranných složek.**

**e) Co si musíme připravit v případě opuštění bytu?**

**2. Přesmyčky - věci do evakuačního zavazadla**

vtinlasí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kadloyd\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

toipnuuodv\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ikums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pvtoayrin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lbéhc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vypiš věci, které nebyly v přesmyčce a patří do ev. zavazadla.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Doplň správně věty.**

Evakuační zavazadlo je dobré opatřit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Telefonní číslo Integrovaného záchranného systému je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Při výstražném signálu se ukryjeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mimořádné události vznikají působením\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Hledej odpovědi na otázky na internetu.**

a) Ve kterém roce byla v ČR velká povodeň?

b) Kdy došlo k teroristickému útoku na dva mrakodrapy v New Yorku?

c) Ve kterém státě došlo k radiační havárii vlivem tsunami a zemětřesení?

