

Základní škola Brno, Masarova 11

příspěvková organizace

Brno – Líšeň

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2007/2008

Obsah : I. Základní charakteristika školy

II. Údaje o pracovnících školy

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

IV. Údaje o výsledcích inspekce

V. Rozhodnutí ředitele

VI. Další údaje o škole

VII. Poradenské služby

VIII. Činnost waldorfských tříd

IX. Zhodnocení a závěr

Část I.
Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace
Sídlo : Brno Líšeň, Masarova 11, 628 00
Telefon /fax : 544 321 200
E – mail : zsmasarova@zsmasarova.cz
zs.masarova@bm.orgman.cz
Internetová stránka : www.zsmasarova.cz
Právní forma : obec
Typ organizace : příspěvková
ICO : 44 99 40 44
IZO : 0 44 99 40 44
Zřizovatel : Brno město – městská část Brno - Líšeň
Ředitel školy : Mgr. Ivo Zálešák
Brno, Dělnická 21, 624 00
Statutární orgán : Mgr. Ivo Zálešák
**Zástupce
statutárního orgánu :** Mgr. Ivana Jelínková
Brno, Zábrdovická 20, 615 00

Škola byla zařazena do sítě škol dne 25.3.1996.

Zařazení do sítě škol s rozšířenou výukou jazyků oznámilo MŠMT 19.3.1999.

Převedení waldorfských tříd od 1.9.2004.

Škola sdružuje 1. a 2. stupeň a školní družinu.
Plánovaná celková kapacita školy je 700 žáků.
Plánovaná kapacita školní družiny je 230 žáků.

1. Počty žáků

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	17	5	389	22,8
2.stupeň	12	4	253	21,08
Celkem	29	9	642	22,13

2. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
celkem	8	230	fyz. 8

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **83**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

13,95

3. Školská rada zřízená dle - § 167, odst. 1 zákona č.561/2004 Sb.

Má šest členů a během roku se operativně scházela. Zápisy z jednání jsou přístupné veřejnosti na naší webové stránce. Na svých schůzkách se členové věnovali otázkám koncepčního charakteru. Pro rozvoj školy je činnost Rady velmi prospěšná a přinesla již konkrétní výsledky.

4. Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96 - 2	2. – 5., 7. – 9.
Základní škola – rozšířená výuka jazyků	16 333/96 – 22 - 21	8.A,9.A – pol.tř.,
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. „Naše škola – příležitost pro všechny	1345/07	1. ročník 6. ročník
Waldorfské třídy	25 109/2004 – 22	2. –5.,7 –9 po jedné třídě
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. „Waldorfská škola Brno“	1344/07	1. – po jedné třídě 6. – po jedné třídě

5. Zaměření školy

Rozšířená výuka jazyka anglického a německého dále dobíhá v osmých a devátých třídách. V ostatních třídách je nabídka obou jazyků již součástí Školního vzdělávacího programu.

Speciální třídy

Pro žáky s vadami řeči škola otevřela specializovanou **logopedickou třídu** v prvním ročníku. Její zřízení je všemi kladně hodnoceno.

Zaměření

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných učebními programy **Základní škola, Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků a Waldorfská škola**. Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol. Ve všech třídách jsou uplatňovány metody, které jsou charakteristické pro **pedagogiku daltonského plánu**. Naše škola je členem organizace, která sdružuje daltonské školy po celém světě – **Dalton International**. V letošním školním roce naše škola obdržela certifikát **Česká daltonská škola**, což je důkazem ocenění dlouhodobého procesu zavádění daltonských principů do výuky. V prvním a šestém ročníku začali žáci pracovat podle našeho vlastního vzdělávacího programu **„Naše škola – příležitost pro všechny“**.

Při škole rovněž pracují žáci, kteří jsou vyučováni podle principů **waldorfské pedagogiky** a mají svůj schválený učební program a učební osnovy. Také žáci waldorfských tříd začali

naplňovat v prvním a šestém ročníku svůj vlastní vzdělávací program **Waldorfská škola Brno**.

Škola rovněž zajišťuje výuku náboženství a umožňuje jiným subjektům práci s dětmi formou pronájmů prostor školy. Zaměřujeme se na práci s budoucími žáky prvních tříd v rámci **edukativně stimulačních skupin**. Důraz je rovněž kladen na volný čas žáků. Zde hrají velkou roli **kroužky Centra volného času**. Na dobré úrovni jsou také poradenské služby, které zajišťuje **Školní poradenské pracoviště**.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Seznam zaměstnanců školy ve školním roce 2007/2008

Ředitel školy : Mgr. Ivo Zálešák
Zástupce ředitele školy : Mgr. Ivana Jelínková pro I.stupeň
Mgr. Alena Palíková pro II.stupeň

Učitelé:

I.stupeň

Mgr. Bednářová Jana 3.B
Mgr. Denemarková Blanka 1.C
Mgr. Chalupová Olga 3.A
Mgr. Kroupová Vladimíra 4.B
Kučerňáková Libuše
Mgr. Kukolová Renata 5.A
Mgr. Kysilková Vendula 1.A
Mgr. Neumanová Hana 2.B
Mgr. Pešková Jarmila 1.B
Mgr. Proklešková Eva 4.A
Mgr. Tesařová Marta 5.B
Mgr. Tichavská Ludmila 2.A

asistenti pedagoga v Klas. třídách

Janíčková Veronika
Štolfová Jaroslava
Šmehlíková Soňa

učitelé Waldorfských tříd

Mgr. Jedlička Tomáš 5.W
Mgr. Jedličková 1.W
Mgr. Klímová Ivana
Mgr. Machač Miloslav 4.W
PaedDr. Šťastná Julie
RNDr. Marie Pavoničová 3.W
Mgr. Michaela Večeřová 2.W

II.stupeň

Ing. Bieliková Martina
Černoch David 6.A
Mgr. Dosoudilová Denisa 9.A
Mgr. Dostál Jaroslav
Mgr. Hovorková Iva 6.B
PaedDr. Chludová Alena
PaedDr. Fajkošová Lenka 5.C
Mgr. Loukotková Eva
Mgr. Petra Majerčáková 7.B
RNDr. Navrátilová Marcela 8.B
Mgr. Osičková Jana 9.B
Mgr. Palíková Terezie 8.A
Mgr. Vendl Dušan
Mgr. Zálešáková Alexandra 7.A
Mgr. Zelníčková Irena

učitelé Waldorfských tříd

Mgr. Formanová Iva/ Černocká Markéta 6.W
Mgr. Tomek Antonín 7.W
Mgr. Holečková Dana
RNDr. Roman Vančura Ph.D. 8.W
Ing. Šperková Lucie 9.W
Vlková Marie

asistent pedagoga ve walorf. třídě

Kudynová Martina/ Rajnohová Simona

Mateřská dovolená

Mgr. Stejskalová Lenka
 Mgr. Loskotová Daniela
 Mgr. Širůčková Michaela
 Kudynová Martina

vychovatelky ŠD

Krátká Eva
 Kucharičová Pavla
 Pollaková Hana
 Zimmermannová Zdeňka
 Mgr. Tesařová Marta

vychovatelky waldorfské ŠD

Šmehlíková Soňa
 Rajnohová Simona

externí učitelé

Ing. Kohoutková Helena
 Mgr. Fejová Ludmila
 Lorencová Renata

THP pracovníci

Mgr. Fejová Ludmila
 Turinková Dagmar

provozní zaměstnanci

Fialová Eva / Skoupá Lucie
 Hanáková Zdeňka
 Kryštofová Marie
 Kvasnička Roman
 Nomilnerová Helena
 Oškřda Jiří
 Šmeralová Bohuslava

Pracovníci na veřejně prospěšné práce :

Štípek Jan
 Kazík Josef

Pracovníci Školního poradenského pracoviště :

školní psycholog : Mgr. Martina Hájková
 výchovný poradce : Mgr. Lenka Fajkošová
 speciální pedagog : Mgr. Linda Teyschlová
 školní metodik prevence : RNDr. Roman Vančura Ph.D.
 kariérový poradce : Mgr. Ludmila Fejová
 další pracovníci : Mgr. Olga Chalupová

2.Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	54,16 / 57	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	33,64 / 36	62,11% / 63,16%

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: **3**
- Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu:**2**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy:**3**
- Nepedagogičtí pracovníci-počet : **11**

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	11
35-50 let	2	18
nad 50 let	1	11
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	6	40
Rodičovská dovolená	0	4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	JMÉNO	NÁZEV
1.	KYSILKOVÁ VENDULA	JAZYK HROU
2.	ČERNOCH DAVID	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
3.	CHALUPOVÁ OLGA	DESCARTES
4.	JELÍNKOVÁ IVANA	MOTIVACE
5.	NEUMANOVÁ HANA	DESCARTES
6.	PALÍKOVÁ T.	JAZYK HROU
7.	KROUPOVÁ VLADIMÍRA	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
8.	ZÁLEŠÁK IVO	FAKTA, ŠK.PRAC.ŘÁD
9.	DOSOUDILOVÁ DENISA	LIPKA - PŘÍRODOPIS
10.	PALÍKOVÁ TEREZA	LIEDER, WEIHNACHTEN
11.	ČERNOCH DAVID	DALTON
12.	ZÁLEŠÁK IVO	INSTRUKOR LVK
13.	BIELIKOVÁ MARTINA	DRÁTĚNÝ ŠPERK
14.	PROKLEŠKOVÁ EVA	AJ – VYUČOVACÍ METODY
15.	ZIMMERMANOVÁ ZD.	HUDEBNÍ DÍLNA
16.	CHALUPOVÁ OLGA	DOPROPIS
17.	ŠPERKOVÁ LUCIE	WALDORFSKÝ SEMINÁŘ
18.	KYSILKOVÁ VENDULA	DRAMATICKÁ VÝCHOVA V AJ
19.	JEDLIČKA TOMÁŠ	INSTRUKTOR LVK
20.	JELÍNKOVÁ IVANA	VÝUKA ČEŠTINY PRO CIZINCE
21.	CHLUDOVÁ LENKA	METODIKA ČEŠTINY
22.	KROUPOVÁ VLADIMÍRA	UNIVERZITA – OLOMOUC AJ
23.	TEYSCHLOVÁ LINDA	SNOWBOARDING
24.	PALÍKOVÁ ALENA	DALTON
25.	BIELIKOVÁ MARTINA	VYCHOVATELSTVÍ
26.	TEYSCHLOVÁ LINDA	BAZÁLNÍ ST.
27.	JELÍNKOVÁ IVANA	DALTON
28.	OSIČKOVÁ JANA	ČTENÍM A PSANÍM KE KRIT.MYŠL.
29.	ZELNÍČKOVÁ IRENA	ČTENÍM A PSANÍM KE KRIT.MYŠL.
30.	BEDNÁŘOVÁ JANA	ESS
31.	PALÍKOVÁ TEREZA	JAZYKOVÉ HRY - NIDV
32.	KUKOLOVÁ RENATA	ARCHIV
33.	PALÍKOVÁ TEREZIE	DALTON

34.	ZÁLEŠÁK	DALTON
35.	ŠPERKOVÁ LUCIE	PALACKÉHO UNIVERZITA
36.	KLÍMOVÁ IVANA	VÝUKA JAZ. INTERGR.ŽÁKŮ
37.	CHLUDOVÁ LENKA	POWER JOGA
38.	PALÍKOVÁ TEREZA	VÝUKA NJ
39.	ZÁLEŠÁK IVO	EVROPSKÉ FONDY
40.	ZIMMERMANNOVÁ Z.	VYCHOVATELSTVÍ
41.	CHLUDOVÁ ALENA	INSTRUKTOR LVK
42.	PROKLEŠKOVÁ EVA	KURZ AJ
43.	PALÍKOVÁ TEREZA	KREATIVE SPIELE
44.	LOUKOTKOVÁ EVA	SEBEHODNOCENÍ
45.	KUKOLOVÁ RENATA	DIDAKTIKA - MATEMATIKA
46.	PALÍKOVÁ TEREZA	DRAMATICKÁ VÝCHOVA V AJ
47.	TESAŘOVÁ MARTA	DIDAKTIKA - MATEMATIKA
48.	HOVORKOVÁ IVA	DALTON
49.	CHALUPOVÁ OLGA	NOVÉ METODY VE VÝUCE ČJ
50.	MAJERČÁKOVÁ PETRA	LIPKA - PŘÍRODOPIS
51.	MAJERČÁKOVÁ PETRA	VÝUKA CHEMIE
52.	JELÍNKOVÁ IVANA	HRANÝ HISTOR.FILM
53.	CHLUDOVÁ LENKA	FLORBAL
54.	HÁJKOVÁ MARTINA	PEDAGOG.KONFERENCE
55.	TEYSCHLOVÁ LINDA	PEDAGOGICKÁ KONFERENCE

9. Pedagogický asistent – 0,5/4

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	61	61	0	0	0
2.	46	43	3	0	0
3.	47	45	2	0	0
4.	52	39	13	0	0
5.	66	46	20	0	0
Celkem za I. stupeň	272	234	38	0	0
6.	33	12	21	0	0
7.	39	19	20	0	0
8.	43	18	25	0	0
9.	44	8	36	0	0
Celkem za II. stupeň	159	57	102	0	0
1.W	22	0	22	0	0
2.W	23	0	23	0	0
3.W	25	0	25	0	0

4.W	26	0	26	0	0
5.W	21	0	21	0	0
6.W	25	0	25	0	0
7.W	22	0	22	0	0
8.W	21	0	21	0	0
9.W	26	0	26		
Waldorfské třídy celkem	211	0	211	0	0
Celkem škola	642	291	351	0	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.stupeň	2	0,54
3.stupeň	0	0

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2007/2008: **105**, průměr na jednoho žáka: **0,16**

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených	31	44%	3	5%	12	14%	26	37%	13	19%
	přijatých	31	44%	3	5%	5	6%	26	37%	13	19%

% z počtu žáků příslušného ročníku

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	70
nižší ročník	8
Celkem	78

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 neprovedla ČŠI ve škole žádnou kontrolu.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	19	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
O povolení individ. vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	83	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání podle §55	0	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb podle § 123	5	0
O přefazení mimoř. nadaného žáka do vyššího ročníku podle § 17	0	0
O přestupu žáka zákl.školy do jiné školy podle § 49 odst. 1	5	0
O povolení a zrušení individuálního vzdělávání podle § 41	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2008/2009: **86**

Část VI.

Další údaje o škole

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

Sdružení rodičů má již v životě školy své zavedené místo. Výbor SR se spolu se Školskou radou podílí na řešení všech problémů, které se na škole vyskytnou. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu i finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivitu SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. V letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím.

Oblibu mezi žáky si získalo **Centrum volného času** pro žáky obou stupňů školy. Pod vedením zkušených externích pracovníků a také učitelů a vychovatelek se dětem dostala možnost kvalitního trávení svého volného času za minimální finanční úhradu. Žáci si mohli vybrat z nabídky **24 kroužků**. V tomto školním roce tak aktivně trávil svůj volný čas **335** našich žáků.

Pestrou nabídku kroužků nabízela také **školní družina**.

Na škole pracoval také **žakovský parlament**. Žáci se pravidelně scházeli a zajímali se o život a dění ve škole. Významně také pomohli při organizaci školních akcí.

S velkým ohlasem se setkávají **školy v přírodě, na které jezdí všechny třídy 1. stupně**. Velmi oblíbený **lyžařský kurz se letos nekonal pro nedostatek sněhu**. Oblibu mezi žáky i rodiči si získal **intenzivní přípravný kurz** pro žáky, kteří se hlásí na střední školy. Letos se konal pro **29** žáků před přijímacími zkouškami na Kuklíku.

Velmi populární se stává **kurz vodácký**, jehož se zúčastnilo celkem **35** účastníků z klasických i waldorfských tříd..

Zaslouženou pozornost věnuje škola **prezentaci svých aktivit a výsledků na veřejnosti**. Články našich učitelů a žáků v místních, líšeňských novinách jsou již pravidlem. Potřebné informace o dění na škole se snažíme veřejnosti poskytovat **na našich webových stránkách**. I přes určité zlepšení zde máme stále rezervy, protože internet nabízí daleko větší možnosti, než jak jich v současnosti využíváme.

Spolupráce základní školy s mateřskými školami

Naše základní škola spolupracuje s okolními mateřskými školami. V letošním školním roce připravily společně 9.třídy a vyučující program pro děti z těchto školek. Před Vánocemi přišly všechny děti do tělocvičny naší školy a zúčastnily se zábavného dopoledne. Potom si prohlédly třídy prvňáčků a všechny důležité prostory naší školy. Všechny děti byly odměněny sladkostmi. Po konkrétních domluvách s jednotlivými školkami se ještě uskutečňuje návštěva dětí v prvních třídách. Do budoucna plánujeme spolupráci v rámci ESS a Daltonu.

2. Materiálně technické zajištění

S maximální pomocí ÚMČ se vedení školy daří postupně odstraňovat poruchy, které v budově vznikají v důsledku stárí a také stávající stav zvolna vylepšovat. Podařilo se zahájit nátěry dveří, obnovu podlah a malování a výzdobu chodeb. Na základě žákovských návrhů byl zkrášlen vchod do školy a s pomocí dotace obce a získaného grantu jsme nakoupili hrací prvky na školní dvůr.

Stále neuspokojivá je situace na školním hřišti, jehož povrch je již na hranici bezpečnosti. Na jeho úpravu je již vypracován projekt. Jeho realizaci brání stále vlastnictví pozemku soukromým subjektem.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov. Prostředky získané pronájmem nebytových prostor vystačí však pouze na krytí menších oprav.

3. Výsledky našich žáků v soutěžích a významné akce školy.

I.stupeň

Český jazyk

Žáci 4. a 5. ročníku se každoročně účastní minimálně dvou **literárních soutěží**. Porota vyhodnotí nejlepší práce ze školního kola a ty postupují do kola celostátního. Letos dosáhla pěkného úspěchu žákyně 5.B třídy Tereza Tesařová, jejíž práce byla zařazena mezi 10 nejlepších (bez udání pořadí) v celostátním kole literární soutěže „Náš svět“.

Matematika

Matematická olympiáda - 5. ročníky

Žáci 5.ročníků (v počtu 180 žáků) se zúčastnili 23. 1. 2008 na ZŠ Křídlovická matematické olympiády. Z naší školy se zúčastnilo 9 žáků. Na vynikajícím 3. místě se umístila Jana Přikrylová z 5.A .

Mezinárodní matematická soutěž pro žáky 2.– 5. ročníků

Žáci 2.-5.ročníků naší školy se 27.3.2008 zúčastnili mezinárodní soutěže s názvem

Matematický Klokán

V kategorii Cvrček (2. a 3. třídy) se na 1.místě umístily Alena Nekvapilová z 2.A a Ludmila Roháčková z 3.B, na 2. místě se umístili Štěpánka Floriánová, Václav Kunčák a Vojtěch Pollak z 3.B a na 3. místě Jaroslav Kudlička z 2.B, Matěj Krajný, Kateřina Holečková a Tomáš Čech z 3.W.

V kategorii Klokánek (4. a 5. třídy) se na 1.místě umístila Markéta-Marie Bedáňová z 5.A, na 2.místě Jana Přikrylová z 5.A a na 3.místě Michaela Hálová rovněž z 5.A.

Matematická miniolympiáda – 4. ročníky

Dne 2.4. 2008 se na ZŠ Sirotkova konala matematická miniolympiáda 4.tříd. Zúčastnilo se jí 176 žáků z Brna a okolí. Z naší školy se olympiády zúčastnilo 6 žáků. Na vynikajícím 3. místě se umístil Lukáš Michálek z 4.A.

MATESO – 5.ročníky

26.3. 2008 se konalo na Tyršově ZŠ městské kolo matematické soutěže. Zúčastnilo se jej 131 žáků z 35 ZŠ z Brna a okolí. Naši školu reprezentovali 4 žáci. Na výborném 4. místě se umístila Jana Přikrylová z 5.A.

Tělesná výchova

Žáci a žákyně 1. stupně dosáhli v letošním školním roce několika pěkných sportovních úspěchů. Již v prosinci se konal Novoměstský turnaj ve florbalu, kde družstvo chlapců 4. a 5. tříd zvítězilo a jako nejproduktivnější hráč byl vyhodnocen Dominik Krovický a nejlepší brankář Zdeněk Ščudla z 5.B. Tento tým rozšířený o další hráče ze 4.A a 5. B získal rovněž 1.místo v Turnaji Jaga Cup a postoupil do krajského finále, které se bude konat v září 2008. Dívky 5. tříd porazily v turnaji líšeňských škol ve vybíjené všechny soupeřky a odnesly si

prvenství. Děvčata trénující aerobik na naší škole se zúčastnily Mezinárodního festivalu v pódiových skladbách a v konkurenci dalších vynikajících souborů si vybojovaly se skladbou Králíci z klobouku stříbrný pohár. Soutěž jednotlivců Master Class ukázala na výbornou zdatnost a pohyblivost těchto dívek, když si odnesly skvělá 1.místa v kategorii 1. tříd a od 10 do 13 let, a další účastnice se umístily do 3. místa. Také kroužek T-ballu, který navštěvují žáci 2.B a 4.A byl úspěšný ve své činnosti a probíhal se do finále města Brna.

Školní družina

Tématem školní družiny pro tento školní rok bylo „**devatero řemesel**“. Děti se seznámily s některými činnostmi a také si je formou soutěží vyzkoušely. Jedním z řemesel byl „pekař“ a v rámci této činnosti jsme se byli podívat v Jarošově mlýně. Dolní Věstonice a Mikulov byly cílem našeho dalšího výletu a staly se inspirací pro řemeslo „archeolog“. Neméně pěkné byly i sobotní výlety do Bílovců a Mariánského údolí, při kterém jsme si prohlédli i kostel sv. Jiljí a jeho věžní hodiny. Vypravily jsme se i na výlet do ZOO, kde jsme již po čtvrté adoptovaly zvířátko. Tentokrát jsme přispěly na chov ledních medvědů. Celoroční hru jsme ukončili soutěžemi a vydáním výučních listů.

Na podzim jsme se na kolech vydali po trase Velká Klajdovka – Pod Hádkem – Mariánské údolí – Masarova. Před Vánocemi se naše děti vypravily s koledami a přáníčky na návštěvu do Samaritánu. I přesto, že byla mírná zima, užili jsme si bruslení na umělém ledě. Když přišlo jaro hledali jsme Horákovský hrad. Před koncem školního roku naše děti využily pozvání ze ZŠ ve Víru. Viděly tam závod kajakářů a vodáci je svezli na raftech. Na oplátku jsme dětem z Víru připravili prohlídku Líšně a pamětní knihu o naší obci.

Školní rok jsme zakončili vítězstvím v obvodním kole Olympiády ŠD.

II.stupeň

Český jazyk

V **recitační soutěži** ve 3. kategorii zvítězil Vojtěch Jelínek ze 7.A, ve 4. kategorii Aneta Broumová z 9.B.

V **olympiádě v českém jazyce** se na 1. místě Anna Kučerová z 9.A, v okresním kole skončila na 2. místě.

Projekty

Karel Čapek 9.roč.

Divadlo 8. roč.

Film Obecná škola 7. roč.

Velká písmena – mapa města 7.roč.

Dějepis

V dějepisné olympiádě ve školním kole obsadila 1. místo Anna Kučerová z 9.A.

Projekty

Osídlování USA 8. roč.

2. svět. Válka (Loďstvo, Maginotova linie, Zbraně a letectvo, Koncentrační tábory, Politikové)

Řecká kultura 6. roč.

Matematika

Do městského kola **Matematické olympiády** postoupili Pavel Mazánek (6.A), Filip Sedlák (7.A).

Do městského kola **Pythagoriády** postoupili Filip Atieh (6.A), Filip Sedlák (7.A), Karolína Prokopová (7.A), Milan Vrána (7.B) a Tomáš Caha (8.A).

Úspěšnými řešiteli v silné konkurenci byli Tomáš Caha 4. místo. Filip Sedlák 7. místo a Karolína Prokopová 8. místo.

Německý jazyk

Dne 14. prosince jsme se jako každý rok vydali do **předvánoční Vídně**, která vždy láká svou nenapodobitelnou atmosférou. Navštívili jsme oblíbený Hundertwasserhaus, trhy před Vídeňskou radnicí, prošli Hofburgem a prohlédli si také impozantní Stephansdom.

Výlet do vánoční Vídně se zdařil, děti viděly mnoho nového a cestu nám zpříjemňovala sympatická paní průvodkyně, která o Vídni vyprávěla velmi zajímavě.

Dále jsme vyrazili dne 7.5. na celodenní výlet do Schönbrunnu, kam se děti také moc těšily, neboť je zdejší ZOO velmi hezká a má co nabídnout. Vedle zvířat, které děti mohou vidět i u nás, jsou zde i rarity, jako třeba koaly, pandy, mravenečník, lenochod, hroši apod.

Děti dostaly za úkol, aby si ve skupinkách jedno zvíře, které je nejvíce zaujme, vybraly a zjistily o něm co nejvíce informací. Svě práce pak ve škole prezentovaly ostatním.

V prosinci proběhlo školní kolo **konverzační soutěže** v jazyce německém. Zúčastnili se jej žáci druhého stupně. Na prvním místě se umístil Dominik Marton z 9. A, který tímto postoupil do kola městského, kde získal krásné druhé místo, čímž postoupil dále do kola krajského, kde obsadil opět druhou příčku. Je to velký úspěch a doufejme, že se Dominikovi bude dařit i nadále a dětem v budoucích soutěžích taktéž.

Také jsme navštívili v dubnu německé divadelní představení s ekologickou tematikou „Voda pro život“ a v květnu se zúčastnili na Moravském náměstí akce Kurzparkzone, kde děti na různých stanovištích plnily úkoly, týkající se němčiny. Zde jsme byli již podruhé, tato akce je velmi zajímavá a žáci zde vyhráli také spoustu cen.

Anglický jazyk

Žákyně 3.A Kristýna Vyhnalíková se umístila na 3. místě v městské soutěži v anglickém jazyce English Jungle, kterou pořádala ZŠ J.A.Komenského v Brně.

Ve 2. pololetí se žáci naší školy zapojili do programu Penfriend, který zprostředkovává humanitární organizace Adra. Žáci navázali kontakt se svými vrstevníky z Bangladéše. V závěru školního roku bylo navázáno partnerství naší školy se základní školou v Leeds formou dopisování žáků 1. stupně s partnerskými třídami.

Tělesná výchova

Úspěchem bezesporu lze označit 1. místo v obvodním kole ve **šplhu** pro družstvo mladších i starších žákyň, 3. místo pro starší žáky. Do městského kola postoupilo družstvo ml. dívek – Moravcová Eliška, Juřenčáková Petra, Mazalová Kristýna, družstvo st. dívek – Křížová Eva, Svobodová Tereza, Suchá Tereza. Obě družstva shodně vybojovala 3. místa v městském kole. V jednotlivcích si nejlépe vedli Horký Michal - 6. místo a Kříž Jan – 1. místo v městském kole.

Ve **florbalových** zápasech ml. i st. žáků jsme vypadli v základní skupině, totéž potkalo i ml. a st. dívky. Velké oblíbené se těší turnaje pořádané jako školní kola v kopané ml. i st. žáků a turnaj ve vybíjené dívek - nahradil dokonce plánovaný turnaj v odbíjené st. děvčat. Vítězné třídy v kopané jsou v ml. žácích 7.A, mezi staršími 9.A. Vybíjenkářsky nejzdatnější jsou dívky 7.W.a 9.W.

V březnu se uskutečnilo na naší ZŠ základní kolo ve florbalu mladších dívek. Naše družstvo nepostoupilo ze základní skupiny. Na přelomu dubna a května probíhala soutěž tříd ve florbalu, turnaj však nebyl dokončen.

V průběhu školního roku se naši žáci zapojili do soutěže v **orientačním běhu**, slibné výsledky nemohly být završeny finálovým závodem z důvodu pozdě zaslaných propozic. V závodě **Běh líšeňských škol**, konaném 30. 5. ke Dni dětí, se do soutěže zapojili i žáci 1. stupně a v konečném porovnávání škol pak ZŠ Masarova obsadila 2. místo. V jednotlivcích skvěle reprezentovala Eva Křížová – 1. místo.

Od 13. 5. probíhala série atletických soutěží družstev a jednotlivců:

V **Poháru rozhlasu** – se dívky ze 6. - 7. ročníku umístily na skvělém druhém místě v obvodním kole a postoupily do okresního finále, ve kterém si vedly výborně a udržely druhou příčku a získaly stříbrný pohár. Za tento úspěch se zasloužila: Vobrová Nikola, Moravcová Eliška, Juřenčáková Petra, Málková Petra, Mazalová Křtinya, Sojková Šárka, Vršková Křtinya, Pjaterová Nikola, Rotreklová Elizabeth, Kilianová Denisa.

Družstva chlapců z 6.-7. tříd a 8. - 9. tříd v obvodním kole skončila na 3. místě a do okresního finále nepostoupila.

V nejtěžší atletické soutěži **Atletickém čtyřboji** si nejlépe vedlo družstvo starších dívek, které v městském finále získalo bronzové medaile zásluhou Svobodové Terezy, Kloučkové Moniky, Klementové Terezy, Suché Terezy a Křížové Evy.

Družstvo mladších žáků skončilo 9., starší hoši a mladší dívky byli na 8. místě. Obrovskou zásluhu na skvělých výsledcích v atletice mají zejména tito žáci: Koutný Aleš – 1. ve skoku do výšky, 2. ve vrhu koulí – celkově v jednotlivcích 2.místo v okresním finále atletického čtyřboje, 4. místo v jednotlivcích Křížová Eva a 6. místo Suchá Tereza, vynikající výkon a 1.místo Phan Hoai Hai ve skoku do dálky, 1. místo Horký Michal ve skoku do výšky v mladší kategorii, Kraut Svatoslav – 1. místo v hodů míčkem, skvělé výkony Moravcové Elišky a Vobrové Nikolý v běhu na 60 m - 1.a 2. místo.

Poslední sportovní akcí městského rozsahu byl **Železný Empík** / 24. 6./, pořádaný odborem prevence měst. policie. Této všestranné soutěže se zúčastnilo 21 žáků naší ZŠ.

Nejlépe se umístila hlídka - Juřenčáková Petra, Horký Michal, Kraut, kteří stanuli na druhé příčce.

Olympijský den proběhl dne 11.6.2006.

Výtvarná výchova

Ve výtvarné soutěži „Zvíře“ – SPŠ a VOŠ technická dosáhli žáci 9.tříd čestného uznání.

Úspěšné celoškolské akce

1. pomoc (7. - 9. roč.)

Již druhým rokem se naší škole uskutečnil projekt věnovaný 1. pomoci.

První částí byl program, který pro žáky 8. a 9. ročníku připravují medicí z LF MU Brno. Jedná se o zopakování znalostí získaných v hodinách PŘ a Rv formou besedy a nácvik resuscitace na „profesionální“ resuscitační loutce zapůjčené ve FN USA v Brně.

Ve spolupráci se SZŠ Evangelické akademie v Líšni pak byla 19. června pro žáky 7. - 9. ročníku připravena stanoviště, na kterých si prakticky ověřili svoje znalosti a především dovednosti v poskytování první pomoci.

IMAX

V září se opět uskutečnil jednodenní výlet žáků 8. a 9. ročníku do Prahy.

V 3D kině IMAX shlédli krásný dokument „Život v moři“. Dozvěděli se mnoho zajímavého o potravních řetězcích a vztazích mezi organismy v mořském ekosystému.

Potom vyšlapali na Petřínskou rozhlednu, odkud byl krásný výhled na Prahu, a zrcadlovým bludištěm prošli do sálu s křivými zrcadly. Výlet končil malou procházkou po Malé Straně.

Den Země

Letošní Den Země jsme pojali jako Den partnerských tříd. Starší žáci připravili pro své menší kamarády program na celé dopoledne, který byl zaměřen na environmentální výchovu. Partnerské třídy společně podnikly nějaký výlet nebo vycházku, během které menší děti plnily připravené úkoly o zvířátkách, rostlinách, chování v přírodě, třídění odpadu, atd. Samozřejmě zbyl čas i na společné sportovní hry, při kterých se utužily pěkné vztahy mezi dětmi z I. a II. stupně.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ – výchovný poradce, drog. preventista, dys. asistent, kurzy pro vých. por.	VŠ
kariérový poradce	1	VŠ – sociální pedagogika	VŠ
školní metodik prevence, arteterapeut	1	kurzy pro metodiky VŠ – arterapie, psychoterapie	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5 + 0,5	jednooborové – psychologie	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	0,5 + 0,5	speciální pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
kariérový poradce	-	-	1
školní metodik prevence, arteperapeut	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: **semináře PPP**

kariérový poradce : **pravidelná školení k volbě povolání**

školní metodik prevence, arteterapeut: **semináře SPC – Sládkova, výcvik v gestalt. terapii**

školní psycholog: **semináře PPP, IPPP**

školní speciální pedagog: **semináře PPP, IPPP , kurz bazální stimulace**

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- 0,5 úvazku školního psychologa a 0,5 úvazku speciálního pedagoga jsou hrazeny prostřednictvím ESF – v rámci projektu V.I.P. kariéra ve spolupráci s IPPP Praha.
- Ostatní úvazky jsou hrazeny ze státního rozpočtu.

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	5. ,7.8., 9.	8
Logopedická vada	2.,3.	2
Mentální retardace	3.,8.	2
Vývojové poruchy chování	1.	1
Sluchové postižení	8.	1
Tělesné postižení	1.,3.	2

celkem	1.-9.	16
--------	-------	----

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Logopedické postižení	1.	12
Celkem	1	12



5. Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště za školní rok 2007/2008

Školní poradenské pracoviště pracuje na naší škole již pátým rokem. Podobně jako v předchozích letech jsme se společně zaměřovali na pomoc při zvládnutí a řešení výchovných, výukových a vztahových problémů žáků naší školy. Pracovníci ŠPP měli vypsané konzultační hodiny tak, aby byli žákům, rodičům nebo učitelům k dispozici čtyři dny v týdnu.

V průběhu školního roku jsme uspořádali několik akcí.

V září jsme připravili výlet pro prvňáčky a jejich rodiče, kde měli rodiče možnost blíže se poznat s třídními učiteli a vedením školy.

Třídenní adaptační pobyt pro žáky šestých tříd a jejich třídní učitele, který se uskutečnil v podzimním termínu v rekreačním středisku Čermák ve Sloupu, jsme organizovali již po několikáté. Pobytu se zúčastnila většina žáků šestých tříd naší školy. Toto setkání považujeme za velmi účinný způsob práce s třídními kolektivy, který vede k utužování vztahů a funguje také jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

Tento rok proběhl v 6. třídách třídních preventivní projekt EU-DAP. Ve výčtu akcí nemůžeme zapomenout na již tradiční akci Típní to!, zaměřenou na prevenci užívání návykových látek, plnou zábavných úkolů, kde letos poprvé bylo i družstvo složené z učitelů naší školy.

Jako již tradičně jsme spolupracovali s návaznými pracovišti jako je Pedagogicko psychologická poradna, Speciální pedagogická centra, občanské sdružení INEX, které u nás ve škole zajišťuje volnočasový program Veselá škola na Masarové, SVP Help me, Ratolest-klub Likusák a další. Letos jsme navázali nově spolupráci se střediskem Salesiánů v Brně Líšni.

Pokračovali jsme v zapojení do projektu VIP kariéra, který zaštiťuje Institut pedagogicko psychologického poradenství České republiky a je financován Evropskými sociálními fondy a MŠMT. Z tohoto projektu jsou z poloviny financovány úvazky školního psychologa a školního speciálního pedagoga. V rámci projektu je nám poskytováno vzdělávání, diagnostické materiály a metodická podpora (našimi metodiky jsou Mgr. M. Svobodová a Mgr. J. Bednářová).

Školní psycholog Martina Hájková

V tomto školním roce má práce – práce školního psychologa - skládala z několika hlavních částí: z individuální práce a poradenství pro žáky a rodiče, z práce se skupinami dětí a třídními kolektivy, a z metodické pomoci učitelům. Některé činnosti se na seznamu aktivit objevují již každoročně, o jiné se celé spektrum obohatilo.

Během letošního roku jsem se společně s pracovníky školy, rodiči a žáky průběžně podílela na řešení některých problémů – např. problémového chování ve škole, potíže ve výuce, zhoršení prospěchu, zhoršené zvládnání zátěže apod. Individuálního poradenství využívali jak rodiče, tak samotní žáci. Společně s dětmi jsme řešili některé z jejich starostí - vztahové problémy s vrstevníky a spolužáky, potíže s učením a další nejrůznější starosti a potíže i závažnějšího charakteru.

Ve spolupráci se školní speciální pedagožkou jsem prováděla orientační vyšetření specifických poruch učení u dětí na prvním stupni, tak aby těmto dětem mohla být poskytnuta pomoc, kterou potřebují.

Jako každoročně společně s poradkyní pro volbu povolání Ludmilou Fejovou jsme se věnovaly poradenství pro volbu povolání, pro žáky především devátých ročníků. Žáci mohli využít nabídky testování profesní orientace a společně s rodiči se setkat a společně s námi přemýšlet o vhodné volbě.

Při práci s třídními kolektivy jsem se ve spolupráci s třídními učiteli věnovala převážně vztahům mezi žáky ve třídě, aktivizaci kolektivů a podpoře psychosociálních dovedností. Společně jsme takto využívali možnost, kterou poskytují třídnické hodiny, na naší škole nazývané Domečky.

Pro šesté ročníky jsme jako každoročně nachystali ve spolupráci s ostatními pracovníky ŠPP a třídními učiteli Adaptační pobyt zaměřený na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd. Letos jsme se vydali do Sloupu v Moravském krasu a strávili jsme zde hezké tři dny.

V říjnu jsme ve spolupráci se speciální pedagožkou, paními učitelkami a žákyněmi 2.stupně připravily také již tradiční Výlet pro prvňáčky a jejich rodiče do Mariánského údolí, Nutno říci, že tento rok nám příliš nepřálo počasí. I přesto byl však výlet příjemnou možností, jak se vzájemně poznat.

Na úplný závěr roku jsme s školním metodikem prevence Romanem Vančurou a speciální pedagožkou Lindou Teyschlovou nachystali ještě jednu akci zaměřenou na prevenci - projektový den „Típni to!“

Tento rok jsem obohatila nabídku pro děti o skupinové aktivity. Skupinka „Sluníčka“ pro žáky 2. tříd byla zaměřená na rozvoj školních dovedností a vedla jsem ji společně s Lindou Teyschlovou. Pro žáčky 1. tříd byla určena skupinka „Skřítci“ orientovaná na adaptaci ve školním prostředí a trénink sociálních dovedností.

Ve spolupráci s metodikem prevence i ostatními pracovníky našeho pracoviště jsem se podílela na řešení některých vztahových problémů ve třídě, byli jsme také bohužel přizváni k vyšetřování šikany.

Školní rok 2007/2008 byl již třetím, ve kterém je činnost školního psychologa na naší škole z části zastřešována Institutem pedagogicko psychologického poradenství v Praze. V rámci tohoto projektu jsem se také tento rok zúčastňovala pravidelného vzdělávacího programu pro školní psychology. Metodicky jsem byla vedena PhDr. M. Svobodovou, se kterou jsem konzultovala jednotlivé případy a postupy mé práce.

Speciální pedagog Linda Teyschlová

Na začátku školního roku jsme ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a dalšími vyučujícími připravili návrhy IVP pro integrované žáky. Individuální plány jsme konzultovali s rodiči a poradenským zařízením (SPC, PPP). Následovalo zpracování podkladů k integrovaným žákům na Odbor školství Magistrátu města Brna a Krajský úřad Jihomoravského kraje.

Dalším úkolem byla příprava a realizace Adaptačního výletu pro žáky 6. tříd. Letos jsme strávili krásné tři dny v srdci Moravského Krasu, ve městečku Sloup.

Abychom se blíže poznali, pozvali jsme na výlet naše prvňáčky s rodiči. Prošli jsme se Mariánským údolím, paní vychovatelky ze školní družiny s pomocí šikovných žákyň

z druhého stupně připravily pro děti hry a rodiče si měli možnost popovídat s paní učitelkou, která jejich dítě učí.

Činnost po celý rok:

- koordinace poradenství (Školního poradenského pracoviště) ve škole
- vedení školního parlamentu (pravidelná setkání zástupců, podpora projektů Partnerských tříd)
- vyhledávání a podpora žáků s potížemi ve výuce
- metodické vedení asistentů pedagoga
- orientační diagnostika žáků s poruchami učení
- nápravné skupinky žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- individuální nápravná péče u vybraných žáků
- v odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- spolupráce s poradenskými zařízeními (konzultace, metodické vedení Mgr. Bednářové z PPP Kohoutova pro IPPP)
- vedení dokumentace
- účast na povinném vzdělávání pod IPPP Praha v rámci projektu VIP-kariéra
- metodická pomoc učitelům vyučujících žáky s SPÚ (náslechy v hodinách a následný rozbor)

Letos jsme otevřeli pro vybrané děti z 2. a 3. ročníků kroužek Sluníčka. Zaměřili jsme se na nápravu poruch učení, ale ještě lépe na předcházení jejich rozvinutí u těchto dětí. Spolupráce s Mgr. Denemarkovou, vyučující 1. speciální logopedické třídy.

Koncem školního roku bylo třeba zpracovat hodnocení IVP integrovaných žáků a s poradenskými zařízeními a rodiči domluvit integrace na příští školní rok.

Na konci roku jsem spolu s metodikem prevence Romanem Vančurou a školní psycholožkou Martinou Hájkovou připravila projektový den „Típní to“ pro žáky 5.- 9. ročníků (klasických i waldorfských tříd).

Poradce pro volbu povolání Ludmila Fejová

Již pátým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště kariérový poradce. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. A někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol. O způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.

Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol v listopadu 2007, které se zúčastnilo 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu. Na burze byli i zástupci z řad studentů, kteří své školy velmi dobře prezentovali. Měli u svých vrstevníků velký úspěch.

Také prezentace Hotelové školy v Retzu v Rakousku pro žáky našich 8. a 9. ročníků naším bývalým absolventem Janem Smětákem žáky nadchla a některé pro studium na této škole získala.

Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. V rámci poradenského centra i v rámci výuky předmětu základů administrativy, si žáci hledali více informací o jednotlivých školách na internetu. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byl žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V dubnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. Také byl v letošním roce

k dispozici přehled neumístěných absolventů jednotlivých brněnských středních škol. Musíme však konstatovat, že na rozhodnutí o výběru střední školy to nemělo vliv.

O naší činnosti pravidelně informujeme v líšeňských novinách a na internetových stránkách školy. Exkurze do jednotlivých škol jsme v letošním roce společně neabsolvovali, dali jsme přednost individuálním návštěvám středních škol, kde každý ze žáků navštívil jen ty školy, o které měl skutečný zájem. A tím zůstalo více času na přípravu k přijímací zkoušce.

Docházku na naši škole v tomto školním roce končilo 70 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebyli nepřijati 3 žáci, což představovalo 4%. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Důvodem tohoto stavu bylo podcenění přípravy na přijímací zkoušky a přecenění schopností jednotlivých uchazečů.

Jak se naši žáci hlásili na jednotlivé školy a jejich úspěšnost.

Údaje o přijímacím řízení na školu v I.kole

Školní rok 2007/08		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	31	44,00%	3	5,00%	12	14,00%	26	37,00%	13	19,00%
	přijatých**	31	44,00%	3	5,00%	5	6,00%	26	37,00%	13	19,00%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** z počtu žáků příslušného ročníku

Samozřejmě již pracujeme se žáky 8.tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů a ve spolupráci se školním psychologem se žáky a jejich rodiči budeme uskutečňovat individuální pohovory na základě testů studijních předpokladů, kde již hledáme optimální volbu střední školy. V květnu jsme se všemi osmými třídami postupně navštívili Informační poradenské centrum při Úřadu práce v Králově Poli. Byla to pro žáky velmi užitečná zkušenost. Měli možnost vyzkoušet si testy na výběr povolání vzhledem k preferovaným zájmům i doplnit si informace jakým způsobem se orientovat v nabídce středních škol. V poradenském centru pomáháme žákům s vyhraněností zájmů, přičemž se zaměřujeme již na žáky 7.tříd.

Poradenství využili i naši bývalí absolventi, kteří po prvním ročníku měnili střední školu a podávali přihlášku na jinou střední školu.

Spolupráce kariérového poradce se školním psychologem se velmi osvědčila. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností co nejoptimálnější uplatnění.

V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského centra ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.

Jak je vidět, daří se umístit všechny děti z 9.tříd. Neustále však přetrvává zájem o střední školy s maturitou, hlavně obory obchodník, čísník – servírka, kuchař. Hlavní problém je v tom, že na tyto školy se hlásí i děti, které nemají studijní předpoklady. Jak se jim dá pomoci? Nadále nejsou zajímavé profese stavební, strojírenské. Jednu z příčin vidíme v rodinách. Řada rodičů, a to převážně rodičů dětí se slabšími výsledky, se o povolání začne zajímat na začátku deváté, případně v osmé třídě. Pokud se jedná o řemeslné obory, přetrvává negativní pohled, jako příklad uvedeme profesi zedníka. Toto v minulosti špinavé těžké povolání se zásadně změnilo. Provádí se náročné práce vyžadující přesnost, dodržování technologie. Práce je velmi dobře placena, odborníků je nedostatek. Podobné je to v dalších stavebních a strojírenských oborech. Absolventi těchto učilišť nekončí na úřadech práce a je o ně zájem. Mají další perspektivu ve vytváření vlastního, hlavně živnostenského podnikání. Tyto děti nemají uzavřen ani přístup k maturitě. Jak ukazují poznatky odborných učilišť, celá řada dříve problémových žáků při kontaktu s realitou staveb a výrobních závodů si uvědomí potřebu vyššího vzdělání. Jejich přístup je pak jiný, než když je rodiče nadirigují na školu

s maturitou přímo. Ale stále, i přes doporučení, nedochází k posunu v myšlení rodičů a za každou cenu trvají na maturitě na některé z odborných středních škol, i když se potom někteří absolventi nejsou schopni uplatnit na trhu práce a čeká je rekvalifikace.

Výchovný poradce pro 1. stupeň Olga Chalupová

Hlavním úkolem mé práce bylo vedení agendy týkající se žáků I. stupně naší ZŠ (a to klasických i waldorfských tříd) – evidování přechodů žáků z naší školy do jiné školy a opačně, doplňování informací týkajících se žáků se SPU. Ve spolupráce s třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou jsem odesílala žádosti na vyšetření do PPP – poradna Kohoutova a Čechyňská. Do PPP bylo v letošním školním roce zasláno 28 žádostí o vyšetření.

Pravidelně 1x týdně jsem poskytovala poradenskou činnost v ŠPP (pondělí 12,30 – 13,30 hod.). Zde jsem se soustředila hlavně na doučování žáků po nemoci, s potížemi v učení, v I. pololetí jsem se věnovala žáku Davidu Pirochtovi (doučování M).

Výchovný poradce PhDr. Lenka Fajkošová

Hlavní náplní mé práce bylo řešení výchovných problémů. V letošním školním roce se konalo dvanáct výchovných komisí. Z toho se dvě týkaly krádeží, dvě vážných kázeňských přestupků, ostatní neprospěchu, záškoláctví a velké ač omluvené absence a jiných výchovných a vzdělávacích potíží (např. elektivní mutismus)

Mnoho pohovorů jsem vedla osobně s žáky. Týkaly se podezření na šikanování (neprokázaného), drobných kázeňských přestupků, vztahů mezi žákem a učitelem či mezi žáky navzájem. Přitom jsem úzce spolupracovala s dalšími pracovníky ŠPP, především se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

Vedla jsem dokumentaci žáků se slovním hodnocením, žáků, kteří odešli na jinou školu a žáků s poruchami učení.

Kontrolovala jsem správné vyplnění katalogových listů a třídních výkazů.

Spolupracovala jsem s vedením školy (na pravidelných čtvrtěčných poradách) a s třídními učiteli.

Zpracovala jsem pro pedagogický sbor předpis, jak řešit záškoláctví.

Spolupracovala jsem s orgány sociálně právní ochrany dětí v Líšni a s Help me (zde byli v letošním školním roce na diagnostickém pobytu dva žáci naší školy). Pravidelně jsem se zúčastňovala schůzek výchovných poradců v brněnské Pedagogicko-psychologické poradně na Kohoutově ulici.

Metodik prevence, arteterapeut Roman Vančura

Podílel jsem se na přípravě a organizaci Adaptačního pobytu pro žáky šestých tříd a jejich třídní učitele.

Tvorba Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu, úprav vnitřních předpisů dotýkajících se primární prevence

Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílel:

- na řešení výchovných vzdělávacích potíží.
- na vytváření a realizace programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy, budování vztahů ve třídě, zlepšování psychosociálního klimatu třídy, prevence sociálně patologických jevů např. problematické vztahy ve třídě, problémové chování žáků atd. Probíhaly i individuální konzultační pohovory s žáky a rodiči - psychosociální problematika, výchovné potíže apod.
- na poskytování psychokorektivní a reedukační péče žákům spojené s poradenskou pomocí jejich zákonným zástupcům i učitelům;
- na spolupráci s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence;

- koordinaci předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole;

Během celého školního roku jsem prováděl konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP a individuální poradenství v oblastech:

- prevence sociálně patologických jevů:
 - násilí a šikanování,
 - záškoláctví,
 - kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
 - ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
 - užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
 - netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling),
 - diváckého násilí,
 - komerčního sexuálního zneužívání dětí,
 - syndromu týraných a zneužívaných dětí,
 - sekt a sociálně patologických náboženských hnutí;
- rozvoj osobnosti;
- řešení osobních obtíží;
- rozvoj sociálních kompetencí;
- krizová intervence;
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, nadaní žáci, žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí apod.);
- prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu.

V průběhu celého roku jsem v 6. třídách (6.A – 18 žáků, 6.B – 15 žáků, 6.W – 25 žáků) vedl interaktivní **program „Unplugged“ projektu EU-DAP** (evropský projekt prevence závislosti na drogách). Jednalo se o ověřování tohoto programu v našich podmínkách, které spočívalo ve vedení 12 lekcí ve všech třech 6. třídách, ve vyhodnocování a připomínkování uskutečněných lekcí, v účasti na supervizních setkáních a výzkumných pohovorech. Program „Unplugged“ jsou osnovy pro školní protidrogovou prevenci vycházející z principu komplexního vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních dovedností a normativních přesvědčení. Náplň programu se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky a nebo oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 12 až 14 let.

Program se zaměřoval na získání a utužení sociálních dovedností: schopnosti vážit si ostatních respektovat je, vytvářet pozitivní vztahy, efektivně naslouchat a komunikovat, věřit ostatním, nevyhýbat se odpovědnosti. Prostřednictvím rozvoje:

- kritického myšlení,
- konstruktivního rozhodování,
- řešení problémů,
- kreativního myšlení,
- efektivní komunikace,
- vztahových dovedností,
- sebeuvědomění,
- empatie,
- zvládnutí emocí,
- normativního přesvědčení.

Jednotlivé hodiny se zaměřovaly na tři komponenty:

- informace a postoje

- interpersonální dovednosti
- intrapersonální dovednosti

Část IX.

Činnost waldorfských tříd

Žáci

- 1.třída : 25 dětí (12 chlapců, 13 dívek) na konci prvního pololetí
22 děti (11 chlapců, 11 dívek) na konci školního roku
- 2.třída : 23 dětí (9 chlapců, 14 dívek) na začátku i konci školního roku
- 3.třída : 25 dětí (14 chlapců, 11 dívek) na začátku i na konci školního roku
- 4.třída : 26 dětí (16 chlapců, 10 dívek) na začátku i na konci školního roku
- 5.třída : 21 dětí (7 chlapců, 14 dívek) na začátku i konci školního roku
- 6.třída : 25 dětí (7 chlapců, 18 dívek) na začátku i konci školního roku
- 7.třída : 22 dětí (11 chlapců, 11 dívek) na začátku i konci školního roku
- 8.třída : 21 dětí (8 chlapců, 13 dívek) na začátku i konci školního roku
- 9.třída : 26 dětí (8 chlapců, 18 dívek) na začátku i konci školního roku

Učitelský sbor

- Marie Jedličková – 1.třída, hudební výchova 5.,6.,8. třída
- Michaela Večeřová – 2.třída, německý jazyk 4.třída
- Marie Pavoničová - 3.třída, cvičení k matematice 9. třída, pracovní činnosti 7.třída
- Miloslav Machač - 4.třída, hudební výchova 2.třída, řezba 6.třída
- Tomáš Jedlička - 5.třída , vedoucí učitel waldorfských tříd
- Markéta Černocká – 6.třída
- Antonín Tomek – 7.třída, zeměpis 9.třída, tělesná výchova 6.,7.,8.,9.třída (hoši)
- Roman Vančura - 8. třída, biologie 9.třída, výtvarná výchova 5.,9. třída
- Lucie Šperková –9.třída, fyzika 8.třída, český jazyk 7.třída, anglický jazyk 7.,8. třída, němčina 5.třída
- Julie Šťastná - anglický jazyk 3.,5.,6.,9. třída
- Ivana Klímová – německý jazyk 1.,3.,6.,7.,8.,9. třída, pracovní činnosti 8.třída
- Marie Vlková – anglický jazyk 2.,4. třída
- Dana Holečková – eurytmie 2.,3.,4.,5.,6.,8.,9. třída, cvičení k českému jazyku 9.třída, hudební výchova 7.,8.,9. třída, pracovní činnosti 9.třída
- Martina Bielíková - řezba 7.,8.,9. třída, pracovní činnosti 5.,6.třída
- Alena Chludová – tělesná výchova 6.,7.,8.,9.třída (dívky)
- Simona Rajnohová – asistentka pedagoga 8.třídý pro integrovaného mentálně postiženého žáka, školní družina
- Soňa Šmehlíková – školní družina

Slavnosti společné pro všechny waldorfské třídy

Michaelská slavnost - ve dnech 26. září – 1. října

Letošní prvňáčci ji prožili na Velké Klajdovce, děti ze druhé třídy v Bílovicích. Třetřáci si vyzkoušeli týmovou hru v lese u Ochozu. Čtvrtá třída měla v této době slavnost pečení chleba na Lipce. V páté třídě zažili dobrodružství děti i rodiče, kteří od pana učitele dostali zprávu s udáním směru a buzolu, následně měli dorazit na určené místo. Také vyšší třídy v tomto období překonávaly samy sebe, nikdo nebyl ušetřen.

Martinská slavnost – ve dnech 9. - 13. listopadu

Třetřáci se prošli z Babic nad Svitavou k jeskyni Jáchymka, kde uspořádali rodičům flétnový koncert, poté dostali nové flétny. Ve většině dalších tříd připravily u příležitosti svátku svatého Martina starší děti hry a překvapení těm mladším. Někteří u kostelíčku v Líšni, jiní třeba ve škole. Nejprve zahrály nebo jinak zpracovaly legendu o Martinovi, následoval pestrý program a skromná hostina v podobě dětmi nebo maminkami upečených martinských rohlíčků. Na této slavnosti je nejcennější, že se děti dokáží o něco rozdělit – vzájemně se obdarovat. Spřátelené třídy se od této podzimní slavnosti setkaly i při jiných příležitostech, ale právě doba svátku sv. Martina dává počátek přátelstvím mezi „velkými a menšími“, která by jinak třeba ani nevznikla.

Adventní spirála – většina tříd 30. listopadu

Cestu ke světlu i letos slavila každá třída po svém. Děti ze druhé třídy měly slavnost spolu s rodiči až 20. prosince, ostatní se vydaly zatočenou cestou z chvojí ke svíčke poslední pátek před začátkem adventu. Naši nejmladší spirálu rozsvítili jablíčkovými svíčkami, další děti měly ručně vyrobené nebo přinesené svíčky. Čtvrtá třída se sešla dokonce mimo školní budovu. Šestřáci opět využili svůj hudební um a cestu si oživilo zvukem houslí, violoncella či klavíru.

Adventní jarmark - 8. prosince

Na letošním jarmarku se děti jako obvykle vystřídaly v třídních dílničkách, u prodejních stánků či ve vystoupeních pro rodiče a další zájemce. Ke shlédnutí letos byly například ukázky z výuky jazyků či děti ze třetí třídy při cvičení eurytmie.

Tříkrálová slavnost – ve dnech 4. – 6. ledna

V nižších třídách je tato slavnost většinou spojená s dary od rodičů - například v podobě vlastnoručně napsané a ilustrované knihy (druhá třída) - nebo s úkoly založenými na řemeslech (třetí třída). V letošním roce byla četná též divadla a dobrodružství, která mladším dětem připravili jejich starší kamarádi ze spřátelené třídy.

Masopust – 5. února

Při masopustu se konal již tradiční průvod, ve kterém se k radnici v Líšni vydaly převlečené děti, učitelé i rodiče. V dopoledních hodinách rejí masek předcházely dílny na dotváření hudebních nástrojů, připomínání masopustních písniček či výrobu dědka v nůši. Odpoledne pak bylo plné živé muziky, písniček a tance, ale také her a zábavy. Mezi maskami byl k vidění doktor, kovboj, starodávňý bojovník a mnoho dalších. Doma nasmažené koblihy jistě chutnaly.

Jarní jarmark – 12. dubna

O letošní jarní jarmark se starala zejména čtvrtá třída. Zahájení bylo kvůli dešti v tělocvičně u májky, zpívalo se a pletl se velký látkový cop. Ke vstupenkám bylo přidáváno linecké cukroví. Děti ze šesté třídy sehrály všem přítomným velkolepé divadlo – dvě balady z Erbenovy Kytice. V divadelním sále se představil lidový taneční soubor Slováček, kam chodí hodně děvčat z waldorfských tříd. Vystoupení bylo možné vidět v podání druháčků: dramatizace bajky Zajíc a želva v češtině i němčině, čtvrtáků: eurytmicky zpracovaný příběh Eddy či šesté třídy: prostorové obrazy z eurytmie.

Školy v přírodě

Třídy se v měsících dubnu, květnu a červnu vydaly na několikadenní pobyty do přírody. Opět s cílem intenzivnějšího prožití ročníkových témat. (specifikováno v akcích jednotlivých tříd)

Svatojánská slavnost 23. – 26. června

Stejně jako v loňském roce se každá třída sešla u ohně, někteří s přespáním do druhého dne, s hledáním pokladu apod. Většinu z nás však spojovala především radost z těšení se na začínající léto.

Školní akademie

Letos neproběhla v pravém slova smyslu, jak tomu bylo dříve. Jednotlivé třídy měly možnost nahlédnout na práci dětí z jiných tříd, ne však v krátkém čase na závěr června. Už v květnu zakončila devátá třída svoji jednoletou výuku eurytmie vystoupením pro šestou třídu. Také ukázky z výuky angličtiny (osmá třída pro devátou a sedmou třídu) probíhaly dříve. Ve druhé polovině června viděli naopak devátáci eurytmické vystoupení osmé třídy s básní J.W.Goetha a pátá třída si před diváky několikrát zopakovala Odysseův návrat na Ithacu (divadlo, které si připravili na letošní olympiády) – ten hráli čtvrté, sedmé, osmé třídě, rodičům i pátákům z klasických tříd. Druhá třída předvedla své bajky nejen rodičům, ale také osmé třídě, pro první třídu zahrála v němčině nacvičenou pohádku o Sněhurce.

Další dění ve škole

Občanské sdružení rodičů W-alternativa pořádalo v letošním školním roce čtená setkání s tématem zřízení úplné waldorfské školy v Brně.

Návštěva zahraničních učitelů 28 - 30. listopadu

V těchto dnech nás navštívili učitelé z Utrechtu.

Odpoledne otevřených dveří - 20. listopadu a 12. prosince

Pro rodiče budoucích prvňáčků nebo pro zájemce o alternativní způsob výuky. Beseda s učiteli, ukázky z výuky, prohlídka práce dětí. První setkání bylo zaměřeno na odborné předměty, druhé na umělecké.

Zápis do první třídy 18. –19.ledna

Po letošním zápisu bylo do budoucí první třídy přijato 27 dětí.

Interní setkání 31. ledna – 3. února

Setkání waldorfských učitelů z celé naší republiky se koná každým rokem v jiné waldorfské škole. Letos se především díky elánu a organizačním schopnostem Lucie Šperkové stala prostorem pro přednášky, pracovní a umělecké skupiny právě ZŠ Masarova. Všichni učitelé se v rámci svých možností podíleli na přípravách i průběhu této akce. Neobešli bychom se ani bez obětavé pomoci rodičů našich dětí. Pracovní setkání se vydařilo, účastníci odjížděli obohaceni a spokojeni.

Tvořivý víkend pro rodiče a veřejnost - 7.-9. března

Uskutečnil se pod názvem „Lipové pohlazení“. Byl příležitostí ke vzájemnému setkání se lidí, jimž je dřevo milé. 14 účastníků pracovalo s hebkým lipovým dřevem a jeho liniemi tak, jako žáci osmých ročníků waldorfských škol. Na konci se všichni potěšili krásnými lipovými mísami.

Přátelská návštěva - 28. března

Naši školu již druhým rokem navštívila Gerda Salis Gross, aby nám nabídla zážitek s Prahou. Praha, to je setkávání Já a Ty. Je to cesta k životu bez násilí. A taky radost ze života. Nyní si ji užili zejména třetíáci, kteří minulý rok neměli tuto možnost.

Návštěva mentora - 31. března – 4. dubna

Mnohaletý učitel z waldorfské školy ve Švýcarsku, pan Daniel Wirz, opět navštívil jednotlivé třídy a hovořil s učiteli i rodiči. Jeho podpora a rady jsou nám velkou pomocí v naší práci.

Absolventské práce - 7. června

Letos jsme měli prvním rokem možnost vyučovat či jen ve škole potkávat žáky deváté třídy. Většina z nich mnoho ve waldorfských třídách zažila a snad si též něco odnáší s sebou do života. Rodiče i učitelé měli vzácnou možnost zažít tyto mladé lidi při prezentacích jejich závěrečných prací, které vytvářeli k ukončení základní školní docházky. Byl to zážitek odvahy i píle, tvořivosti a snahy, ale hlavně velkého posunu ve vývoji. Podařilo se jim po několika týdnech práce na vybraných tématech ve zvolených oblastech předložit a většinou důstojně představit to, čemu se v poslední době hodně věnovali.

Specifické akce tříd

1.třída

První třída se účastnila převážně společných slavností i akcí a postupně se zabydlovala ve škole. Na Michaela si s vlastnoručně vyrobenými štíty děti statečně zašly pro vajíčka do dračího doupěte. U příležitosti svátku svatého Martina jim připravili program žáci 6.W a v příštím měsíci si mohly projít adventní spirálu. Také na jarmarcích nechyběla jejich dílnička.

Po vánočních prázdninách se prvňáci sešli 6. ledna na nedělní Tříkrálové slavnosti. Zaspívali a zahráli vznešeným mudrcům a ti jim za to věnovali pentatonické flétny.

V úterý 5. února se první třída zúčastnila společného masopustního průvodu. Každý přišel v masce některé z pohádkových postav a všichni společně se pak veselili v reji masopustního dovádění.

16. dubna proběhla ve třídě ukázková hodina pro rodiče, kde byly zastoupena rytmická část, český jazyk i matematika, angličtina a flétna.

Na školu v přírodě vyrazila 1.W v týdnu od 26. do 31. května do Agropenzionu Vápenice v Bílých Karpatech. Spolu s pohádkovým Jaromilem tu děti objevovaly krásy vzdušné, zemské, vodní a ohnivé říše a všemožně si užívaly společných radovánek.

V pátek 20. června se prvňáci vydali od líšeňského hřbitova neznámou cestou k pokladu, který jim tu nachystali žáci 5. třídy. S rodiči pak poseděli u svatojánského ohně a přivítali tak léto a blížící se prázdniny.

2.třída

Celou druhou třídu provázely legendy o svatých a bajky. Přiblížení života světců (např. sv. Martina a sv. Františka) zabralo i celý měsíc vyprávění. Bajky děti více prožívaly při vytváření divadla pro rodiče.

Letošní rok také mnohem intenzivněji než loni věnovali německému jazyku. Dětem to umožnilo snadněji vplout do tohoto cizího jazyka. Několikrát také ukázaly rodičům, co dokáží

- nesmírně se jim povedla Sněhurka, kterou v němčině odmlyvily a odzpívaly, ale také si ji hudebně doprovodily na pentatonické flétny.

Mimo společně pořádané slavnosti si druhááci užili navíc vynášení Moreny (14. března).

Škola v přírodě proběhla 18. – 23. května. Jejím tématem, které bylo inspirováno sv. Františkem, se stal „Život v bratrstvu“. Každý jeho člen si vylosoval nějakou funkci. Tak byl např. bratr Obědáš, který svolával k obědu, bratr Písnička, který navrhoval písně před jídly, bratr Talířek, co vybíral po jídle prázdné talíře, bratr „Mýdlo“, jenž kontroloval, aby v koupelně nezůstávaly věci jen tak... Během týdne se děti měly učit o sebe navzájem postarat. Všichni měli stejný oděv, sami si šili oblečky až ke kotníkům (z prostěradel), tkali si na ně opasek a vyřezávali si poutnickou hůl. Ve skupinkách také stavěly v lese příbytky.

3.třída

V tomto roce bylo ústředním tématem, od kterého se odvíjely i slavnosti, seznámení se židovskou kulturou, a také řemesla.

Třídní slavnosti probíhaly v průběhu celého školního roku: 13. září – oslava hebrejského Nového roku – svátek Roš hašana; 20. dubna – slavnost Pesach – na paměť útěku Židů z Egypta; 9. června – slavnost Šavout - připomínka darování Tóry na Sinaji, po malé hostině děti slavnostně uložily desky s třídním desaterem do archy úmluvy a obřadně se zavázaly k dodržování vytvořených pravidel.

Návštěvy s poznáváním starých řemesel: 14. listopadu - exkurze na věžní hodiny v Líšni; 23. listopadu – pila v Tetčicích; 11. ledna - exkurze do skláren ve Světlé nad Sázavou; 17. – 18. dubna - výlet za panem kovářem Habermannem do Klatovce; 28. dubna - exkurze do barvířské dílny pana Danzingerera v Olešnici na Moravě; 15. – 16. května - exkurze do výrobní klavírů v Hradci Králové;

Výukové programy: „Dřevěný svět“ na Jezírku, výroba ručního papíru na Lipce, „Ovečka“ na Lipce; Den řemesel na Lipce.

Mimo poznávací akce a slavnosti byly děti dvakrát na poli ve Vlasaticích sít obilí a v červenci se chystají na jeho sklizeň. V dubnu také zasadily strom v areálu dětské nemocnice a na oslavu Dne Země se vydaly na cyklovýlet. Akce „Tátové pro chlapce“ proběhla 25. – 27. dubna na základně Chlébské.

Škola v přírodě v Beskydech se uskutečnila 1. – 6. června.

4.třída

Začátkem školního roku čtvrtááci zúročili svoji práci na políčkách: sklidili vlastnoručně zaseté obilí, vymlátili ho, vyčistili a pomleli na mouku. Na podzim bylo na Lipce pečení chleba a chlebanků. Děti zjišťovaly, co to dá práce a času, než hotový chléb doputuje k nim domů.

Adventní spirála proběhla tentokrát mimo prostory školy na paloučku na kraji lesa za Líšní. Na děti čekaly ve spirále jimi vyrobené lucerničky, které si postupně rozsvěcovaly. K tomu některé děti a pan učitel hráli na flétnu. Po příběhu o děvčátku, které podniklo nelehkou cestu za světýlkem, byla rozzářená svítící spirála opět pozhasínána.

Třída byla hlavním organizátorem jarního jarmarku, mimo slavnostního zahájení a dílen předvedla i vystoupení z němčiny a eurytmie.

Výukové programy, které třída navštívila, byly zaměřeny na „přírodu za humny“. Také exkurze do modrotiskové dílny v Olešnici na Moravě se vydařila.

Škola v přírodě od 9. do 13. června byla poznávací výpravou s názvem Čtyři hrady u Oslavy. Děti procházeli dobrodružnými stezkami kolem řeky Oslavy. Učili se zobrazovat zemský povrch, orientovali se v mapách a vyznačovali do nich cesty atd. Pobyt zakončili návštěvou králického památníku Bible.

Svatojánská slavnost proběhla tradičně v Lelekovicích, kde se děti i rodiče rozloučili s panem učitelem Miloslavem Machačem. V novém školním roce si je do péče převezme paní učitelka Lucie Šperková.

5.třída

V květnu se pátá třída konečně dočkala vyvrcholení celého roku, zasvěceného starověkému Řecku- Olympiády. A to hned dvakrát. Pátáci se na olympiády připravovali několik měsíců předem, a to nejen sportovně - další přípravou bylo vytvoření divadelní hry a nácvik zpěvu olympijské hymny a slibu.

14.5. se vydali směr Sklené nad Oslavou, kde strávili tréninkem tři dny v lesním srubu. Následně vyrazili do Prahy na Olympiádu waldorfských tříd z celé republiky konané v pražské waldorfské škole Na Dědině.

21.5. vyrazili vlakem tentokrát do Vídně, po cestě na Mezinárodní olympiádu waldorfských tříd v Schoenau ad Triesting. Zde se už sjížděly páté třídy z Rakouska, Chorvatska, Slovinska, Itálie, Slovenska a poprvé i my z Česka. Děti zažily dva dny plné dorozumívání se a společných zážitků s cizinci, mnozí poprvé mohli vyzkoušet své znalosti jazyků, kdy najednou nebyla nejdůležitější gramatická správnost, ale schopnost domluvit se. Pro většinu to bylo to pravé povzbuzení pro další vzdělávání se v jazycích, už kvůli kamarádům, jejichž kontakty získali. I zde pátáci hráli své divadlo, částečně v angličtině, a ani tady se jejich vystoupení neztratilo.

Svatojánská slavnost – pátáci v hodinách řezby vyrobili sadu 25 ozvučných dřívek z bezu. V rámci své svatojánské slavnosti je v lese zakopali jako poklad a tímto netradičním způsobem je předali první třídě, která je jistě využije ve vyučování. Pokud se jim poklad podařilo najít.

6.třída

Šestou třídu provázela v letošním roce velká změna v podobě odchodu třídní učitelky Ivany Formanové (ze zdravotních důvodů) a nástupu nově příchozí paní učitelky Markéty Černocké. Tato proměna probíhala ke konci kalendářního roku. Koncem ledna se sešli rodiče a děti s oběma učitelkami a konala se netradiční, smutná, ale i příjemná třídní akce: rozloučení s paní učitelkou Ivanou a symbolické předání jablka a žezla paní učitelce Markétě.

V rámci výrazné epochy geologie navštívily děti Moravské zemské muzeum – expozici věnovanou horninám, minerálům a zkamenělinám.

Na biologii byly zaměřené především programy na Jezírku: Průsvitná křídla, Člověk spotřebitel a Noční sousedé. Také dubnové exkurze do botanické zahrady a skleníků s exotickými rostlinami byly důležitou součástí výuky.

V letošním roce se konaly navíc dvě třídní slavnosti – Slavnost rozkvétající žena (8. – 9. dubna), zaměřená na pohlavní dozrívání, a Středověká slavnost (16. – 17. května) s náplní odpovídající názvu.

Škola v přírodě se uskutečnila 13. - 18. dubna v Krkonoších na Rýchorské boudě.

V samém závěru roku se vepoše fyziky uskutečnily exkurze do Ústavu přístrojové techniky Akademie věd ČR, dále fyzikální divadlo a návštěva technického muzea.



7.třída

Začátkem října absolvovali žáci celodenní program v lanovém centru, kde měli možnost vyzkoušet si svoji obratnost, odvahu a týmovou spolupráci při nízkých a zejména vysokých lanových překážkách.

16. - 17. listopadu následovalo přespání na Jezírku - pospolitostně zaměřená třídní akce.

29. - 31. května - Waldorfský divadelní festival v Písku - letos jako divácká třída pro načerpání inspirací na příští rok.

Ve dnech 9. - 14. června se vydali na Vodácké putování po Sázavě - sjíždění řeky, spaní ve stanech, zkrátka právě to, co patří k náplni sedmé třídy: cesty a objevování.

8.třída

Začátkem ledna uspořádali osmáci své partnerské druhé třídě tříkrálovou slavnost. V kostýmech se proměnili na anděly, krále, Marii s Josefem atd. Malé děti musely projít tmavou soutěskou k Ježíškovi a uchránit dary před bandity.

Ve dnech 12. – 16. května jely děti na geologickou exkurzi do Bobrovníka u města Jeseník.

Osmá třída navštívila letos různé výstavy či muzea, a také filmový festival Jeden svět. Jejich výuka byla rozšířena např. o prohlídku výstavy Titanik či Leonardo da Vinci. V červnu se vydali do Židovského muzea, kde shlédli divadlo Židovka aneb žonglování se životem, po kterém následovala beseda s pamětníci.

25.6. se žáci zasloužili o spoluorganizování školní akce „Típní to“. Vytvořili šest stanovišť s úkoly a trpělivě na nich trávili celou akci.

9.třída

Masopust - žáci pomáhali v různých třídách a jiných prostorách v masopustních dílnách. Mladším spolužákům radili a podávali pomocnou ruku při výrobě masek, pečení masopustních sladkostí a při nácvičku písniček.

Prevence patologických jevů – stejně jako v minulých letech se žáci 9. třídy zúčastnili filmového festivalu Jeden svět zaměřeného na aktuální sociální problémy dneška. Jeden film se týkal rasismu – Nazi Pop Stars a druhý rozdíl mezi počítačovou a běžnou komunikací - Emotikony. Žáci se zapojovali do diskusí vedených na místě odborníky a touto tematikou se zabývali dále ve výuce.

Divadelní představení - během celého roku žáci vyřezávali v rámci výuky pracovního vyučování dřevěné loutky a v jarních měsících nastudovali v rámci výuky divadelní představení „O princeznách trochu jinak“, ke kterému si sami napsali i scénář. Stejně jako v minulých dvou letech se zúčastnili divadelního festivalu v Písku „Duhové divadlo“.

Absolventské práce - během roku si žáci vybrali libovolné téma své závěrečné práce a svého konzultanta. Průběžně na zadání pracovali a v závěru roku své práce prezentovali před svými učiteli, spolužáky a rodiči.

V rámci výuky zeměpisu a přírodopisu se žáci vydali na vlastivědné putování do oblasti rumunského Banátu. Navštívili oblast, kde žijí naši bývalí krajané, seznámili se s jejich životem a navázali přátelství i s dětmi z místní školy.



Část XI.

Zhodnocení a závěr

Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Rovněž spolupráce s ÚMČ Líšeň, odborem školství MMB, byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Sdružení rodičů a Rada waldorfských tříd, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom poděkovat firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Brno dne 28.8.2008

podpis a razítko ředitele školy