**O dvanácti měsíčkách (Mária Ďuríčková) Jméno:**

1. Přečti si článek v učebnici Čítanka pro 4. ročník, Nová škola 2004, ze str. 124

Odpovídej na otázky:

1. Tento úryvek z článku říká který měsíc?

**………………………………………………………….**

„Chodit do školy celý rok, bratři, to je nad síly žáků, i já jsem to sotva vydržel. A proto, když přijde moje vláda, zavřu školu na závoru. Ohřeji potoky, protože já jsem se vyučil potokářem, ohřeji řeky, a šplouchejte se, děti, ostošest, dva měsíce máte pokoj od školy.“ ( přesná citace textu )

1. Urči z úryvku tato podstatná jména

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pád | číslo | rod | vzor |
| do školy |  |  |  |  |
| rok |  |  |  |  |
| žáků |  |  |  |  |
| potoky |  |  |  |  |
| děti |  |  |  |  |

1. Urči z úryvku slovesa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | osoba | číslo | způsob | čas |
| je |  |  |  |  |
| vydržel jsem |  |  |  |  |
| šplouchejte se |  |  |  |  |

1. Jak se vyjadřuje o počasí měsíc Září. Co bude tento měsíc dělat?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. O kterých druzích ovoce povídá měsíc Červen?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Doplň měsíc Listopad

bude hvízdat………………………………………..

padat…………………………………………………..

čvachtat……………………………………………….

1. Čím udělá měsíc Leden dětem radost?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké druhy kytek rozvoní měsíc Květen?

....................................................................................................................................................

ch) Měsíc Únor se hodí k vyprávění pohádek. O kterých pohádkových bytostech hovoří?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Co má společného měsíc Říjen s pohádkou?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Měsíc Březen hovoří o jedné hře, kterou děti hrály venku na jaře. Jak se ta hra jmenuje?

Hráls ji někdy?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Měsíc Prosinec říká: “Škoda, že ten zázrak potrvá jen několik dní…“ Co tím myslí?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co bude dělat s dětmi měsíc Duben? Vypiš všechny čtyři činnosti.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Napište z textu vyučení všech měsíců:

|  |  |
| --- | --- |
| Leden |  |
| Únor |  |
| Březen |  |
| Duben |  |
| Květen |  |
| Červen |  |
| Červenec |  |
| Srpen |  |
| Září |  |
| Říjen |  |
| Listopad |  |
| Prosinec |  |

1. Který měsíc máš nejraději a proč?

......................................................................................................................................................

Autor: Renata Kukolová

Datum: březen

Ročník: čtvrtý

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Tematický okruh: Jazyková, komunikační a slohová výchova

Klíčová slova: Rok, měsíce v roce, střídání ročních období, mluvnické kategorie

podstatných jmen a sloves

Téma: Čtení s porozuměním, rozlišuje podstatné a okrajové informace, zapamatuje si podstatné informace, zaznamená je, formuluje odpovědi, využívá jazykové dovednosti.

Anotace: Pracovní listy zaměřené na čtení s porozuměním a rozvoj čtenářské gramotnosti. Žák si přečte text potichu, vybírá podstatné informace,

které zaznamenává do úkolů. Uplatňuje jazykové dovednosti.

Použitá literatura: JANÁČKOVÁ, Zita a kol. *Čítanka pro 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2004, 179. ISBN 80-7289-050-6. Text s. 124.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Renata Kukolová.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.

