

# Výroční zpráva

školní rok 2011/ 2012



**Základní škola Brno, Masarova 11,**  
**příspěvková organizace**



## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

### 1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

### 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

### 1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

fax: 544 321 200

e-mail: [zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz) [zsmasarova@zsmasarova.cz](mailto:zsmasarova@zsmasarova.cz)

http: [www.zsmasarova.cz](http://www.zsmasarova.cz)

### 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	13	5	288	22,15	
2.stupeň	9	4	199	22,11	
Celkem	22	9	487	22,13	700*

\* Celkovou kapacitu zkresluje pronájem přízemí pavilonu A Křesťanské škole Jana Husa, kterou navštěvovalo **41 žáků ZŠ a 15 žáků MŠ**

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24.6.1999 na 7.zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1.9.1999

Předseda a členové ŠR:

jmenování **za zřizovatele**

Mgr.Hana Freibergová

Petr Štědranský

členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing.Světlana Nováková

Ing.Jiří Křivánek

členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr.Ivana Jelínková

Mgr.Hana Neumanová

**Předseda:**

Ing.Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy. Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy [skolska.rada@zsmasarova.cz](mailto:skolska.rada@zsmasarova.cz).

### **Sdružení rodičů**

Sdružení rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy, či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. Rovněž v letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím.

### **1.8 Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	1345/07 V.verze ze dne 1.9.2011	1.– 9. ročník

### **Specializace, zaměření školy**

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním **vzdělávacím programem „Naše škola – příležitost pro všechny“**, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik **priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost**. Věnujeme se také **integraci žáků s poruchami učení**. V prvním ročníku je **otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči**. Stejná pozornost je věnována žákům **nadaným**.

Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem **Asociace českých daltonských škol a Dalton International** a je držitelem certifikátu **Česká daltonská škola**.

### **1.9 Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	189	fyz.6 / přepoč. 4,51	230

### **Z činnosti ŠD**

Při celoroční hře „Ovoce a zelenina“ jsme se věnovali zdravému životnímu stylu. Na cyklovýlet si v tomto školním roce vyjely děti už na podzim. K velmi oblíbeným výletům patří návštěvy ZOO. Tentokrát děti navštívily ZOO v Olomouci a v březnu pak ZOO Brno. Tato návštěva je již po několikáté spojena s adopcí zvířete. Lampiónový průvod, karneval a plyšákový den se již také staly tradicí. Po spaní ve škole s tajemnou stezkou odvahy se dětem ani nechtělo domů.

Také máme několik let navázanou spolupráci se ZŠ Vír. Děti z Víru se vždy jedenkrát za rok přijedou podívat do Brna a my jim ukážeme něco zajímavého a oni nás zase pozvou podívat se na něco pěkného u nich. Při letošním Výletu za historií jsme využili příležitosti dní otevřených dveří a prohlédli si Býčí skálu. Obvodní olympiáda ŠD skončila pro naši školu úspěšným druhým místem.

Školní rok jsme završili dětmi nadšeně připravovanou „Přípravkou na prázdniny“ zakončenou táborákem.

Každým rokem na naší škole probíhá několik charitativních projektů, které pořádají vychovatelky školní družiny. Mezi pravidelné patří **Adopce zvířete ze ZOO Brno** – děti přispívají libovolnou částkou na zvíře. Tato částka je pak následně předána pracovníkům ZOO Brno na každoročním výletě. Na místě dostáváme certifikát „Adopční osvědčení“ a jsme zapsáni na adopční tabulce u daného zvířete. Další akcí jsou **Sluníčkové dny**, kdy si děti mohou zakoupit výrobky občanského sdružení Život dětem. Výtěžek je věnován nemocným a sociálně znevýhodněným dětem. Při **Květinovém dnu** vybraní členové parlamentu prodávají kvítek (měsíček lékařský). Prodejem tak přispíváme k léčbě rakoviny.

## 2. Údaje o pracovnících školy

**Ředitel školy**

Mgr. Ivo Zálešák

**Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu**

Mgr. Ivana Jelínková

**Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP**

Mgr. Alena Palíková

### Učitelé :

I.st.

Aulehlová Kateřina Mgr.

Denemarková Blanka Mgr.

Hégrová Jitka Mgr.

Chalupová Olga Mgr.

Míková Renata Mgr.

Kukolová Renata Mgr.

Kysilková Vendula Mgr.

Neumanová Hana Mgr.

Proklešková Eva Mgr.

Spáčilová Lenka Mgr.

Svobodová Šárka Mgr.

Tesařová Marta Mgr.

Ullmannová Jana Mgr.

II.st.

Bieliková Martina Ing.

Černocho David Bc.

Dosoudilová Denisa Mgr.

Charvátová Hana Mgr.

Chludová Alena PaedDr.

Kadlčková Martina Mgr.

Kroupová Vladimíra Mgr.

Loukotová Eva Mgr.

Majerčáková Petra Mgr.

Moskalová Terezie Mgr.

Navrátilová Marcela RNDr.

Netušilová Miloslava Mgr.

Osičková Jana Mgr.

Vendl Dušan Ing., Mgr.

Zálešáková Alexandra Mgr.

Zelníčková Irena Mgr.

### Školní psycholog :

Hájková Martina Mgr.

### Externí učitelé :

Kohoutková Helena Ing.

Holáňová Kamila

Lorencová Renata

### Asistenti pedagogů :

Vaníková Naděžda

Chylíková Alena

Kusková Veronika

Mitřengová Stanislava Mgr.

Kolouchová Kamila

Trnková Martina

### Speciální pedagog :

Gašparíková Martina

### Vychovatelky školní družiny :

Chaloupková Zdeňka

Krátká Eva

Pollaková Hana

Šedivá Pavlína Bc.

### THP :

Fejová Ludmila Mgr.

Turínková Dagmar

Vaníková Naděžda

Kusková Veronika

**Provozní zaměstnanci :**

Hanáková Zdeňka

Jančová Petra

Koláček Jan

Kryštofová Marie

Kvasnička Roman

Nomilnerová Helena

**Zaměstnanci na veřejně prospěšné práce :**

Kazík Josef

Ošlejšek Jan

Turanský Zdeněk

Obdržálek Dušan

Husáková Jana

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35,59 / 46	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	29,89 / 37	83/80

**2.1.1** Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

**2.1.2** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

**2.1.3** Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

**2.1.4** Nepedagogičtí pracovníci - počet : **8 + 3 z úřadu práce**

**2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
36-50 let	2	11
51 a více	1	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	32
Rodičovská dovolená	0	3

**2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	5
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	-
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie	6
Sport, TV, turistika	10
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	1
Alternativní pedagogika	4
Přírodní vědy	3
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	17

Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	29
<b>Celkem</b>	<b>80</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **2,88 + 0,75 z úřadu práce / 6+ 1 z úřadu práce**  
z toho a) romský asistent **0**  
b) jiný (pedagogický, osobní) **2,88 + 0,75 z úřadu práce / 6+ 1 z úřadu práce**

## 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	70	69	1	0	0
2.	57	57	0	0	0
3.	44	42	2	0	0
4.	56	48	8	0	0
5.	61	47	14	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>288</b>	<b>263</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	45	14	31	0	0
7.	45	18	27	0	0
8.	48	10	35	2	1
9.	61	10	49	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>199</b>	<b>52</b>	<b>142</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>487</b>	<b>315</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	1	0,2

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 3 průměr na jednoho žáka: 0,006

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělával jeden mimořádně nadaný žák s integrací/finanční dotací. Tento žák má IVP podle kterého je akcelerováno učivo v matematice - navštěvuje matematiku o ročník výš. Dalším žákům, kterým bylo v PPP diagnostikováno nadání v určité oblasti, vyučující obohacují učivo.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	10	4	4	43	10

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	61	85,91
8.ročník	2	2,81
7.ročník	4	5,64
5.ročník	4	5,64
Celkem	71	100,00

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **18**

Důvody: stěhování rodičů

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **10**

Důvody: přistěhování rodičů

## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla ČŠI žádnou kontrolu ani šetření.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Inspekce neuložila škole žádná opatření.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V listopadu 2011 MSSZ provedlo kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění. Jednalo se o kontrolu výše plateb pojistného a také její včasnosti úhrady, plnění oznamovacích a ohlašovacích povinností, plnění povinností v důchodovém pojištění a pojištění nemocenském. Byla provedena kontrola výplat nemocenských dávek. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V listopadu 2011 byla dále v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, na škole provedena pověřenými pracovníky Krajského úřadu Jihomoravského kraje kontrola s následujícím zaměřením: dodržování podmínek pro čerpání finanční dotace poskytované na vzdělávání dle § 160 a § 161 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami za období 1. pololetí školního roku 2011/2012. V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna porušení právních předpisů.

V březnu 2012 provedli pracovníci SZIF Přerov namátkovou kontrolu závozu ovoce na školy v rámci projektu Ovoce do škol. Kontrolovali dokumentaci (dodací listy), umístění plakátu Ovoce do škol u vstupu do školy. Při kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Kontroly neuložily žádná opatření.

## 5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

## 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	70	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	21	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	2	0
Přestup žáka z jiné základní školy	18	0

## 6. Další údaje o škole

### 6.1 Vlastní hodnocení školy

#### Anketa mezi rodiči

V dubnu 2012 jsme uspořádali anketu mezi rodiči našich žáků. Anketa je součástí procesu **vlastního hodnocení školy**. Provádíme ji jednou za tři roky. Ankety se **zúčastnilo 48 % všech rodičů (57 % rodičů, kteří mají své dítě na 1. stupni, 36% rodičů, kteří mají své dítě na 2. stupni)**.

Téměř všichni rodiče, kteří se anketě zúčastnili, považují celkovou úroveň školy za dobrou (**45% rodičů odpovědělo v anketě pro rodiče „rozhodně ano“ a 50% odpovědělo „spíše ano“**). Podobně velmi kladně odpovídají na otázku, zda by doporučili naši školu dalším rodičům (**92% rodičů**).

Pozitivně hodnotí rodiče (**93%**) školu i z hlediska výuky. Podle názoru většiny rodičů (**89%**) mají učitelé přiměřené nároky na žáky, kladně je hodnocena atmosféra ve třídách a ve škole (**80% rodičů**), pozitivní vztah pedagogů k žákům (**86%**). Téměř všichni rodiče (**96%**) udávají, že se jim s učiteli spolupracuje dobře (**z toho 68% rodičů na otázku zda se jim dobře spolupracuje s učiteli odpovídá „rozhodně ano“**). **83%** rodičů hodnotí webové stránky jako kvalitní (zajímavé, dostatečně informativní, aktuální)?

Rodiče žáků (**87%**) také vnímají, že škola rozvíjí osobnosti dětí v oblasti komunikace, mezilidských vztahů, schopnosti spolupráce. A podle názoru většiny rodičů, kteří dokáží následující posoudit, škola pomáhá dětem, které pomoc z nejrůznějších důvodů (zdravotní postižení a podobné potíže, specifické poruchy učení, selhávání ve výuce, apod.) potřebují.

Převážně pozitivně je hodnocena i školní družina (**81% rodičů hodnotí služby školní družiny kladně, 15% rodičů v anketě udává, že nedokáže posoudit**).

Součástí ankety byl i prostor k volnému vyjádření na následující otázky:

**Měli bychom něco ve škole změnit? Máte náměty pro zlepšení práce školy?**

**Co na škole oceňujete? Co se Vám líbí?**

Přibližně čtvrtina rodičů této možnosti využila a psala své poznámky k chodu školy. Veškeré podněty a náměty využijeme ke zlepšení práce školy.

Podrobnější výsledky v tabulkách a grafech naleznete na našich webových stránkách.

#### Testování Kalibro

Další součástí vlastního hodnocení školy je účast v **projektu Kalibro**, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 5. a 9. ročníku si již pravidelně anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adrese <http://www.kalibro.cz/brozury.htm> si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními. Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách [www.zsmasarova.cz](http://www.zsmasarova.cz).



## Matematické kompetence

V letošním školním roce jsme se zaměřili na posouzení matematických dovedností, zejména kompetencí k řešení problémů v matematice ve vybraných třídách. Při volbě metodiky hodnocení byla zohledněna specifika školy. Šetření proběhlo na přelomu února a března 2012 na půdě školy. Administrátory byli školení zástupci společnosti Mansio v.o.s. Osloveno bylo 212 žáků ze 3., 5., 7. a 9. ročníků. Šetření se nakonec zúčastnilo 147 dětí.

S výsledky šetření byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Rodičovská veřejnost bude informována s obecnými závěry šetření a doporučeními. Podrobné výsledky jednotlivých tříd jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

## Testování 5.a 9. ročníku

Na přelomu května a června proběhla první celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Testování proběhlo na naší škole přes počáteční technické problémy úspěšně. Výsledky byly projednány s pedagogickými pracovníky školy a výsledky jednotlivých žáků si měli možnost prohlédnout i jejich rodiče.

## 6.2 Výsledky našich žáků

### I.stupeň

#### Český jazyk

I v letošním školním roce jsme uspořádali **recitační soutěž** pro žáky 1. – 5. ročníku a literární soutěž pro děti ze 4. a 5.tříd. Navštívili jsme divadla – Radost, Bolka Polívky, Polárku, Dělnák v Líšni, galerii Vaňkovka aj.

V recitační soutěži se v jednotlivých ročnících nejlépe umístili tito žáci :

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. roč. – Daniel Janda    | 1.C |
| 2. roč. – Lukáš Kapinus   | 2.B |
| 3. roč. - Natálie Němcová | 3.A |
| 4. roč. -Julie Kučerová   | 4.A |
| 5. roč. - Lucie Gágyorová | 5.A |

Vítězové z 1., 2. a 5. ročníku postoupili do městského finále **Dětské scény**, které se konalo 14.3.2012 v SBD Labyrint v Brně – Bohunicích. Nejlépe si i letos vedla Lucie Gágyorová, která postoupila do krajského kola, které se konalo ve dnech 11.4.2012 opět v Labyrintu.

Pro žáky 4. a 5. roč. jsme uspořádali **literární soutěž**. Žáci 4.ročníků (ale i zájemci z 5.tříd) se zapojili do 39. ročníku Národní soutěže dětského literárního projevu „Náš svět“. Zaslali jsme sem 5 nejlepších prací- Nikol Svobodové, Daniela Dobšíka a Matyáše Jekla ze 4.B, Anny Novákové a Miroslava Práška ze 4.A třídy. Žáci 5. ročníků psali své literární práce již v říjnu 2011 – zapojili se do 17. ročníku celostátní **přehlídky literárních prací – Svět kolem nás**. V letošním roce si žáci vybrali téma „Užitečné chyby“. Nejzajímavější příspěvek napsali Zuzana Charvátová a Jakub Vajda z 5.B, Jana Vopelková z 5.C a Lucie Křivánková z 5.A třídy. Odborná porota ocenila systematickou práci celého kolektivu školy (zapojujeme se pravidelně).

## Matematika

Městského kola **matematické olympiády** v kategorii 5. ročníků se ve středu 25. 1. 2012 zúčastnilo 195 soutěžících. Z tohoto počtu se 73 žáků stalo úspěšnými řešiteli. Úspěšnými řešiteli byli žáci, kteří dosáhli 9 a více bodů. Z naší školy to byl Jakub Dlabola z 5. A, který získal 12 bodů.

Další žáci z naší školy získali tyto body:

Jiří Babyrád a Daniel Urban z 5. A 8 bodů, Lucie Gágyorová z 5. A 7 bodů, Simona Šorfová z 5. B 6 bodů, Ondřej Šíra z 5. B 5 bodů.

Dne 19. 3. 2012 se naše škola zapojila do řešení **mezinárodní matematické soutěže Klokán 2012**.

Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy) se zúčastnili 103 žáci naší školy. Maximální počet bodů byl 120. Na 1. místě se umístila Lucie Gágyorová z 5. A, která získala 110 bodů, na 2. místě Jiří Babyrád z 5. B, který získal 108 bodů a na 3. místě Jakub Dlabola z 5. A, který získal 98 bodů.

Dne 26. 3. 2012 se městského kola **Pythagoriády** pro 5. ročníky na ZŠ Křídlovická zúčastnili 83 žáci. Z naší školy se na velmi pěkném 5. místě umístila Lucie Gágyorová z 5.A. Dne 18. 4. 2012 se uskutečnilo městské kolo matematické **miniolympiády** na ZŠ Sirotkova. Do řešení zajímavých úloh se pustilo 138 žáků. Z naší školy se úspěšnými řešiteli stala na 8. místě Magdaléna Noštinská ze 4. B a na 9. místě Šárka Foglová ze 4. A.

### **Tělesná výchova**

Letošní školní rok byl na sportovním poli ve znamení **Mailontské školní ligy v miniházené**. Žáci 3.-5. tříd absolvovali 7 turnajů. Nejlépe se dařilo družstvu 3. tříd Zlatí tygři, kteří v konečném hodnocení získali 2. místo. Tito žáci také zabodovali v **Poháru McDonald's Cup** v kopané, kde získali 3. místo a rovněž zvítězili ve fotbalovém Turnaji líšeňských škol 1.-3. tříd. Velkého úspěchu dosáhla letos v **Kinderiádě** Dominika Miková, která byla na 2. místě v běhu a Josef Frečer, který získal 2.místo v hod. Na **Mezinárodním tanečním festivalu** nás letos reprezentovala skupina 11dívek ze 4. až 7.tříd. Se svojí skladbou Čokoláda ve stylu Zumby si vytančily 3. místo a získaly bronzový pohár.

Zástupci pátých tříd výborně zabodovali v **Plavecko-běžecké štafetě**, která se konala na Kraví hoře. Svoje již několikáté vítězství zde obhájila také výborná plavkyně Květa Homolková, která soutěžila v kategorii handicapovaných. Dále se žáci naší školy pravidelně zúčastňují soutěží ve **šplhu**, ve **vybíjené Preventan Cup**, v turnaji 2.-3. tříd v **přehazované a Olympiády v lehkooatletickém trojboji** na Palackého vrchu.

Na závěr roku pořádá líšeňská radnice **Běh líšeňských škol** o putovní pohár, kterého se naše škola pravidelně s úspěchem zúčastňuje.

Sportovní olympiáda 1. – 3. tříd

Dne 19. 6. 2012 se uskutečnilo **sportovní dopoledne 1. – 3. tříd** na našem školním hřišti. Přes velké teplo se zúčastnili všichni žáci v disciplínách: běh, hod kriketovým míčkem a skok daleký. Žáci bojovali s velkým úsilím a jejich výsledky byly po zásluze odměněny.

1.třídy:	1. místo: Monika Kučerová 1.C	Martin Pham 1.C
	2. místo: Aneta Polakovičová 1.A	Tomáš Novák 1.C
	3. místo: Aneta Hrozková 1.C	Lukáš Vobr 1.A
2. třídy:	1. místo: Veronika Koppová 2.A	Patrik Halm 2.B
	2. místo: Tereza Balážová 2.B	Vít Hoda 2.B
	3. místo: Veronika Vávrová 2.A	Dominik Polakovič 2.A
3. třídy:	1. místo: Vladka Klimyak 3.B	Antonín Topil 3.B
	2. místo: Simona Kroupová 3.B	Petr Killar 3.A
	3. místo: Natálie Němcová 3.A	Jaroslav Ištván 3.A

### **Hudební výchova**

Dne 19.4.2012 na naší škole proběhla tradiční pěvecká soutěž **MASARSTAR 2012**, kde spravedlivá porota, ve které zasedla paní učitelka Kateřina Aulehlová, Jitka Hégrová, Kamila Holáňová a člen parlamentu Filip Pivovar, opět vybrala nejlepší zpěvačku, zpěváka či skupinu. Soutěžilo se ve třech kategoriích: V 1. kategorii, tedy děti z 1. a 2. ročníků, se děti umístily takto: 1. místo Daniel Šprnda 2. místo Zuzanka Landová 3. místo Tomáš Drápela, Denisa Vašíčková.

## **II.stupeň** **Anglický jazyk**

### **English Jungle 2012**

Ve čtvrtek 22. března si žáci 4. a 5. ročníků poměřili své schopnosti anglické konverzace v soutěži pod názvem "English Jungle". Předvedli velmi pěkné monologické i dialogické výstupy, popisovali obrázky a recitovali anglické verše nebo zazpívali anglické písně. Porota, kterou tvořili vyučující angličtiny, odměnila žáky hodnotnými cenami. Lucie Gágyorová z 5.A se umístila v městském kole na pátém místě.

### **Konverzační soutěž v angličtině**

26. ledna 2012 jsme pro žáky naší školy uspořádali školní kolo konverzační soutěže v angličtině. Žáci se spolu utkali v konverzaci na běžná témata jejich života. Porota hodnotila jazykovou pohotovost a kreativitu, bohatost slovní zásoby, výslovnost a gramatickou správnost. Letošní soutěž měla vysokou úroveň a všichni soutěžící si zaslouhují pochvalu. **Výsledky kategorie I. A:** 1. místo David Pirochta 7.A, Nicolas Mahr 7.A, 2. místo Květoslava Homolková 7.B, 3. místo Michaela Dobrovolná 7.A.

### **Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka**

Stává se tradicí, že jazykově nadaní žáci pátých ročníků mají možnost složit mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka YLE (Young Learners English) v kategorii Movers. V letošním školním roce se na ni v kroužku anglického jazyka připravovalo 14 žáků. Ráno dne 29. května zasedli do lavic, aby v písemných i ústních testech zúročili svou celoroční píli a snahu. Examinátorky z British council pochválily žáky za předvedené výkony v ústní části zkoušky, písemné testy byly odeslány na ohodnocení do Univerzity v Cambridge. Věříme, že tato zkouška posílí v žácích sebedůvěru a bude základem pro budoucí studium a vstupní branou do světa ostatních jazykových zkoušek.

### **Německý jazyk**

Jako volitelný předmět se němčinu učilo v 6. ročníku 11 a v 7. ročníku také 11 žáků. Od 8. ročníku se němčinu učí všichni jako druhý jazyk. K tomuto účelu jsou zpracovány 2 verze, méně náročná a náročná. Každá verze je přizpůsobena jazykovým předpokladům žáků. Naši žáci se zúčastnili soutěží v německém jazyce s výbornými výsledky.

Ve školním kole **konverzační soutěže** se představilo 25 žáků ve dvou kategoriích A1 6. a 7.ročník. První místo obsadila Vyhnalíková Kristýna 7.A a 2. místo Homolková Květuška 7.B. V kategorii B1 8. a 9. ročník zvítězila Vejrostová Eliška 9.B druhá byla Doležalová Katka 9.A.

Pěkného umístění dosáhla v městském kole Kristýna Vyhnalíková, která obsadila 3.místo a Eliška Vejrostová, která skončila dokonce druhá. Žákyně z 9. ročníku pak skončila na 4. místě v krajském kole této soutěže.

Dne 16. prosince 2011 uspořádala naše škola již tradiční **zájezd do předvánoční Vídně**. Letos se zájezdu zúčastnilo celkem 45 žáků z 6. až 9. tříd. Navštívili jsme nejznámější dominanty Vídně, a to nejen historické, jako jsou Stephansdom nebo Hofburg, ale i ukázkou moderní architektury, známý Hundertwasserhaus. Přestože vánoční nálada a výzdoba byla patrná všude, nemohli jsme si pochopitelně nechat ujít ani prohlídku vyhlášených předvánočních trhů před vídeňskou radnicí. Jsem přesvědčena, že pěkný výlet a předvánoční atmosféru nám nepokazilo ani deštivé počasí.

## **Český jazyk, dějepis**

Každý ročník se zúčastnil 1-2 představení v divadle Polárka, osmý a devátý ročník se zúčastnil představení v divadle Bolka Polívky.

Zorganizovali jsme školní kola **OČJ, DO a recitační soutěže**. V okresním kole OČJ byla úspěšná Eliška Vejrostová z 9.B, v DO Matěj Kos z 9.B., v recitační soutěži byl úspěšný Tomáš Hubený z 9.B a Matěj Landa z 6.B.

Poprvé jsme připravili **soutěž o nejlepší čtenářský deník**, ve které uspěli všichni účastníci a prvenství si odnesla Eliška Vejrostová z 9.B.

Příprava žáků k přijímacím zkouškám probíhala pravidelně od října 1 hodinou týdně. V dubnu se konal **přípravný kurz** pro devátý ročník v Radešíně.

Uskutečnili jsme tyto exkurze:

Zájezd do Mor. Krumlova na výstavu Slovanská epopěj pro 8. ročník. Žáci 8.B se zúčastnili výletu do Náchoda se zaměřením na historii, prohlídku čsl. opevnění a náchodského zámku. Žáci 8.B navštívili brněnskou **Jurkovičovu vilu**.

### **Připravili jsme tyto projekty:**

Karel Čapek 9. BC

II. světová válka v 9. AB

Napoleon Bonaparte v 8.B

Starověk – jednotlivé státy 6. roč.

Středověk – Život ve městě, Život na vesnici 7. roč.

Hledá se... 7. roč. (Charakteristika)

Spánek 7. roč. (Slovotvorba)

Pláž 7.AB, 9.C (Sloh)

## **Matematika, fyzika**

V tomto školním roce se všichni naši žáci kromě 1. ročníků zúčastnili mezinárodní matematické soutěže **Klokan**.

V kategorii Benjamín (6.-7.r) byl nejúspěšnější Jan Novák ze 7.A, na 2. místě se umístil nadaný žák Jakub Dlabola z 5.A, který soutěžil i ve vyšší kategorii. V kategorii Kadet (8.-9.r) byla nejúspěšnější Eliška Vejrostová z 9.B.

V průběhu března jsme zorganizovali školní kolo **Pythagoriády v 6., 7. a 8. ročnících**. Bohužel kritéria k postupu do dalšího kola nikdo nesplnil.

Úspěšnými řešiteli školního kola **matematické olympiády** byli Alena Nekvapilová a Veronika Riglová (obě z 6.A) a Filip Pivovar s Lukášem Slavíčkem (oba ze 7.A), kteří postoupili do městského kola.

V tomto školním roce proběhlo také školní kolo **fyzikální olympiády**, nikdo však nepostoupil.

## **Výtvarná výchova, pracovní činnosti**

Žáci ve výtvarné výchově využili letošního 30. výročí vzniku školy. Navrhovali pro toto výročí plakáty a svými dalšími pracemi pomohli vyzdobit prostory školy. Žáci šestých, sedmých a osmých tříd vytvořili soutěžní práce s tématy dobrodružství a práce členů hasičských sborů. Nejúspěšnější díla byla zaslána do městských kol. Výuka počítačové grafiky i v letošním roce žáky velmi zaujala. V příštím školním roce bude proto seznamování s novými výtvarnými prostředky pokračovat. Zájemci z osmých tříd navštívili jako každoročně Muchovu Slovanskou epopej v Moravském Krumlově.

V pracovních činnostech se šestáci a sedmáci zdokonalovali v dovednostech při práci s různými materiály v dílnách, učili se zásadám bezpečnosti a hygieny a seznamovali se se základními postupy přípravy jídel ve cvičné kuchyni. V devátých třídách se úspěšně uzavřel projekt Dámy a pánové, život začíná, při kterém spolupracovali pedagogové a studenti SOU Charbulova. Žákům byla slavnostně předána osvědčení a drobné upomínkové předměty.

Chlapci a děvčata naopak vypracovali a předali svá písemná hodnocení projektu, která posloužila pedagogům pro přípravu dalších aktivit.

### **Tělesná výchova**

Počátek školního roku byl poznamenán rekonstrukcí školy. V podzimním období probíhala výuka TV převážně na hřišti a za nepříznivého počasí v prostorách školy.

Již na přelomu září a října se zúčastnil velký počet žáků 1. a 2. kola **orientačního závodu** a taktéž se uskutečnilo cvičení v přírodě.

Žáci 2. stupně se připravovali na turnaj ve **stolním tenisu**, který se konal v listopadu. Naši školu reprezentovalo družstvo mladších a starších žáků. Starší hoši (Kepeň, Střecha, Šedý a Helis) skončili v městském kole v základní skupině; mladší žáci (Pollak, Olšan, Horváth a Král) vybojovali skvělé 2. místo.

Z iniciativy žáků jsme se také zapojili do předvánočního turnaje v **košíkové**.

Zprovoznění tělocvičen jsme oslavili turnajem ve florbalu a ve stolním tenisu. **Florbalového turnaje** brněnských škol se zúčastnilo pouze družstvo starších chlapců, kteří skončili v základním kole.

V únoru se uskutečnil **LVK** pro žáky 3. až 9. ročníků.

Jarní období bylo zpestřeno školním kolem soutěže ve **šplhu na tyči**, které bylo zároveň i nominační soutěží pro obvodní kolo. V obvodním kole se mladší hoši umístili na 4.místě, mladší dívky zvítězily a starší hoši obsadili 2. místo. Do bojů v městském kole zasáhla družstva mladších dívek a starších chlapců.

Přípravou na atletické soutěže bylo školní kolo ve **skoku do výšky a Olympijský den**, které se konaly v dubnu a které pomohly vybrat reprezentanty pro atletická klání.

V tomto období se také uskutečnilo 3. kolo a finále orientačního běhu, proběhla soutěž **O nejrychlejšího brňáka, soutěž v malé kopané** a oblíbený **Coca Cola Cup**.

Série atletických soutěží začala v první půlce května. Prvním atletickým mítinkem bylo městské kolo **atletického čtyřboje**, kde nás reprezentovala 4 družstva. Mladší žáci (Pavlovič, Cikrle, Soukup, Hochman a Král) skončili desátí, mladší dívky (Tichá, Konečná, Skulová, Klobasová, Svobodová) obsadily deváté místo.

Starší hoši (Ščudla, Horyna, Hubený T., Glazunov a Helis) obsadili druhou příčku; starší dívky (Palánová, Doležalová, Ryšánková a Čuprová) zvítězily. Obě družstva reprezentovala naši školu v **krajském kole v Břeclavi**, kde dívky skončily čtvrté a hoši vybojovali druhé místo. Další atletickou soutěží byl **Pohár rozhlasu**, kde mladší hoši (Coufal O., Malík, Štefl, Smíkal, Mecerod, Bielik, Hochnam, Soukup, Král, Cikrle a Pavlovič) v obvodním kole obsadili 3. místo; mladší dívky (Krajsková, Krobotová, Míková E., Zlámalová, Konečná, Tichá, Klobasová a Svobodová) skončily na 8. místě.

Starší žáci (Ščudla, Horyna, Hubený T., Helis, Glazunov, Pipota, Jarolím, Coufal J., a Šedý) si ze závodů odnesli 1.místo a starší dívky (Palánová, Doležalová, Hučková, Čuprová, Ryšánková, Šebelová K., Sandlerová, Kalužová, Štětínová a Kútina) vybojovaly 2.místo. Obě družstva se nominovala do městského finále, kde se umístila na 1. a 3. místě a měla zajištěný postup do krajského kola, kterého jsme se však nemohli zúčastnit pro účast závodníků na zájezdu do Anglie.

V rámci oslav 30.výročí otevření školy byl uspořádán turnaj ve stolním tenisu a ve florbalu.

V závěru školního roku jsme se zúčastnili **Běhu líšeňských škol**.

### **Hudební výchova**

K příjemné vánoční atmosféře se snažili přispět v průběhu prosince hned několika svými hudebními vystoupeními také žáci z naší základní školy. Zpěváci z prvních až devátých tříd za doprovodu kytary a fléten zazpívali známé vánoční koledy a písničky z pohádek již tradičně na **Líšeňských Vánocích v Dělnickém domě, na jarmarku před líšeňskou radnicí a vystoupili také na náměstí Svobody**.

Společně s žákovským parlamentem navštívili také domov pro seniory na Vinohradech. Tam naši žáci kromě hudebního pásma předali ručně vyráběné dárečky a přáníčka, která udělala našim starším spoluobčanům upřímnou radost.

## **Zeměpis**

Dne 14.2.2012 se konalo školní kolo **ZO**, která na ZŠ probíhá v kategorii A (6. ročník), B (7. ročník) a C (8.+ 9. ročník). Zadání otázek všech kategorií má část bez atlasu a část s atlasem. Otázky jsou zaměřené zejména na učivo příslušných ročníků. V mnoha případech ovšem obsahem přesahují zeměpisné učivo ZŠ a vyžadují od žáků komplexnější znalosti a dovednosti. V letošním roce se ZeO zúčastnilo 8 žáků. V kategorii A zvítězila A.Nekvapilová a v kategorii C N.Skoumalová. Obě žákyně postoupily do okresního kola.

## **Přírodopis**

Školní kolo **BiO** pro kategorii C se uskutečnilo 14.11.2011. Žáci zodpovídali testové otázky, které se letos týkaly vztahů mezi organismy, poznávali rostliny a živočichy. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků 8. a 9. ročníku. První místo obsadila J.Uřičářová z 8.A a postoupila do městského kola. Školní kolo BiO pro kategorii D se uskutečnilo 18.11.2011. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků 6. a 7. ročníku. Vítězkou se stala K.Vyhnalíková ze 7.A a také postoupila do městského kola.

## **Chemie**

Školní kolo **ChO** se konalo 5.1.2012 za účasti 10 žáků z 9. ročníku. První místo obsadila A.Kútina z 9.B. Postoupila tak do městského kola této soutěže.

## **6.3 Mezinárodní spolupráce**

V letošním školním roce jsme opět úspěšně vstoupili do **projektu Comenius**. Náš projekt We are the world - We are the children je naším v pořadí druhým mezinárodním multilaterálním projektem podporovaným Evropskou unií v rámci programu Celoživotního vzdělávání a naše škola v něm působí jako koordinátor. Až do roku 2013 v něm budeme spolupracovat se ZŠ v polských Dobranowicích, se ZŠ v anglickém Leeds a se ZŠ Pernik v Bulharsku. Cílem projektu je seznámit naše žáky s životem v uvedených zemích, přispět k jejich multikulturnímu myšlení, dozvědět se zajímavé informace o historii, realitách a kultuře a v neposlední řadě podpořit motivaci k aktivnímu studiu cizích jazyků a zdokonalit je v používání moderních informačních technologií. Společně s našimi partnery zpracováváme dílčí projekty např. na téma komunikace, vzdělávání, parlament, volnočasové aktivity, generační problémy, svátky a tradice. V letošním školním roce vznikly mezinárodní školní noviny na témata Communication, Holidays a Free time. Posledním výstupem prvního roku spolupráce bude společné video ve čtyřech jazycích, které zmapuje systém školství v České republice, v Polsku, Bulharsku a ve Velké Británii. Nedílnou součástí našeho projektu jsou mezinárodní setkávání v našich partnerských školách. Po úvodní zářijové schůzce ředitelů partnerských škol na naší škole jsme na začátku října 2011 na ZŠ Masarova přivítali 15 žáků a 8 učitelů z našich partnerských škol v Polsku, Velké Británii a Bulharsku. Do společného projektu se zapojila celá škola i představitelé města Brna. Žákům i vyučujícím byla představena naše škola, výuka, kultura, zvyky i život v rodinách. V rámci aktivit na naší škole jsme odprezentovali vlastní program, který představoval jednotlivé školy, a žáci společně pracovali v hudebních, sportovních a rukodělných dílnách. Také jsme se vydali do Prahy, do Moravského krasu a prošli jsme si Brno a seznámili naše hosty s jeho historií. Součástí meetingu v České republice bylo přijetí našich partnerů na Nové radnici města Brna, kde jsme měli možnost pohovořit o cílech, výstupech a přínosech našeho projektu.

V květnu vyjelo 44 žáků a učitelů na mezinárodní setkání do Velké Británie. Navštívili jsme Londýn, prošli jsme si nejvýznamnější památky, seznámili se s historií i aktuálním děním v předolympijském Londýně. Po dvoudenní prohlídce Londýna jsme se vydali do naší partnerské školy Valley View Primary school v Leeds, ve které jsme zhodnotili dílčí projekty a výstupy a připravili se na následující rok spolupráce. Naši žáci měli jedinečnou příležitost prakticky využít své jazykové, ale také sociální a organizační dovednosti při různých workshopech, ve kterých jim bylo představeno to nejtypičtější pro Velkou Británii jako jsou kriket, irské tance, typické jídlo apod. Své anglické znalosti uplatnili také při pobytu v kempu, kde byli ubytováni spolu s anglickými vyučujícími i partnery z Bulharska a Polska. V rámci výuky o historii a přírodních krásách našich partnerských zemí nás Angličané vzali do centra Leeds, do městečka Carnaby a přímořského města s bohatou historií, do Whitby.

## **6.4 Další školní aktivity**

### **Kroužky Centra volného času**

V tomto školním roce bylo na naší škole otevřeno v Centru volného času 29 kroužků, které navštěvovalo celkem 312 žáků školy. Kroužky vedli učitelé naší školy a externí pracovníci. Probíhaly v prostorách školy, zejména v tělocvičně, keramické dílně, školní kuchyňce a divadelním sále. Je již pravidlem, že v kroužku keramiky vytvoří žáci společně s vedoucím výrobek na výzdobu školy, kroužek aerobiku se pravidelně zúčastňuje soutěží. V kroužcích se sportovním zaměřením byly uspořádány turnaje. Školní časopis byl v loňském roce zprovozněn i v elektronické podobě a uspořádal (společně se školním parlamentem) adopci dívky z Bangladéše.

Kroužky Centra volného času:

Keramika, pečení – vaření, vybíjená, moderní tanec, aerobic, florbal, stolní tenis, deskové hry, vyšívání, výtvarný, školní časopis, fotbal – nohejbal, šikulové.

### **Školní časopis**

Ve školním roce 2011-12 byla některá vydání časopisu M11 obohacena o videozpravodajství. Redaktoři na začátku školního roku překvapili 3D číslem, které obsahovalo fotky opravené školy. S čísly z minulého roku jsme se přihlásili do soutěže **Školní časopis roku 2012**. Spolu se školním parlamentem jsme se zapojili do projektu **Adopce na dálku**.

Časopis obsahuje pravidelné rubriky, jako například ukázky slohových prací žáků, kresby členů časopisu, inzerce, informace žákovského parlamentu, sloupky, různé reportáže z akcí školy, informace o škole, úvahy žáků i satirické náhledy na život ve škole i mimo ni. Redakci časopisu můžete kontaktovat na emailové adrese [casopism11@email.cz](mailto:casopism11@email.cz). Časopis má vlastní webové stránky [www.casopis-m11.cz](http://www.casopis-m11.cz).

Školní časopis a školní parlament uspořádaly ve dnech 23. - 25. ledna akci „**adopce na dálku**“, ve které mohli žáci přispět na ubytování, školné a stravu bangladéšské studentky Rumilly Murmu. Žáci mohli přispět vždy první, nebo druhou vyučovací hodinu „kamelotům“, kteří obcházeli školu a prodávali speciální číslo školního časopisu, nebo kapesní kalendář. Třídy obcházeli: Kateřina Tichá, Míša Dobrovolná, Denisa Višňovská, Beata Klobasová, Filip Pivovar, Patrik Cibere a Matěj Kos. I přes počáteční nepřilíš optimistické odhady, že se možná nepovede vybrat cílová částka 6600 Kč, bylo již po prvním termínu k přispění jisté, že se nám peníze vybrat podaří. Ovšem to, s jakým zájmem žáků i vyučujících se akce setkala, překvapilo i největší optimisty. Výsledná částka, kterou se podařilo vybrat, je 11 379 Kč. Zbytek sumy, který nebude odeslán tento rok, bude uložen pro příští ročník. Všem, co přispěli, jménem Rumily děkujeme!

## **Školní parlament**

Školní parlament navštěvují vždy 2 zástupci od 3. do 9. třídy. Scházíme se 1x za 14 dní, pokud je potřeba, tak i častěji. Žáci diskutují o chodu školy a navrhují akce, které by rádi uspořádali. Závěry ze zasedání školního parlamentu pak prezentují ve svých třídách na Domečcích (třídnické hodiny). Dále se členové parlamentu učí vést zasedání – střídají se, pravidelně informují vedení školy o připravovaných akcích a prezentují se mimo jiné ve školním rozhlase.

Jsme zapojeni do projektu **Respektující žákovský parlament**.

Činnost školního parlamentu v tomto školním roce:

Volby, prožitkový kurz v Domašově, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze, program pro zahraniční návštěvu z projektu Comenius, návštěva v Domově pro seniory na Vinohradech, Valentýn, exkurze do Olomouce, adopce dívky z Bangladéše (spolu se školním časopisem), plážový den, beseda s panem ředitelem, prezentaci činnosti pro veřejnost, vodní bitva pro malé děti, závěrečné zakončení.

## **Školní parlament na návštěvě v Domově pro seniory**

Na podzim uspořádal školní parlament mezi žáky anketu, tentokrát na téma stáří. Celý projekt měla na starosti paní učitelka Kadlčková. Děti musely klást svým prarodičům všetečné otázky (např. které jídlo mají rádi, co jim dělá/nedělá radost atd). Parlament celou anketu vyhodnotil a zjistil, že seniorům udělá největší radost návštěva a drobná pozornost. To nám stačilo. A tak tedy děcka na I. stupni malovala přáníčka a na II. stupni proběhly 16.12. dílničky a zde žáci vyráběli dárečky. V pondělí 19.12.2011 jsme se vydali navštívit naše „sousedy“ v Domově pro seniory ve vedlejší čtvrti – na Vinohradech. Zde pronesl pan ředitel úvodní řeč, členové sborového zpěvu a paní učitelky Miková a Kroupová měli vystoupení s vánočními písničkami a členové parlamentu předali seniorům drobné dárečky. Snad jsme udělali aspoň trochu radost.

## **Prezentace školního parlamentu ZŠ Masarova spojená s exkurzí do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**

Dne 22.11.2011 v časných ranních hodinách jsme se sešli na hlavním nádraží, abychom stihli vlak do Prahy. Na nádraží se objevilo pět polospících postav: Lucie Měsíčková, Patrik Cibere, Tadeáš Stehlík a Matěj Kos. Pátou osobou byl náš pedagogický dozor Mgr. Martina Kadlčková. O půl šesté jsme nastoupili do vlaku směr Praha. Ve vlaku jsme kromě zábavy stihli i nutnou přípravu na nadcházející akci, jako například definitivní rozdělení snímků v prezentaci či hledání pauzy na oběd v časovém harmonogramu. Když jsme dojeli do hlavního města, už bylo světlo, větší teplo a osm hodin. Po krátkém bloudění na stanici metra a krátké cestě metrem jsme se dostali před budovu organizace Gemini. Tuto, jak byla žáky nazvána, chatku u Vltavy jsme si prohlédli a spěšnou chůzí jsme se vydali k Poslanecké sněmovně. Prošli jsme bezpečnostní kontrolou, několika dveřmi a byli jsme v zasedací místnosti Výboru pro sociální politiku, která se nachází v bývalé konírně Šternberského paláce, a která se měla stát místem k představení našich prezentací. Sešlo se tam třináct škol z celé republiky. Naše škola šla na řadu jako první. Po odprezentování následovala diskuze. V diskuzi jsme si mohli ujasnit věci, které nám nebyly zcela jasné. Po diskuzi nás čekala krátká svačinová pauza a prohlídka Thunovského paláce, kde se nachází zasedací sál Poslanecké sněmovny. Dozvěděli jsme se něco historii a účelu paláce. Samotná prohlídka zasedacího sálu byla zajímavá, neboť jsme se blíže seznámili s technickou stránkou fungování Poslanecké sněmovny. Tato krátká exkurze se všem velmi líbila. Krátce po skončení prohlídky jsme se oblékli, sbalili jsme si svých pět moravských švestek a šli na oběd do známé restaurace Malostranská beseda. Oběd byl považován za jeden z nejlepších



okamžiků dne. Když byli všichni zasytění, tak jsme se vydali znovu do domu organizace Gemini, kde jsme zhodnotili akci. Pak už jen následovala dlouhá cesta domů, kterou jsme zakončili tam, kde jsme ji začali, to je na hlavním nádraží. Dorazili jsme všichni unavení, ale plní zážitků z tohoto dlouhého dne.

### **Veřejná prezentace Školního parlamentu "Masařky"**

V polovině května 2012 se u nás na ZŠ Masarova konala Veřejná prezentace Školního parlamentu. Na tuto zajímavou akci byli pozváni zástupci, z řad pedagogů i žáků, základních škol z Brna, FOD Klokánek a radnice městské části Brno – Líšeň. Prezentace, kterou připravili členové školního parlamentu, měla za úkol seznámit účastníky s funkcí a aktivitami školního parlamentu. Zástupci parlamentu prezentovali jednotlivé akce, které uspořádali za letošní školní rok. Po ukončení prezentace následovala téměř hodinová diskuze a po ní prohlídka školy vedená „parlamentáky“. Strávili jsme společně příjemné, a věřím, že i podnětné dopoledne.

### **Zaměřeno na toleranci**

Dne 12.4.2012 se žáci naší školy – Sára Konečná, Stěpan Stěpura a Marek Štefl (6.B) zúčastnili vyhlášení videosoutěže Ligy lidských práv "**Zaměřeno na toleranci**" v Praze. Do této soutěže se přihlásili žáci nejen českých, ale i amerických škol. Smyslem akce bylo ukázat, jak vidí téma tolerance ve své třídě právě děti a výstupem bylo krátké video. Komise byla složena z Lejly Abbasové, Jirky Mádlu a Chucka Beatty. Programem provázela právě Lejla Abbasová, zazpívala Monika Bagárová a na závěr nás čekalo vydatné občerstvení. Vzhledem ke krásnému počasí jsme ještě stihli kratičkou obhlídkou našeho krásného hlavního města.

### **První pomoc na ZŠ Masarova**

Dne 22.6.2012 si žáci 4. – 6. ročníků na 18 stanovištích opakovali teoreticky a zvláště prakticky principy ochrany zdraví a záchrany života. Část úkolů byla zaměřena na zvládnutí bezpečnosti v silničním provozu. Významná část byla věnována prevenci vzniku zranění. Počasí nám přálo, takže se všechny úkoly plnily v okolí školy. Před nastávajícími prázdninami si tak děti oprášily své znalosti a dovednosti v poskytování 1. pomoci při různých zraněních. Co může být důležitějšího než záchrana lidského života.

### **Absolventské práce**

Již pátým rokem jsme byli svědky prezentace absolventských prací, kterými se žáci devátého ročníku loučí s povinnou školní docházkou. I v letošním školním roce proběhly absolventské práce 7. a 8. června 2012 ve školním divadelním sále za přítomností žáků, bývalých absolventů, rodičů a pedagogických pracovníků školy. Každý ročník prezentace přinesl něco nového. Absolventské práce tohoto školního roku byly jedním slovem skvělé. Témata byla zajímavá, mnohdy svým obsahem velmi smutná (Nemoc motýlích křídel, Wintonovy děti, Postižení), upozorňovala na široké zájmy žáků, např. v oblasti hudby, ITC, fotografování, historie, a sportu. Velmi dobré komunikativní dovednosti a práce s počítačovou technikou jsou výsledkem třídních, ročníkových a celoškolských projektů, kde vyučující vedou žáky ke kultivovanému projevu, zodpovědnosti za odvedenou práci, správnému vyjadřování a sebedůvěře. Opět jsme se přesvědčili, že rozhodnutí o prezentaci absolventských prací žáků 9. ročníku bylo dobré. V tomto školním roce k tomu přidáváme že kvalita zvítězila nad kvantitou.

## **Přípravný kurz pro žáky 9. ročníku**

Pro budoucí gymnazisty a středoškoláky jsme i letos připravili pobyt plný studia, tentokrát v penzionu Radešín. Zúčastnilo se ho 30 žáků 9.ročníku. Během 5 náročných dnů si zopakovali a utřídili své vědomosti, vyzkoušeli spoustu přijímacích zkoušek "nanečisto", natrénovali si správné rozvržení úkolů v daném čase a procvičili všechny typy úloh z všeobecných testů. Každý během dne absolvoval tři 1,5 hodinové bloky (M, Čj, všeobecné studijní předpoklady) a 1,5 hodiny podvečerního samostudia nebo konzultací. Večerní program už byl zcela v režii žáků: učení, zápasy Komety, kulečnick, stolní fotbal, společná diskotéka,... Přejeme všem deváťákům hodně štěstí při přijímacím řízení a úspěchů v dalším studiu.

## **Slavnostní Akademie**

Celé letošní jaro bylo ve znamení oslav **30. výročí otevření naší školy**. Ve škole probíhaly sportovní soutěže, dny otevřených dveří a příjemné setkání bývalých a současných zaměstnanců, výtvarníci školu pěkně vyzdobili. K tomuto výročí vyšel rovněž **almanach**, který představil současné aktivity školy. Během celého školního roku si děti pod vedením svých učitelů pilně připravovaly svá vystoupení na **slavnostní akademii**, která se uskutečnila 21.6. v líšeňském Dělnáku. Všem, dětem, vyučujícím i organizátorům patří velký dík za to, že oslava výročí školy se opravdu vydařila.

Poděkování patří také rodičům i prarodičům, kteří zaplacením dobrovolného vstupného a zakoupením almanachu přispěli do školního rozpočtu. Škola získala z dobrovolného vstupného 8 690,- Kč, z prodeje almanachu 2 870,- Kč a z prodeje rozšířeného čísla školního časopisu 330,- Kč. Vybraná částka bude použita na zakoupení učebních pomůcek.

## **6.5 Zapojení do dlouhodobých projektů**

Škola je členem **Asociace českých daltonských škol a Dalton International** a je držitelem certifikátu **Česká daltonská škola**.

Žákům, učitelům i rodičům jsou k dispozici pracovníci **Školního poradenského pracoviště**. Radu může poskytnout **školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný a kariérový poradce a metodik prevence**. Mzdové prostředky pro psycholožku a speciální pedagožku získáváme z projektu **Rozvoje poradenských pracovišť V.I.P. II.** a navazujícího projektu **RAMPS V.I.P. III.**

**Mezinárodní spolupráce** mezi naší školou a školami v Anglii, Bulharsku a Polsku v rámci projektu **Comenius** byla v tomto školním roce úspěšně zahájena prvními společnými setkáními. Členové školního parlamentu si prohlubují své znalosti o demokracii v rámci projektu **Respektující žákovský parlament**. Spolupracujeme rovněž se střední školou Charbulova na projektu **„Dámy a pánové, život začíná“**.

Prostřednictvím projektu **EU peníze do škol** zlepšujeme vybavení školy nejmodernější ICT technikou a přitom vytváříme moderní výukové materiály. Nadále budeme pokračovat v projektu **Ovoce do škol** pro žáky prvního stupně. Z **Evropských fondů prostřednictvím Úřadu práce** hradíme rovněž mzdy pro pomocné správní zaměstnance a asistentku pedagoga.

## **6.6 Materiálně technické zajištění**

S maximální pomocí ÚMČ se vedení školy daří postupně odstraňovat nedostatky, které v budově vznikají v důsledku stárání, a také stávající stav zvolna vylepšovat. Po loňské rozsáhlé rekonstrukci, při které byla vyměněna všechna okna, zateplila se fasáda a střecha, vyměnily se parkety ve druhé tělocvičně, přestavěny byly rovněž sprchy a opravena podlaha ve školní kuchyni, budou děti pracovat v **nové učebně chemie** a v pavilonu C budou chodit na chodbách po **novém povrchu**. Také v pavilonu A byly opraveny podlahové krytiny a vymalovány chodby.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Nadstandardní je vybavení výpočetní technikou v odborných učebnách. Učitelé školy se zapojili do projektu **EU do škol**, prostřednictvím kterého získají nemalou částku na financování dalšího vybavení ICT technikou a dalšími pomůckami. Vyučující mají tak možnost zlepšit podmínky své práce. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov. Prostředky získané pronájemem nebytových prostor vystačí však pouze na krytí menších oprav.

## **7. Zhodnocení a závěr**

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Rovněž spolupráce s ÚMČ Líšeň, odborem školství MMB, byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Sdružení rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí, která jsme vytyčili v **Koncepci školy** do roku 2012, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

13.9.2012

Mgr.Ivo Zálešák

ředitel školy

## 8. Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitel pro II.st. ZŠ	VŠ - magisterské
školní metodik prevence	1	Učitel pro II.st. ZŠ	VŠ - magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	Psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagog	0,22	Speciální pedagogika	VŠ - magisterské
kariérový poradce	0,1	Sociální pedagog	VŠ - magisterské

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	
kariérový poradce			1

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

**výchovný poradce:** setkávání výchovných poradců

**školní metodik prevence:** setkávání ŠMP, "Monitoring, právní povědomí, módní styly v návaznosti na rizikové chování, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, problematika vztahů dětí k autoritám" (krajský úřad jihomoravského kraje a O.S. Pyramidas)

**školní psycholog:** vzdělávání pod NÚV ČR , konference Speciální potřeby žáků v kontextu RVP pro ZV ( Ped Fa MUNI); 3. ročník terapeutického výcviku v KBT

**školní speciální pedagog:** semináře NÚV ČR , Kurz dyskalkulie, (Mgr. Jiřina Bednářová, akreditovaný kurz MŠMT, PPP Kohoutova v Brně), ZDrSEM MAMA - kurz první pomoci, květen 2012 /MUDr. M. Vojnová/ neakreditovaný kurz v Brně, konference Speciální potřeby žáků v kontextu RVP pro ZV ( Ped Fa MUNI)

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

### 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

září 2011 - projekt RŠPP pod IPPP ČR: úvazek 0,5 školního psychologa a 0,5 školního speciálního pedagoga

od ledna 2012 - projekt RAMPS – VIP III. pod NÚV ČR: úvazek 0,5 školního psychologa a 0,5 školního speciálního pedagoga

### 8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

Nadace Dětská mozek – finanční podpora na asistenci u žákyň s DMO

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
tělesné	1., 4., 5., 7.	4
mentální		0
Kombinované (tělesné a mentální)	4.	1
poruchy chování	5.	1
poruchy učení	3., 5.,6.,8.,9.	8

PAS	1., 3.	2
logopedické	2.,3.	5
Celkem		21

#### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
logopedické	1.	12
celkem		12

#### 8.5 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012

**Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace**

**Cílem** bylo nadále odhalování a řešení záškoláctví, vyhledávání žáku s výchovnými a výukovými problémy a předcházení projevům šikany.  
ŠPP nadále funguje jako centrum prevence a podpory pro žáky, učitele i rodiče.

##### Co se podařilo:

Spoluprací pedagogických pracovníků, vedení školy, Školního poradenského pracoviště i externích spolupracovníků pokračujeme v rozvíjení systému prevence, který se projevuje především v oblastech:

aktivního vyhledávání žáku s problémy  
nerozrůstání se počtu žáků kuřáků a konzumentů návykových látek  
prevence a ve většině případů včasná intervence v případě šikany a kriminality mezi žáky  
práce s prospěchem řady žáků

##### Při preventivním působení na žáky bylo v naší škole využíváno kromě vyučovacího procesu přednášek, besed, pobytových programů (ŠVP, třídnické výlety):

adaptační pobyt pro 6.ročníky, projekty – 1.pomoc (1.stupeň + 6.třídy), Den Země, ročníkové projekty některých tříd, činnost a projekty školního parlamentu

**besedy:** Policie ČR – 6. a 7.ročník, programy Modré linky, exkurze v nízkoprahovém zařízení Likusák (7.ročník) a pravidelná měsíční nabídka tohoto klubu

**preventivní programy:** SALESKO – Aktif 5. – 8.ročník (7.-8. ročník – 8 hodinová časová dotace pokrytá financemi z ESF), 9.ročník – program zaměřený na OSV, projekt Kyberšikana (Praha) – 6.B, 7.A (20.12.2011), dotazník ve 4. a 5. třídách v oblasti užívání návykových látek, šetření A-klubu zaměřené na zneužívání návykových látek

**Třídnické hodiny** (vedené třídními učiteli, školním psychologem či případně ostatními členy ŠPP)

Program Konflikty – 5. a 6. ročníky (ŠPP)

Práce s neprospěchem a pomoc žákům se SVP (ŠPP a všichni pedagogové)

Využívání diagnostiky vztahů ve třídě (školní psycholog)

Programy partnerských tříd (třídní učitelé)

##### Co se nedaří:

předcházet plně i drobným projevům chování se znaky šikany mezi žáky, předcházet záškoláctví, práce s neprospěchem u některých žáků/tříd

## 8.6 Hodnocení školního poradenského pracoviště (ŠPP)

### Školní psycholog Mgr. Martina Hájková

Práce školního psychologa se skládá ze několika hlavních pilířů:

- individuální poradenství pro žáky a rodiče, terapeutická práce s žáky
- z práce se skupinami dětí a třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- metodická pomoc učitelům a vedení školy
- spolupráce s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, neziskové organizace)
- koordinace školního poradenství

Konkrétněji moje práce během školního roku 2011/12 vypadala následovně:

Na začátku školního roku čeká členy ŠPP řada administrativních úkonů, které se týkají integrovaných žáků, žáků se SVP, asistentů pedagoga apod. Během září a října jsem se na těchto činnostech intenzivně podílela a některé zastřežovala. Během podzimu na naše pracoviště přišla kontrola z Krajského úřadu JM kraje, která konstatovala, že všechny naše podklady a výkaznictví jsou v pořádku. Během toho školního roku jsem se dále podílela na zpracovávání podkladů pro integrované žáky, konzultace s pedagogy, metodická pomoc se slovními hodnoceními, setkání s rodiči, konzultace s pracovníky poradenských zařízení (PPP, SPC). V tomto roce jsme se nadále snažili hledat možnosti asistentce k dívce s DMO nad rámec doporučení z SPC. Podařilo se nám získat alespoň určitou částku na hrazení asistence z nadace Dětský mozek.

V rámci nabídky ŠPP jsme jako každoročně na podzim nachystali pro žáky 6. ročníků a třídní učitele Adaptační pobyt v Radešíně, který byl zaměřený na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.

Během podzimu a zimy mohli žáci 9. tříd společně s rodiči využít nabídky poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace. Jako tradičně to byla nabídka, které rodiče i žáci hojně využívali. Žákům devátých tříd byl i letos nabídnut program relaxací a zvládání zátěžových situací.

Pro žáky 1. stupně jsem stejně jako v předchozích letech chystala následující skupinový program: skupina „Sluníčka“ pro žáky 3.-5. tříd byla zaměřená na rozvoj školních dovedností a skupina „Skřítků“ pro žáky 2.- 4. tříd byla orientovaná na trénink sociálních dovedností.

Společně s pedagogy, rodiči a žáky jsem se průběžně podílela na řešení některých problémů např. chování ve škole, potíže ve výuce, zhoršení prospěchu, zhoršené zvládání zátěže apod. Ve spolupráci s ostatními pracovníky našeho pracoviště jsem se podílela na řešení několika vztahových problémů ve třídách.

Individuálního poradenství využívali jak rodiče, tak samotní žáci. Společně s dětmi jsme řešili některé z jejich starostí - vztahové problémy s vrstevníky a spolužáky, potíže s učením a další nejrůznější potíže i závažnějšího charakteru.

Ve spolupráci se školní speciální pedagožkou M. Gašparíkovou jsem také během roku prováděla orientační vyšetření specifických poruch učení u dětí na prvním stupni, tak aby těmto dětem mohla být poskytnuta pomoc, kterou ve školním prostředí potřebují.

Při práci s třídními kolektivy jsem se ve spolupráci s třídními učiteli věnovala převážně vztahům mezi žáky ve třídě, aktivizaci kolektivů a podpoře psychosociálních dovedností. Pro 5. a 6. ročníky jsme uskutečnili program o řešení konfliktů. V rámci práce se třídami jsem využívala nejrůznější diagnostiky pro zmapování třídních vztahů. A uskutečnila jsem pravidelné hlubší mapování ve čtvrtých ročníkách a návaznou práci s třídním kolektivem.

Během celého roku jsem při řešení vzniklých problémů či u preventivních činností spolupracovala s vnějšími subjekty – PPP, SPC, OSPOD, o.s. Inex-da (projekt Veselá škola), nízkoprahové zařízení Likusák (exkurze pro žáky, společné setkání s pracovníky, Saleziánské středisko v Líšni (program AKTIF). Program Aktiv byl v letošním roce z části hrazený s ESF v rámci projektu Šablony klíčových aktivit.

Také v tomto roce byla činnost školního psychologa na naší škole v září z části zastřešována Institutem pedagogicko psychologického poradenství v Praze, konkrétně projektem RŠPP –

VIP II., který je spolufinancován Evropským strukturálním fondem a rozpočtem ČR. Návazný projekt RAMPS – VIP III. Pak po období nejistoty pokračoval od ledna 2012. V rámci projektů jsem se také tento rok zúčastňovala pravidelného vzdělávacího programu pro školní psychology a byla jsem metodicky vedena PhDr. M. Svobodovou.

### **Výchovný poradce Mgr. Olga Chalupová**

Hlavní náplní práce bylo řešení výchovných a prospěchových problémů. Počet výchovných komisí (dále jen VK) se snížil na 10. Z tohoto počtu se 3 VK týkaly žáků 1. stupně a 7 VK žáků 2. stupně. Tyto VK řešily především nepěkné chování žáků k sobě navzájem, neplnění školních povinností, drzé chování k vyučujícím a další přestupky proti řádu školy. 3 VK řešily špatný prospěch, 1 VK řešila absence.

Spolu se spec. pedagožkou a školní psycholožkou jsem byla kontaktu se sociálními kurátorkami - paní Otáhalovou a Drábkovou z OSPOD, odesílala jsem vyžádané posudky na žáky, zpracované tř. učiteli.

Při řešení všech výchovných problémů jsem spolupracovala se speciální pedagožkou a školní psycholožkou (která mi v práci velmi pomohla – zejména při jednáních na VK). Dobrá byla rovněž spolupráce s třídními učiteli.

Na vyšetření do PPP jsme prostřednictvím školy odeslali v letošním školním roce 10 žádostí, dalších 30 žáků bylo vyšetřeno na žádost rodičů nebo šlo pouze na kontrolní vyšetření. Tím, že si rodiče zajišťují vyšetření sami, se nám trochu komplikuje práce, neboť někteří rodiče neodevzdají tř. uč. výsledek vyšetření vůbec, jiní s velkým časovým odstupem. Nemáme tedy mnohdy ani kontrolu, zda v poradně byli.

Vedla jsem dokumentaci žáků se slovním hodnocením, žáků s SPU, kontrolovala jsem správné vyplnění katalogových listů, komunikovala s PPP, odesílala osobní dokumentace odešlých žáků atd. (během školního roku odešlo 11 žáků, 1 žák odešel a opět se vrátil, přišlo 9 nových žáků).

### **Speciální pedagog Mgr. Martina Gašparíková**

Před začátkem školního roku bylo třeba zkoordinovat rozvrh skupinové reedukace pro I. stupeň a spolu s pedagogy vyhotovit IVP všem integrovaným žákům. Po vyřízení žádostí rodičů o IVP a podpisem rodičů stvrzených individuálních souhlasech pro práci spec. pedagoga s jejich dětmi, má práce pokračovala fází schvalování IVP v PPP a SPC. Na tuto činnost navázal půlroční plán práce skupinové reedukace s každou třídou na I. stupni (zkrácený úvazek). Od ledna, kdy se škola zapojila do projektu RAMPS – VIP III se má práce s reedukacemi SPU rozšířila i na II. stupeň naší školy.

Další činnosti v průběhu roku:

- nápravné skupinky žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- metodická pomoc učitelům (možnost náslechnů v hodinách a následného rozboru, upozorňování na specifickou práci v naukových předmětech u žáků s SPU)
- metodická pomoc asistentům integrovaných dětí, pokračování ve spolupráci s APA
- individuální nápravná péče u vybraných žáků v ranních a odpoledních hodinách
- v odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- spolupráce s poradenskými zařízeními (konzultace, metodické vedení Mgr. Bednářové z PPP Kohoutova pro IPPP)
- vedení dokumentace
- odpolední individuální péče o děti s problémy v grafomotorice
- účast na povinném vzdělávání pod NÚV Praha
- vedení kroužku Čtení – podpora dětem 3.- 4. tříd s problémy při čtením
- vedení reedukací Dyskalkulie u dětí s SPU, individuální podpora dětí s potížemi v M
- účast na kurzu Dyskalkulie březen 2012 /PPP Kohoutova/, zdravotního kurzu ZDRSEM Mama / květen 2012/

- o depistáž a předcházení poruchám učení u žáků prvních ročníků (1.A,1.B, 1.C, 2.B). V tomto projektu fungovala spolupráce s kolegyněmi Mgr.Hégrovou, Mgr. Svobodovou, Mgr. Aulehlovou a Mgr. Denemarkovou.

Koncem školního roku jsem pracovala na depistáži v prvních třídách. Po vyšetření (které proběhlo od dubna do května 2012) všichni rodiče přišli konzultovat výsledky orientačního vyšetření. S některými prvňáčky jsem začala pracovat individuálně a společně s rodiči spolupracujeme při procvičování percepce.

K mé pracovní náplni patří i starost o knihovnu a zápůjčky reedukační, stimulační a kompenzačních materiálů našeho pracoviště.

## Školní metodik prevence Petra Majerčáková

### Konkrétní činnost:

- Podílela jsem se na přípravě, organizaci a vedení **Adaptačního pobytu** pro žáky šestých tříd a jejich třídní učitele.
- Tvorba **ŠPS, MPP**, úprav **vnitřních předpisů** dotýkajících se primární prevence
- Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílela:
  - na řešení výchovných vzdělávacích potíží
  - intervenci v případech ostrakizace či šikany
  - na vytváření a realizace programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy, budování vztahů ve třídě, zlepšování psychosociálního klimatu třídy, prevence sociálně patologických jevů
  - na spolupráci s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence – programy Policie ČR, A kluby
  - dotazník ve 4. a 5. třídách v oblasti užívání návykových látek

Během celého školního roku jsem prováděla konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP a individuální poradenství v oblastech:

prevence sociálně patologických jevů:

- násilí a šikanování,
- záškoláctví,
- kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,

### Poradce pro volbu povolání Mgr. Lída Fejová

Již devátým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. A někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol. O způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.

Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol v listopadu 2011, které se zúčastnilo 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9.tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu.

Na podzim deváté třídy absolvovaly exkurzi na brněnském výstavišti na Strojírenském veletrhu. Tady měli možnost seznámit se s prací strojírenských firem a středními školami, které jsou zaměřeny technicky. V říjnu jsme navštívili se všemi devátými třídami Informační poradenské centrum při Úřadu práce v Králově Poli. Je to pro žáky velmi užitečná zkušenost.



Mají možnost vyzkoušet si testy na výběr povolání vzhledem k preferovaným zájmům i doplnit si informace jakým způsobem se orientovat v nabídce středních škol.

Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V dubnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. Také byl v letošním roce k dispozici přehled neumístěných absolventů jednotlivých brněnských středních škol. Musíme však konstatovat, že na rozhodnutí o výběru střední školy to nemělo vliv.

O naší činnosti pravidelně informujeme v líšeňských novinách a na internetových stránkách školy.

Docházku na naší škole v tomto školním roce končilo 61 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebylo přijato 6 žáků, což představovalo 9,83%. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Důvodem tohoto stavu bylo podcenění přípravy na přijímací zkoušky a přecenění schopností jednotlivých uchazečů.

Samozřejmě již pracujeme se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů a ve spolupráci se školním psychologem se žáky a jejich rodiči budeme uskutečňovat individuální pohovory na základě testů studijních předpokladů, kde již hledáme optimální volbu střední školy. V poradenském centru pomáháme žákům s vyhraněností zájmů, přičemž se zaměřujeme již na žáky 7. tříd.

Poradensví využili i naši bývalí absolventi, kteří po prvním ročníku měnili střední školu a podávali přihlášku na jinou střední školu. Důvodem je ve většině případů neprospěch nebo při bližším poznání ztráta zájmu o daný obor střední školy.

Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností co nejoptimálnější uplatnění.

V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského centra ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebeprezentací.

Jak je vidět, daří se umístit všechny děti z 9. tříd. Neustále však přetrvává zájem o střední školy s maturitou.

Každý rok se opakuje stejná situace. Žáci i přes své slabé studijní předpoklady se hlásí ke studiu maturitních škol a oborů. Dítě, které má na ZŠ dostatečný prospěch, se bude na střední škole trápit a je předpoklad, že maturitní zkoušku nezvládne. Doporučujeme pracovat a jednat s dítětem tak, aby se ztotožnilo se studiem v kvalitním učebním oboru, vždyť maturitu si může po vyučení dodělat, ve chvíli, kdy se mu bude dařit.